

		UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA NUSA TENGGARA BARAT FAKULTAS PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Pancasila		Matakuliah Pancasila	2	1 dan 3	16 September 2023		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)	Ka PRODI			
	 (Syahrul Fadli, S.H.,M.H)			 (Sunardi, S.Kom.,M.T)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PROD I	Capaian Pembelajaran Lulusan (yang dibebankan oleh Prodi) pada Mata Kuliah					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan di masyarakat berdasarkan konsep yang terkait dalam pancasila					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep sosial dan budaya masyarakat yang memperhatikan dan menerapkan nilai pancasila yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
	KU9	Mampu memahami konsep-konsep dasar Pancasila					
	KK4	Mampu menerapkan beberapa teori dan model pendekatan/strategi dalam merencanakan program nilai-nilai Pancasila yang berlandaskan sosial dan budaya yang berpihak kepada masyarakat.					

	P1	Mampu menjadi lulusan yang kreatif dan komunikatif dengan memanfaatkan multi media sebagai instrument dalam mekampanyekan nilai Pancasila.	
	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir)	1. Mahasiswa mengetahui materi secara umum dan memahami aturan dalam pembelajaran. 2. Memahami Pengertian Pancasila 3. Memahami Sejarah Pancasila 4. Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat. 5. Memahami Kesatuan sila-sila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat 6. Memahami Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara ideologi dalam bernegara 7. Memahami Realisasi Pancasila . 8. Memahami Negara Kesatuan Republik Indonesia 9. Memahami NKRI dalam nilai-nilai Pancasila 10. Memahami Nilai Pancasila dalam Staatfundamentalnorm 11. Memahami Pancasila dan UUD 1945 12. Memahami Bhineka Tunggal Ika 13. Memahami Kewarganegaraan 14. Memahami Nasionalisme	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan bekal pemahaman dan kemampuan analisis kepada mahasiswa tentang pengamalan Pancasila		
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Berdasarkan tujuan pembelajaran Pancasila , mahasiswa akan mengkaji beberapa Konsep mengenai Pancasila dan Sejarah Pancasila, Pancasila sebagai sistem filsafat, etika politik berdasarkan Pancasila, kedudukan Pancasila sebagai Dasar negara, realisasi Pancasila, negara kesatuan republik Indonesia, NKRI dalam nilai-nilai Pancasila, Nilai Pancasila dalam Staatfundamentalnorm, Pancasila dan UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika, Kewarganegaraan dan Nasionalisme.		
Pustaka	Utama:		
	1. Prof. Dr. H. Kaelan.,MS, Pendidikan Pancasila, Yogyakarta, Paradigma, 2016 2. Darji Darmodiharjo, Pokok-pokok filsafat hukum, Jakarta, Gramedia, 1996 3. Miriam Budiharjo, Dasar-Dasar Ilmu Politik, Jakarta, Gramedia, 1981 4. Ismaun, Problematik Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia, Bandung, CV. Yulianti, 1975		

		Pendukung: 1. Kaelan, Filsafat Pancasila, Yogyakarta, Paradigma, 1996 2. Kaelan dan Subaidi, Pendidikan Kewarganegaraan, Yogyakarta, Paradigma, 2007 3. Kaelan, Negara kebangsaan Pancasila, Yogyakarta, Paradigma, 2013						
Media Pembelajaran		Preangkat lunak:			Perangkat keras :			
		PPT MS Office 2010			LCD & Projector			
Dosen Pengampu		Syahrul Fadli, SH.,MH						
Matakuliah syarat		Pancasila						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Referensi	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mengetahui materi secara umum dan memahami aturan dalam pembelajaran, dan mengenai Pancasila	Menjelaskan materi secara umum dan memahami aturan dalam pembelajaran, dan refleksi materi awal mengenai Pancasila	Active listening, sharing	Ceramah & Diskusi 45 X 5 Menit	● Kontrak Perkuliahan ● Informasi Silabus. ● Pengenalan materi secara umum dan ● Penganhtar Pancasila	5%		
2	Mahasiswa memahami konsep Pancasila dan mengetahui Sejarah Pancasila dan nilai yang terkandung dalam pancasila	Menjelaskan materi secara umum mengenai Pancasila, serjarah Pancasila dan	Active listening, sharing	Ceramah & Diskusi 45 X 5 Menit	● Pengertian Pancasila ● Sejarah Pancasila	15%		

9	Mahasiswa memahami konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia	Memahami konsep Negara kesatuan republik Indonesia	<i>Active listening, sharing</i>	<i>Ceramah & Diskusi 45 X 5 Menit</i>	Negara Kesatuan Republik Indonesia	5%	
10	Mahasiswa memahami konsep Negara NKRI dalam nilai-nilai Pancasila	Memahami konsep Negara NKRI dalam nilai-nilai Pancasila	<i>Active listening, sharing</i>	<i>Ceramah & Diskusi 45 X 5 Menit</i>	Negara NKRI dalam nilai-nilai Pancasila	5%	
11 s.d 12	Mahasiswa memahami konsep Nilai Pancasila dalam Staatfundamentalnorm	Memahami konsep nilai Pancasila dalam staatfundamentalnorm	<i>Active listening, sharing</i>	<i>Ceramah & Diskusi 45 X 5 Menit</i>	Nilai Pancasila dalam staatfundamen talnorm	15%	
13	Mahasiswa memahami konsep Pancasila dan UUD 1945	Memahami konsep Pancasila dan UUD 1945	• Diskusi Kelompok • Tulisan makalah • Presentasi	<i>Ceramah & Diskusi 30 X 20 Menit</i>	Pancasila dan UUD 1945	5%	
14	Mahasiswa memahami konsep Bhineka Tunggal Ika	Memahami konsep Bhineka Tunggal Ika	• Diskusi Kelompok • Tulisan makalah • Presentasi	<i>Ceramah & Diskusi 30 X 20 Menit</i>	Bhineka Tunggal Ika	5%	
15	Mahasiswa memahami konsep Kewarganegaraan dan Nasionalisme	Memahami konsep Kewarganegaraan dan Nasionalisme	• Diskusi Kelompok • Tulisan makalah • Presentasi	<i>Ceramah & Diskusi 30 X 20 Menit</i>	Kewarganegaraan dan Nasionalisme	5%	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kriteria Penilaian

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama NTB, yaitu:

- a. Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

Nilai Akhir Matakuliah Praktikum

Aspek	Persentase
Ujian akhir semester	30%
Ujian tengah semester	20%
Ujian harian dan Tugas-tugas	20%
Kehadiran	15%
Akhlak	5%
Keaktifan	10%

b. Skala nilai, huruf dan angka mutu setiap matakuliah:

Skala Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
81 – 100	A	4	Sangat Istimewa
76 – 80	A-	3.7	Istimewa
72 – 75	B+	3.3	Lebih dari baik
68 – 71	B	3	Baik
64 – 67	B-	2.7	Cukup baik
60 – 63	C+	2.3	Lebih dari cukup
56 – 59	C	2	Cukup
41 – 55	D	1	Kurang
1 – 40	E	0	Gagal

