



**KARTU SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER-2**  
**MAPK WACHID HASYIM**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Durasi Waktu : 90 Menit

**Kompetensi Dasar:**

AK.XI.2.1 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap malaikat Allah SWT.

**Nomor Soal: 01**

Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2

**Kunci: D**

Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Level Kognitif : L1

**Materi Pokok:**

Akhlak pergaulan remaja

**Stimulus-1**

Krisis Akhlak yang Dialami Pelajar

**Indikator Soal:**

Disajikan pernyataan tentang Krisis Akhlak yang Dialami Pelajar. Peserta didik mengetahui factor yang berasal dari remaja

Probelmatika pemuda di zaman sekarang adalah masalah penting yang dihadapi semua masyarakat dunia khususnya bangsa indonesia. pemuda-pemudi generasi sekarang sangatlah berbeda dengan generasi terdahulu dari segi pergaulan atau sosialisasi, cara berpikir dan cara menyelesaikan masalah. Pemuda zaman dahulu lebih berpikir rasional dan jauh kedepan, dalam arti mereka tidak asal berpikir maupun bertindak, tetapi merumuskannya secara matang dan mengkajinya kembali dengan melihat dampak-dampak yang akan muncul dari berbagai aspek dan pemuda zaman dahulu lebih aktif dalam kegiatan sosial.

Sedangkan pemuda zaman sekarang masih terkesan apatis terhadap masalah-masalah sosial di lingkungannya. Pemuda saat ini telah terpengaruh dalam hal pergaulan bebas, kenakalan remaja, penyalahgunaan narkoba, serta adanya sebagian pelajar yang menjadi penjahat sex bebas. Kehidupan pelajar sehari-hari selalu dihadapkan dengan hal-hal yang memicu dan mengacu kepada persoalan pornografi dan sex bebas, mulai dari sistem belajar yang bercampur antar pelajar pria dan wanita, pakaian sekolah yang dapat mengumbar birahi, bacaan dan tontonan yang mereka nikmati sepanjang hari, sebagian orang berkata bahwa kebiasaan muda-mudi kita serba porno; pakaian porno, omongan porno, bacaan porno, tontonan porno. bahkan kemajuan teknologi yang seharusnya memfasilitasi dalam menambah wawasan dan bertukar informasi justru disalahgunakan.

**Butir soal**

Factor yang berasal dari dalam remaja diantaranya potensi, kepribadian termasuk ....

- A. Factor eksternal
- B. Fase perkembangan remaja
- C. Pengertian remaja
- D. Factor internal
- E. Definisi pergaulan remaja

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.1 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap malaikat Allah SWT.	<b>Nomor Soal: 02</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2																				
<b>Materi Pokok:</b> Akhlak pergaulan remaja	<b>Kunci:</b> (1,A) (2,D) (3,B)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3																				
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Krisis Akhlak yang Dialami Pelajar. Peserta didik menganalisis Fase setelah anak-anak.	<b>Stimulus-1</b>  <b>Butir Soal</b> Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat! <table border="1" data-bbox="724 524 1469 757"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Fase setelah anak-anak dan sebelum dewasa</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Terjadi pertumbuhan dan perkembangan fisik yang sangat pesat dalam masa remaja awal</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="724 792 1469 1025"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Pangertian dari remaja</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Pembagian fase perkembangan remaja.</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Factor internal</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Definisi pergaulan remaja</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Factor eksternal.</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Fase setelah anak-anak dan sebelum dewasa	2.	Masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa	3.	Terjadi pertumbuhan dan perkembangan fisik yang sangat pesat dalam masa remaja awal	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Pangertian dari remaja	B.	Pembagian fase perkembangan remaja.	C.	Factor internal	D.	Definisi pergaulan remaja	E.	Factor eksternal.
No.	Pernyataan Premis																					
1.	Fase setelah anak-anak dan sebelum dewasa																					
2.	Masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa																					
3.	Terjadi pertumbuhan dan perkembangan fisik yang sangat pesat dalam masa remaja awal																					
Pilihan	Pernyataan Respon																					
A.	Pangertian dari remaja																					
B.	Pembagian fase perkembangan remaja.																					
C.	Factor internal																					
D.	Definisi pergaulan remaja																					
E.	Factor eksternal.																					

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.2 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap kitab Allah SWT.	<b>Nomor Soal: 03</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2												
<b>Materi Pokok:</b> Akhlak pergaulan remaja	<b>Kunci: S,S,B,B,B</b>	Bentuk Soal : PG Kompleks Level Kognitif : L3												
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Krisis Akhlak yang Dialami Pelajar. Peserta didik menganalisis pergaulan yang baik di kalangan remaja	<b>Stilmulus-1</b>  <b>Butir Soal</b> Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" data-bbox="724 1473 1469 2143"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dalam bergaul, remaja sebaiknya mengutamakan kepentingan pribadi dan tidak perlu memperhatikan perasaan orang lain.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Remaja yang sering berbohong kepada teman-temannya menunjukkan akhlak yang baik dalam pergaulan.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pergaulan yang baik di kalangan remaja adalah yang memperhatikan norma agama, etika, dan sopan santun..</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Salah satu bentuk pergaulan yang buruk adalah berteman dengan orang yang memiliki kebiasaan negatif dan tidak peduli dengan dampak dari tindakan mereka.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Remaja yang memiliki akhlak yang baik selalu menjaga hubungan yang sehat dan saling menghormati dalam bergaul dengan teman sebaya.</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Dalam bergaul, remaja sebaiknya mengutamakan kepentingan pribadi dan tidak perlu memperhatikan perasaan orang lain.		Remaja yang sering berbohong kepada teman-temannya menunjukkan akhlak yang baik dalam pergaulan.		Pergaulan yang baik di kalangan remaja adalah yang memperhatikan norma agama, etika, dan sopan santun..	√	Salah satu bentuk pergaulan yang buruk adalah berteman dengan orang yang memiliki kebiasaan negatif dan tidak peduli dengan dampak dari tindakan mereka.	√	Remaja yang memiliki akhlak yang baik selalu menjaga hubungan yang sehat dan saling menghormati dalam bergaul dengan teman sebaya.	√
Pernyataan	Benar													
Dalam bergaul, remaja sebaiknya mengutamakan kepentingan pribadi dan tidak perlu memperhatikan perasaan orang lain.														
Remaja yang sering berbohong kepada teman-temannya menunjukkan akhlak yang baik dalam pergaulan.														
Pergaulan yang baik di kalangan remaja adalah yang memperhatikan norma agama, etika, dan sopan santun..	√													
Salah satu bentuk pergaulan yang buruk adalah berteman dengan orang yang memiliki kebiasaan negatif dan tidak peduli dengan dampak dari tindakan mereka.	√													
Remaja yang memiliki akhlak yang baik selalu menjaga hubungan yang sehat dan saling menghormati dalam bergaul dengan teman sebaya.	√													

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Iman terhadap malaikat Allah SWT.	<b>Nomor Soal: 04</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Akhlak pergaulan remaja	<b>Kunci: C</b>	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Merosotnya Akhlak Remaja. Peserta didik mengetahui fungsi fondasi yang berpengaruh.	<p><b>Stilmulus-2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Merosotnya Akhlak Remaja</b></p> <p>Betapa pentingnya akhlak terpuji bagi kehidupan umat manusia untuk terciptanya sebuah kehidupan yang tenteram, damai, selamat, bahagia dunia akhirat. Namun seiring berkembangnya ilmu Pengetahuan dan Teknologi di era globalisasi saat ini, sangat kuat pengaruh untuk setiap aspek kehidupan remaja. Pengaruh positif dan negatif menghampiri setiap generasi terlebih remaja yang masih duduk di bangku sekolah. Tidak bisa dipungkiri bahwa, pengaruh positif ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini membuat remaja lebih mudah dalam beraktivitas. Betapa pentingnya akhlak terpuji bagi kehidupan umat manusia untuk terciptanya sebuah kehidupan yang tenteram, damai, selamat, bahagia dunia akhirat. Namun seiring berkembangnya ilmu Pengetahuan dan Teknologi di era globalisasi saat ini, sangat kuat pengaruh untuk setiap aspek kehidupan remaja. Pengaruh positif dan negatif menghampiri setiap generasi terlebih remaja yang masih duduk di bangku sekolah. Tidak bisa dipungkiri bahwa, pengaruh positif ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini membuat remaja lebih mudah dalam beraktivitas.</p> <p><a href="https://aceh.tribunnews.com/2023/03/17/fenomena-merosotnya-akhlak-remaja">https://aceh.tribunnews.com/2023/03/17/fenomena-merosotnya-akhlak-remaja</a>.</p> <p>.</p> <p><b>Butir soal</b></p> <p>Fondasi awal yang yang paling berpengaruh adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara kita berteman</li> <li>Lingkungan sekitar</li> <li>Lingkungan keluarga</li> <li>Hubungan dalam interaksi</li> <li>Lingkungan sekolah</li> </ol>	

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Iman terhadap malaikat Allah SWT.	<b>Nomor Soal: 05</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2			
<b>Materi Pokok:</b> Factor pergaulan remaja	<b>Kunci: B,B,S,S,B</b>	Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L3			
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Merosotnya Akhlak Remaja. Peserta didik menganalisis fungsi lingkungan keluarga	<p><b>Stilmulus-2</b></p> <p><b>Butir Soal</b></p> <p>Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Pernyataan</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Benar</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Salah</td> </tr> </table>		Pernyataan	Benar	Salah
Pernyataan	Benar	Salah			

	Lingkungan keluarga yang tidak harmonis dapat mempengaruhi akhlak pergaulan remaja secara negatif	√	
	Media sosial dapat berperan positif dalam membentuk akhlak pergaulan remaja jika digunakan dengan bijak.	√	
	Pengaruh teman sebaya tidak berpengaruh terhadap akhlak remaja jika remaja tersebut memiliki prinsip yang kuat.		√
	Norma yang berlaku di lingkungan masyarakat tempat tinggal remaja tidak memiliki pengaruh terhadap akhlak pergaulan mereka.		√
	Pengaruh budaya asing yang tidak sesuai dengan norma-norma lokal dapat merusak akhlak pergaulan remaja.	√	

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.4 Peserta didik mampu menjelaskan Iman terhadap kitab Allah SWT..	<b>Nomor Soal: 06</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2												
<b>Materi Pokok:</b> Factor pergaulan remaja	<b>Kunci: B,B,S,B,S</b>	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks Level Kognitif : L2												
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Merosotnya Akhlak Remaja. Peserta didik dapat menggunakan akhlak pergaulan remaja	<b>Stilmulus-2</b>  <b>Butir Soal</b> Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Salah satu faktor eksternal yang dapat memengaruhi akhlak pergaulan remaja adalah tontonan atau hiburan yang mengandung nilai-nilai negatif.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Keluarga yang memberikan pendidikan agama yang baik akan membantu remaja menghindari pengaruh buruk dalam pergaulannya.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Pendidikan formal di sekolah tidak berperan besar dalam pembentukan akhlak pergaulan remaja.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lingkungan sosial yang mendukung dan memberikan contoh perilaku positif dapat membantu remaja memiliki akhlak yang baik dalam pergaulan.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Pergaulan dengan teman yang memiliki karakter buruk tidak akan mempengaruhi perilaku atau akhlak remaja yang baik.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah satu faktor eksternal yang dapat memengaruhi akhlak pergaulan remaja adalah tontonan atau hiburan yang mengandung nilai-nilai negatif.	√	Keluarga yang memberikan pendidikan agama yang baik akan membantu remaja menghindari pengaruh buruk dalam pergaulannya.	√	Pendidikan formal di sekolah tidak berperan besar dalam pembentukan akhlak pergaulan remaja.		Lingkungan sosial yang mendukung dan memberikan contoh perilaku positif dapat membantu remaja memiliki akhlak yang baik dalam pergaulan.	√	Pergaulan dengan teman yang memiliki karakter buruk tidak akan mempengaruhi perilaku atau akhlak remaja yang baik.	
Pernyataan	Benar													
Salah satu faktor eksternal yang dapat memengaruhi akhlak pergaulan remaja adalah tontonan atau hiburan yang mengandung nilai-nilai negatif.	√													
Keluarga yang memberikan pendidikan agama yang baik akan membantu remaja menghindari pengaruh buruk dalam pergaulannya.	√													
Pendidikan formal di sekolah tidak berperan besar dalam pembentukan akhlak pergaulan remaja.														
Lingkungan sosial yang mendukung dan memberikan contoh perilaku positif dapat membantu remaja memiliki akhlak yang baik dalam pergaulan.	√													
Pergaulan dengan teman yang memiliki karakter buruk tidak akan mempengaruhi perilaku atau akhlak remaja yang baik.														

<b>Kompetensi Dasar:</b>	<b>Nomor Soal: 07</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
--------------------------	-----------------------	--

AK.XI.2.5 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap hari akhir																						
<b>Materi Pokok:</b> Factor Eksternal	<b>Kunci:</b> (1,A) (2,C) (3,B)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3																				
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Menjaga Moral Remaja di Era Digital. Peserta didik menganalisis Lembaga Pendidikan sebagai fondasi menjaga moral.	<p><b><u>Stilmulus-3</u></b></p> <p>Menjaga Moral Remaja di Era Digital</p> <p>Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi, media digital telah menjadi bagian integral dari kehidupan remaja, baik dalam hal komunikasi, hiburan, maupun informasi. Namun, media digital juga membawa dampak negatif, termasuk meningkatnya kecenderungan perilaku pergaulan bebas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka untuk mengeksplorasi pandangan Islam terkait etika dan moralitas dalam penggunaan media, serta dampaknya terhadap perilaku remaja. Data dikumpulkan dari berbagai sumber literatur, termasuk artikel jurnal, buku, dan laporan penelitian yang relevan dengan tema ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media digital secara signifikan memengaruhi nilai-nilai moral remaja. Konten yang berpotensi merusak moralitas dan mendorong perilaku pergaulan bebas mudah diakses, sehingga memengaruhi sikap dan perilaku remaja.</p> <p><b><u>Butir Soal</u></b></p> <p>Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Fondasi awal yang berpengaruh terhadap remaja</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Lembaga Pendidikan yang mendidik supaya pandai dan berakhlakul karimah</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Golongan yang diperlukan untuk membina para remaja</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Faktor lingkungan keluarga</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Lingkungan masyarakat</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Lingkungan sekolah</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Lingkungan dalam berteman</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Lingkungan dalam berinteraksi</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Fondasi awal yang berpengaruh terhadap remaja	2.	Lembaga Pendidikan yang mendidik supaya pandai dan berakhlakul karimah	3.	Golongan yang diperlukan untuk membina para remaja	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Faktor lingkungan keluarga	B.	Lingkungan masyarakat	C.	Lingkungan sekolah	D.	Lingkungan dalam berteman	E.	Lingkungan dalam berinteraksi
No.	Pernyataan Premis																					
1.	Fondasi awal yang berpengaruh terhadap remaja																					
2.	Lembaga Pendidikan yang mendidik supaya pandai dan berakhlakul karimah																					
3.	Golongan yang diperlukan untuk membina para remaja																					
Pilihan	Pernyataan Respon																					
A.	Faktor lingkungan keluarga																					
B.	Lingkungan masyarakat																					
C.	Lingkungan sekolah																					
D.	Lingkungan dalam berteman																					
E.	Lingkungan dalam berinteraksi																					

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.5 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap hari akhir	<b>Nomor Soal: 08</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Factor internal	<b>Kunci: A</b>	Bentuk Soal : Pilihan ganda Level Kognitif : L2
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Menjaga Moral Remaja di Era Digital. Peserta didik dapat menggunakan fase perkembangan remaja	<p><b><u>Stilmulus-3</u></b></p> <p><b><u>Butir soal</u></b></p> <p>Fase perkembangan remaja di bagi menjadi ...</p> <p>A. 2</p> <p>B. 3</p> <p>C. 4</p>	

	D. 5 E. 6
--	--------------

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.6 Peserta didik mampu Menjelaskan Iman terhadap hari akhir	<b>Nomor Soal: 09</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2																		
<b>Materi Pokok:</b> Pergaulan bebas	<b>Kunci: B,S,B,S,B</b>	Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L1																		
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang Menjaga Moral Remaja di Era Digital. Peserta didik mengetahui remaja yang memiliki akhlak terpuji	<b><u>Stilmulus-3</u></b>  <b><u>Butir Soal</u></b> Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat! <table border="1" data-bbox="726 660 1476 1489"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Remaja yang memiliki akhlak terpuji selalu bersikap jujur, menghormati orang lain, dan tidak menyakiti perasaan orang lain dalam pergaulan.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Berbohong kepada teman dekat atau orang tua dalam situasi apapun adalah perilaku yang dapat diterima dalam pergaulan remaja.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Saling menghargai pendapat orang lain merupakan salah satu contoh akhlak terpuji yang perlu dimiliki oleh remaja dalam pergaulan.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menghina atau merendahkan teman sebaya adalah cara yang baik untuk mempererat pergaulan di kalangan remaja.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja melibatkan sikap saling membantu dan mendukung satu sama lain dalam kebaikan.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Remaja yang memiliki akhlak terpuji selalu bersikap jujur, menghormati orang lain, dan tidak menyakiti perasaan orang lain dalam pergaulan.	√		Berbohong kepada teman dekat atau orang tua dalam situasi apapun adalah perilaku yang dapat diterima dalam pergaulan remaja.		√	Saling menghargai pendapat orang lain merupakan salah satu contoh akhlak terpuji yang perlu dimiliki oleh remaja dalam pergaulan.	√		Menghina atau merendahkan teman sebaya adalah cara yang baik untuk mempererat pergaulan di kalangan remaja.		√	Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja melibatkan sikap saling membantu dan mendukung satu sama lain dalam kebaikan.	√	
Pernyataan	Benar	Salah																		
Remaja yang memiliki akhlak terpuji selalu bersikap jujur, menghormati orang lain, dan tidak menyakiti perasaan orang lain dalam pergaulan.	√																			
Berbohong kepada teman dekat atau orang tua dalam situasi apapun adalah perilaku yang dapat diterima dalam pergaulan remaja.		√																		
Saling menghargai pendapat orang lain merupakan salah satu contoh akhlak terpuji yang perlu dimiliki oleh remaja dalam pergaulan.	√																			
Menghina atau merendahkan teman sebaya adalah cara yang baik untuk mempererat pergaulan di kalangan remaja.		√																		
Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja melibatkan sikap saling membantu dan mendukung satu sama lain dalam kebaikan.	√																			

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.7 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap <i>qada dan qadar</i>	<b>Nomor Soal: 10</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	<b>Kunci: B,B,S,B,S</b>	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks Level Kognitif : L1
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang perilaku terpuji dalam pergaulan remaja. Peserta didik mengetahui remaja yang memiliki akhlak terpuji	<b><u>Stilmulus-4</u></b>  <b><u>Perilaku Terpuji dalam Pergaulan Remaja</u></b> Remaja adalah kelompok dari manusia yang baru tumbuh dari masa kanak-kanak kemasa dewasa, yaitu antara usia 13-19 tahun. Sebelum masa remaja , seorang anak akan melewati masa peralihan (adolesen) yaitu antara usia 9-13 tahun, yang dikenal sebagai masa pubertas. Dalam masa ini seorang anak memiliki dorongan kuat untuk mengaktualisasikan diri menurut jenis kelamin untuk	

mendapatkan pengakuan sebagai penegasan identitas diri baik dari segi fisik maupun biologis. Masa remaja adalah masa yang labil bagi anak.

alam usianya yang labil, remaja dalam perkembangannya memerlukan lingkungan yang baik, yang dapat menciptakan kondisi nyaman untuk bertanya dan membentuk karakter bertanggung jawab terhadap dirinya. Jika remaja tumbuh dalam lingkungan yang mendorong terciptanya perilaku amoral tentu akan merusak masa depannya dan akan mengalami kegagalan. Dampak pergaulan bebas contohnya akan mengantarkan pada kegiatan menyimpang seperti seks bebas, tindak kriminal termasuk @borsi, Narkoba, serta berkembangnya penyakit menular Seksual PMS

**Butir Soal**

Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar!

Pernyataan	Benar
Menjaga kepercayaan yang diberikan oleh teman atau orang lain adalah contoh dari akhlak terpuji dalam bergaul.	√
Remaja yang memiliki akhlak terpuji selalu berusaha menghindari perbuatan yang merugikan orang lain, baik secara langsung maupun tidak langsung.	√
Dalam pergaulan, remaja yang sering terlibat dalam gosip atau membicarakan keburukan orang lain menunjukkan akhlak terpuji.	
Membantu teman yang sedang kesulitan adalah salah satu contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja.	√
Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja tidak perlu melibatkan rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain.	

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.8 Peserta didik mampu Menjelaskan Iman terhadap <i>qada dan qadar</i>	<b>Nomor Soal: 11</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2								
<b>Materi Pokok:</b> Akhlak tercela dalam pergaulan remaja	<b>Kunci:</b> (1,E) (2,A) (3,D)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3								
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang perilaku terpuji dalam pergaulan remaja. Peserta didik menganalisis ikatan dalam bermasyarakat	<b>Stimulus-4</b>									
	<b>Butir Soal</b> Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ikatan dalam masyarakat yang melahirkan kepedulian</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Perbuatan atau aktivitas yang dapat merusak kehormatan manusia</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Beberapa remaja sudah terlihat mampu melahirkan karya-karya bermutu</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Ikatan dalam masyarakat yang melahirkan kepedulian	2.	Perbuatan atau aktivitas yang dapat merusak kehormatan manusia	3.	Beberapa remaja sudah terlihat mampu melahirkan karya-karya bermutu
	No.	Pernyataan Premis								
1.	Ikatan dalam masyarakat yang melahirkan kepedulian									
2.	Perbuatan atau aktivitas yang dapat merusak kehormatan manusia									
3.	Beberapa remaja sudah terlihat mampu melahirkan karya-karya bermutu									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Pergaulan menghindari zina</td> </tr> </tbody> </table>		Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Pergaulan menghindari zina					
Pilihan	Pernyataan Respon									
A.	Pergaulan menghindari zina									

	B.	Pergaulan yang mengedepankan toleransi
	C.	Pergaulan yang bijak dalam bermedia sosial
	D.	Pergaulan meningkatkan wawasan keilmuan
	E.	Akhlik dalam persaudaraan

<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.8 Peserta didik mampu Menjelaskan Iman terhadap <i>qada dan qadar</i>	<b>Nomor Soal: 12</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2																		
<b>Materi Pokok:</b> Akhlik tercela dalam pergaulan remaja	<b>Kunci: B,B,S,B,S</b>	Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L2																		
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang perilaku terpuji dalam pergaulan remaja. Peserta didik dapat mengetahui akhlak terpuji dan tercela.	<b>Stilmulus-4</b>  <b>Butir Soal</b> Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat! <table border="1" data-bbox="726 712 1476 1429"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dalam pergaulan, berkomunikasi dengan sopan dan tidak menggunakan kata-kata kasar adalah salah satu bentuk akhlak terpuji</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Remaja yang sering menolong teman dalam kesulitan, tanpa mengharapkan balasan, menunjukkan akhlak terpuji.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Remaja yang memiliki akhlak terpuji selalu mengedepankan egonya dan tidak peduli dengan perasaan orang lain.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Akhlik terpuji dalam pergaulan remaja melibatkan sikap sabar dan pemaaf terhadap kesalahan orang lain.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Berpura-pura menjadi orang lain untuk mendapatkan perhatian teman-teman adalah perilaku yang mencerminkan akhlak terpuji dalam pergaulan.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Dalam pergaulan, berkomunikasi dengan sopan dan tidak menggunakan kata-kata kasar adalah salah satu bentuk akhlak terpuji	√		Remaja yang sering menolong teman dalam kesulitan, tanpa mengharapkan balasan, menunjukkan akhlak terpuji.	√		Remaja yang memiliki akhlak terpuji selalu mengedepankan egonya dan tidak peduli dengan perasaan orang lain.		√	Akhlik terpuji dalam pergaulan remaja melibatkan sikap sabar dan pemaaf terhadap kesalahan orang lain.	√		Berpura-pura menjadi orang lain untuk mendapatkan perhatian teman-teman adalah perilaku yang mencerminkan akhlak terpuji dalam pergaulan.		√
Pernyataan	Benar	Salah																		
Dalam pergaulan, berkomunikasi dengan sopan dan tidak menggunakan kata-kata kasar adalah salah satu bentuk akhlak terpuji	√																			
Remaja yang sering menolong teman dalam kesulitan, tanpa mengharapkan balasan, menunjukkan akhlak terpuji.	√																			
Remaja yang memiliki akhlak terpuji selalu mengedepankan egonya dan tidak peduli dengan perasaan orang lain.		√																		
Akhlik terpuji dalam pergaulan remaja melibatkan sikap sabar dan pemaaf terhadap kesalahan orang lain.	√																			
Berpura-pura menjadi orang lain untuk mendapatkan perhatian teman-teman adalah perilaku yang mencerminkan akhlak terpuji dalam pergaulan.		√																		

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.10 Peserta didik mampu memahami wahyu dan akal dalam beragama	<b>Nomor Soal: 13</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Sifat Israf	<b>Kunci: E</b>	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L2
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang melampaui batas. Peserta didik dapat menggunakan perilaku israf.	<b>Stilmulus-5</b>  <b>Melampaui Batas</b> perilaku menggunakan sesuatu secara berlebihan, bahkan jika hal tersebut pada dasarnya dibolehkan. Perilaku ini melanggar prinsip moderasi yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan sunnah Nabi Muhammad SAW. emborosan harta untuk hal-hal yang tidak penting, seperti membeli barang mewah yang tidak diperlukan, juga termasuk dalam kategori israf. Misalnya, menghabiskan uang untuk gaya hidup yang jauh di luar kemampuan finansial hanya demi status sosial.	

Berlebihan dalam menghabiskan waktu untuk hal-hal yang tidak produktif, seperti terlalu lama bermain media sosial atau menonton televisi, juga dapat dikategorikan sebagai israf. Islam mengajarkan pentingnya memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya untuk hal yang bermanfaat.

**Butir Soal**

Perilaku israf adalah...

- A. memiliki sifat boros
- B. menimbulkan sifat kikir
- C. selalu merasa kurang
- D. menjadi pribadi yang kurang bersyukur
- E. memakai pakaian yang tidak sesuai syariat

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.10 Peserta didik mampu memahami wahyu dan akal dalam beragama</p>	<p><b>Nomor Soal: 14</b></p>	<p>Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2</p>												
<p><b>Materi Pokok:</b> Sifat Israf</p>	<p><b>Kunci: B,S,B,S,B</b></p>	<p>Bentuk Soal : Pilihan ganda Kompleks Level Kognitif : L3</p>												
<p><b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang melampaui batas. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan rumus formula dan rumus fungsi.</p>	<p><b><u>Stilmulus-5</u></b></p> <p><b><u>Butir Soal</u></b> Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar!</p> <table border="1" data-bbox="730 1055 1474 1697"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1055 1361 1093">Pernyataan</th> <th data-bbox="1366 1055 1474 1093">Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1099 1361 1211">Israf adalah perilaku boros yang melebihi batas kebutuhan dan bisa merugikan diri sendiri serta orang lain</td> <td data-bbox="1366 1099 1474 1211" style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1218 1361 1330">Israf hanya terjadi ketika seseorang menghabiskan uang lebih dari yang mereka miliki.</td> <td data-bbox="1366 1218 1474 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1337 1361 1471">Menggunakan uang untuk membeli barang mewah yang tidak diperlukan, seperti mobil mahal atau pakaian yang sangat mahal, adalah contoh perilaku israf.</td> <td data-bbox="1366 1337 1474 1471" style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1478 1361 1590">Perilaku israf hanya berkaitan dengan pengeluaran uang dan tidak mempengaruhi penggunaan waktu atau sumber daya lainnya.</td> <td data-bbox="1366 1478 1474 1590"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1597 1361 1697">Menggunakan sumber daya alam dengan bijaksana, seperti tidak membuang-buang air dan listrik, bukanlah contoh perilaku israf.</td> <td data-bbox="1366 1597 1474 1697" style="text-align: center;">√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Israf adalah perilaku boros yang melebihi batas kebutuhan dan bisa merugikan diri sendiri serta orang lain	√	Israf hanya terjadi ketika seseorang menghabiskan uang lebih dari yang mereka miliki.		Menggunakan uang untuk membeli barang mewah yang tidak diperlukan, seperti mobil mahal atau pakaian yang sangat mahal, adalah contoh perilaku israf.	√	Perilaku israf hanya berkaitan dengan pengeluaran uang dan tidak mempengaruhi penggunaan waktu atau sumber daya lainnya.		Menggunakan sumber daya alam dengan bijaksana, seperti tidak membuang-buang air dan listrik, bukanlah contoh perilaku israf.	√
Pernyataan	Benar													
Israf adalah perilaku boros yang melebihi batas kebutuhan dan bisa merugikan diri sendiri serta orang lain	√													
Israf hanya terjadi ketika seseorang menghabiskan uang lebih dari yang mereka miliki.														
Menggunakan uang untuk membeli barang mewah yang tidak diperlukan, seperti mobil mahal atau pakaian yang sangat mahal, adalah contoh perilaku israf.	√													
Perilaku israf hanya berkaitan dengan pengeluaran uang dan tidak mempengaruhi penggunaan waktu atau sumber daya lainnya.														
Menggunakan sumber daya alam dengan bijaksana, seperti tidak membuang-buang air dan listrik, bukanlah contoh perilaku israf.	√													

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.11 Peserta didik mampu menjelaskan wahyu dan akal dalam beragama</p>	<p><b>Nomor Soal: 15</b></p>	<p>Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2</p>
<p><b>Materi Pokok:</b> Sifat Israf</p>	<p><b>Kunci: S,B,B,B,S</b></p>	<p>Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L3</p>

<p><b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang melampaui batas. Peserta didik dapat menganalisis israf secara pribadi.</p>	<b>Stimulus-5</b>		
	<b>Butir Soal</b> Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!		
	<b>Pernyataan</b>	<b>Benar</b>	<b>Salah</b>
	Israf hanya dapat terjadi pada orang yang memiliki banyak uang dan tidak berlaku bagi orang yang hidup sederhana.		√
	Israf hanya terjadi ketika seseorang menghabiskan uang untuk hal-hal yang tidak penting, seperti membeli barang-barang mewah yang tidak dibutuhkan.	√	
	Membeli makanan dalam jumlah yang berlebihan dan membuangnya setelah tidak terpakai merupakan bentuk perilaku israf.	√	
	Menggunakan air secara berlebihan, seperti meninggalkan keran air terbuka tanpa alasan yang jelas, adalah contoh perilaku israf.	√	
Perilaku israf hanya merugikan individu yang melakukannya, tanpa berdampak pada lingkungan atau masyarakat secara keseluruhan.		√	

PK.XI.2.12 Peserta didik mampu mengingat pengaruh dosa besar	<b>Nomor Soal: 16</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
Dampak negative sifat israf	<b>Kunci: S,S,B,B,B</b>	Bentuk Soal: Benar/Salah Level Kognitif: L2
<p><b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang batas israf. Peserta didik dapat mengimplementasikan sifat israf.</p>	<b>Stimulus-6</b>	
	<b>Batas Israf</b> Makan berlebihan itu nggak sehat. Bahkan, menurut ulama klasik, makan lebih dari kenyang itu sama aja kayak buang makanan ke tong sampah, cuma lebih parah. Sebagaimana diutarakan di dalam kitab Al-Mabsut: ولا منفعة في الأكل فوق الشبع، بل فيه مضرة، فيكون ذلك بمنزلة إلقاء الطعام في مزبلة	
	“Nggak ada manfaatnya makan lebih dari kenyang, malah bisa ngerugiin tubuh. Itu sama aja kayak buang makanan ke tempat sampah.” (Sumber: Al-Mabsuth)	
	Sisa makanan yang nggak dimakan itu sebenarnya bisa jadi hak orang lain. Kalau kamu makan berlebihan, berarti secara nggak langsung kamu ngambil hak mereka. Orang yang sering boros biasanya ujung-ujungnya malah susah buat bayar kewajiban. Contohnya, nggak bisa ngasih nafkah keluarga atau sedekah.	
	<b>Butir Soal</b> Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!	
	<b>Pernyataan</b>	<b>Benar</b> <b>Salah</b>

	Dampak negatif dari israf tidak akan mempengaruhi masa depan, karena seseorang yang boros bisa segera kembali mengumpulkan uang dalam waktu singkat.		√
	Sifat israf tidak memengaruhi kualitas hidup, karena orang yang boros tetap bisa hidup dengan nyaman meskipun pengeluarannya besar.		√
	Sifat israf dapat menyebabkan pemborosan sumber daya alam, yang berdampak negatif pada kelestarian lingkungan.	√	
	Israf hanya berdampak pada individu yang melakukannya, tidak mempengaruhi masyarakat atau lingkungan sekitar.	√	
	Perilaku israf dapat menimbulkan ketimpangan sosial, karena orang yang boros cenderung tidak peka terhadap kondisi orang lain yang kekurangan.	√	

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.12 Peserta didik mampu mengingat pengaruh dosa besar	<b>Nomor Soal: 17</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2												
<b>Materi Pokok:</b> Dampak negative sifat israf	<b>Kunci:</b> (1,D) (2,A) (3,E)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3												
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang batas israf. Peserta didik menganalisis dampak dari sifat israf	<b>Stimulus-6</b>  <b>Butir Soal</b> Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Melaksanakan shalat semalam suntuk sehingga ketiduran dan tidak melaksanakan shalat subuh</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Menjadi pribadi yang egois dan tidak peduli dengan orang lain</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Sikap berlebihan adalah perbuatan setan dan akan mendapat dosa</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Melaksanakan shalat semalam suntuk sehingga ketiduran dan tidak melaksanakan shalat subuh	2.	Menjadi pribadi yang egois dan tidak peduli dengan orang lain	3.	Sikap berlebihan adalah perbuatan setan dan akan mendapat dosa				
No.	Pernyataan Premis													
1.	Melaksanakan shalat semalam suntuk sehingga ketiduran dan tidak melaksanakan shalat subuh													
2.	Menjadi pribadi yang egois dan tidak peduli dengan orang lain													
3.	Sikap berlebihan adalah perbuatan setan dan akan mendapat dosa													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Dampak negative sifat israf</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Definisi israf</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Dampak positif sifat israf</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Perilaku israf</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Cara mencegah sifat israf</td> </tr> </tbody> </table>		Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Dampak negative sifat israf	B.	Definisi israf	C.	Dampak positif sifat israf	D.	Perilaku israf	E.	Cara mencegah sifat israf
Pilihan	Pernyataan Respon													
A.	Dampak negative sifat israf													
B.	Definisi israf													
C.	Dampak positif sifat israf													
D.	Perilaku israf													
E.	Cara mencegah sifat israf													

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.13 Peserta didik mampu memahami pengaruh dosa besar	<b>Nomor Soal: 18</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
---	-----------------------	--

<b>Materi Pokok:</b> Dampak negative sifat israf	<b>Kunci:</b> A	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L2
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang batas israf. Peserta didik dapat menggunakan ayat alquran sebagai pegangan hidup	<b>Stimulus-6</b>  <b>Butir soal</b>  يَبْنِيْ اٰدَمُ خُدُوًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ □ ....  Ayat diatas menjelaskan tentang A. Sifat israf B. Perilaku isaf C. Dampak negative israf D. Cara mencegah sifat israf E. Dampak positif dari sifat israf	

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.14 Peserta didik mampu menerapkan pengaruh dosa besar	<b>Nomor Soal:</b> 19	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2			
<b>Materi Pokok:</b> Sifat tabdzir	<b>Kunci:</b> B,B,S,B,S	Bentuk Soal: Benar-Salah Level Kognitif: L3			
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang sifat tabdzir. Peserta didik dapat menganalisis cara menghemat energi.	<b>Stilmulus-7</b> <b>Sifat Tabdzir</b> Orang yang memiliki sifat tabdzir disebut dengan mubazir. Perilaku tabzир berkaitan dengan <u>Israf</u> sebab perilaku yang berlebihan tanpa disadari seseorang juga memiliki sifat tabzир. Allah melarang hamba-Nya berperilaku boros dalam firmanNya pada surah Al-Isra' : 26 اِنَّ الْمُبْذِرِيْنَ كَانُوْا اِخْوَانَ الشَّيَاطِيْنَ وَالشَّيْطَانُ لِرَبِّهٖ كَفُوْرًا : Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya. Menurut para Mufasir makna tabzир ada dua dalam kehidupan manusia antara lain : . Tabzир dalam arti menghambur-hamburkan harta dan sumber daya dengan sia-sia untuk hal-hal yang tidak bermanfaat. Contoh, seorang ayah karena sayangnya kepada si buah hati dapat memberikan apa saja meskipun untuk hal-hal yang tidak bermanfaat. Seorang siswa terlalu asyik bermain hingga lupa untuk belajar. . Tabzир dalam arti menggunakan sumber daya untuk bermaksiat kepada Allah SWT. Hal ini mengacu pada perbuatan boros adalah teman setan. Seberapaun nilainya yang dikeluarkan untuk bermaksiat kepada Allah maka termasuk perbuatan boros (tabzир), sebaliknya sebanyak apapun harta yang dikeluarkan untuk menjalankan perintah Allah itu bukan termasuk pemborosan.  <b>Butir Soal</b> Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat! <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Pernyataan</td> <td style="width: 10%;">Benar</td> <td style="width: 20%;">Salah</td> </tr> </table>		Pernyataan	Benar	Salah
Pernyataan	Benar	Salah			

	Menghemat penggunaan energi, seperti listrik dan air, adalah cara untuk menghindari <i>tadbīr</i> .	√	
	Menggunakan barang-barang dengan cara berlebihan atau melebihi kebutuhan termasuk dalam kategori <i>tadbīr</i> .	√	
	<i>Tadbīr</i> adalah sikap bijaksana dalam mengelola sumber daya dengan cara yang efisien dan tidak boros.		√
	Perilaku <i>tadbīr</i> dapat menciptakan ketidakseimbangan sosial dan ekonomi dalam masyarakat karena orang yang boros mungkin tidak memperhatikan kesejahteraan orang lain.	√	
	<i>Tadbīr</i> merupakan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama, karena mengharuskan seseorang untuk menggunakan sumber daya secara bijak dan efisien.		√

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.14 Peserta didik mampu menerapkan pengaruh dosa besar	<b>Nomor Soal: 20</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2												
<b>Materi Pokok:</b> Sifat tabdzir	<b>Kunci: B,B,S,S,B</b>	Bentuk Soal : Pilihan ganda Kompleks Level Kognitif : L2												
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang sifat tabdzir. Peserta didik dapat menghindari sifat tabdzir menyebabkan kerugian.	<b>Stimulus-7</b>  <b>Butir Soal</b> Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Pernyataan</th> <th style="background-color: #cccccc;">Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sifat <i>tabdīr</i> dapat menyebabkan kerugian finansial yang besar karena pengeluaran yang tidak terkendali dan berlebihan.</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td><i>Sifat tabdīr</i> dapat menurunkan kualitas hidup seseorang karena menghabiskan lebih banyak uang untuk barang-barang yang tidak dibutuhkan.</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>Dampak negatif dari <i>tabdīr</i> hanya terbatas pada individu dan tidak memengaruhi lingkungan atau masyarakat.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sifat <i>tabdīr</i> tidak memberikan dampak apa-apa pada lingkungan karena tidak berhubungan dengan penggunaan sumber daya alam.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Orang yang memiliki sifat <i>tabdīr</i> biasanya lebih mudah terjerat utang karena gaya hidup yang boros.</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Sifat <i>tabdīr</i> dapat menyebabkan kerugian finansial yang besar karena pengeluaran yang tidak terkendali dan berlebihan.	√	<i>Sifat tabdīr</i> dapat menurunkan kualitas hidup seseorang karena menghabiskan lebih banyak uang untuk barang-barang yang tidak dibutuhkan.	√	Dampak negatif dari <i>tabdīr</i> hanya terbatas pada individu dan tidak memengaruhi lingkungan atau masyarakat.		Sifat <i>tabdīr</i> tidak memberikan dampak apa-apa pada lingkungan karena tidak berhubungan dengan penggunaan sumber daya alam.		Orang yang memiliki sifat <i>tabdīr</i> biasanya lebih mudah terjerat utang karena gaya hidup yang boros.	√
Pernyataan	Benar													
Sifat <i>tabdīr</i> dapat menyebabkan kerugian finansial yang besar karena pengeluaran yang tidak terkendali dan berlebihan.	√													
<i>Sifat tabdīr</i> dapat menurunkan kualitas hidup seseorang karena menghabiskan lebih banyak uang untuk barang-barang yang tidak dibutuhkan.	√													
Dampak negatif dari <i>tabdīr</i> hanya terbatas pada individu dan tidak memengaruhi lingkungan atau masyarakat.														
Sifat <i>tabdīr</i> tidak memberikan dampak apa-apa pada lingkungan karena tidak berhubungan dengan penggunaan sumber daya alam.														
Orang yang memiliki sifat <i>tabdīr</i> biasanya lebih mudah terjerat utang karena gaya hidup yang boros.	√													

<b>Kompetensi Dasar:</b>	<b>Nomor Soal: 21</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
--------------------------	-----------------------	--

PK.XI.2.15 Peserta didik mampu mengingat ikhtiar																						
<b>Materi Pokok:</b> Perilaku tabdzir	<b>Kunci:</b> (1,A) (2,E) (3,C)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2																				
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang sifat tabdzir. Peserta didik dapat mempraktekkan perilaku tabdzir.	<b>Stilmulus-7</b>  <b>Butir Soal</b> Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat! <table border="1" data-bbox="727 376 1476 533"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td><i>Membeli sesuatu yang tidak diambil manfaatnya</i></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><i>Terlalu sibuk mengurus kebahagiaan duniawi</i></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td><i>Menimbulkan sifat iri dengki</i></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="727 571 1476 801"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Contoh perilaku tabdzir</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Pengertian tabdzir</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Cara mencegah sifat tabdzir</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Definisi tabdzir</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Dampak negative sifat tabdzir</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	<i>Membeli sesuatu yang tidak diambil manfaatnya</i>	2.	<i>Terlalu sibuk mengurus kebahagiaan duniawi</i>	3.	<i>Menimbulkan sifat iri dengki</i>	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Contoh perilaku tabdzir	B.	Pengertian tabdzir	C.	Cara mencegah sifat tabdzir	D.	Definisi tabdzir	E.	Dampak negative sifat tabdzir
No.	Pernyataan Premis																					
1.	<i>Membeli sesuatu yang tidak diambil manfaatnya</i>																					
2.	<i>Terlalu sibuk mengurus kebahagiaan duniawi</i>																					
3.	<i>Menimbulkan sifat iri dengki</i>																					
Pilihan	Pernyataan Respon																					
A.	Contoh perilaku tabdzir																					
B.	Pengertian tabdzir																					
C.	Cara mencegah sifat tabdzir																					
D.	Definisi tabdzir																					
E.	Dampak negative sifat tabdzir																					

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.16 Peserta didik mampu mengingat ikhtiar	<b>Nomor Soal: 22</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Bahaya sifat bakhil	<b>Kunci:</b> (1,C) (2,E) (3,D)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang akibat sifat bakhil. Peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku bakhil	<b>Stilmulus-8</b>  <p style="text-align: center;"><b>Akibat Sifat Bakhil</b></p> <p>perbuatan seseorang menahan atau tidak memberikan sesuatu yang semestinya wajib diberikan kepada seseorang yang pantas menerima.</p> <p>Bakhil adalah tidak suka mengeluarkan harta untuk kepentingan umum atau untuk menolong orang yang memerlukan pertolongan. Sifat bakhil merupakan sifat tercela yang harus kita hindari. Orang yang bakhil berarti ia tidak mau mengeluarkan atau memanfaatkan harta kekayaan yang ia miliki untuk kepentingan dirinya sendiri di hari kemudian kelak. Karena orang bakhil berat mengeluarkan zakat, tidak suka bersedekah, tidak suka membantu fakir miskin, tidak suka mengeluarkan hartanya demi kebaikan dan yang lainnya. Yang berarti dia tidak memperoleh keuntungan sedikitpun dari harta yang ia miliki. Padahal harta benda yang ia miliki tidak akan dibawa mati, malah akan memperberat dirinya.</p> <p>Sifat bakhil muncul karena terlalu cinta kepada dunia. Ia meyakini bahwa harta bendanya adalah yang menyelamatkan hidupnya baik didunia maupun di akhirat. padahal harta yang sesungguhnya adalah harta yang ia sedekahkan kepada orang lain, harta yang dinikmatinya sendiri akan lenyap seiring dengan hilangnya kenikmatan dunia. Sedangkan harta yang ia sedekahkan akan kekal nikmatnya kelak di akhirat.</p> <b>Butir Soal</b> Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!	

No.	Pernyataan Premis
1.	Tidak mau mengeluarkan sedikit dari hartanya
2.	Harta yang ditahan karena kebakhilan akan dikalungkan dilehernya pada hari kiamat
3.	Selalu meminta pertolongan Allah Swt.

  

Pilihan	Pernyataan Respon
A.	Manfaat sifat bakhil
B.	Azab bagi orang yang bakhil
C.	Contoh perilaku bakhil
D.	Cara mencegah sifat bakhil
E.	Dampak negative sifat bakhil

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.17 Peserta didik mampu Menerapkan ikhtiar	<b>Nomor Soal: 23</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2												
<b>Materi Pokok:</b> Bahaya sifat bakhil	<b>Kunci: S,B,B,S,B</b>	Bentuk Soal: Pilihan ganda Kompleks Level Kognitif: L3												
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang akibat sifat bakhil. Peserta didik dapat menganalisis sebab sifat bakhil.	<b>Stimulus-8</b>  <b>Butir Soal</b> Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bakhil adalah sifat seseorang yang sangat dermawan dan suka berbagi harta kepada orang lain.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sifat bakhil dapat menyebabkan seseorang menjadi enggan untuk memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dalam ajaran Islam, sifat bakhil dianggap buruk dan dapat menghalangi keberkahan rezeki.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Orang yang memiliki sifat bakhil cenderung lebih mudah bergaul dan banyak memiliki teman.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sifat bakhil bisa menyebabkan seseorang merasa takut kehilangan harta jika dibagikan kepada orang lain.</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Bakhil adalah sifat seseorang yang sangat dermawan dan suka berbagi harta kepada orang lain.		Sifat bakhil dapat menyebabkan seseorang menjadi enggan untuk memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan.	√	Dalam ajaran Islam, sifat bakhil dianggap buruk dan dapat menghalangi keberkahan rezeki.	√	Orang yang memiliki sifat bakhil cenderung lebih mudah bergaul dan banyak memiliki teman.		Sifat bakhil bisa menyebabkan seseorang merasa takut kehilangan harta jika dibagikan kepada orang lain.	√
Pernyataan	Benar													
Bakhil adalah sifat seseorang yang sangat dermawan dan suka berbagi harta kepada orang lain.														
Sifat bakhil dapat menyebabkan seseorang menjadi enggan untuk memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan.	√													
Dalam ajaran Islam, sifat bakhil dianggap buruk dan dapat menghalangi keberkahan rezeki.	√													
Orang yang memiliki sifat bakhil cenderung lebih mudah bergaul dan banyak memiliki teman.														
Sifat bakhil bisa menyebabkan seseorang merasa takut kehilangan harta jika dibagikan kepada orang lain.	√													

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.17 Peserta didik mampu Menerapkan ikhtiar	<b>Nomor Soal: 24</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2			
<b>Materi Pokok:</b> Bahaya sifat bakhil	<b>Kunci: B,B,B,S,S</b>	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L2			
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang akibat sifat bakhil. Peserta didik dapat mempraktekkan dampak negatif orang bakhil	<b>Stimulus-8</b>  <b>Butir Soal</b> Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat! <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah
Pernyataan	Benar	Salah			

	Seseorang yang bakhil seringkali merasa tidak puas dengan apa yang dimilikinya, meskipun memiliki banyak harta.	√	
	Orang yang bakhil biasanya lebih suka menyimpan uang daripada menggunakannya untuk kepentingan bersama.	√	
	Orang yang bakhil sering kali tidak merasa nyaman membantu orang lain, meskipun mereka mampu melakukannya.	√	
	Bakhil merupakan sifat yang sangat disukai dalam ajaran agama karena menunjukkan kehati-hatian dalam pengeluaran.		√
	Sifat bakhil tidak memiliki dampak negatif terhadap hubungan sosial antara seseorang dan orang lain.		√

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.17 Peserta didik mampu Menerapkan ikhtiar	<b>Nomor Soal: 25</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Mencegah sifat bakhil	<b>Kunci: E</b>	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang bahaya sifat bakhil. Peserta didik mengetahui jenis bakhil	<p><b><u>Stilmulus-9</u></b></p> <p>Bahaya Sifat Bakhil salah satu sifat yang harus dihilangkan dari seorang muslim ialah sifat bakhil. Ada dua hal pemicu mengapa lahirnya sifat bakhil menurut pandangan Imam al-Ghazali. Di antaranya ialah: Pertama, adanya rasa cinta terhadap harta yang berlebihan dan rasa takut miskin. Kedua, anak yang mengakibatkan panjangnya angan-angan Untuk mengobati penyakit tersebut maka Imam Ghazali berpendapat bahwa harus mencari lawan dari penyebabnya itu. Cinta dunia itu menurut Hasan Bashri adalah dosa yang paling besar. Meskipun sudah digambarkan bagaimana rendahnya nilai dunia ini dihadapan Alloh, akan tetapi harta dan takhta terus menjadi ambisi. Bahkan ada yang ingin mendapatkan dunia ini dengan cara yang bathil atau cara yang haram. Lebih mirisnya lagi ialah sebagian orang merasa tak berdosa dan tidak merasa harus bertobat.</p> <p><b><u>Butir soal</u></b></p> <p>Selalu perhitungan dalam mengeluarkan hartanya termasuk ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manfaat sifat bakhil</li> <li>Bahaya difat bakhil</li> <li>Cara mencegah sifat bakhil</li> <li>Dampak negative sifat bakhil</li> <li>Contoh perolaku bakhil</li> </ol>	

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.18 Peserta didik mampu Menerapkan mencegah sifat bakhil	<b>Nomor Soal: 26</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2																				
<b>Materi Pokok:</b> Cara mencegah sifat bakhil	<b>Kunci: (1,A) (2,C) (3,E)</b>	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3																				
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang bahaya sifat bakhil. Peserta didik menganalisis perbedaan dampak negatife sifat bakhil	<b><u>Stilmulus-9</u></b>  <b><u>Butir Soal</u></b> Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat! <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tersiksa jiwa karena selalu memikirkan cara agar harta bertambah</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Belajar menempatkan diri di posisi orang membutuhkan</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Acuh tak acuh dengan penderitaan</td> </tr> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> <tr> <td>A.</td> <td>Dampak negative sifat bakhil</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Dampak perilaku bakhil</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Cara mencegah sifat bakhil</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Bahaya sifat bakhil</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Contoh perilaku bakhil</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Tersiksa jiwa karena selalu memikirkan cara agar harta bertambah	2.	Belajar menempatkan diri di posisi orang membutuhkan	3.	Acuh tak acuh dengan penderitaan	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Dampak negative sifat bakhil	B.	Dampak perilaku bakhil	C.	Cara mencegah sifat bakhil	D.	Bahaya sifat bakhil	E.	Contoh perilaku bakhil
No.	Pernyataan Premis																					
1.	Tersiksa jiwa karena selalu memikirkan cara agar harta bertambah																					
2.	Belajar menempatkan diri di posisi orang membutuhkan																					
3.	Acuh tak acuh dengan penderitaan																					
Pilihan	Pernyataan Respon																					
A.	Dampak negative sifat bakhil																					
B.	Dampak perilaku bakhil																					
C.	Cara mencegah sifat bakhil																					
D.	Bahaya sifat bakhil																					
E.	Contoh perilaku bakhil																					

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.18 Peserta didik mampu Menerapkan mencegah sifat bakhil	<b>Nomor Soal: 27</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2												
<b>Materi Pokok:</b> Cara mencegah sifat bakhil	<b>Kunci: B,B,B,S,S</b>	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks Level Kognitif : L2												
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang bahaya sifat bakhil. Peserta didik dapat berusaha menghindarinya.	<b><u>Stilmulus-9</u></b>  <b><u>Butir Soal</u></b> Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bakhil seringkali dianggap sebagai salah satu bentuk sifat kedekut yang merugikan orang lain.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sifat bakhil seringkali membuat seseorang merasa lebih aman secara finansial karena enggan mengeluarkan uang.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Seseorang yang bakhil sering kali berusaha menghindari berbagi apa pun, baik itu harta, waktu, maupun perhatian</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Orang yang bakhil cenderung memiliki rasa puas yang tinggi terhadap dirinya sendiri meskipun jarang membantu orang lain.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bakhil tidak mempengaruhi hubungan antara individu dengan keluarga dan teman-temannya.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Bakhil seringkali dianggap sebagai salah satu bentuk sifat kedekut yang merugikan orang lain.	√	Sifat bakhil seringkali membuat seseorang merasa lebih aman secara finansial karena enggan mengeluarkan uang.	√	Seseorang yang bakhil sering kali berusaha menghindari berbagi apa pun, baik itu harta, waktu, maupun perhatian	√	Orang yang bakhil cenderung memiliki rasa puas yang tinggi terhadap dirinya sendiri meskipun jarang membantu orang lain.		Bakhil tidak mempengaruhi hubungan antara individu dengan keluarga dan teman-temannya.	
Pernyataan	Benar													
Bakhil seringkali dianggap sebagai salah satu bentuk sifat kedekut yang merugikan orang lain.	√													
Sifat bakhil seringkali membuat seseorang merasa lebih aman secara finansial karena enggan mengeluarkan uang.	√													
Seseorang yang bakhil sering kali berusaha menghindari berbagi apa pun, baik itu harta, waktu, maupun perhatian	√													
Orang yang bakhil cenderung memiliki rasa puas yang tinggi terhadap dirinya sendiri meskipun jarang membantu orang lain.														
Bakhil tidak mempengaruhi hubungan antara individu dengan keluarga dan teman-temannya.														

<b>Kompetensi Dasar:</b>	<b>Nomor Soal: 28</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
--------------------------	-----------------------	--

PK.XI.2.19 Peserta didik mampu Menerapkan contoh mencegah perilaku bakhil		
<b>Materi Pokok:</b> Perilaku bakhil	<b>Kunci: C</b>	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L2
<b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang penyebab sifat bakhil. Peserta didik dapat mempraktekkan bersyukur kepada Allah SWT.	<p><b><u>Stilmulus-10</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Penyebab Sifat Bakhil</b></p> <p>Penyebab sifat bakhil adalah sikap egois, tercela dan berakibat buruk baik di dunia maupun di akhirat. Sifat bakhil ditandai dengan mencintai hartanya melebihi apapun juga. Sebab, ia merasa bahwa harta kekayaannya adalah miliknya secara hakiki. Sehingga, sulit untuk melepaskannya.</p> <p>Seperti dalam suatu kisah, ada seorang laki-laki yang meninggal dan dia dikebumikan di rumahnya. Kemudian setelah beberapa lama, kuburnya digali untuk dipindahkan, ternyata ditemukan di bawah kepalanya sebuah batu bata yang berlapis ter, lalu keluarganya ditanya tentang hal itu, maka mereka menjawab, “Dia telah melapisi bata ini dengan ter dan mewasiatkan agar bata itu dibiarkan bersamanya di kuburnya di bawah kepalanya.” Dia berkata, “Bata itu akan hancur dengan cepat, tetapi bata ini tidak akan hancur karena ada lapisan ternya.” Maka mereka pun menghancurkan bata itu dan mereka mendapatkannya berat. Mereka pun menghancurkannya. Mereka menemukan di dalamnya ada 900 dinar. Maka ahli warisnya pun segera mengambilnya. (Dikutip dari Shaidul Khathir [terjemah], Ibnul Jauzi, hlm. 193-194)</p> <p><b><u>Butir soal</u></b></p> <p>Selalu bersyukur atas nikmat yang allah berikan ....</p> <p>A. Dampak perilaku bakhil B. Dampak positif sifat bakhil C. Cara mencegah sifat bakhil D. Pengertian bakhil E. Perilaku bakhil</p>	

<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.19 Peserta didik mampu Menerapkan contoh mencegah perilaku bakhil	<b>Nomor Soal: 29</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Perilaku bakhil	<b>Kunci: S,S,B,B,B</b>	Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L2

<p><b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang penyebab sifat bakhil. Peserta didik dapat mempraktekkan cara menghindari sifat bakhil</p>	<p><b>Stilmulus-10</b></p> <p><b>Butir soal</b></p> <p>Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orang yang bakhil akan lebih cenderung membantu orang lain ketika mereka merasa memiliki lebih banyak kekayaan.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sifat bakhil tidak memiliki dampak negatif terhadap kesehatan mental seseorang.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Meskipun memiliki banyak harta, orang yang bakhil tidak merasa perlu berbagi dengan orang lain yang membutuhkan.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sifat bakhil dapat berujung pada kesepian, karena orang bakhil sulit menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dokumen microsoft excel berupa tabel bergaris yang diberi <i>border</i>.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Orang yang bakhil akan lebih cenderung membantu orang lain ketika mereka merasa memiliki lebih banyak kekayaan.		√	Sifat bakhil tidak memiliki dampak negatif terhadap kesehatan mental seseorang.		√	Meskipun memiliki banyak harta, orang yang bakhil tidak merasa perlu berbagi dengan orang lain yang membutuhkan.	√		Sifat bakhil dapat berujung pada kesepian, karena orang bakhil sulit menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.	√		Dokumen microsoft excel berupa tabel bergaris yang diberi <i>border</i> .	√		
	Pernyataan	Benar	Salah																		
	Orang yang bakhil akan lebih cenderung membantu orang lain ketika mereka merasa memiliki lebih banyak kekayaan.		√																		
	Sifat bakhil tidak memiliki dampak negatif terhadap kesehatan mental seseorang.		√																		
	Meskipun memiliki banyak harta, orang yang bakhil tidak merasa perlu berbagi dengan orang lain yang membutuhkan.	√																			
Sifat bakhil dapat berujung pada kesepian, karena orang bakhil sulit menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.	√																				
Dokumen microsoft excel berupa tabel bergaris yang diberi <i>border</i> .	√																				

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.20 Peserta didik mampu Menerapkan menghindari sifat bakhil</p>	<p><b>Nomor Soal: 30</b></p>	<p>Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2</p>												
<p><b>Materi Pokok:</b> Bahaya sifat bakhil</p>	<p><b>Kunci: (1B) (2C) (3,D)</b></p>	<p>Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3</p>												
<p><b>Indikator Soal:</b> Disajikan pernyataan tentang penyebab sifat bakhil. Peserta didik dapat mempraktekkan cara menghindari sifat bakhil</p>	<p><b>Stilmulus-10</b></p> <p><b>Butir Soal</b></p> <p>Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td><i>Gemar mengunkit-ungkit harta</i></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><i>Harta yang ditumpuk tidak bermanfaat bagi allah swt.</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><i>Selalu nersyukur atas nikmat allah swt</i></td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	<i>Gemar mengunkit-ungkit harta</i>	2.	<i>Harta yang ditumpuk tidak bermanfaat bagi allah swt.</i>	3	<i>Selalu nersyukur atas nikmat allah swt</i>				
	No.	Pernyataan Premis												
	1.	<i>Gemar mengunkit-ungkit harta</i>												
	2.	<i>Harta yang ditumpuk tidak bermanfaat bagi allah swt.</i>												
	3	<i>Selalu nersyukur atas nikmat allah swt</i>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Bahaya sifat bakhil</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Contoh perilaku bakhil</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Dampak negative sifat bakhil</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Mencegah sifat bakhil.</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Azab bagi orang bakhil</td> </tr> </tbody> </table>		Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Bahaya sifat bakhil	B.	Contoh perilaku bakhil	C.	Dampak negative sifat bakhil	D.	Mencegah sifat bakhil.	E.	Azab bagi orang bakhil
	Pilihan	Pernyataan Respon												
	A.	Bahaya sifat bakhil												
	B.	Contoh perilaku bakhil												
C.	Dampak negative sifat bakhil													
D.	Mencegah sifat bakhil.													
E.	Azab bagi orang bakhil													

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.1 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap malaikat Allah SWT.</p>	<p><b>Nomor Soal: 31</b></p>	<p>Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2</p>
<p><b>Materi Pokok:</b> Akhlak pergaulan remaja</p>	<p><b>Kunci:</b></p>	<p>Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L1</p>

<b>Indikator Soal:</b> Peserta didik dapat menjelaskan fase perkembangan remaja.	<b>Butir Soal</b> Ada berapa fase perkembangan remaja, ! jelaskan	
<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.2 Peserta didik mampu mengingat Iman terhadap kitab Allah SWT.	<b>Nomor Soal: 32</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Definisi pergaulan remaja	<b>Kunci:</b>	Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L2
<b>Indikator Soal:</b> Peserta didik dapat menuliskan doa sholat jenazah	<b>Butir Soal</b> Tuliskan doa takbir ke 4 sholat jenazah untuk jenazah lebih dari 2 !	
<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Iman terhadap malaikat Allah SWT.	<b>Nomor Soal: 33</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Factor pergaulan remaja	<b>Kunci: -</b>	Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L2
<b>Indikator Soal:</b> Peserta didik dapat menuliskan niat sholat jenazah	<b>Butir Soal</b> Tuliskan niat sholat ghoib !	
<b>Kompetensi Dasar:</b> AK.XI.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Iman terhadap malaikat Allah SWT.	<b>Nomor Soal: 34</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Factor pergaulan remaja	<b>Kunci: -</b>	Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L2
<b>Indikator Soal:</b> Peserta didik dapat mengimplementasikan factor pergaulan remaja	<b>Butir Soal</b> Jelaskan 2 factor yang memperngarungi pergaulan remaja !	
<b>Kompetensi Dasar:</b> PK.XI.2.12 Peserta didik mampu mengingat pengaruh dosa besar	<b>Nomor Soal: 35</b>	Buku Sumber: Akidah Akhlak kelas XI Semester 2
<b>Materi Pokok:</b> Sifat tabdzir	<b>Kunci: -</b>	Bentuk Soal: Uraian Bebas Level Kognitif: L2
<b>Indikator Soal:</b> Peserta didik dapat menggunakan dalil Alquran.	<b>Butir Soal</b>  <p style="text-align: right;">فَلَمَّا أَتَاهُمْ مِنْ فَضْلِهِ بَخِلُوا بِهِ وَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ</p> Jelaskan ayat tersebut...	

Menyetujui,  
Wakamad Kurikulum

Surabaya, 1 Maret 2025  
Pembuat Kartu Soal

**NPK. 2954130272027**

**NPK. 20597671194001**