

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по преодолению признаков необъективности результатов ВПР.

Настоящие рекомендации разработаны для муниципальных образовательных организаций муниципального образования «город Каменск-Уральский», получивших маркеры необъективности результатов ВПР по итогам 2020 - 2021 учебного года.

Рекомендации разработаны с учётом итогов регионального мониторинга, состоявшегося во втором квартале 2021 г. в Свердловской области обеспечения объективности оценочных процедур (далее – мониторинг) в соответствии с Положением о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, утверждённым протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1.

Мониторинг проведен путём экспертизы управленческих документов ОО в муниципальных образованиях Свердловской области за период 2019-2021 г.г. Критерии экспертизы определены в вышеназванном Положении, а также приведены в таблице № 1. «Составляющие мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области». Таким образом, результаты позволяют сделать вывод о полноте управленческой деятельности ОО в направлении обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

Сбор данных для мониторинга проведён посредством внесения сотрудниками ОО, ответственными за информационный обмен, ссылок на документы, предусмотренные программой мониторинга, в информационную систему ГАОУ ДПО СО «ИРО», размещённую по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» <https://monitor.gia66.ru>.

Также основанием для разработки настоящих рекомендаций стала информация ФГБУ ФИОКО о присвоении маркеров необъективности результатов ВПР следующим образовательным организациям (далее – ОО):

Общие рекомендации для ОО, имеющих маркеры необъективности:

- 1) Считать безусловными ценностными приоритетами обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся как в текущем оценивании, так и в промежуточной и итоговой аттестации, а также при проведении независимых оценочных процедур, внедрение критериального подхода в оценочной деятельности педагогов.
- 2) Развивать профессиональную педагогическую культуру формирующего оценивания, позитивной конструктивной обратной связи «учитель – ученик», «учитель – родитель», «администратор – учитель», «ученик – ученик».
- 3) Формировать культуру позитивного отношения к объективной оценке среди учителей, учеников, родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4) Принять исчерпывающие меры в части управленческой, педагогической деятельности по обеспечения процедурной объективности при проведении оценочных процедур любого уровня.
- 5) Считать приоритетными задачами методической работы внедрение и совершенствование критериального оценивания.
- 6) Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 – 2021 г.г.:

«Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

«Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора»;
 «Методика расчёта корреляции оценочных процедур»;
 «О подходах к обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся» (ИРО-Экспресс, 2020, № 3);
 «Статистические методы оценки и управления качеством образования»
 «Комплексный мониторинг подготовки к ГИА»;
 «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ».

- 7) Изучить материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ОО, имеющих успешную практику пре-одоления признаков необъективности: <http://owncloud.gia66.ru/index.php/s/rDrnflNcyBtawyr>
- 8) Изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИиОКО, проведённых в 2021 году по проблемам необъективности образовательных результатов:
 17.02.2021. «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»
<https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8>
 27.04.2021. «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности»
<https://www.youtube.com/watch?v=yNaaGXjHdXw>
 09.06.2021. «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях»
<https://www.youtube.com/watch?v=RORCOxw0taQ>
 09.11.2021. Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур
<https://www.youtube.com/watch?v=LU-PZfG5RpU>
- 9) Провести командное повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»
 «Управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур»
 «Методики анализа образовательных результатов обучающихся»
 «Внутришкольная система оценки качества образования»
 «Комплексный мониторинг подготовки обучающихся к ГИА»
- 10) Провести аудит школьных систем оценки качества образования (далее- ШСОКО). Привести ШСОКО в соответствие с региональной и муниципальной системами оценки качества образования.
- 11) Проанализировать эффективность имеющихся в ОО планов преодоления признаков необъективности, переработать данные документы с учётом рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Рекомендации для 4500112, СОШ № 30

В данной ОО вопросы обеспечения объективности процедур ОКО и ВсОШ проработаны слабо, выявлено 6 непроявленных критериев регионального мониторинга. Маркер необъективности в 2021 году - завышенные результаты ВПР по математике в 4 классах. В связи с этим в СОШ № 30 необходимо:

- в срок до 25 декабря 2021 г. разработать и утвердить организационно-распорядительную документацию в соответствии с критериями регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур;
- изучить состояние оценочной деятельности учителей по математике в 4 классах.

Итоги регионального Свердловской области обеспечения объективности оценочных процедур
4500112, СОШ № 30

№	Показатель	Выраженность показателя	Отметка о выполнении
1	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур ОКО и ВСОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Отсутствует	Приказ №161/1 от 22.09.2021 «Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования в Средней школе №30 в 2021-2022 учебном году» https://drive.google.com/file/d/1ZK9E1I5l8kUrrFgJNEY2kObGTGNDGTPp/view?usp=sharing
2	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры ОКО и ВСОШ с указанием сроков, ОО	Отсутствует	https://docs.google.com/document/d/13uaL95cjOZwxEXQ_f9z_HtpzBiSNz8D/edit?usp=sharing&ouid=117767388787097831402&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/13uaL95cjOZwxEXQ_f9z_HtpzBiSNz8D/edit?usp=sharing&ouid=117767388787097831402&rtpof=true&sd=true
3	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	Отсутствует	Приказ №27/2 от 20.02.2021 г. «Об утверждении ответственных и регламентов НОК Средней школы №30» https://drive.google.com/file/d/1-0QxbzBdUN0BZnfNIMGzY0vG6IFLeD1F/view?usp=sharing
4	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур ОКО и ВСОШ	Отсутствует	Размещена на сайте школы https://docs.google.com/document/d/1N66m65_BQ6c7BGBW17JACN5tWv1q4M6y/edit?usp=sharing&ouid=117767388787097831402&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/14hoW1RJoVYFINqVfvHcQ6N8CCGc_BNpV/edit?usp=sharing&ouid=117767388787097831402&rtpof=true&sd=true
5	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	Отсутствует	Приказ №27/2 от 20.02.2021 г. «Об утверждении ответственных и регламентов НОК Средней школы №30» https://drive.google.com/file/d/1-0QxbzBdUN0BZnfNIMGzY0vG6IFLeD1F/view?usp=sharing

6 Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	Отсутствует Информация размещена на сайте школы https://drive.google.com/file/d/14JOkx3QnpH7RwDhgU0AOB7XgLSGYRCAj/view?usp=sharing
--	--