



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



## **CURRICOLO DI ISTITUTO**

**CLASSI: PRIME**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

**COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:**

- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

- L'alunno esplora il mondo fatto dall'uomo.
- Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.
- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni ...	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	Effettuare con l'aiuto dell'insegnante semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Analizza e classifica i materiali in base alle loro caratteristiche. Individua proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali. Rappresenta con il disegno libero semplici oggetti, individuando le parti di cui sono composti. Realizza semplici schemi dove rappresenta i risultati dell'osservazione	Gli strumenti e gli oggetti di uso quotidiano. Materiali di cui sono costituiti gli oggetti di uso comune.
	<b>MICRO ABILITÀ</b>	
Rappresenta con il disegno libero semplici oggetti, individuando le parti di cui sono composti.		



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	Con l'aiuto dell'insegnante prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Utilizza correttamente gli strumenti di lavoro, senza essere di pericolo per sé o per gli altri. Riflette sulla funzione di un oggetto e sceglie il materiale adatto per realizzarlo. Rispetta le istruzioni d'uso e le sa verbalizzare. Usa oggetti e semplici meccanismi.	Materiali. Il tutto e le parti. Strumenti e loro funzioni. Giochi ed oggetti di uso comune.
	<b>MICRO ABILITÀ</b>	
Usa oggetti e comprende l'uso di semplici meccanismi.		



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Manipolare oggetti per individuare le varie componenti.	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	Con l'aiuto dell'insegnante conoscere alcune parti di oggetti di uso quotidiano.	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Manipola semplici oggetti Coglie le caratteristiche di oggetti di uso comune e opera semplici classificazioni	Corredo scolastico personale e dell'aula.
	<b>MICRO ABILITÀ</b>	
Manipola semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante		



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



## EVIDENZE

Manifesta atteggiamenti di curiosità nei confronti di ciò che vede e cerca spiegazioni.

Osserva, formula semplici domande e partecipa attivamente alle esplorazioni di oggetti e materiali di uso comune.

Individua, negli oggetti e nei materiali, somiglianze e differenze.

Riconosce le principali caratteristiche di materiali e strumenti di uso comune.

Manifesta atteggiamenti di cura verso l'uso e la conservazione del materiale scolastico.

## METODOLOGIE:

- didattica frontale
- didattica laboratoriale
- problem solving
- didattica integrata
- brainstorming

## VERIFICHE:

Osservazione diretta.



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



## VALUTAZIONE

Giudizi descrittivi:

**OTTIMO** - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**DISTINTO** - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**BUONO** - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**DISCRETO** - L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SUFFICIENTE** - L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

**NON SUFFICIENTE** - L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**DIREZIONE DIDATTICA**  
"Aldo Moro" - Terni

