

Semana 3 mes de agosto. Me llamo .

## EL REPARTIDOR - 3

¡Hola chicas y chicos!

Esta semana vamos a continuar trabajando con esos problemas donde tenemos que averiguar el total de una cantidad que se repite.



Vas a:

- ☐ En la **actividad 1**, ver cómo, dos chicos, resuelven el problema,
- ☐ en la **actividad 2**, elegir cuáles cálculos te sirven para resolver el problema,
- ☐ en las **actividades 3 y 4**, escribir los cálculos que usarías para resolver esos problemas
- ☐ y en las **actividades 5 y 6**, resolver problemas.

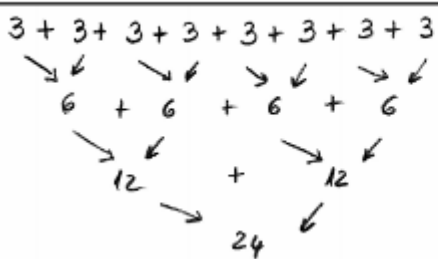
Si tenés dudas, consultame. Si estás trabajando en el cuaderno o en hojas, no copiés todo lo que está escrito. Solamente respondé a las actividades que hagas vos. Tu familia puede sacarle una foto a tu tarea y subirla a edmodo, y si no usás edmodo, puede enviarla al correo de la escuela. ¡Gracias!

Seño Naty 

**¡COMENZAMOS!**

Mirá el [video](#) que te preparé.

1. En una librería venden bolsitas de 3 biromes. Camila y Martín van a comprarse 8 bolsitas, y calcularon cuántas biromes van a tener. Estos son los cálculos que hicieron estos chicos:

Camila	Martín
	$8 \text{ veces } 3 \rightarrow 8 \times 3 = 24$

Respondé:

¿Por qué en el cálculo de Camila no aparece el 8?

2. Cada paquete trae 4 figuritas. Nacho compró 7 paquetes.  
¿Cuáles de estos cálculos sirven para saber cuántas figuritas compró?  
Márcalos con una cruz.

$$4 + 7$$
☐

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$
☐

$$7 + 7 + 7 + 7$$
☐

$$7 \times 4$$
☐

3. En un negocio se acomodan las copas en estantes. Se armaron 9 estantes con 8 copas en cada uno. ¿Cuántas copas hay? Escribí los cálculos que te permiten saberlo.
4. En otro negocio se acomodan los vasos en 12 estantes. Cada estante tiene 5 vasos. ¿Cuáles son los cálculos que te permiten saber cuántos vasos se acomodaron en total?
5. En un negocio se vende té en cajitas de 6 saquitos. Si Mara compró 8 cajitas, ¿cuántos saquitos se llevó en total?
6. Un paquete trae 5 chicles. ¿Cuántos chicles habrá en 9 paquetes?

Después de todo lo que trabajaste esta semana en estas actividades, podés aprender que:

**Cuando sumás el mismo número varias veces, podés usar el signo X, que indica una multiplicación.**

Por ejemplo, si sumás  $5 + 5 + 5 + 5$ , que es **4 veces 5**, podés escribirlo  $4 \times 5$ , que se lee “**cuatro por cinco**”.

Un mismo problema podés resolverlo con varios cálculos diferentes.

Por ejemplo, para calcular cuántos dedos tenés (pies y manos), podés pensar  $5 + 5 + 5 + 5$  o  $4 \times 5$ .

También podés usar  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$  pensando en los 4 meñiques, los 4 pulgares, etc. O bien hacer  $5 \times 4$ .

Estos cuatro cálculos son correctos para el mismo problema.

