



УКРАЇНА
РОКИТНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КАРПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

НАКАЗ

24.06.2021 року

с.Карпилівка

№

Про затвердження рішень
педагогічної ради щодо підсумків
здійснення самооцінювання
за освітніми напрямками

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), керуючись рекомендаціями з побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, спрямованості системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1.Затвердити рішення педагогічної ради «Звіт за результатами самооцінювання за освітніми напрями у 2020/2021 навчальному році та шляхи вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

2.Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.

3.За освітнім середовищем:

3.1.Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).

3.2. Забезпечувати належне освітлення класних кабінетів, учительської кімнати, коридорів, рекреації згідно з санітарними нормами.

3.3. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору провести ремонтні роботи у кабінетах, коридорі, харчоблоці їдальні.

3.4. Створити в кімнаті школяра новий освітній простір для проведення засідань зустрічей з членами учнівського самоврядування, робочих зустрічей з партнерами та батьками, вебінарів та конференцій.

3.5. Розробити та обговорити на засіданні педагогічної ради антибулінгову політику.

3.6. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу.

3.7. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

4. Педагогічним працівникам:

4.1. Ефективно планувати свою діяльність, використовуючи сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

4.2. Постійно підвищувати свій професійний рівень і педагогічну майстерність. Обирати різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.

4.3. Налагоджувати співпрацю із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

4.4. Організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

4.5. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку та посадових інструкцій в новій редакції, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.

4.6. Вчителю інформатики встановити на комп'ютерах у кабінетах інформатики програми-фільтри, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.

5.3. Здобувачам освіти:

5.1. Спрямувати роботу педагогічної ради ліцею на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

5.2. За підсумками проведення самооцінювання закладу освіти, розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з впровадженням елементів формуального оцінювання, формуванням позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навиками самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти.

5.3. Організувати проведення навчально-методичних заходів з обговорення проблемних питань впровадження педагогічними працівниками в освітній процес елементів формуального оцінювання на базовому середньому та профільному рівнях навчання на компетентнісних засадах, дотримання педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності та ознайомлювати з ними здобувачів освіти та батьків.

5.4. Головам методичних об'єднань спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формуального оцінювання, впровадження в освітніх процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно орієнтованого підходу до роботи з учнями, відстеження їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному плануванні засідань.

5.5. Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах.

5.6. Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно-наслідкові

зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати у навчальних кабінетах, веб-сайті закладу.

5.7. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.

5.8. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.

6. Управлінська діяльність:

6.1. У 2021-2022 навчальному році здійснити самооцінювання з вивчення освітнього середовища. Узагальнити результати, підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності до кінця I семестру.

6.2. Організацію освітнього процесу здійснювати на засадах людиноцентризму, приймати управлінські рішення на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

6.3. Формувати та забезпечувати реалізацію політики академічної доброчесності.

6.4. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Василь КУКСА