

## Завдання для дистанційного навчання для 10 класу

| Середа 15 січня |                  |                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок №          | Тривалість уроку | Предмет                 | Назва теми                                                                                                                           | Завдання (що робили)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                 | 09:00            | <b>Хвилина мовчання</b> | Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф.                                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;t=1s</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 1               | 09:00-09:45      | <b>Англ. мова</b>       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2               | 09:55-10:40      | <b>Алгебра</b>          | <b>Радіанне вимірювання кутів</b>                                                                                                    | <a href="https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09&amp;omn=81295690277">https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09&amp;omn=81295690277</a><br>Ідентифікатор конференції: 532 358 0443<br>Код доступу: 12345                                                       |
| 3               | 10:50-11:35      | <b>Алгебра</b>          | Синус, косинус, тангенс, котангенс кута. Тригонометричні функції числового аргументу                                                 | <a href="https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09&amp;omn=81295690277">https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09&amp;omn=81295690277</a><br>Ідентифікатор конференції: 532 358 0443<br>Код доступу: 12345                                                       |
| 4               | 11:55-12:40      | <b>Мистецтво</b>        | Хмарочоси: Гарант-білдінг, Крайслер-білдінг, Емпайр-стейт-білдінг. Деконструктивізм споруди «Кристал» Королівського музею у Торонто. | Урок в ZOOM: Марина<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/9023592386?pwd=RkxQaWxmZnhBN1p4QTVoYkRMSWJwZz09">https://us04web.zoom.us/j/9023592386?pwd=RkxQaWxmZnhBN1p4QTVoYkRMSWJwZz09</a><br><b>Завдання.</b><br>Запропонуйте ідеї оригінальних графіті для прикрашання неестетичних об'єктів навколишнього середовища, наприклад |

| Середа 15 січня |             |                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |             |                 |                                                                                                                                       | <p>старих бетонних парканів</p> <p><b>Підготувати мистецький проект:</b> «Архітектура Північної Америки» або «Відомі архітектори Північної Америки» (за власним вибором учня).</p> |
| 5               | 13:00-13:45 | <b>Укр.літ.</b> | <p>Читацький практикум. Соціально-психологічна драма. «Ключі» до прочитання. Рецензія на театральну постановку драматичного твору</p> | Повторити матеріал на с.124-169                                                                                                                                                    |
| 6               | 13:55-14:40 | <b>Укр.літ.</b> | <p>Імпресіонізм творчості М. Коцюбинського, М. Черемшини, В. Винниченка. Риси модернізму у літературі</p>                             | Опрацювати матеріал на с.170-173 та записати в зошит тези                                                                                                                          |
| 7               | 14:50-15:35 |                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |