

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 36 «Улыбка» г. Саянска

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! НАСЛЕДУЕМ!»

80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений



Авторы проекта:
Журавлёва Светлана Алексеевна,
воспитатель
Пишко Евгения Павловна,
воспитатель;

Саянск, 2024

Паспорт Социально – значимого проекта «Помним! Гордимся! Наследуем!»
80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений

Структура	Содержание
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 36 «Улыбка» г. Саянска
Тема	«Помним! Гордимся! Наследуем!» 80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений
Участники проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители (законные представители), социальные партнёры
Возраст воспитанников	5 – 7 лет
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Актуальность проекта	В условиях современного социокультурного контекста особую значимость приобретает задача гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Именно в дошкольном возрасте закладываются первичные представления о Родине, её истории и героях, формируется основа ценностного отношения к прошлому и настоящему своей страны. Сохранение исторической памяти и духовного наследия — важнейшее условие воспитания патриотически-ориентированной личности. День Победы как ключевой патриотический символ позволяет: - развить у детей чувство сопричастности к судьбе Отечества; - сформировать уважительное отношение к подвигам предков; - заложить основы ценностного восприятия исторической правды. Особую актуальность проект приобретает в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Юбилейные даты — это не только повод для празднования, но и педагогическая возможность: - углубить знания дошкольников о событиях 1941–1945 гг.; - познакомить детей с примерами героизма и мужества защитников Родины;

	- создать эмоционально-смысловой контекст для осмысления значения Победы. Таким образом, проект отвечает насущной потребности в: - систематизации знаний детей о Великой Отечественной войне и Дне Победы; - разработке возрастных методик приобщения дошкольников к исторической памяти; - создании психолого-педагогических условий для формирования патриотических чувств через личностно значимый опыт. Реализация проекта позволит не просто расширить кругозор воспитанников, но и заложит фундамент для дальнейшего гражданско-патриотического воспитания, способствуя становлению осознанного уважения к истории своей страны.
Цель проекта	Формирование представлений у подрастающего поколения о Великой Отечественной войне, патриотических чувств. Воспитание основ патриотизма и преемственности поколений у дошкольников через сохранение семейной и исторической памяти о героях Великой Отечественной войны и значимости Дня Победы для судеб страны.
Задачи проекта	Расширять и систематизировать знания детей о ключевых событиях Великой Отечественной войны, о героях и родах войск, о символах Победы. Развивать познавательный интерес к истории своей семьи и страны, развивать творческие способности в процессе художественно-эстетической деятельности по теме проекта. Воспитывать чувство гордости за свой народ, благодарность ветеранам и бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям, письмам, медалям). Вовлечь родителей в совместную деятельность по патриотическому воспитанию, создавая условия для живого диалога между поколениями.
Формы проведения	групповые занятия; индивидуальная работа; образовательная деятельность в различных формах: беседы с привлечением родителей, использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, МЭО - мобильное электронное

	образование, тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы.
Используемые образовательные методические приемы	наглядные методы (наблюдение, просмотр мультфильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций, презентаций, карточки, экскурсии); словесные методы (метод проблемного изложения, метод диалога, объяснение, пояснение, побуждение к самостоятельному решению поставленных задач, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы); практические методы (моделирование, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др., вхождение в воображаемую ситуацию, выполнение практических действий по получению необходимой информации).
Технологии	технология смешанного обучения с использованием цифровых инструментов
Этапы работы над проектом	I этап – подготовительный Создание методического компонента для реализации проекта II этап – основной Реализация мероприятий по блокам проекта: 1 блок «Пионеры-Герои Советского союза» погибшие в Великую Отечественную войну 2 блок «Пусть дети не знают войны» 3 блок «Защитники Отечества» 4 блок «9 Мая- День Победы» III этап – заключительный Систематизация материалов работы по проекту Обобщение опыта работы по проекту Представление проекта на XI Саянских Рождественских образовательных чтениях
Предполагаемый результат	Дети: 1. Формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне.

	2. Повышение уровня знаний старших дошкольников об истории нашей Родины и мира, через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. 3. Формирование у дошкольников представлений об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности. Родители: 1. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. 2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в воспитании патриотических чувств у детей и чувств гордости за родную страну – Россию. 3. Увеличение непосредственного активного участия родителей (законных представителей) в реализации проекта, организации и проведении патриотических мероприятий ДООУ, города. 4. Активное взаимодействие в поиске информации по проекту. Социальные партнёры: 1. Повышение эффективности взаимодействия ДООУ с социальными партнерами, по вопросам расширения знаний дошкольников о героях Великой Отечественной войны, о празднике – День Победы, о 80-ти летнем юбилее победы нашей страны в войне. 2. Обеспечение преемственности в работе ДООУ, социальных партнеров.
Ресурсное обеспечение	программно-методическое обеспечение; развивающая среда группы: компьютерное оборудование, интерактивная доска, планшет; художественная литература, мультфильмы, сюжетные картины, атрибуты к сюжетно-ролевой игре, материалы к изобразительной деятельности; взаимодействие всех участников педагогического процесса; система взаимодействия с родителями; система мониторинга.
Факторы, способствующие реализации проекта	необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя; наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач на занятии; специально оборудованная развивающая среда в группе.

План реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Сроки	ИЮНЬ - ИЮЛЬ
Содержание	- Определение темы проекта. - Диагностика воспитанников и анкетирование родителей по патриотическому воспитанию. - Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы. - Постановка цели и задач, определение актуальности и значимости проекта. - Изучение нормативно-правовой и методической литературы для реализации проекта (книги, журналы, статьи, документальные фильмы и т.п.) в рамках ознакомления с новыми технологиями, приёмами и методами по формированию нравственно- патриотических основ в воспитании дошкольников. - Пополнение и обогащение развивающей предметно - пространственной среды. - Подбор интерактивного материала (мультимедийная презентация, ролики и фильмы о войне). - Подбор средств дидактики (иллюстрации, художественные произведения, фотографии, плакаты, стихи, игры, загадки, пальчиковая гимнастика, сценарии мероприятий, рассказы о войнах героях и их героических подвигах) для реализации проекта. - Составление плана основного этапа проекта.
Продукт	Создание методического комплекта для реализации проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Блок «Пионеры-Герои Советского союза»погибшие в Великую Отечественную войну

Цель	Формирование патриотических чувств у старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии.
Задачи	- Познакомить с юными защитниками Родины с и их подвигами с целью сохранения исторической памяти и преемственности поколений.

	- Рассказать воспитанникам о роли детей в годы войны. - Показать, какой нелёгкой ценой была завоёвана победа. - Вызвать чувство гордости за детей, участников Великой Отечественной войны. - Собрать исторические данные о пионерах-героях. - Разработка образовательный материал – папка «Пионеры-Герои Советского союза», погибшие в Великую Отечественную войну».
Сроки	АВГУСТ - ОКТЯБРЬ
Содержание	- Беседы: «Дети войны»; «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»; «Самый юный защитник Алеша Алешков»; «Дети в партизанском движении»; «Подвиги детей героев». - Чтение художественной и познавательной литературы: В. Катаев «Сын полка»; В. Губарев «Рассказы о юных героях»; В. Яковенко «Юные партизаны»; А. Печерская «Дети герои Великой Отечественной войны!»; К. Симонов «Сын артиллериста». - Художественно-эстетическое развитие: Лепка: «Танк».Аппликация:«Военная техника, рода войск». Рисование: «Вечный огонь»; «Праздничный салют». - Знакомство и разучивание песен: «Мирное небо». Слова: Е. Обухова; «Пусть будет мир, войны не будет». Музыка и аранжировка: Обухова Елена; «Девчонка поёт для солдат». Слова и музыка: Елена Плотникова. -Музыкально-театрализованная постановка «Мы – наследники прошлого, настоящего и будущего». - Заучивание стихотворений: А. Смирнов «Кто был на войне»; Л. Кассиль «Твои защитники». - Заучивание пословиц: «Сражайся смело за правое дело»; «Тот герой, кто за Родину стоит горой»; «Солдат солдату родной брат»; «Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалеи». - Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Воспоминание» В. Данилов; «Солдатская лампа» (Е. Агранович); «Солдатская сказка» 1983г.; «Салют» (1975г.). - Дидактические, настольно - печатные игры: «Защитники Отечества»; «Посылка на фронт»; «Военная профессия»; «Собери картинку». - Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники»; «Военный госпиталь»; «Военный корабль». - Пальчиковая гимнастика: «Солдатики», «На парад»; «Барабан».

	- Участие в флэш-мобе «Помним — Гордимся — Ценим». - Участие в онлайн конкурсе чтецов «Мы наследники победы». - Виртуальные экскурсии: «Мемориал Славы погибшим войнам»; «Вечный огонь». - Презентация «Юные защитники Великой Отечественной войны». - <i>В рамках сотрудничества «Community - центра» с МОУ СОШ № 7:</i> - Презентация Коллекции «Военная техника - моделирование» - «Коллекция военной техники» - <i>В рамках сотрудничества «Community - центра» с библиотекой «Берегиня»:</i> - Акция Читаем детям о войне Вечер-память «И были вместе – дети и война» - <i>В рамках сотрудничества «Community - центра» МБУК «Музейно-выставочный комплекс Картинная галерея г. Саянска»:</i> - Выставка «Игрушки нашего детства».
Продукт	- Собраны исторические данные о пионерах-героях - Образовательный материал – папка «Пионеры-Герои Советского союза» погибшие в Великую Отечественную войну». - Альбом «Дети - герои Великой Отечественной войны» с рассказами - Презентация «Дети-герои Великой Отечественной войны» - Костюмы и атрибуты - Стена памяти «Дети герои войны!».
Блог «Пусть дети не знают войны»	
Сроки	НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ
Цель	Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне
Задачи	- Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны - Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне; - Изготовить стенд «Никто не забыт, ничто не забыто»;

	- Подобрать материал и провести консультацию для родителей «Расскажите детям о Великой Победе».
Содержание	- Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо». - Прослушивание музыкальных произведений: «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...». - Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы?». - Беседа: «Символы Победы – ордена, медали, знамена». - Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Вечный огонь»; «Военный корабль»; Лепка: «Монумент памяти»; Аппликация: «На страже Родины»; «Пограничник». - Конструирование из бумаги «Голубь мира»; «Танк Т-34». - Сюжетно – ролевые игры: «Воины – пограничники», «Военный лётчик», «Моряки». - Дидактические игры: «Чья форма»; «Что изменилось»; «Военная техника». - Создание макета «Панорама боевого сражения» - Заучивание стихотворений: «Пусть дети не знают войны», «Погибшим и живым», «Дедушкин рассказ» - Заучивание пословиц: «Смелый воин, славы достоин», «Сам пропадай, а товарища выручай», «Смелый и медведя не боится, а трус и муравья испугается», «В бою нужны смекалка, отвага и закалка» - Спортивное мероприятие «Отважные ребята» - Акция «Мы вместе» нарезка ткани на ленты, для плетения маскировочных сетей - Акция «Паучки» для маскировочной сети - Акция «Елка пожеланий» с целью поддержки солдат Российской армии, выполняющих боевые задачи в ходе проведения СВО - В рамках сотрудничества «Community - центра» с библиотекой «Берегиня»: - Познавательное мероприятие «Дорога жизни»; - Экскурсия «Как жили» - Посещение мини-музея библиотеки «Рассказы о войне».
Продукт	- Картотека игр, стихов.

	- Стенд «Никто не забыт, ничто не забыто» - Видеоролики «Мой дед», «Мы гордимся» - Костюмы и атрибуты - Макет «Военная техника» - Макет «Панорама боевого сражения».
Блок «Защитники Отечества»	
Цель	Создание системы работы направленной на формирование и обогащение детей старшего дошкольного возраста знаниями о Российской Армии; государственном празднике – Дне Защитника Отечества и его назначении.
Задачи	- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники. - Познакомить с понятиями «Страна», «Отечество», государственный праздник «День Защитника Отечества», вызвать интерес к истории родной страны. - Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии. - Активизировать и обогащать словарь по теме проекта.
Сроки	ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ
Содержание	- Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Для чего нужна армия», «Наша Родина-Россия», «История праздника – 23 февраля»; «Что мы знаем о Защитниках Отечества», «Кто такие защитники Отечества», «Где служил твой папа, брат, дедушка». - Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, рассматривание армейских альбомов, рассматривание иллюстраций о Российской армии (родах войск). - Виртуальная экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Победа». - Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Н.Иванова «Моряк», «Летчик», «Подводник», «Танкист», «Десантник», «Сапер», С. Маршак «Дуют ветры..», М. Исаковский «На дальней границе», Н. Бокова «23 февраля».

	- Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. - Чтение сказок «Финист – Ясный сокол», «Иван крестьянский сын и чудо-юдо». -Художественно – эстетическое развитие: Лепка из пластилина «Военная техника». - Рисование «Портрет моего папы (дедушки)»; «Пограничник на посту»; «Военная техника» - Раскраски «23 февраля». - Конструирование из бумаги «Самолет». - Заучивание песен: «Будем в армии служить» слова В.Малкова, «Песня о Родине» слова А.Познанская; «Бравые солдаты»; «Наша Родина сильна». - Дидактические игры: «Собери флаг», «Найди дорогу», «Назови профессию», «Военные профессии», «Кому без них не обойтись»; «На суше, на воздухе и на море». - Разучивание пальчиковой гимнастики «Солдаты»; «Граница на замке». - Сюжетно - ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Танкисты», «Готовим обед для солдат», «Разведчики»; «На границе». - Подвижные игры: «Стрелок», «Самый меткий»; «Веселые эстафеты», «Минеры и саперы», «Разведчики». - Акция «Поздравление с Днем защитника Отечества» - Акция «Посылка солдату»; «Письмо солдату»; «Свеча памяти» - Просмотр м/фильма «Каша из топора» - Спортивные развлечения «Мы защитники страны» - Виртуальные экскурсии: «Алея памяти солдат павших во время ВОВ» - В рамках сотрудничества «Community - центра» с МОУ СОШ № 7: - Военно - спортивная игра «Зарница»; -Спортивный праздник «День Защитников Отечества»; - Флеш-моб «Голубь мира» посвящённый Международному дню мира. - Участие в выставке рисунков «Защитники Отечества».
Продукт	- Праздник «День защитника отечества» - Спортивное мероприятие «Чтобы в армии служить, надо мне здоровым быть»

	- Изготовление открыток «Подарок папе, бабушке» - Создание альбома «Наши защитники»
Блог «9 Мая- День Победы»	
Цель	Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи	- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне. - Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. - Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ познакомить с историческими фактами военных лет.
Сроки	МАРТ – МАЙ
Содержание	- Тематические беседы: «День Победы», «История георгиевской ленточки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы». -Художественно – эстетическое развитие: Лепка «Пограничник с собакой», «Ордена и медали»; Аппликация «Защитники Отечества», «Заветный треугольник»; Рисование: «Вечный огонь»; Конструирование на тему «Военный корабль». - Изготовление праздничных открыток для ветеранов. - Торжественное шествие «Бессмертный полк» по микрорайону Октябрьский вместе с родителями. - Выставка военной техники «Патриот». - Акция «Талисман-Шевроны» для военнослужащих Вооружённых Сил РФ – участников специальной военной операции на тему «Отважным и сильным». - Участие во Всероссийской акции: «Окна Победы». - Акция памяти павших воинов России «День белых журавлей». - Акция «Открытка Победы на подъезды». - Акция «Георгиевская ленточка». - Участие в акции «С Днем Победы-любимый город».

	- Сюжетно – ролевые игры: «Мы военные», «Пограничник на посту», «Мы танкисты», «Медики». - Дидактически игры «Что в военном пакете?», «Радисты», «Кем я буду в Армии служить?». - Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», А. Аренский «День Победы»; «Священная война», «День победы». - Разучивание песен «Катюша». - <i>В рамках сотрудничества «Community - центра» с МОУ СОШ № 7:</i> - Военно - спортивная игра «Мы – наследники Победы» - Музыкально – поэтические мероприятия «Пусть не будет войны никогда»; - Выставка по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы». - <i>В рамках сотрудничества с МБУК музеем истории города Саянска:</i> - Экскурсия «Экспозиции войны» - Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов - Участие в Муниципальном конкурсе детского рисунка «Мы с тобой наследники победы». - <i>В рамках сотрудничества ДК Юность:</i> - Фестиваль любительских театральных отделений «Театр для всех». - В рамках сотрудничества с волонтерами группы «МаскСетиСаянск68»: - Плетение нашьлемников «Своих не бросаем». - <i>В рамках сотрудничества «Community - центра» с библиотекой «Берегиня»:</i> - «Поэтический вечер»- чтение стихотворений - Музыкальное мероприятие «Песни прошлых лет» - Игра-викторина «День Победы». - <i>В рамках сотрудничества «Community - центра» с детской модельной библиотекой:</i> - Литературно – музыкальный вечер «Победный май – живем и помним!».
Продукт	- Перечень детских аудиокниг о Великой Отечественной Войне - Музыкальный альбом «Военно-патриотические песни для детей» - Стенгазета «9 Мая – День Победы!» - Выставка рисунков «День Победы»

	- Мероприятие «Праздник памяти и славы!» - Карточка дидактических игр «Я военный».
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
Сроки	МАЙ
Содержание	- Подведение итогов проекта - Систематизация материалов работы по проекту - Обобщение опыта работы по проекту - Представление проекта на XI Саянских Рождественских образовательных чтениях - Оформление фоторепортаж с мероприятий проекта.

Литература:

1. Антонов Ю. Е. Левина Л. В. Как научить детей любить Родину. /Ред. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2005. – 198 с.
2. Арапова-Пискарева Н. А. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников - М., 2005.
3. Дерягина Л. Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
4. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192 с.
5. Кондрыкинская, Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192с.