

Následující úkoly vypracujte do 23. 4. 2021

Rozvrh pro online výuku pro 2. stupeň naleznete **zde**.

Milí devátáci,

nezapomeňte, že čas utíká neúprosně a přijímačky se blíží.
Přeji hodně sil při přípravě.

Vaše třídní Kamila Neuwerthová



Třídnická hodina v úterý 20.4. po AJ

Závěrečné práce

Připomínáme termíny konzultací k úspěšnému dokončení závěrečné práce.

Český jazyk

- samostatná práce do literatury je tentokrát zadána v Edupage, kde najdeš text i otázky k němu
- úkol do češtiny vypracuj v Edupage
- ve středu v úvodu hodiny bude test na slovesa (určování osoby, čísla, času, způsobu, času, sl. rodu a vidu)

Anglický jazyk

práce dle pokynů učitele s SB a WB a práce na interaktivních pracovních listech

Poslechni, převyprávěj:

news in levels

<https://www.newsinlevels.com/products/april-fools-day-concert-level-2/>

Poslechni, doplň: We will rock you- Queen

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Worksheets with songs/Song_We_will_rock_you-Queen_pb620622dz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Worksheets_with_songs/Song_We_will_rock_you-Queen_pb620622dz)

Procvič: Grammar - present perfect x past simple

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present_perfect_or_past_simple/Past_Simple_vs_Present_Perfect_jm484913uc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect_or_past_simple/Past_Simple_vs_Present_Perfect_jm484913uc)

Have you ever ...?

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present_perfect/Have_you_ever\\$_aj5445or](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect/Have_you_ever$_aj5445or)



BL (online jazyky) 5/3 - je doporučováno pracovat 20 minut denně

Německý jazyk

- Eingangsfragen und Wendungen
- **online hodina:** v úterý 20. 4. v 9:00 hod.
- **4.2** - slovesa, malá slova a měsíce – zkoušení
- uč se základní oblečení
- z gram. sešitu si zopakuj - skloňování os. zájmen, 4. pád
- řadové číslovky (viz prezentace v Ed.)
- PS 57/9a) a 58/11 – vyplň, ofot' a pošli gmailem

Ruský jazyk

Vyhledávání chyb v textu v prezentacích.

PS str. 90-91 opakování.

Rodinná výchova - Martina Šrubařová

Vyber si jedno téma:

1. Kluci a holky v akci. Natoč krátké video, jak vaříš jídlo dle vlastního výběru - suroviny, recept, postup, výsledek. Video pošli.

2. Upeč bábovku podle vyzkoušeného rodinného nebo následujícího receptu, požádej o pomoc rodiče – hlavně kontrola pečení. **S bábovkou se vyfoť, pošli fotku.**

Pudinková bábovka

2 pudinky s vanilkovou příchutí (Karlova koruna – Penny nebo Dr. Oetker)

5 vajec

1 hrnek (0,3 l) pískového cukru

1 hrnek oleje (řepkový, slunečnicový)

1 hrnek solamylu

½ prášku do pečiva

trošku strouhané citronové kůry

1 balíček vanilkového cukru

Tuk na vymazání a strouhanka nebo kokos (je bezlepkový) na vysypání formy.

Žloutky ušleháme s cukrem a olejem. Přidáme solamyl, pudinky s práškem do pečiva. Lehce vmícháme sníh z bílků (nejprve trochu – zamíchat, pak lehce vmíchat zbytek). Těsto vlijeme do vymazané a vysypané formy. Pečeme na 180 stupňů asi 45- 55 minut. Provedeme test špejlí – nesmí se lepit. Po vychladnutí můžeme polít čokoládou (Fin Carré na vaření 52 procent kakao- zlatý obal Lidl)

Při dodržení doporučených surovin bábovka neobsahuje lepek ani laktózu.

Rodinná výchova - Jan Žižlavský

Dopravní výchova.

Pomalu končí zima a hned jak vysvitne sluníčko osedláme různé dopravní prostředky: kola, brusle, skety, koloběžky...

Pošlete mi obrázek nebo fotku svého oblíbeného přibližovadla a stručný výpis pravidel bezpečné jízdy a správného vybavení.

Viz zadání v EduPage.

Pracovní činnosti

Vyfoť, nebo natoč krátké video, jak pracuješ s materiálem a nářadím:

např v dílně při opravě kola, při výrobě něčeho užitečného, při práci na zahrádce...

Nahrany materiál doplňte popisem o jakou činnost se jedná.

Těším se na vaše práce - viz zadání v EduPage. Jan Žižlavský

Dějepis

Téma: Charta 77

- shlédni [video](#) o přípravě Charty 77 (poznáš postavu Václava Havla?)
- připoj se na videokonferenci v pondělí v 9:00
- v učebnici je opakovací strana - str. 103 - dopracuj cvičení, která nestihneme společně v hodině

Zeměpis

Téma: Jihomoravský kraj

- připoj se na videokonferenci v pondělí 6. vyuč. hodinu
- těšíme se na prezentaci Bena a Kuby o Jihomoravském kraji
- svůj zápis odevzdej přes Edupage

Občanská výchova

Téma: Den Země

- V rámci dne Země, který slavíme 22. dubna, si vyber jednu ze [tří výzev](#) k tomuto dni.
- Přes Edupage mi napiš, jakou sis vybral a pošli alespoň 3 fotografie nebo video, které ukáže, jak výzvu plníš.

Přírodopis

Přeměněné (metamorfované) horniny - učebnice str. 66-67 -pošli zápis přes Edupage

zhlédni videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=XLmFneJwZm0>

praktická ukázka přeměněných hornin:

<https://www.youtube.com/watch?v=UCi7amoujgU>

Chemie

Procvičování: vitamíny PS 47/1, 2, 3 dole pošli do další online hodiny ve středu přes EduPage. Do další hodiny zhlédněte video, které nasdílím přes Edupage. Budu kontrolovat, zda jste video zhlédli. Budeme se učit o **nukleových kyselinách, jak působí koronavirus**. Ve čtvrtek v 8:30 test na bílkoviny a bioregulátory.

Fyzika

Téma: Radioaktivita

- 1) Přečti si článek na str. 128 – 130.
- 2) Udělej zápis. Nadpis: „Radioaktivita“ a stručný zápis.
- 3) Podívej se na video - [Radioaktivita](#)
- 4) Vyřeš úkol 1, 2, 3 a 6 na straně 131 písemně, ofoť a pošli přes EduPage.
- 5) Zápis a úkol pošli přes Edupage.

Matematika

Milí devátáci,

v tomto týdnu se budeme stále věnovat tématu **Goniometrické funkce**. Zadání najdete i na EduPage, kde vložíte vypracované úkoly. Najdete tam také zadání pro přijímačkáře, jak je zvykem. Nezapomeňte si své povinnosti plnit ve stanovených termínech.

Zadání

V pravoúhlém trojúhelníku ABC s pravým úhlem u vrcholu C je velikost úhlu $\beta = 38^\circ$ a délka strany

$a = 7$ cm. Vypočítej velikosti zbylých stran a vnitřních úhlů. Zaokrouhli na mm.

v případě potřeby mě kontaktujte s jakýmkoliv dotazem k výuce.

Podpůrné materiály:

Isibalo - <https://www.youtube.com/c/Isibalocom/playlists>

Dr. Matika - https://www.youtube.com/channel/UCM_zudhTi5AxpZDM46Dajw/playlists

MatematikaCZ - https://www.youtube.com/channel/UCaf4qbeO5bouuQpQI_hLSQ/playlists

Umíme matematiku - <https://www.umimematiku.cz/>

e - matematika - <https://www.e-matematika.cz/>

priklady.com - <https://www.priklady.com/cs/>

ČT Edu - <https://edu.ceskatelevize.cz/porad/nebojte-se-matematiky>

ČT Edu - <https://edu.ceskatelevize.cz/porad/nebojte-se-matematiky>

Psaní na PC

Každý týden nejméně 10 cvičení. Za každých 10 cvičení dávám jedničku.

Matematické praktikum

Milí žáci,

v tomto týdnu se budeme stále věnovat příkladům, které jsou obsaženy na přijímacích zkouškách a zároveň i dobrou přípravou pro budoucí devátáky. Zadání najdete na EduPage, jak je zvykem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Ve třídě 9. A je celkem 21 žáků. Ve třídě 9. B je o 6 žáků méně než ve třídě 9. A. Ve třídě 9. C je polovina celkového počtu žáků obou tříd 9. A a 9. B. Od každého žáka z těchto tříd byla vybrána stejná částka na lístek do kina.

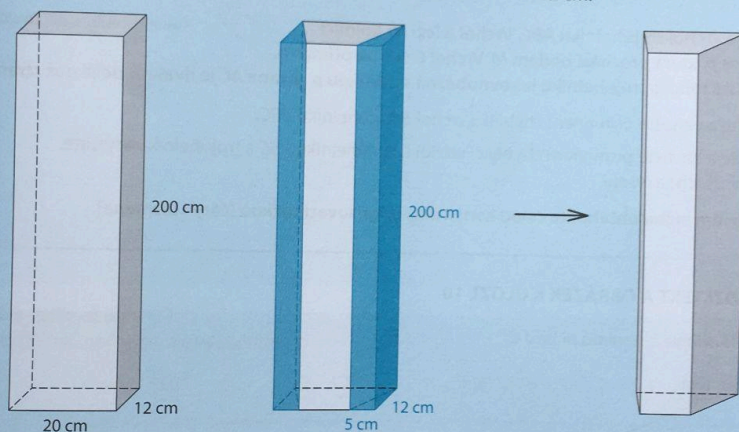
6 Neznámou cenu jednoho lístku do kina v Kč označte k .

/Slovní úlohy, s. 21/ max. 3 body

- 6.1 V závislosti na veličině k vyjádřete, kolik Kč celkem zaplatili za lístky do kina žáci třídy 9. A.
6.2 V závislosti na veličině k vyjádřete, kolik Kč celkem zaplatili za lístky do kina žáci třídy 9. B.
6.3 V závislosti na veličině k vyjádřete, kolik Kč celkem zaplatili za lístky do kina žáci třídy 9. C.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Dřevěný kvádr má podstavu o rozměrech 20 cm a 12 cm a výšku 200 cm. Nové těleso vznikne tak, že z tohoto kvádru odřízneme dva stejné hranoly s výškou 200 cm a podstavou tvaru pravoúhlého trojúhelníku s odvěsnami o délce 5 cm a 12 cm.



7

/Tělesa, s. 53/ max. 4 body

- 7.1 Vypočítejte v cm délku kratší základny lichoběžníkové podstavy nového tělesa.
7.2 Vypočítejte v m^3 objem nového tělesa.
7.3 Vypočítejte v m^2 povrch nového tělesa.

8 Doplňte do rámečku takové číslo, aby platila rovnost:

/Převody jednotek, s. 34/ max. 3 body

8.1 $2 \cdot (20^\circ 40') + 8^\circ \boxed{}' = 50^\circ$

8.2 $6\text{ m} + 3\text{ dm} = 780\text{ cm} - \boxed{}\text{ dm}$

8.3 $\boxed{}\text{ l} - 450\text{ dm}^3 = 2,5\text{ hl}$

V záznamovém archu uveďte čísla doplněná do rámečků.

Kontakt na učitele:

Mgr. Lucie Tvarůžková
Mgr. Robin Nguyen
Mgr. Karolína Marková
Mgr. Kamila Neuwerthová
Mgr. Renata Kopecká
Mgr. Jan Žižlavský
Mgr. Martina Šrubarová
Ing. Pavel Janek
Ing. Mgr. Miluše Goldová
Mgr. Bc. Michal Jiřík

lucie.tvaruzkova@zdislava.net
robin.nguyen@zdislava.net
karolina.markova@zdislava.net
kamila.neuwerthova@zdislava.net
renata.kopecka@zdislava.net
jan.zizlavsky@zdislava.net
martina.srubarova@zdislava.net
pavel.janek@zdislava.net
miluse.goldova@zdislava.net
michal.jirik@zdislava.net