



## Tâche de profilage des joueurs

### Résultat

Cette tâche vous permettra de démontrer et de développer une compréhension des exigences de position dans votre équipe, et de la mesure dans laquelle vos joueurs réussissent à répondre aux critères.

Vous serez également amené à identifier les domaines qui nécessitent un développement, ce qui vous permettra d'améliorer les performances de vos joueurs et de votre équipe. Vous devez soumettre cette tâche avec votre formulaire de candidature complété.

### Tâche 1a.

En utilisant le modèle de profil de joueur, entreprendre une analyse de chaque position de jeu pour identifier les principales exigences techniques, physiques, tactiques et mentales. Vous devez donner la priorité aux 4-5 éléments spécifiques aux positions et éviter les critères génériques, par exemple "doit être en bonne condition physique ; a de bonnes mains".

### Définitions

Tactiques : Conscience tactique des rôles en attaque et en défense liés aux principes du jeu.

Techniques : Niveaux de compétence, capacité technique, en phases statiques et jeu ouvert.

Physiques : Les attributs physiques spécifiques à la position et le type de corps.

Mentales : Caractéristiques comportementales pertinentes pour le position, par exemple la résistance mentale, la confiance et la concentration.

*par exemple ci-dessous : 2e ligne - ceci n'est pas exhaustif, mais illustre certains des points que vous pourriez énumérer*

Tout plan d'action doit être de nature SMART (Specific, Measurable, Agreed upon, Realistic & Time-based)



Position		Critères de position	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	Commentaries	Plan d'action
Left Lock	Tactiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Move to create space, out manoeuvre opponents in the lineout.</li> <li>Contribute appropriately with the front row when required if the scrum changes orientation</li> <li>In attack understands roles in open play as a ball carrier, support player or decoy</li> <li>In defence be aware of roles within the teams defence strategy (join rucks / mauls)</li> </ul>	2 4 3 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slow, cumbersome movement prevents beating opponent</li> <li>Always does this</li> <li>High ability to receive and pass in &amp; out of contact – footwork needs developing to enable attacking spaces.</li> <li>Stays out of rucks/ mauls far too often – usually behind 10 / 12</li> </ul>	<p><b>S</b> – Increase agility level  <b>M</b> – Decrease time required to complete one loop of the Illinois agility test.  <b>A</b> – SAQ drills should be completed as part of your warm up and they can also be added into your training drills at coaching.  <b>R</b> – Aim to reduce time by two seconds  <b>T</b> – Aim to do this within one month</p>
	Techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catch with soft hands and sympathetic when delivering the ball.</li> <li>Support the front row in engagement and maintain forward pressure</li> <li>Effective footwork over the ground and ability to get into the air quickly</li> </ul>	2 3 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Often taps uncontrollably putting 9 under pressure. Off the top delivery requires greater control</li> <li>Very strong in this area, sometimes loses focus on opposition ball in their 22m</li> <li>Can beat opposition with a straight up and down jump but needs to work on pre-jump movement</li> </ul>	<p><b>S</b> – Ensure lineouts are controlled with a two handed take high in the air  <b>M</b> – At least 80% of the takes in a match should be controlled in the air with two hands  <b>A</b> – Practice under pressure at training with lifters and a defender  <b>R</b> – If it is too challenging take out defender until 80% is reached then reintroduce the defender  <b>T</b> – Practice at both training sessions and check progress at next game. 80% should be reached within two weeks  <i>N.B.</i> forwards coach to assist in monitoring progress during games via match stats</p>
	Mentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relish the mental challenge of being part of a dominant scrum</li> <li>Ability to cope with the pressure of calling the lineout</li> <li>Ability to cope with the pressure of the correct details in attacking lineouts</li> </ul>	4 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excellent contribution to scrum</li> <li>Can get flustered when put under pressure here</li> <li>Directs others with confidence but can get caught in two minds</li> </ul>	<p><b>S</b> – Win lineout ball through effective decision making  <b>M</b> – 90% of lineout calls should be successful  <b>A</b> – Practice under pressure at training with defenders applying pressure via audio overload  <b>R</b> – Improve decision making by introducing scenario based tasks with no pressure (building to pressure eventually) to allow processing time  <b>T</b> – This should be an ongoing process with a goal of reaching 90% success by the 3<sup>rd</sup> game of the season</p>
	Physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explosive jumping power from a standing start</li> <li>Be strong with use of arms and hands to claim the ball</li> <li>Maintain a powerful driving position in the scrum</li> <li>Physical fitness to have a high involvement in the game at breakdowns</li> </ul>	3 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physically strong, but not dynamic or agile enough</li> <li>Strong upper body enables to compete in the air, with upper body</li> </ul>	<p><b>S</b> – Improve cardiovascular fitness  <b>M</b> – By at least one level on the bleep test  <b>A</b> – This will require you to complete endurance training at least twice a week in addition to training</p>



			2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Physically strong in this area – may move sides to support 3 rather than 1</li><li>• Improvement needed on aerobic fitness base</li></ul>	<b>R</b> – If by the two week retest you are not at least half way to target, increase time by an extra two weeks <b>T</b> – This should be completed within one month
--	--	--	---	---	---

### Tâche 1b.

À partir des informations que vous avez recueillies, évaluez les niveaux actuels de performance des participants par rapport aux critères, en utilisant un critère de notation comme suit :

- 1 - Réalise rarement ou de manière inappropriée
- 2 - S'acquitte parfois, ou parfois de manière inappropriée
- 3 - S'acquitte souvent ou principalement de manière appropriée
- 4 - S'acquitte toujours et convenablement

Vous devrez également ajouter une déclaration de qualification à côté de chaque note / critère. Vous pouvez avoir 1, 2 ou 3 joueurs dans chaque position, mais pour cet exercice, concentrez-vous sur votre XV ou VII de 1er choix. Apportez toutes ces informations complétées au cours et soumettez-les à votre mentor. Vous serez invité à présenter les critères de position, la note et le commentaire à votre groupe et à votre mentor.



Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
<b>Tight Head Prop</b>	Tactiques				
	Techniques				
	Mentales				
	Physiques				



--	--	--	--	--	--

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Loose Head Prop	Tactiques				
	Techniques				
	Mentales				



	Phys ique s				
--	-------------------	--	--	--	--

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Hooker	Tacti ques				
	Tech niqu es				
	Ment ales				



	Phys ique s				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Right Lock	Tacti ques				
	Tech niqu es				
	Ment ales				



	Phys ique s				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Open Side Flanker	Tacti ques				
	Tech niqu es				





	Mentales				
	Physiques				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Blind Side Flanker	Tactiques				
	Techniques				



	Mentales				
	Physiques				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Number Eight	Tactiques				
	Techniques				



	Mentales				
	Physiques				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Scrum Half	Tactiques				



	Tech niqu es				
	Ment ales				
	Phys ique s				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Fly Half	Tacti ques				



	Tech niqu es				
	Ment ales				
	Phys ique s				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Left Wing	Tacti ques				



	Tech niqu es				
	Ment ales				
	Phys ique s				

Nom: \_\_\_\_\_

POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
----------	--	----------------------	--	--------------	---------------



<b>Inside Centre</b>	<b>Tacti ques</b>				
	<b>Tech niqu es</b>				
	<b>Ment ales</b>				
	<b>Phys ique s</b>				

Nom: \_\_\_\_\_

<b>POSITION</b>		<b>CRITÈRES DE POSITION</b>	<b>NOTE PAR RAPPORT</b>	<b>COMMENTARIES</b>	<b>PLAN D'ACTION</b>
-----------------	--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------



			AUX CRITÈRES		
Outside Centre	Tacti ques				
	Tech niqu es				
	Ment ales				
	Phys ique s				

Nom: \_\_\_\_\_





POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
Right Wing	Tactiques				
	Techniques				
	Mentales				
	Physiques				

Nom: \_\_\_\_\_



POSITION		CRITÈRES DE POSITION	NOTE PAR RAPPORT AUX CRITÈRES	COMMENTARIES	PLAN D'ACTION
<b>Full Back</b>	Tactiques				
	Techniques				
	Mentales				
	Physiques				