

ELA 4th Grade

ELA.4.1	RL1	I am able to refer to details and examples to summarize and draw inferences.
ELA.4.2	RL2	I am able to determine a theme of a story, drama, or poem from details in the text.
ELA.4.3	RL9	I am able to compare and contrast similar themes and topics from a variety of written pieces.
ELA.4.4	RI1	I am able to ask and answer questions to demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text as the basis for the answers.
ELA.4.5	RI2	I am able to determine the main idea of a text and explain how it is supported by key details
ELA.4.6	RI4	I am able to determine the meaning of general academic and domain-specific words or phrases in a text
ELA.4.7	RI9	I am able to integrate information from two texts on the same topic in order to write or speak about the subject knowledgeably
ELA.4.8	RF4	I am able to read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension in a 4th grade text.
ELA.4.9	W4	I am able to produce clear and coherent writing in which the development and organization are appropriate to task, purpose, and audience.
ELA.4.10	SL1	I am able to engage effectively in a range of collaborative discussions
ELA.4.11	SL4	I am able to report on a topic or text, tell a story, or recount an experience in an organized manner, using appropriate facts and relevant, descriptive details to support main ideas or themes; speak clearly at an understandable pace.
ELA.4.12	SL6	I am able to differentiate between contexts that call for formal English and situations where informal discourse is appropriate; use formal English when appropriate to task and situation.
ELA.4.13	L1-B,F, &G	I am able to demonstrate command of the conventions of standard English grammar and usage when writing and speaking.
ELA.4.14	L2	I am able to demonstrate command of the conventions of standard English capitalization, punctuation, and spelling when writing.
ELA.4.15	L5	I am able to demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and nuances in word meanings.

ELA 4to Grado

ELA. 4.1	RL1	Soy capaz de referirme a detalles y ejemplos para resumir y hacer inferencias.
ELA. 4.2	RL2	Soy capaz de determinar el tema de una historia, drama o poema a partir de detalles en el texto.
ELA. 4.3	RL9	Soy capaz de comparar y contrastar temas y temas similares de una variedad de piezas escritas.
ELA. 4.4	RI1	Soy capaz de hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de un texto, haciendo referencia explícita al texto como base para las respuestas.
ELA. 4.5	RI 2	Soy capaz de determinar la idea principal de un texto y explicar cómo está respaldado por detalles clave.
ELA. 4.6	RI4	Soy capaz de determinar el significado de palabras o frases académicas generales y específicas del dominio en un texto.
ELA. 4.7	RI 9	Soy capaz de integrar información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre el tema con conocimiento.
ELA. 4.8	RF 4	Soy capaz de leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión en un texto de 4to grado.
ELA. 4.9	W4	Soy capaz de producir una escritura clara y coherente en la que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.
ELA. 4.10	SL1	Soy capaz de participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas.
ELA. 4.11	SL4	Soy capaz de informar sobre un tema o texto, contar una historia o contar una experiencia de manera organizada, utilizando hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes para apoyar ideas o temas principales; hablar claramente a un ritmo comprensible.
ELA. 4.12	SL6	Soy capaz de diferenciar entre contextos que requieren inglés formal y situaciones donde el discurso informal es apropiado; use inglés formal cuando sea apropiado para la tarea y la situación.
ELA. 4.13	L1-B,F,& G	Soy capaz de demostrar el dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir y hablar.
ELA. 4.14	L2	Soy capaz de demostrar el dominio de las convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía en inglés estándar al escribir.
ELA. 4.15	L5	I am able to demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and nuances in word meanings.