



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Професійна комунікація іноземною мовою»
«Professional communication in a foreign language»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	<u>«Логопедія»</u>
Спеціальність	<u>016 «Спеціальна освіта»</u>
Галузь знань	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	КОЛІСНИЧЕНКО Тетяна Вікторівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1428)
Контактний тел.	(+380372) 584886
E-mail:	t.kolisnychenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4794
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Професійна комунікація іноземною мовою» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів другого (магістерського рівня вищої освіти) факультету педагогіки, психології та соціальної роботи спеціальності «Спеціальна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для професійно-спрямованого спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з фахом; досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий МОДУЛЬ 1. Основи логопедії як педагогічної науки	
Тема 1	Логопедія як галузь науки
Тема 2	Основи логопедії як педагогічної науки
Змістовий МОДУЛЬ 2. Методи логопедії	

Тема 2	Заняття логоритмікою
Тема 4	Розвиток комунікативних навичок
	Змістовий МОДУЛЬ 3. Особливості професійної діяльності логопеда
Тема 5	Особливості професійного мовлення вчителя-логопеда
Тема 6	Напрями логопедичної роботи
	Змістовий МОДУЛЬ 4. Причини мовленнєвих порушень у дітей
Тема 7	Причини мовленнєвих порушень у дітей
Тема 8	Класифікація мовленнєвих порушень
	Змістовий МОДУЛЬ 5. Види мовних порушень
Тема 9	Види і причини мовленнєвих порушень
Тема 10	Причини мовленнєвих порушень
	Змістовий МОДУЛЬ 6. Дефекти мови: види, причини, виправлення
Тема 11	Афазія
Тема 12	Дисфазія

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Medical News Online. URL: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/324764>
2. Penn Medicine. URL: <https://www.pennmedicine.org/for-patients-and-visitors/patient-information/conditions-treated-a-to-z/speech-and-language-disorders>
3. What to Know About Speech Disorders. URL: <https://www.healthline.com/health/speech-disorders>
4. What are the Most Common Speech Disorders? URL: <https://speechpathologymastersprograms.com/resources/common-speech-disorders-treatments/>
5. American Speech-Language-Hearing Association. URL: <https://www.asha.org/public/speech/disorders/>
6. Great Speech. URL: <https://www.greatspeech.com/7-causes-for-different-types-of-speech-disorders/>
7. Stanford Medicine Children's Health. URL: <https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=speech-sound-disorders-in-children-160-236>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(https://docs.google.com/document/d/156Cb8G6r0FW5yYT9Q6VZi-zLuj90Mjz_yZn7lkA5mpI/edit)