

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кредити та кількість годин:	8 кредитів ЄКТС; години: 120 практичних; 118 самостійної роботи; залік; 2 консультація; екзамен
-----------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальний курс «Англійська мова» для студентів факультету міжнародних відносин ОПП «Міжнародні регіональні студії» (рівень *Intermediate*) спрямований на формування і вдосконалення у студентів мовних навичок (фонетичних, лексичних, граматичних) та розвиток мовленнєвих умінь (читання, аудіювання, усного та писемного мовлення). Програма ґрунтується на комунікативному підході до викладання мови, тому на перший план висувається завдання практичного активного володіння англійською мовою у галузі країнознавства (згідно з ОПП «Міжнародні регіональні студії»).

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Англійська мова» полягає у формуванні комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх як у вирішенні професійних завдань, так і в повсякденному житті, що досягається шляхом розвитку та вдосконалення вмінь правильно формулювати думки англійською мовою з точки зору фонетики, граматики, лексики та вдосконалення кожного окремого виду мовленнєвої діяльності (Listening, Reading, Writing, Speaking, Language in Use) на рівні B2.

Завдання курсу:

Сформувати у студентів:

Загальні компетентності:

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі курсу здобудуть такі вміння і навички:

ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

Знати:

- відповідний граматичний матеріал, лексику загальної тематики;
- загальний зміст прочитаного; розуміти деталі та структуру тексту; розуміти автентичні тексти.

Уміти:

- сприймати на слух та інтерпретувати тексти різного обсягу; розуміти суть прослуханого; розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень; розуміти деталі; визначати певну інформацію з прослуханих уривків;
- коротко підсумовувати зміст фільму/статті тощо; робити узагальнення по певній тематиці;
- висловлювати власну думку, не погоджуватися з висловленою точкою зору; вирішувати певні проблеми; чітко аргументувати свої висловлювання щодо актуальних тем; виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем;
- описувати досвід навчання; говорити про причини та наслідки; висловлювати власні припущення;
- робити короткі презентації.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	<i>Sightseeing</i> <i>Grammar:</i> Relative clauses. Talking about the future. <i>Vocabulary:</i> Buildings and areas. Festivals and carnivals. <i>Reading:</i> Ten days in the Venice Carnival. <i>Listening:</i> Driving around Belgrade. Places to visit. <i>Writing:</i> Giving advice. <i>Developing Conversations:</i> Agreeing using synonyms.
2.	<i>Society</i> <i>Grammar:</i> So and such. Comparatives with <i>the ... the ...</i> <i>Vocabulary:</i> The government, economics and society. <i>Reading:</i> Only connect. <i>Listening:</i> What do you think of your president? In the news. <i>Writing:</i> Letters of complaint. <i>Developing Conversations:</i> Showing understanding. Commenting on news stories.
3.	<i>Accommodation</i> <i>Grammar:</i> Modifiers. <i>Have/get something done.</i> <i>Vocabulary:</i> Where you stayed. Idioms. <i>Reading:</i> Emails from Hong Kong. <i>Listening:</i> Did you go away anywhere? Accommodation problems. Culture shock. <i>Writing:</i> A leaflet or poster page. <i>Developing Conversations:</i> Negative questions
4.	<i>Careers and Studying</i> <i>Grammar:</i> Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses. <i>Vocabulary:</i> Working life. Presentations. <i>Reading:</i> My first job. <i>Listening:</i> How're you finding your job? A dying breed. PISA. <i>Writing:</i> Personal statements. CVs. <i>Developing Conversations:</i> Feelings about the future.
5.	<i>Socializing</i> <i>Grammar:</i> The future perfect. Question tags. <i>Vocabulary:</i> Celebrating. Making mistakes. Talking about parties. <i>Reading:</i> From faux pas to front page news. <i>Listening:</i> Going out to celebrate. Starting conversations. <i>Writing:</i> Personal statements. <i>Developing Conversations:</i> Arranging to meet.

