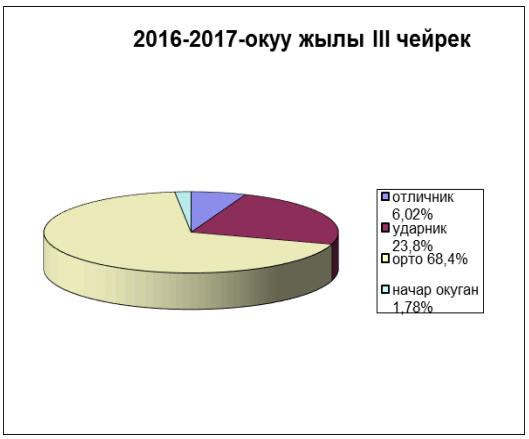
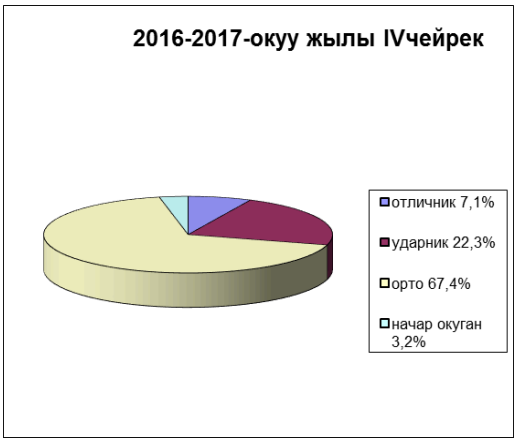
А.С.Пушкин атындагы орто мектебинин 2016-2017-окуу жылынын IV чейрегин III чейректин жыйынтыгы менен жана IV чейректи жылдык жыйынтык менен салыштыруу мониторинги жана тексттик анализ.

2016-2017-окуу жылынын IV чейректин 42 класс комплект 1252 окуучу менен башталган. IV чейректин аягында 1164 окуучу окууну аяктады. Чейрек ичинде 17 окуучу жаны кабыл алынса, 96 окуучу башка мектептерге кетип билим алышууда. Башка мектептерге которулуп кеткен окуучулар тийиштуу маалыматтардын негизинде мектептин буйругу менен алфаттик китепчеден чыгарылса, жаны келген окуучулар буйрук менен алфавиттик китепчеге жазылып турду. Билим сапат IV чейректе 39,5%ды тузсо, жылдык жыйынтык 37,4% тузду. Окуучулардын жетишуусу 99,0% тузсо, катышуусу 97,5% болду.

IV чейректин жыйынтыгын карап корсок «эн жакшы» окуган окуучулардын саны 72 окуучу, «жакшы» окуган окуучулардын саны 253 окуучу, «начар» окуган окуучулар 10 окуучу болду. Башкача айтканда «эн жакшы» окугандар 7,1%ды, «жакшы» окугандар 22,3%ды, «начар» окуган окуучулар 3,2%ды, «орто» окуган окуучулар 67,4%ды корсотту.

2016-2017-окуу жылында IV чейректин жыйынтыгын 2016-2017-окуу жылындагы III чейректин жыйынтыгы менен салыштыруу мониторинги:





Мониторингде корунуп тургандай билим сапат:

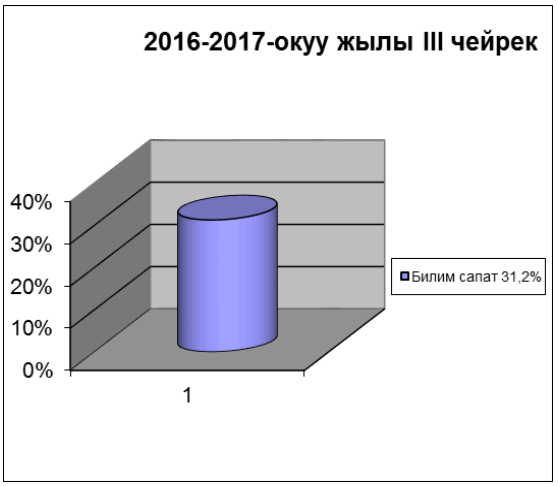
«эн жакшы» +1,08%га жогорулаган

«жакшы» -1,5%га томондогон

«орто» - 1%га томондогон

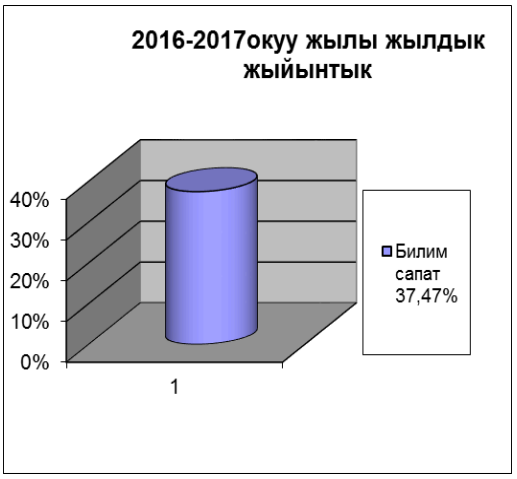
«начар окугандар» -1,42 томондогон

Ал эми мектеп боюнча билим сапатты III чейрек менен салыштырып карасак:

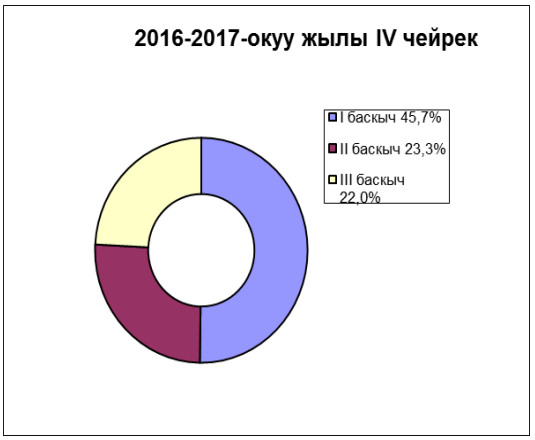


Башкача айтканда, мектеп боюнча билим сапат III чейректе салыштырмалуу 8,3%га жогорулаганын байкадык. Себеби мектепте эмгектенген бардык мугалимдер окуучулардын билимдерин туура баалап, жогорулатылган баа койбой, окуучулардын туура баасын койду десек болот.

Ошондой эле IV чейректин билим сапатын жылдык билим сапат менен салыштырып карасак 2,03%га томон.



Баскычтар боюнча салыштыруу мониторинги.



Баскычтар боюнча анализдеп, салыштырып карап корсок билим сапат 1 баскычта 2,4% га жогорулаган. II баскычта 3,88% томондогон, III баскычта 1,25%га томондогон. 1 баскычтагы жогорулоонун себебин мугалимдер окуучулардын сабакка болгон даярдыгын жакшыргандыгын, уй тапшырмалардын сабакка болгон даярдыгын жакшыргандыгын, уй тапшырмалардын убагында аткарып келишин, ата-энелер тарабынан контролдун кучотулгондугун жана окуучулардын сабакты коп себепсиз калтырбагандыгын баса белгилешти. Андан тышкаркы айрым, копчулук мугалимдердин билимди баалоодо туура баанын коюлушу себеп болгон. Азыр бардык мугалимдер реалдуу баа кое баштагандыгын белгилесек болот.

Кыргыз тили, адабияты усулдук бирикмеси боюнча анализ.

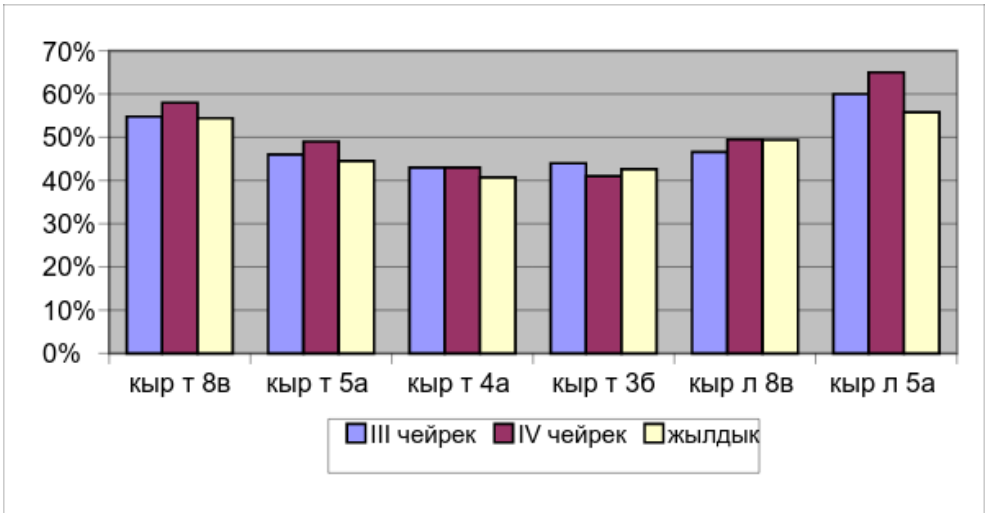
Кыштобаев Абдыкайым Олжобаевич - IV жана жылдык боюнча билим сапат сабак берген класстарда башкача айтканда 8в, 5а, 4а, 3б класстарда томон корсоткуч болду. Кыргыз тили сабагы боюнча: 8в – классында III чейрек салыштырганда 4,0%га жогорулады жылдыгы 54,0%, 5-а класс 46,0% 3 чейректе IV 49,0% болуп 3,0% га жогорулады. 4а – классында озгоруу жок. Бирдей 43,0% ды тузду. 3б – классында тескерисинче 3,0%га томондоду. Кошумча сабак отулду. Жайкы каникул кундорго тапшырма берилди.

Кыргыз адабият сабагынан III чейрек менен салыштырганда 8в классында 3,5% жогорулады. 5а-классында 5,0% га жогорулагандыгын кордум. Сабакка болгон кызыгуулары артты. Бирок жылдык корсоткуч 8в

классында 49,5% ды, 5а- классында 55,8% ды тузду. Башка чейректерде томон болгондуктан. Ошондой болсо да ар бир окуучу оз ойлорун айта алышат. Окуп тушунугун айтышат. Кол жазмаларына тапшырма берилди.

№	Чейректер	к.тил 8в	к.тил 5а	к.тил 4а	к.тил 3б	к.адаб 8в	к.адаб 5а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	54,8	46,0	43,0	44,0	46,6	49,5
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	58,0	49,0	43,0	41,0	49,5	65,0
3	Динамика	+3,2	+3	Озг жок	-3	+2,9	+15,5

№	Чейректер	к.тил 8в	к.тил 5а	к.тил 4а	к.тил 3б	к.адаб 8в	к.адаб 5а
1	IV чейрек 2016-2017 -о.ж.	58,0	49,0	43,0	41,0	49,5	65,0
2	Жылдык 2016-2017 -о.ж.	54,4	44,5	40,7	42,6	45,5	55,8
3	Динамика	-3,6	-4,5	-2,3	-1,6	-4	-9,2



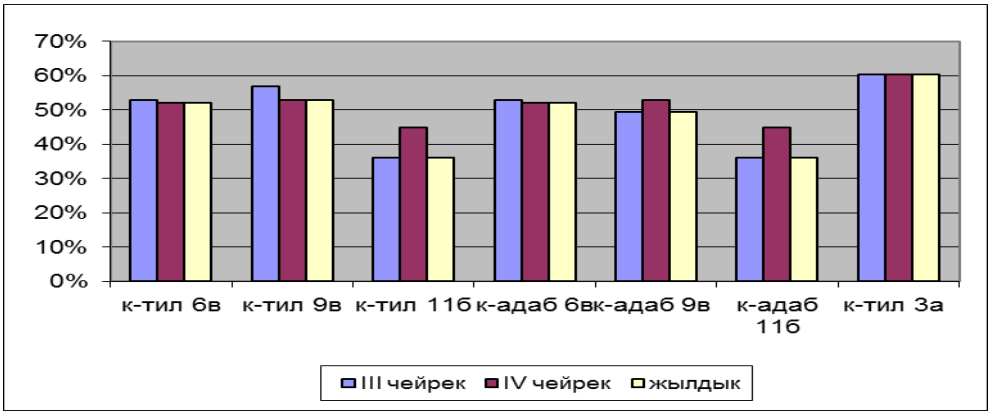
Чолпонбаева Чынара Бакашовна – IV чейректе 6в – классында билим сапаты бир калыпта 52%, адабияты боюнча да озгорусуз 52%. Бул класста окуучулар менен кошумча иштер жургузулду. Окуучулардын окуп – тушунуусун айтып бере алуусуна, эрежеге таянып оз алдынча иштей алуусуна конул бурулууда. 9-в классында кыргыз тили боюнча билим сапаты бир калыпта, адабияты боюнча 4% ке томондоду. Мунун себеби копчулук окуучулардын откон чейректерде себепсиз сабакты коп калтыруулары, сабакка кээ бир учурларда даярдыксыз келуулору себеп болууда. IV чейректе бул класста бутуруу экзаменине даярдык иштери жургузулду. Окуучуларга

баяндама жазуу эрежелери, план тузуу корутунду чыгаруу, орфографиялык, пункт, эрежелер кайталанып эстерине салынды.

11б классында билим сапаты кыргыз тилинен да, кыргыз адабиятынан да 9%ке томондоду. Бул класста да эссе, эссе жазуунун жолдору, анын болуктору! Киришуу, далилдоо, тыянак чыгаруу (оз оюн айта, жаза билуусу сыяктуу иштерге конул бурулду.

3а – классында билим сапаты бир калыпта. Бул класста окуучулардын оюн айта билуусуно, суйломдун маанисин тушунуусуно, сурот, текст менен иштей алуусуна конул бурулууда. Билим сапаты бир калыпта 60,5%. Эмдиги окуу жылында конул кобуроок оз оюн, тушунугун айтып бере алуусуна конул буруу керек.

№	Чейректер	К тил 6в	9в	11б	3а	К адаб 6в	9в	11б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	52,8	57,0	36,0	60,5	52,8	49,4	36,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	52,0	53,0	45,0	60,5	52,0	45,0	45,0
3	Динамика	-0,8	-4,0	+9,0	Озг жок	-0,8	-4,4	+9,0
№	Чейректер	К тил 6в	9в	11б	3а	К адаб 6в	9в	11б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	52,0	53,0	45,0	60,5	52,0	45,0	45,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	52,0	53,0	36,0	60,5	52,0	49,4	36,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	-9,0	Озг жок	Озг жок	+4,4	-9,0



Мамбеталиева Жазгул Жумакадыровна – IV чейректе 5в класс 62%ке жетишти. Билим сапаты бир калыпта, кыргыз адабияты боюнча 58,6% класста окуучулар менен кошумча иштер жургузулду. Окуучулардын окуп – тушунуусун айтып бере алуусуна конул бурулууда. 2в класста 28 окуучу окуйт. Класс 60,7%ке жетишти. Класстагы окуучулар сабакка активдуу катышат, уй тапшырмаларын оз убагында аткарышат.

Жыл ичинде класс кыргыз тили сабагына жакшы катышышты.

3б класста IV чейректе 16 бала окуду. Группа 62,5% ке жетише алды. Балдар кыргыз тили сабагына кызыгуу менен активдуу катышышат.

2в класста 28 окуучу окуду. IV чейректе класс 60,7% жетише алды. 9 окуучу 5 ке, 11 окуучу 4ко окуду. Пистер Никита, Жумагазиева Насыйкат деген окуучулар эн жакшы баага, Мукашева Азема, Распердиева Медина, Пивоварова Дима жакшы деген баага жетишишти.

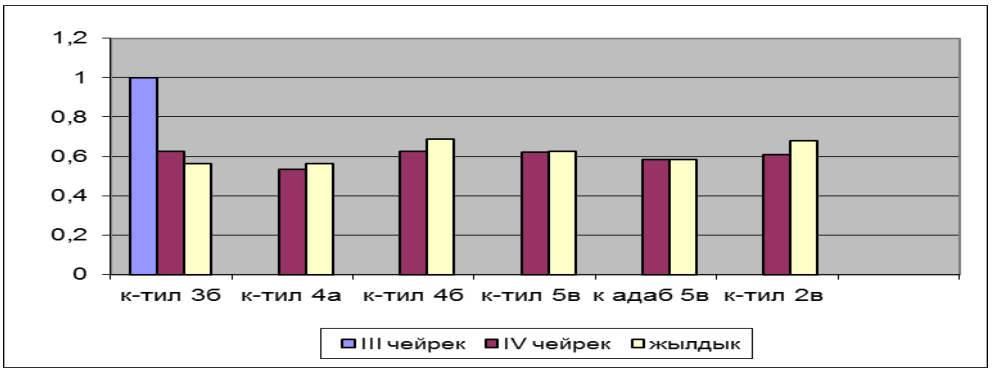
4а класста группада 16 окуучу окуду. Группа 53,3% ке жетишти. III чейректе кыргыз тили сабагына жакшы жетише албаган окуучулар менен кошумча сабактар отулду.

4б класста группада 16 окуучу окуду. Группа 62,5%ке жетишти. Бир окуучу сабакты коп калтыргандыктан «4» деген баадан «3» деген баага тушту. Класс кыргыз тили сабагына активдуу катышат. Группадагы балдардын копчулугу сабакка кызыгуу менен катышып, уй тапшырмаларын оз убагында аткарышат.

№	Чейректер	К тил 3б	4а	4б	5в	2в	К адаб 5в
1	III чейрек 2016-2017-о .ж.	56,2	56,2	68,7	62,0	68,0	58,6
2	IV чейрек 2016-2017-о .ж.	62,5	53,3	62,5	62,0	60,7	58,6
3	Динамика	+6,3	-2,9	-6,2	Озг жок	-7,3	Озг жок

№	Чейректер	К тил 3б	4а	4б	5в	2в	К адаб 5в
1	IV чейрек 2016-2017-о .ж.	62,5	53,3	62,5	62,0	60,7	58,6
2	Жылдык 2016-2017-о .ж.	62,5	53,3	62,5	62,0	60,7	58,6

3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



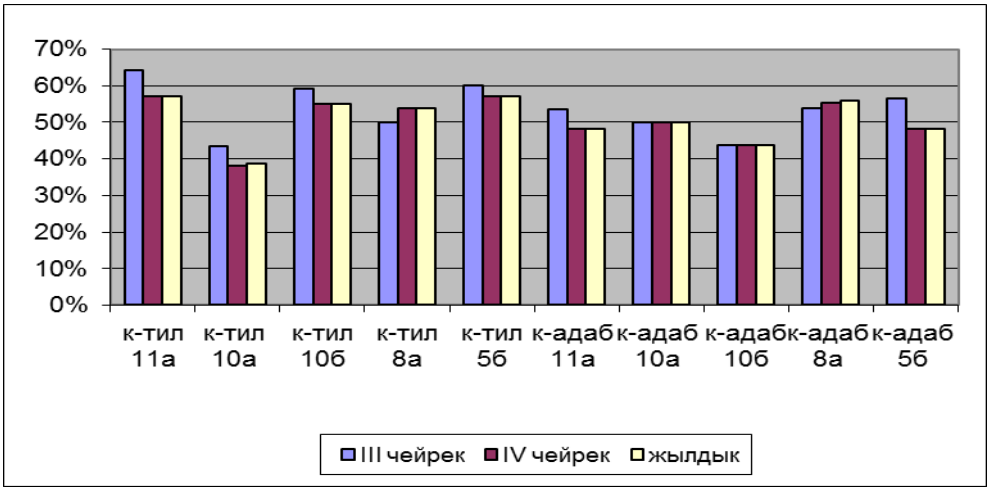
Матанова Света Апендиевна – Бул чейректе айрымкласстарда билим сапаты боюнча осуу байкалса, кээ бир класстарда томондоо болду. Мисалы: Кыргыз тили боюнча 11 а класса 4%,10а класса 6%, 8а класса 6%, 5б класса 3,1% томондоо болду. Ал эми 10 б класса 3%ке осуу болду.

Адабияттан 11а класса 2%, 10а класса 2% томондоо болсо 8а кл 1%, 5б класса 3% осушко ээ болду. Бул жылдык жыйынтык былтыркы окуу жылындагы жылдык менен салыштырылды. Ал эми чейректер менен салыштырууда билим боюнча аракет кылып, жазуу иштери боюнча жакшы жакка озгоруулор байкалды.

Окуучулар арасында оз ара суйлошуу, кеп маданиятын сактоо, туура суйлоого кондуруу, жазуу иштерин катысыз жазууга уйротуу сыяктуу иштер жургузулду. Орус тилдуу класстын окуучуларына жазма иштери, оз ара суйлошуу, создордун орун тартиптерин колдоно билуу сыяктуу тапшырмалар кайрадан эле берилди. Оозеки зачеттук тапшырмаларга жооп беруудон кыйналышат. Натыйжада алган баалары томон болуп калды. Келерки окуу жылында тесттик тапшырмалар ото коп болору эскертилди.

№	Чейректер	к.тил 11а	к.тил 10а	к.тил 10б	к.тил 8а	к.тил 5б	к.ада б 11а	к.ада б 10а	к.ада б 10б	к.ада б 8а	к.ада б 5б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	64,2	43,3	59,2	50,0	60,0	53,5	50,0	43,7	53,8	56,6
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	57,1	38,2	55,1	53,9	57,1	48,3	50,0	43,7	55,2	48,3
3	Динамика	-7,1	-5,1	-4,1	+3,9	-2,9	-5,2	Озг жок	Озг жок	+1,4	-8,3

№	Чейректер	к.тил 11а	к.тил 10а	к.тил 10б	к.тил 8а	к.тил 5б	к.адаб 11а	к.адаб 10а	к.адаб 10б	к.адаб 8а	к.адаб 5б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	57,1	38,2	55,1	53,9	57,1	48,3	50,0	43,7	55,2	48,3
2	Жылдык	57,1	38,8	55,1	53,9	57,1	48,3	50,0	43,7	56,0	48,3
3	Динамика	Озг жок	+0,6	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-0,8	Озг жок



Сагымбаева Гулкайыр Токтойбаевна – IV чейрек боюнча кыргыз тилинен 10 а класста окуучулар сабактан калбай жакшы аракеттенип билим алышты. Рыспаев Максат, Трясцые В, Марат к Анжелика, Азимова А жакшы корсоткучторду корсото алды. Кыргыз тилинен Нурлан у Илимбек, Трунава Вика, Хашимов Ильяздардын аракеттери да жакшы. Эмики окуу жылында 11а класстан билим сапаты да жок дегенде 5%га оссо деп максат коем.

9а класста пайыздык корсоткуч III чейрек менен салыштырганда эч озгоруусуз орус тилиндеги окуучулар Ермакова Т, Марченко А, Горькова Ю, Головко Жнын кыргызча суйлой алышпайт, оздорун тааныштыра да албайт. Оозеки созмо – соз которо алышпайт. Эн начар оздоштургон класс. Бир гана Боромбаев А, Капарова Кылымдын аракеттери эн жакшы. Эмки окуу жылына максатым ушул эки окуучуну тен олимпиадага даярдап орун алууга аракет кылам. 7в класста билим сапаты кыргыз тилинен озгоруусуз, ал эми адабияты которулду. Мурун кызыкпай окубай жургон Бекбосунов А, Мукамбетов Н, Балабаева Б, уйдон кошумча тапшырма да аткарып, жакшы окуганга аракет кылышты. Токтобай к А, Кусейинова З да эн жакшы аракет

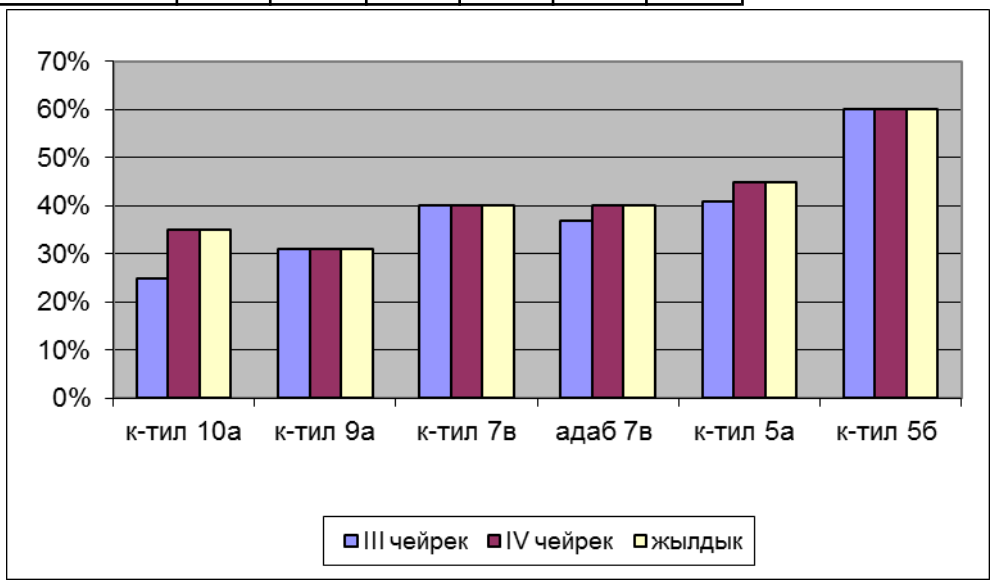
кылышты. Кийинки окуу жылында жакшы ийгиликтер менен бурса билим сапатын котором.

5а класста Туратбеков А, Черемушкина О, Иманалиева А, 4ко жетишсе, Токтоунов Эбештен тортко тушуп калды. Ал эми Манакова Л, Поль Егор, Жук К эч озгоруусуз, окуй албайт, кызыкпайт. Эмки окуу жылында буюрса кызыктырып, кыргызча суйлото алам.

5б класста билим сапаты кыргыз тилинен эн жогору. Бул класста Низкодубова Н, Савченко С, Пенская П, Турсунова М эле окуй албаса калганынын баары эн жакшы жетишип окуйт. Эмки окуу жылында баарын жетиштирип, суйлотуп, оозеки пикир алышууда кыргызча гана суйлото алууга жетишем.

№	Чейректер	к.тил 10а	к.тил 9а	к.тил 7в	к.ад 7в	К.тил 5а	К.тил 5а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	25,0	31,0	40,0	37,0	41,0	60,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	35,0	31,0	40,0	40,0	45,0	60,0
3	Динамика	+10,0	Озг жок	Озг жок	+3,0	+4,0	Озг жок

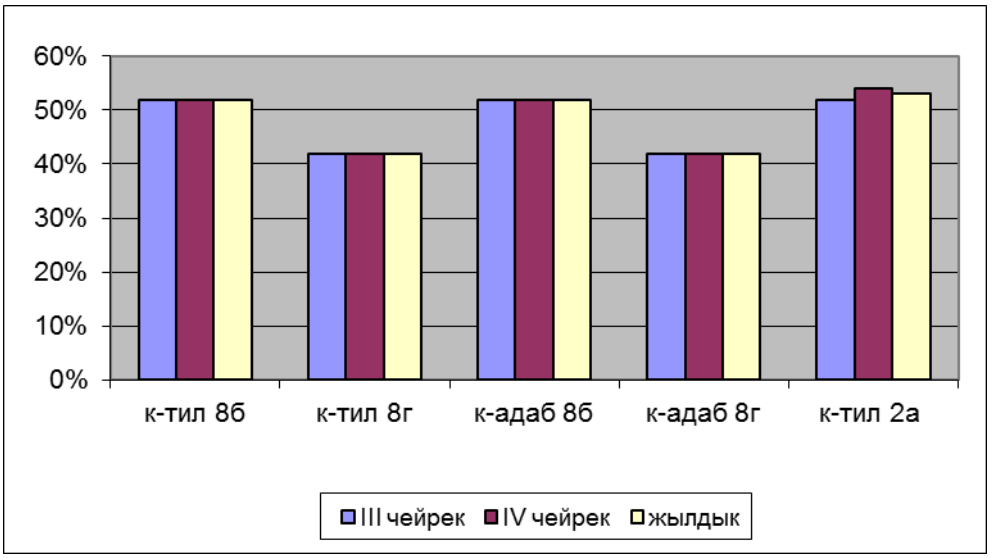
№	Чейректер	к.тил 10а	к.тил 9а	к.тил 7в	к.ад 7в	К.тил 5а	К.тил 5а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	35,0	31,0	40,0	40,0	45,0	60,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	35,0	31,0	40,0	40,0	45,0	60,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Солтоноева Асел Абдыкалыковна - IV чейрек боюнча 8б класста кыргыз тилинен билим сапаты 52% болду. Бышыктооч боюнча алган билимдерин терен тушунушту. Озгоруу жок. Текшеруу иштерин жакшы жазышты. Бардыгы суйломдон бышыктоочту таап тандай алышат. Кыргыз адабиятынан озгоруу жок. 52%. Жылдыгы кыргыз тилинен 52%, кыргыз адабиятынан 52% болду. Орус тилдуу балдардын суйлоо речи начар. 8г класста кыргыз тилинен 42% болду. Озгоруу жок. Тесттик, текшеруу иштерин жакшы жазышты. Кыргыз тилинен жат жазууда орфографиялык ката кетиришти, суйломдорду талдай алышпайт. Жылдыгы 41% болду. Адабиятынан 42% 2а класста IV чейректе 54% болду, жылдыгы да 54% болду. 2% болду. Себеби, окуучулардын оозеки суйлоосу жакшы, бирок орус тилдуу окуучулардын суйлоо речи начар. Кээ бир окуучулар создорду жазууда кыйналышат. Келерки окуу жылында ар бир окуучуга озунча папка ачтырып кошумча иштерди жасатам. Талдоо иштерине жакшы конул бурам. Орус тилдуу окуучулардын оозеки суйлоосуно конул бурам.

№	Чейректер	к.тил 8б	к.тил 8г	К.ад 8б	К.ад 8г	К.тил 2а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	52,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	54,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

№	Чейректер	к.тил 8б	к.тил 8г	К.ад 8б	К.ад 8г	К.тил 2а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	54,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	52,0	42,0	52,0	42,0	53,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Жумадылова Гулмира Дюшеевна - IV 3а класстын билим сапаты 75% жылдык билим сапаты 3а класстыкы 81%. Окуучулардын сабакка кызыгуусу абдан жакшы. Кыргыз тилинде суйлоого аракет кылышат, уй тапшырмасын ар дайым аткарышат.

IV чейректе 7а класса билим сапат 60%. Окуучулардын кыргыз тилинде суйлоосу жакшы. Берилген тапшырманы бары оз убагында аткарышат. Оз алдынча кунумдук турмушта колдонулган создорду суйлой алышат.

IV чейректе 7б класса билим сапаты кыргыз тили боюнча 50% кыргыз адабияты 46%. Жылдык 7б класса билим сапаты кыргыз тили боюнча 43%.

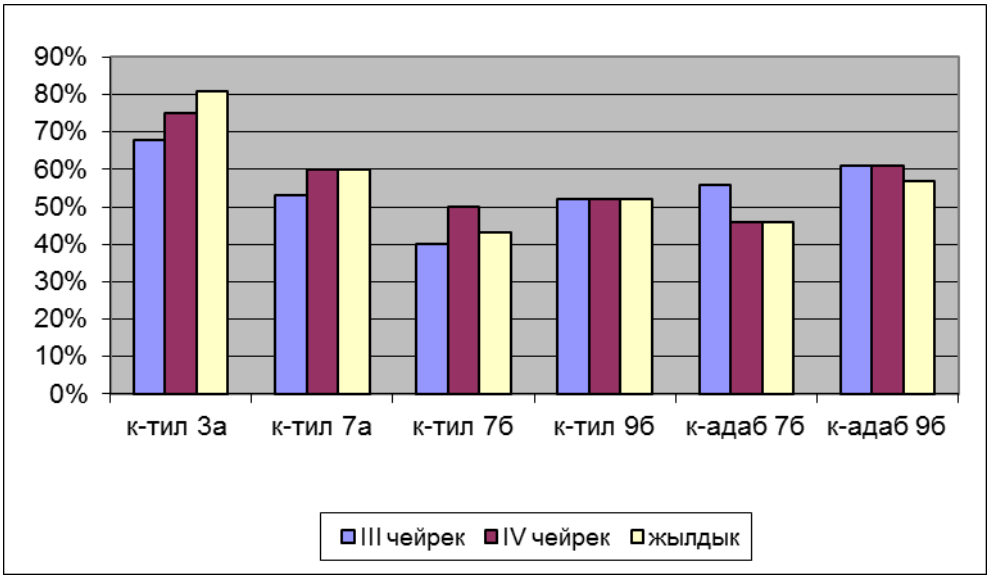
Окуучулардын сабакка катышуусу, кызыгуусу абдан жакшы. Оз алдынча баяндама, дилбаян жаза алышат. Класса 4 бала оз алдынча иштей алышпайт (жазуу жумуштарын) Мал к у Урмат, Усубакунов асылбек, Айдарбек к Айчолпон, Бактыбек у Актан. Бул балдарга ар дайым озунчо женил тапшырмалар берилет.

IV чейректе 9б билим сапат кыргыз тили боюнча 52% кыргыз адабиятынан 61%. Жылдык 9б класса билим сапаты кыргыз тили 52%, кыргыз адабият 57%. Окуучулардын кыргыз тили боюнча сабакка кызыгуусу абдан жакшы.

№	Чейректер	к.тил 3а	к.тил 7а	к.тил 7б	к.тил 9б	К.ад 7б	К.ад 9б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	68,0	53,0	40,0	52,0	56,0	61,0

2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	75,0	60,0	50,0	52,0	46,0	61,0
3	Динамика	+7,0	+7,0	+10,0	Озг жок	-10,0	Озг жок

№	Чейректер	к.тил 3а	к.тил 7а	к.тил 7б	к.тил 9б	К.ад 7б	К.ад 9б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	75,0	60,0	50,0	52,0	46,0	61,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	81,0	60,0	43,0	52,0	46,0	57,0
3	Динамика	+6,0	Озг жок	-7,0	Озг жок	Озг жок	-4,0



Садырова Апиза Орозобаевна – IV чейректин башынан баштап эле окуучулар озулорун активдуу коргозушуп берилген тапшырмаларды аткарып, ыр жаттап, корком окуп, уйдон кошумча дептерлерине текст кочуруп, жат жазуу жазып келип корсотушуп, адабий китептерди китепканалардан алып окуп келип айтып берип турушту. Ошол себептуу III чейрекке караганда %дык корсоткуч жогорулады. 1-класста балдарга кызыктуу темаларды оттум план боюнча: «Менин суйуктуу жаныбарым», «Кичинекей жардамчы», «Жениш майрамы» жана башка темалар. Окуучулар кызыгуу менен окушту.

IV чейректе 5-класста адабият сабагынан кызыктуу жомокторду, ырларды оттук. Окуучулар кызыгуу менен окушту. Кыргыз тилинен «Этиш жана кеп маданиятын» оттук.

6-класста «Тактооч» жана «Кызматчы создорду» оттук. Адабият сабагынан кызыктуу ырларды, фантастика оттук. Ырларды жатташып, сурот тартышып, фантастика жазышып кызыгуулары артты.

11а класста «Морфология» болуму боюнча кайталоо сабактары болду. Тестти коп жаздык, аналогиялык тесттерди жаздык. Иш кагаздарын жаздык.

Тапшырмаларды аткарып келип турушту. Оз алдынча аналогиялык тесттерди тузуп келип турушту. Мамлекеттик аттестацияга даярдандык.

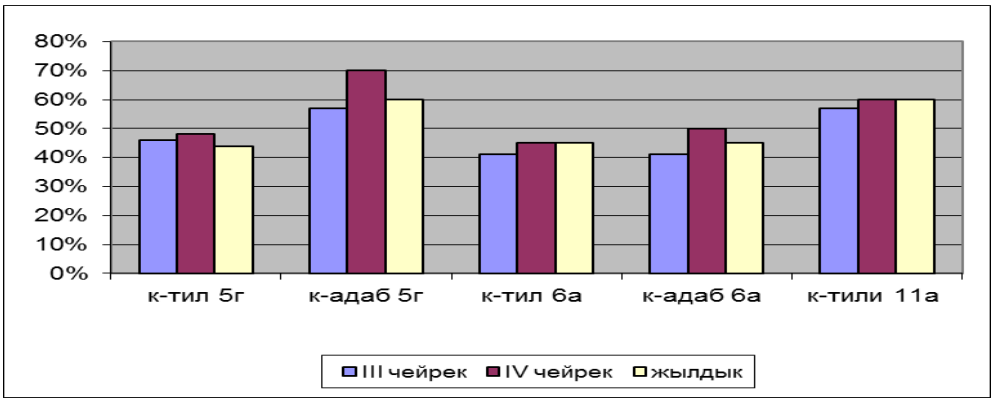
5-г класста % корсоткуч кыргыз тилинен 2%га осту, адабият сабагынан 13% га осту. 6а класста кыргыз тилинен 4% га, кыргыз адабиятынан 9%га осту.

11а классында кыргыз тилинен 7%га осуш болду.

Кийинки окуу жылында окуучулардын окуп тушунуусуно, каллиграфиясына, создук запастарына, корком окуусуна, оз алдынча иштоолоруно конул буруу менен кыргыз тили жана адабият сабагына болгон кызыгууларын арттырууну максат кылып койдум.

№	Чейректер	к.тил 5г	К.ад 5г	к.тил 6а	К.ад 6а	К.тил 11а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	46.0	57.0	41.0	41.0	57.0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	48.0	70.0	45.0	50.0	60.0
3	Динамика	+2,0	+13,0	+4,0	+9,0	+3,0

№	Чейректер	к.тил 5г	К.ад 5г	к.тил 6а	К.ад 6а	К.тил 11а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	48.0	70.0	45.0	50.0	60.0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	44,0	60,0	45,0	45,0	60,0
3	Динамика	-4,0	-10,0	Озг жок	-5,0	Озг жок.



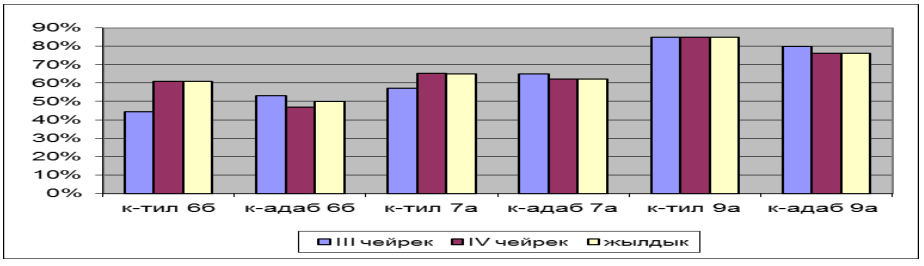
Намазбаева Назгул Жолчуевна – 6б –кл кыргыз тил билим сапаты 67,7% тузду. Окуучулар III чейректегидей жыйынтык алды. Окуучулардын билими ортодон жогору. Класста копчулугу кыргыздар 6-7 бала орус тилдуу окуучулар. Каньшин Р, Ращупкин А ондуу окуучулар кыргыз тили боюнча абдан начар. Создук запасы жок. Кол жазмалары да начар. Калгандары берилген тапшырманы оз убагында аткарышат. Адабияттан да 67,7% тузду. Адабияттан окуучулар IV чейректе акындар поэзиясы боюнча тушунук алышты. Берилген тапшырмаларды так даана аткарышты. Орус тилдуу окуучулардын суйлоо речи начар болгондуктан начар баа алышты.

7а кл кыргыз тилден 64,2% тузду. 1-4 чейрек арасында ушундай билим сапаты менен окуучулар окуду. Окуучулардын сабакка даярдануусу жооп беруусу жакшы. Красильников, Тятьков, Яковлев сыяктуу окуучулардын суйлоо речи текст тушунуп айтып беруусу начар. Калган окуучулар тапшырманы так аткарышат. Адабияттан 42,2% тузду III чейрекке салыштырмалуу 10% томон болду. Пономарева П, Зуброва Ю, Яковлев К, Красильников Д, Кисилев О атту окуучулар адабият адабият сабагын начар оздоштурот.

9 кл кыргыз тилден 53,3% тузду окуучулардын сабакка жооп беруусу, тапшырманы аткарышы жакшы. Печеных К, Зайцева А кыргыз тилинен жооп бергенге аракет кылышат. Кол жазмалары жакшы. Адабияттан болсо 48,2% тузду. Окуучулар группага болунбой адабияты чогу отушот. Кыргыз тилдуу окуучулар сабакты жакшы оздоштурушот. Куриши В, Рубонова Н, Ермакова Т аттуу кыздар сабакка даярдашы келишпейт. Жоопкерчиликтуу жок. Жыл аягында окуучулар ортодеген баа менен аяктап 48,2% тузду.

№	Чейректер	к.тил 6б	к.тил 7а	к.тил 9а	К.ад 6б	К.ад 7а	К.ад 9а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	67,7	64,2	53,3	58,0	58,6	41,9
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	67,7	64,2	53,3	67,7	48,2	48,2
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+9,7	-10,4	+6,3

№	Чейректер	к.тил 6б	к.тил 7а	к.тил 9а	К.ад 6б	К.ад 7а	К.ад 9а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	67,7	64,2	53,3	67,7	48,2	48,2
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	67,7	64,2	53,3	67,7	48,2	48,2
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Бактыбек к Наргиза - IV чейректе 6г класста 30 окуучу окуду. Бул класстын сабакка жондомдуулугу абдан жакшы, анын ичинен 2 окуучу «5» деген баага татыктуу болду, ал эми 17 окуучу «4» деген баага татыктуу болушту Келерки жылы окууну начар оздоштургон окуучулардын жазуу иштерине коп конул буруп, алар менен иштешип, жыйынтык берем.

IV чейректе 4б класстын 9 окуучу «5» деген баага 1 окуучу «4» деген баага татыктуу болду. Бул класстын окууга даярдыгы абдан жакшы. Келерки

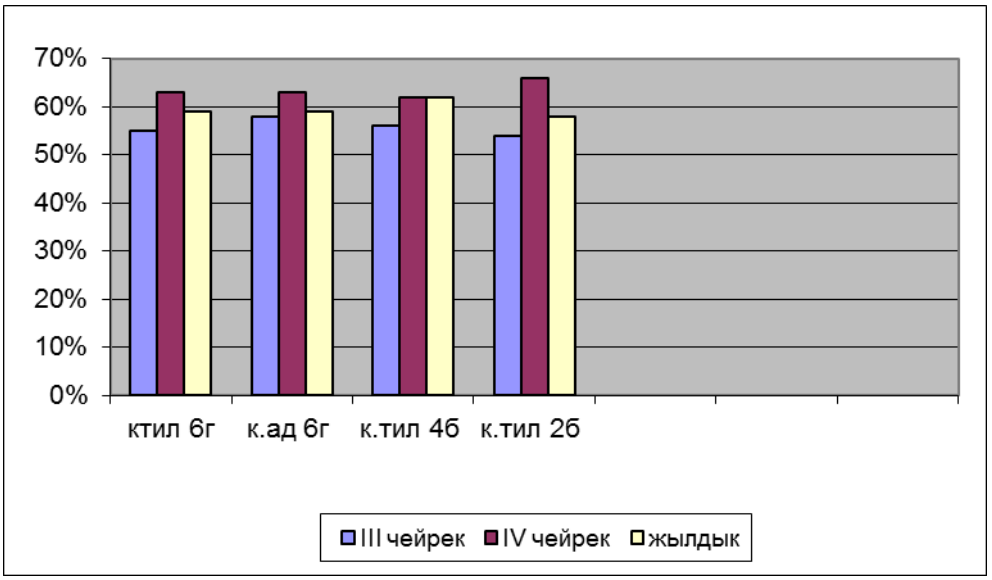
жылы суйло речине абдан конул буруп, окууну начар оздоштургон окуучулардын жазуу иштерине да иштешип жыйынтык чыгарам.

IV чейректе 2 б класста окуучулар болду себеби 6 окуучу «5» деген баага, ал эми 10 окуучу «4» деген баага татыктуу болду. Бул класстын окууга болгон жондому абдан жогору.

Кийинки жылы окууну начар оздоштургон окуучулар менен жазуу, оозеки иштерди алып барып жакшы жыйынтык алып келем.

№	Чейректер	к.тил 6г	к.ад 6г	К.тил 4б	К.тил 2б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	55,0	58,0	56,0	54,0
2	IVчейрек 2016-2017-о.ж.	63,0	63,0	62,0	66,0
3	Динамика	+8,0	+5,0	+6,0	+12,0

№	Чейректер	к.тил 6г	к.ад 6г	К.тил 4б	К.тил 2б
1	IVчейрек 2016-2017-о.ж.	63,0	63,0	62,0	66,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	59,0	59,0	62,0	58,0
3	Динамика	-4,0	-4,0	Озг жок	-8,0



Орус тили, адабияты усулдук бирикмеси боюнча анализ.

Ласковая Марина Анатольевна – Качество знании по русскому языку 6б классе IV четверти на 4% больше. Грачева Кристина занималась лучше старалась, ответственно относилась к выполнению домашние задании, но за

год получила «3», поэтому % качество знании ниже на 2%. Повысила свою успеваемость и Карыпбаева Алтынай.

По литературе большая часть учащихся занимаются стабильно. Не готовятся к урокам Юн Кирилл, Ткачев Арсений, Асанбаев Анарбек.

В 7 а классе по русскому языку повысили успеваемость Кемелова Татту, Кадыракунова Аделя, Бунина Д девочкам трудно дается предмет, но систематически ходят в школу выполняют домашнюю задание, выходят к доске. В результате % качества знании за IV четверть и за год составил 38% (на 4% выше).

В 8а классе и по русскому языку, и по литературе % выше. Получили «4», по русскому языку. Браташова Д и Айгерим К. Экзаменационную работу на переводных экзаменах написали хорошо, допустили 2 ошибки (Настя) и 3 ошибки (Айгерим).

По литературе по сравнению с I четвертью % качества знании повысился на 14%. Учебников в классе не хватало, многие ребята к концу I четверти приобрели свои. Не готовились к урокам Хашимов Рома, Баэль К часто отсутствовал (уезжал на соревнования).

В 8б классе % качество знание по русскому языку и литературе высокий. Очень ответственно относится к изучению русского языка почти все девочки (кроме Эльнуры) систематически ходят на уроки, готовятся, выходят к доске, стараются. Безответственно относятся к занятиям Кутман Д, Сыймык, Азамат, хотя ребята способные.

В 10а классе занимаются стабильно Света С, Маша Ч, Нурайым, Мила, Мариям, Надя.

Снизила свою успеваемость Айгерим, часто пропускает занятия, относится несерьезно к урокам.

Цель:

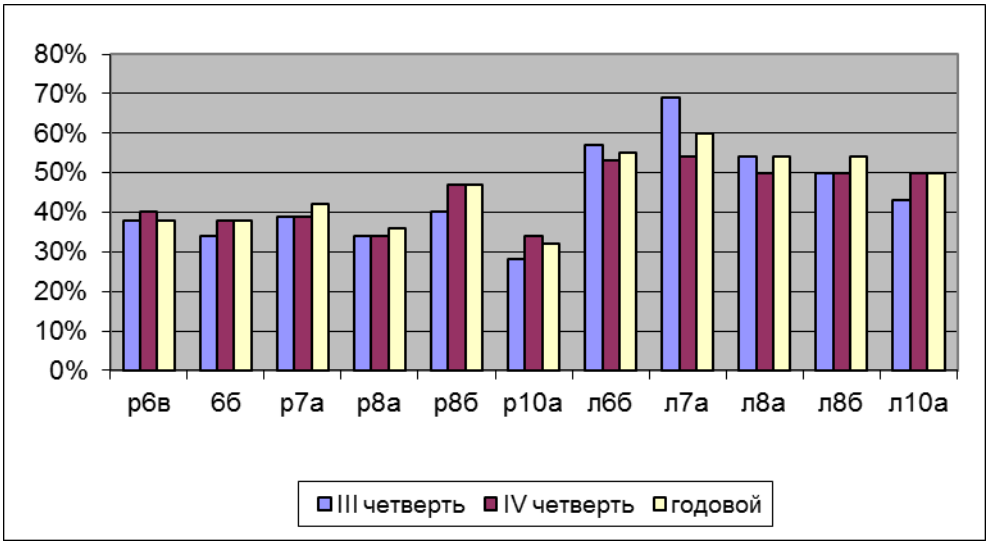
1. Необходимо получить учащихся учиться.
2. Самостоятельно стараться добывать знания.
3. Применять полученные знание на практике.
4. Формировать интерес к урокам русского языка и литературы.

Задачи:

1. Учить учащихся выражать свои мысли, красиво говорить и грамотно писать.
2. Развивать интеллект учащихся.
3. Приобщать к искусству, национальным традициям, истории народу.

№	Чейректер	6в рус язык	6б	7а	8а	8б	10а	6б лит	7а	8а	8б	10а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	38,0	34,0	39,0	34,0	40,0	28,0	57,0	69,0	54,0	50,0	43,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	40,0	38,0	39,0	34,0	47,0	34,0	53,0	54,0	50,0	50,0	50,0
3	Динамика	+2,0	+4,0	Озг жок	Озг жок	+7,0	+6,0	-4,0	-15,0	-4,0	Озг жок	+7,0

№	Чейректер	6в рус язык	6б	7а	8а	8б	10а	6б лит	7а	8а	8б	10а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	40,0	38,0	39,0	34,0	47,0	34,0	53,0	54,0	50,0	50,0	50,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	38,0	38,0	42,0	36,0	47,0	32,0	55,0	60,0	54,0	54,0	50,0
3	Динамика	-2,0	Озг жок	+3,0	+2,0	Озг жок	-2,0	+2,0	+6,0	+4,0	+4,0	Озг жок



Гуланбаева Майрам Нарынбаевна – 6в закончили год средне, ученики занимались плохо перестали, читать причины плохое посещение со слабыми работала индивидуально, писменные работали над каллиграфией.

6г – кл закончили год хорошо ребята постарались, делали домашнее задание читали, работали над каллиграфией.

9б кл – закончили год хорошо, идет снижение причины плохая посещаемость, работали над, каллиграфией, читали художественную литературу готовились к экзаменам.

9в кл – закончили год хорошо, занимались, читали художественную литературу. Готовили домашние задание работали над каллиграфией, готовимся к экзаменам.

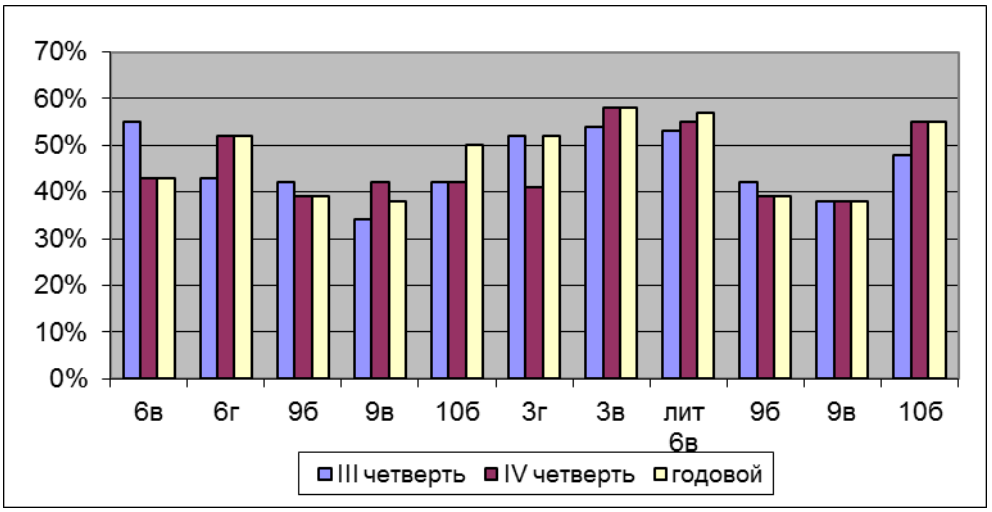
10б – кл закончили год хорошо, готовились к домашним заданиям читали художественную литературу работали над каллиграфией.

3в кл – год закончили хорошо ребята очень активные, всегда выполняли домашнюю задание со слабыми занимались индивидуально.

3г год закончили хорошо, ребята очень старались выполняли все дом. задания, работали над каллиграфией, читали художественную литературу. Со слабыми работала индивидуально учили слова, мая основная цель – работа над каллиграфией, чтение и понимание.

№	Чейректер	рус.яз6в	6г	9б	9в	10б	3в	3г	Лит 6в	9б	9в	10б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	55,0	43,0	42,0	34,0	42,0	54,0	52,0	53,0	42,0	38,0	48,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	43,0	52,0	39,0	42,0	42,0	58,0	41,0	55,0	39,0	38,0	55,0
3	Динамика	-12,0	+9,0	-3,0	+8,0	Озг жок	+4,0	-11,0	+2,0	-3,0	Озг жок	+7,0

№	Чейректер	рус.яз6в	6г	9б	9в	10б	3в	3г	Лит 6в	9б	9в	10б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	43,0	52,0	39,0	42,0	42,0	58,0	41,0	55,0	39,0	38,0	55,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	43,0	52,0	39,0	38,0	50,0	58,0	52,0	57,0	39,0	38,0	55,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-4,0	+8,0	Озг жок	+11,0	+2,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Белоусова Светлана Дмитриевна - русский язык 5б % качество снизился на 3%. – Болотбекова Г получила за четверть «3». 5в - % качество снизился на 9% - три ученика по болезни часть отсутствовали, получили «3». 5г - % качество без изменения. 8в - % качество повысился на 14%. Два ученика исправили четвертную оценку на «4». 11б - % качество снизился на 5% - одна ученица получила в четверть «3» стала хуже писать, часто отсутствовала. 9а – один ученик исправил «3» на «4» в четверти - % качество повысился на 3%. Литература 5б - % качества снизился на 3% - Янина Аня получила «3» в четверти, часто болела, не выполняла домашнюю задание.

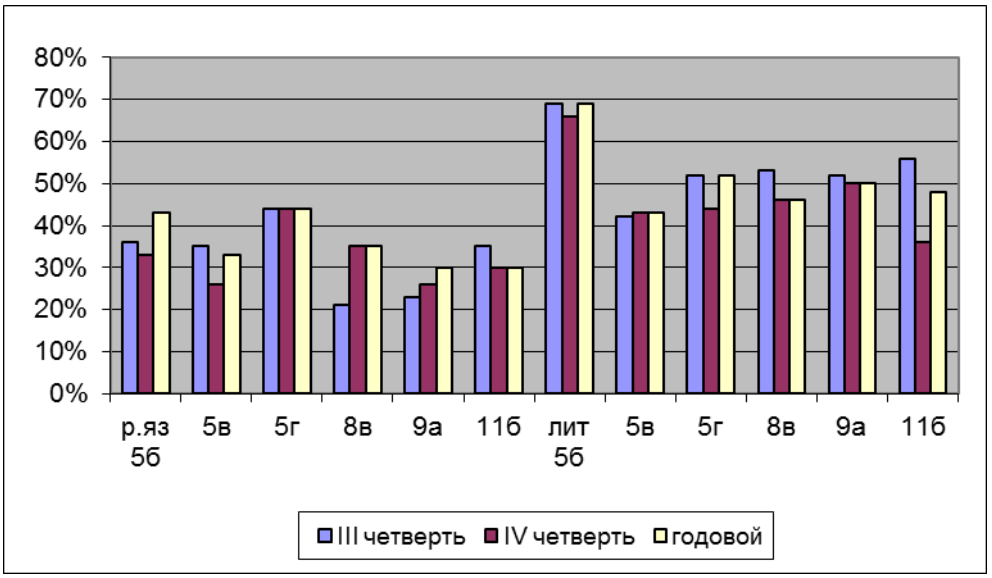
5в – без изменений. 5г - % качество снизился на 8%. Три мальчика не готовили домашнюю задание, не учили стихи, получили «3».

8в - % качество снизился на 7% Элес Карыпов, Осмоналиев получили «3» в четверть – не готовили домашнюю задание.

11б - % качество снизился. Семь мальчиков получили «3» сбегали не готовили домашнюю задание.

№	Чейректер	рус.яз5 б	5в	5г	8в	9а	11б	Лит 5б	5в	5г	8в	9а	11б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	36,0	35,0	44,0	21,0	23,0	35,0	69,0	42,0	52,0	53,0	52,0	56,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	33,0	26,0	44,0	35,0	26,0	30,0	66,0	43,0	44,0	46,0	50,0	36,0
3	Динамика	-3	-9	Озгжок	+14	+3	-5	-3	+1	-8	-6	-2	-20

№	Чейректер	рус.яз5 б	5в	5г	8в	9а	11б	Лит 5б	5в	5г	8в	9а	11б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	33,0	26,0	44,0	35,0	26,0	30,0	66,0	43,0	44,0	46,0	50,0	36,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	42,9	33,0	44,0	35,0	30,0	30,0	69,0	43,0	52,0	46,0	50,0	48,0
3	Динамика	+9,9	+7	Озгжок	Озгжок	+4	Озгжок	+3	Озгжок	+8	Озгжок	Озгжок	+12



Горборукова Татьяна Васильевна – 3в – класс за период IV четверти учащиеся в группе занимались без изменений. Семеро учащихся занимались на «4» и «5», пятеро учащихся на «3». На следующий год усилить занятия с Акунбаевой А, которая может заниматься на «4». Качество знаний за IV четверть и за год составляет 61,5%.

3г класс в данной группе качество знаний тоже осталось на прежнем уровне. Учащиеся занимались табильно на протяжении III и IV четверти. Качество знаний 59,9%.

4в класс учащиеся занимались стабильно на протяжении всей четверти, изменений нет. Качество знаний за IV четверть и за год составляет 43,4%.

4г класс качество знаний за IV четверть и год составляет 50%. Все учащиеся занимались без изменений. Продолжить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися Олжобаевым К, Сабырбаевым Эи Абылкасымовой Асемой.

2г класс качество знаний в IVчетверти осталось прежним. Составляет 44%. На следующий учебный год обратить внимание на Карыпбаеву Айдану, которая может заниматься на «4». Продолжить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися Мукашевым Данияром, Калыковым Адилбеком, Баяновым Байболом. За год качествознаний тоже составляет 44%.

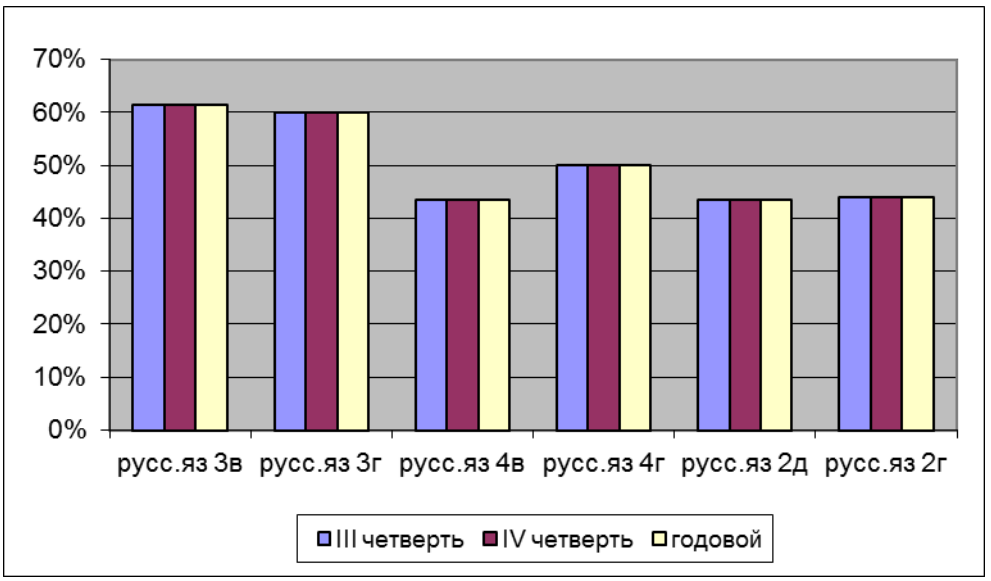
2д класс учащиеся занимались в IV четверти без изменений. Качество знаний составляет 43,4%. Канаев Сагынар и Кулукеева Аэлина в IV четверти стали заниматься дополнительно с репетитором. Улучшилась техника чтения и разговорная речь. Сагынар может заниматься на «4». Продолжить занятия

со слабоуспевающими учащимися. Общий процент качества знаний составляет 50,4%. Целями и задачами на 2017-2018-учебный год яляются:

1. Развитие разговорной речи учащихся.
2. Развитие техники чтения учащихся.
3. Занятия с одарёнными учащимися.
4. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

№	Чейректер	рус.яз 3в	3г	4в	4г	2г	2д
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	61,5	59,9	43,4	50,0	44,0	43,4
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	61,5	59,9	43,4	50,0	44,0	43,4
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

№	Чейректер	рус.яз 3в	3г	4в	4г	2г	2д
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	61,5	59,9	43,4	50,0	44,0	43,4
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	61,5	59,9	43,4	50,0	44,0	43,4
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Бургиева Чинара Барыктабасовна - IV русский язык в 6г кл процент успеваемость увеличился на 8%, учащиеся активно начали работают так как дополнительные занятия проводились во внеурочное время (текстовые работы пересказ, переживания и так далее). Русский язык в 7б класс процент успеваемости повысился на 7% - самостоятельные работы (пересказ, переписывание.)

Русский язык в 7в классе процент успеваемости снизился, так как много пропусков – без причины, не выполняли своевременно дополнительные задания.

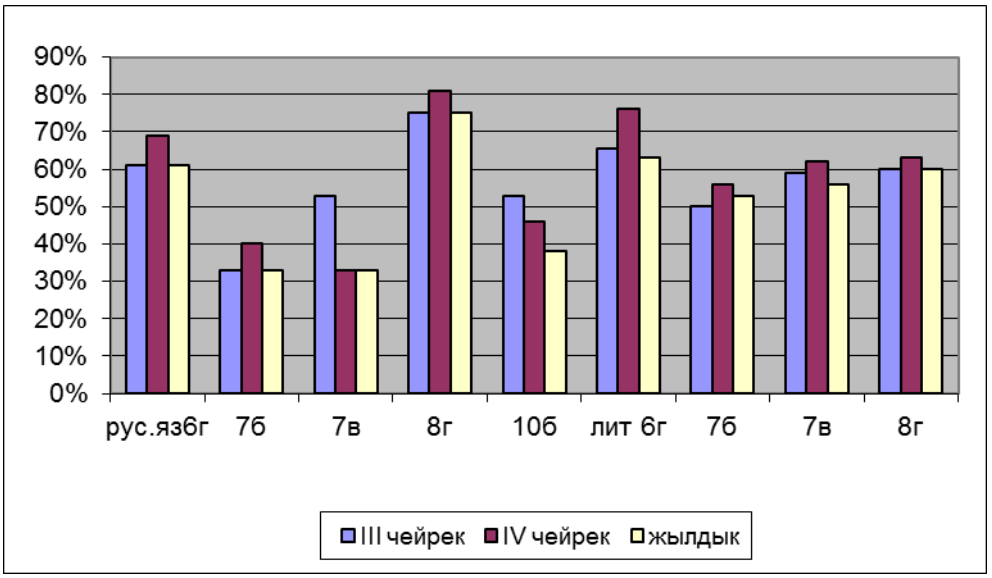
Русский язык в 8г классе процент успеваемости увеличился на 6% учащиеся активно начали работать дополнительно занимались, но определенным темам (переписывания, пересказ, рассуждения).

Русский язык в 10б классе процент успеваемости, снизился, так как много пропусков – без уважительной причины, дополнительные занятия не посещали и так далее.

На будущее: усилить контроль посещаемости на дополнительных заданиях, завести рабочие тетради.

№	Чейректер	рус.яз6г	7б	7в	8г	10б	Лит6г	7б	7в	8г
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	61.0	33.0	53.0	75,0	53,0	65,5	50,0	59,0	60,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	69,0	40,0	33,0	81,0	46,0	76,0	56,0	62,0	63,0
3	Динамика	+8,0	+7,0	-20,0	+6,0	-7,0	+10,5	+6,0	+3,0	+3,0

№	Чейректер	рус.яз6г	7б	7в	8г	10б	Лит6г	7б	7в	8г
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	69,0	40,0	33,0	81,0	46,0	76,0	56,0	62,0	63,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	61,0	33,3	33,0	75,0	38,0	63,0	53,0	56,0	60,0
3	Динамика	-8,0	-6,7	Озгжок	-6,0	-8,0	-13,0	-3,0	-6,0	-3,0



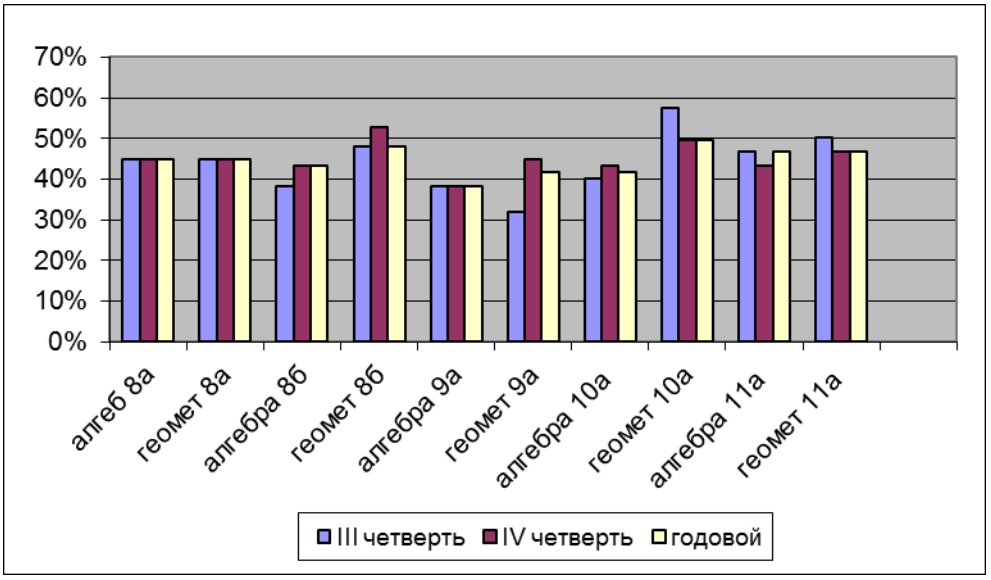
Алгебра жана геометрия усулдук бирикмеси боюнча анализ

Тарасенко Марина Дмитриевна - за IV учебную четверть качество знаний по алгебре составляет в 8 а – 45% (Без изменений по сравнению с I учебной четвертью).
В 8б – 43,2% (I -33,6 качество знаний повысилось на 9,6%). В 9а – 38,4% (I четвертью -28,8%. Качество знаний повысилось на 10%). В 10а – 41,6% (I четвертью – 44,2% качество знаний уменьшилось на 2,6%)
В 11а – 46,8% (I четвертью – 43,2% увеличилось на 3,6%).
По геометрии 8а – 45% (I четвертью – 45% без изменений).
8б – 48% (I четвертью – 38,4% увеличилось на 9,6%).
В 9а – 41,6% (I четвертью - -35,2% увеличилось на 6,4%).
В 10а – 49,6% (I четвертью -57,8% уменmшилось на 8,2%).
В 11а – 46,8% (I четвертью – 39,6% увеличилось на 7,2%).
Увеличение качества знаний произошло благодаря дополнительным занятий с учащимися. Уменьшение из-за некачественного выполнения проверочных письменных работ.
Цели на 2017-2018 учебный год.
1. Продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
2. Усилить подготовку учащихся 10 и 11 классов к ИГА и ОРТ.
3. Продолжить применять в работе индивидуальный подход к каждому учащемуся (повысить качество знаний в среднем на 1 %).
4. Продолжить подготовку учащихся к олимпиаде (9-11 классы).

№	Чейректер	8а	8а	8б	8б	9а	9а	10а	10а	11а	11а

1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	45,0	45,0	38,4	48,0	38,4	32,0	40,3	57,6	46,8	50,4
2	IVчейрек 2016-2017-о.ж.	45,0	45,0	43,2	52,8	38,4	44,8	43,4	49,6	43,2	46,8
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+4,8	+4,8	Озг жок	+12,8	+3,1	-8,0	-3,6	-3,6

№	Чейректер	8а	8а	8б	8б	9а	9а	10а	10а	11а	11а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	45,0	45,0	43,2	52,8	38,4	44,8	43,4	49,6	43,2	46,8
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	45,0	45,0	43,2	48,0	38,4	41,6	41,6	49,6	46,8	46,8
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-4,8	Озг жок	-3,2	-1,8	Озг жок	+3,6	Озг жок



Зуброва Татьяна Ивановна - на конец года в 5а классе качество знаний составило 39%, по сравнению с IV четвертью качество выросло на 6%. Учащиеся более ответственно стали относиться к занятиям.

В 5б классе на конец года качество составило 30%.

В 6а качество знаний устойчивое в течение года – 21%.

В 6б классе качество составляет 38% в течении двух четвертей, качество устойчивое.

В 7а классе по алгебре – 24%, качество знаний устойчивое.

7а геометрия на конец года составляет 28%.

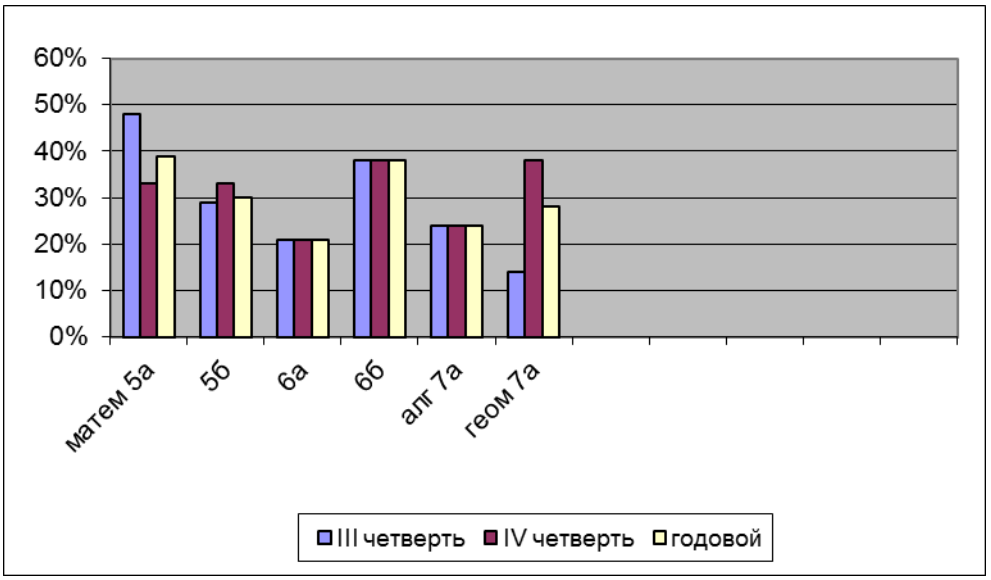
Учебные цели на следующий учебный год.

1. Продолжить работу с одаренными и неуспевающими.
2. формировать основные знания, умения и навыки по предмету, отрабатывать умения применять теоретический материал к практическому решению задач.

3. Развивать логическое мышление на уроках.
4. Повысить качество знаний на 1-2%.

№	Чейректер	5а	5б	6а	6б	7а	7а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	48,0	29,0	21,0	38,0	24,0	14,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	33,0	33,0	21,0	38,0	24,0	38,0
3	Динамика	+15,0	+4,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+24,0

№	Чейректер	5а	5б	6а	6б	7а	7а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	33,0	33,0	21,0	38,0	24,0	38,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	39,0	30,0	21,0	38,0	24,0	28,0
3	Динамика	+6,0	-3,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-10,0

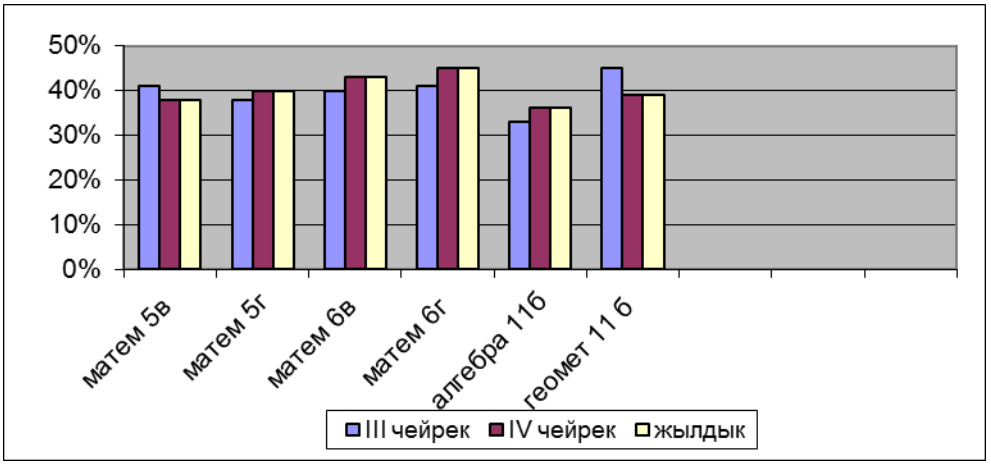


Карыпова Шаршекул Исакуновна - IV- чейректе 5в классынын билим сапаты томондоду. Окуучулар сабакка себепсиз коп калышты. Уй-булоо тарабынан козомол жок, уй тапшырмаларын чыгарбай келишет. Себакта тентек. Ал эми калган 5г, 6в, 6г, 11б класстарынын окуучуларынын билим сапаты жогорулады. Оз алдынча жакшы иштей алышат.
Сабакты конул коюп угушат.
Берилген тапшырмалар убагында аткарылды. Окуучулар сабактан коп калышкан жок. Оз алдынча иштоо аракеттери жакшы.
Биринчи чейрек менен жыйынтык бааларын салыштырууда ар бир класстын билим сапаттары бир аз 1-2% жогору. Окуучулар оз алдынча эсептерди чыгара алышат. Китеп менен иштей алышат. Оз ойлорун айта алышат.

2017-2018-окуу жылына коюлган максатым:
1. Окуучулардын оз алдынча иштоосун онуктуруу.
2. Билим сапатын 1-2% га жогорулатуу.

№	Чейректер	5в	5г	6в	6г	11б	11б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	41,0	38,0	40,0	41,0	33,0	45,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	38,0	40,0	43,0	45,0	36,0	39,0
3	Динамика						

№	Чейректер	5в	5г	6в	6г	11б	11б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	38,0	40,0	43,0	45,0	36,0	39,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	38,0	40,0	43,0	45,0	36,0	39,0
3	Динамика						

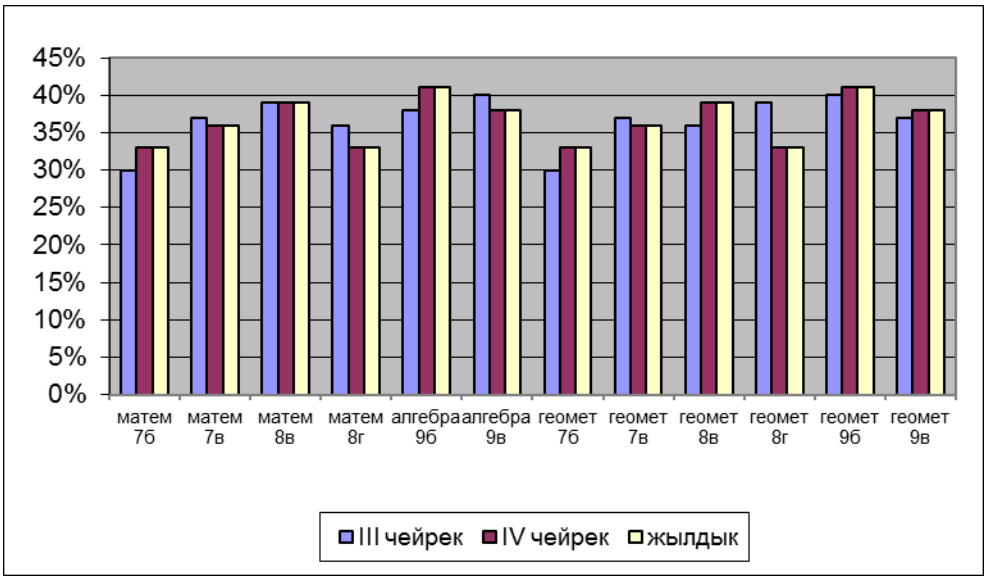


Мамбетова Жузумкан Борончуевна - IV чейректе математика сабагынан окуучулар жыйынтыкташты. Бардык темалар боюнча кайталашты. Озгочо тендемелер, тендемелер системасын чыгарууда озгочо конул болушту. 8-класстарда ыктымалдуулук теоремасын тушунугу боюнча биринчи жолу тушунук алышты. Математикалык элементтери, топтоштуруу, орундаштыруу, орун алмаштыруу боюнча тушунугун алышты. 9- класстар экзамендик эсептер боюнча кошумча сабак отулду. Экзамен эсептерин чыгарууга аракеттеништи.
Тапшырма: Жайкы эс алууда кобуроок формулаларды жаттап, оозеки эсеп чыгарууну билуу.
Максатым: 2017-2018- окуу жылында кошумча сабак (начар оздоштргон окуучулар) отулот. Математикалык оозеки логикалык тапшырмаларды кобуроок колдонуу.

№	Чейректер	7б	7в	8в	8г	9б	9в	7б	7в	8в	8г	9б	9в

1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	30,0	37,0	39,0	36,0	38,0	40,0	30,0	36,0	36,0	39,0	40,0	38,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	33,0	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0	33,3	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0
3	Динамика	+3,0	-1,0	Озг жок	-3,0	+3,0	-2,0	+3,0	Озг жок	+3,0	-6,0	+1,0	Озг жок

№	Чейректер	7б	7в	8в	8г	9б	9в	7б	7в	8в	8г	9б	9в
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	33,0	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0	33,3	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	33,3	36,0	39,0	33,0	41,0	38,0	33,3	36,0	39,0	33,3	41,0	38,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



4. Тарых усулдук бирикмеси боюнча анализ

Карыпова Айганыш Абдылдаевна – IV – чейрек жана жылдык боюнча окуучулардын билим сапаты 5в класстыкы 37/37% ды тузду. Окуучулардын окууга болгон кызыгуулары жакшы, жетишпеген окуучулар кочуруу экзаменин беришти, баары 6-класска кочурулду.

6 – класстар боюнча Кыргызстан тарыхы 36/39, дуйно тарыхы 36/39% корсотту билим сапаты, окуучулар жакшы аякташты.

7-класстын билим сапаты Кыргызстан тарыхы – 37/38%, орто кылымдын тарыхы боюнча 37/39% тузду билим сапаты.

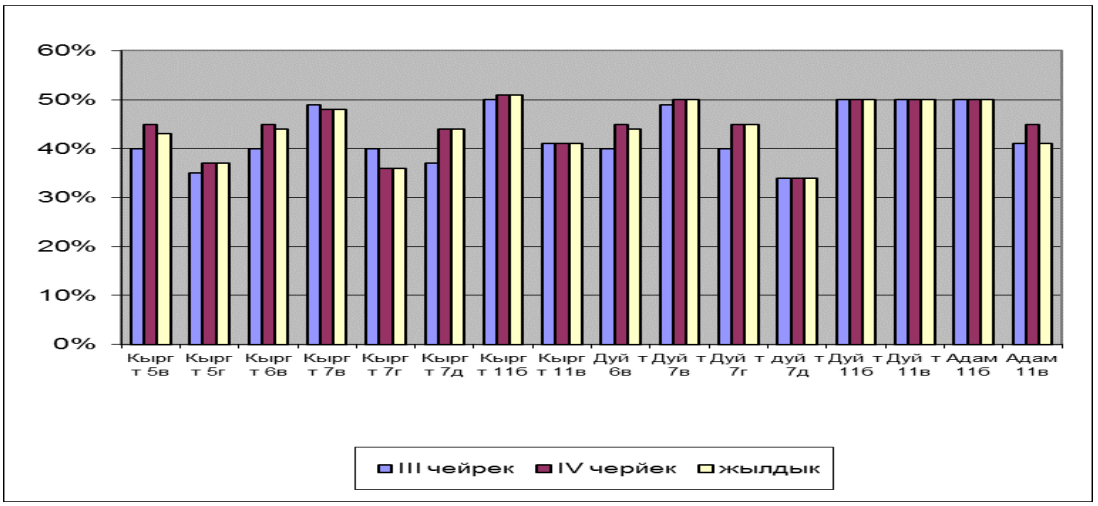
Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу жакшы китептер жетиштуу.

8в класстын билим сапаты Кыргызстан тарыхы боюнча 33/36% жаны тарых боюнча 34/34% тузду. Окуучулар темаларды жакшы оздоштуро алышты.

9в класстын билим сапаты Кыргызстан тарыхы боюнча 17/37 дуйно тарыхы боюнча 38/38 тузду, окуучулардын оздоштуруусу ортодон ойдо, экзаменге даярдануусу жакшы.
10б класстын билим сапаты Кыргызстан тарыхы боюнча 40/40, дуйно тарыхы боюнча 38/38 тузду. Окуучулардын темаларды оздоштуруусу жакшы,
11-класска даярдыгы жакшы окуучулардын.
2017-2018-окуу жылында окуучулардын тарыхый инсандарга, даталарга конул бурууларын жакшылап козомолдоо, окуучуларды жетишпеген кошумча сабакка чакыруу. Окуучулардын оз алдынчалуулукка, патриоттуулукка тарбиялоо.

№	Чейректер	кырт 5в	6в	7в	8в	9в	10б	Дуйт 6в	7в	8в	9в	10	Ад. Коом 9в	9б	10б
1	III чейрек 2016-2017 -о.ж.	37,0	38,0	37,0	36,0	38,0	39,0	38,0	36,0	36,0	38,0	38,0	40,0	50,0	41,0
2	IV чейрек 2016-2017 -о.ж.	37,0	39,0	38,0	33,0	37,0	40,0	36,0	36,0	34,0	38,0	38,0	37,0	50,0	42,0
3	Динамика	Озгжок	+1,0	+1,0	-3,0	-1,0	+1,0	-2,0	Озгжок	-2,0	Озгжок	Озгжок	-3,0	Озгжок	+2,0

№	Чейректер	кырт 5в	6в	7в	8в	9в	10б	Дуйт 6в	7в	8в	9в	10	Ад. Коом 9в	9б	10б
1	IV чейрек 2016-2017 -о.ж.	37,0	39,0	38,0	33,0	37,0	40,0	36,0	36,0	34,0	38,0	38,0	37,0	50,0	42,0
2	Жылдык 2016-2017 -о.ж.	37,0	36,0	38,0	36,0	37,0	40,0	39,0	37,0	34,0	38,0	38,0	37,0	51,0	42,0
3	Динамика	Озгжок	-3,0	Озгжок	+3,0	Озгжок	Озгжок	+3,0	+1,0	Озгжок	Озгжок	Озгжок	Озгжок	+1,0	Озгжок

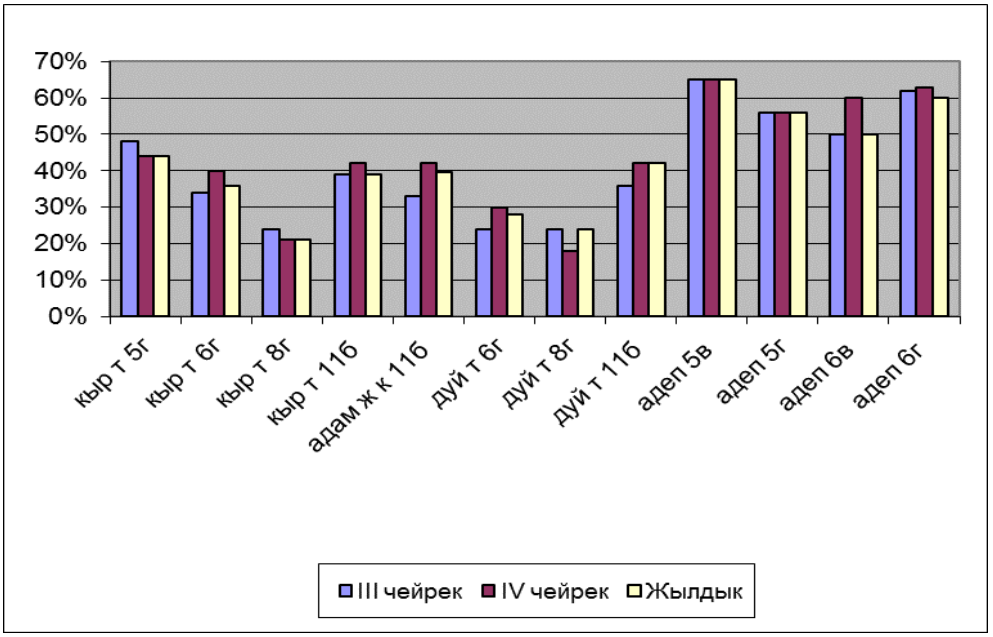


Иманбекова Айнура – IV чейректе жыйынтыгы Кыргызстан тарыхы 5г – 44%, 6г – 40%, 8г-21%, 11б -42%. 5г – 8г класстарында билим сапаты томондоодо себеби отулгон материалды жакшы оздоштуро алган жок. 6г-11б билим сапаты жогору берилген тапшырмалар оз убагында аткарылды. Дуйно тарыхы – 8г билим сапаты томон окуучулардын сабакка катышуусу начар. 6г – 11г класстарда билим сапаты жогорулады сабакка катышуусу жакшы. Адеп – 5в, 5г, 6г, 6в бул класстарда билим сапаты жогору сабакка кызыгуу менен катышат. Отулгон темаларды жакшы оздоштурушту.

Кийинки окуу жылына койгон максатым: Окуучулар менен биргеликте хронологиялык таблица менен иштоо, кошумча сабактарды отуу жана олимпиадага даярдоо 9 класстарды мамлекеттик экзаменге даярдоо.

№	Чейректер	кырт5г	6г	8г	11б	Дуйт 6г	8г	11б	Адкоом 11б	5в	5г	6в	6г
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	48,0	34,0	24,0	39,0	24,0	24,0	36,0	33,0	65,0	56,0	50,0	62,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	44,0	40,0	21,0	42,0	30,0	18,0	42,0	42,0	65,0	56,0	60,0	63,0
3	Динамика	-4,0	+6,0	-3,0	-3,0	+6,0	-6,0	+6,0	+9,0	Озгжок	Озгжок	+6,0	+1,0

№	Чейректер	кырт5г	6г	8г	11б	Дуйт 6г	8г	11б	Адкоом 11б	5в	5г	6в	6г
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	44,0	40,0	21,0	42,0	30,0	18,0	42,0	42,0	65,0	56,0	60,0	63,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	44,0	36,0	21,0	39,0	28,0	24,0	42,0	39,5	65,0	56,0	50,0	60,0
3	Динамика	Озгжок	-4,0	Озгжок	-3,0	-2,0	+6,0	Озгжок	-2,5	Озгжок	Озгжок	-10,0	-3,0

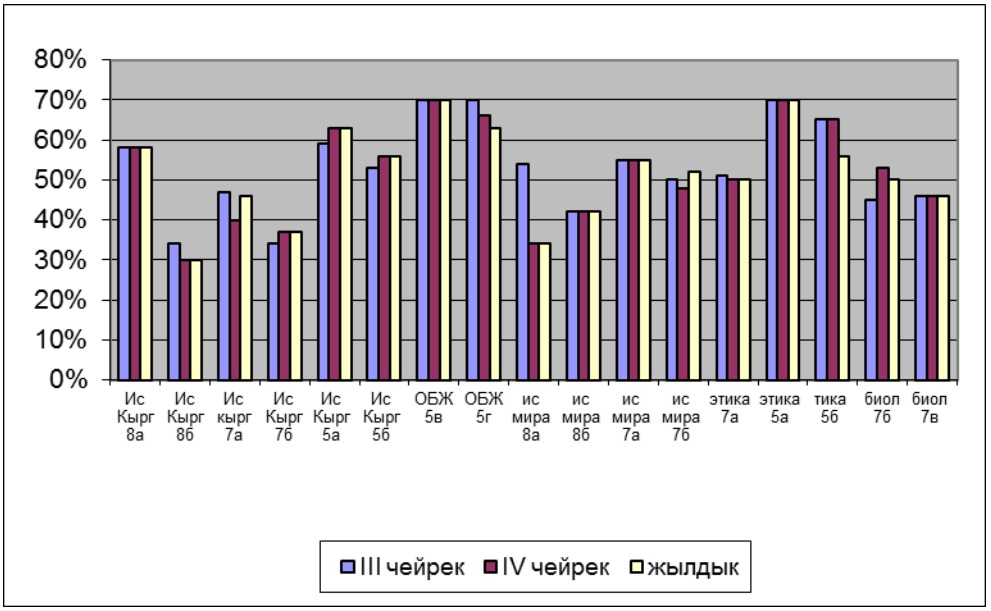


Бейшенбекова Бактыгул Бейшенбековна – IV чейректе 5а класста 63% 5б класста 56% туздужетишуу жана катышуусу жакшы. Окуучулар предметке кызыгышат. Сабакты калтырбаганга аракет кылышат.
Уй тапшырманы жакшы, убагында аткарышат. Теманы окуп оз ойлорун айтыпбере алышат.
7а класста Кыргызстан тарыхы 46%. Дуйно тарыхы 55% тузду. Окуучулар дуйно тарыхына абдан кызыгышат.
7б класста Кыргызстан тарыхы боюнча 58% тузду. Дуйно тарыхы боюнча 33% тузду.
8б класста Кыргызстандын тарыхы боюнча 34% тузду. Дуйно тарыхы боюнча 42% тузду. Бардык окуучулар негизинен предметке кызыгышат.
Инсандардын, жерлердин аттарын, мезгил ченемдерин эстеп кала алышат.

№	Чейректер	ис к 8а	8б	7а	7б	5а	5б	ОБ Ж5а	5б	8а	8б	7а	7б	7а	5а	5б	7б	7в
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	58,0	34,0	47,0	34,0	59,0	53,0	70,0	70,0	54,0	42,0	55,0	50,0	51,0	70,0	65,0	45,0	46,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	58,0	30,0	40,0	37,0	63,0	56,0	70,0	66,0	34,0	42,0	55,0	48,0	50,0	70,0	65,0	53,0	46,0
3	Динамика	Озг жок	-4,0	-7,0	+3,0	+4,0	+3,0	Озг жок	-4,0	-20,0	Озг жок	Озг жок	-2,0	-1,0	Озг жок	Озг жок	+8,0	Озг жок

№	Чейректер	ис к 8а	8б	7а	7б	5а	5б	ОБ Ж5а	5б	8а	8б	7а	7б	7а	5а	5б	7б	7в
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	58,0	30,0	40,0	37,0	63,0	56,0	70,0	66,0	34,0	42,0	55,0	48,0	50,0	70,0	65,0	53,0	46,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	58,0	30,	46,0	37,0	63,0	56,0	70,0	63,0	34,0	42,0	55,0	52,0	50,0	70,0	56,0	50,0	46,0

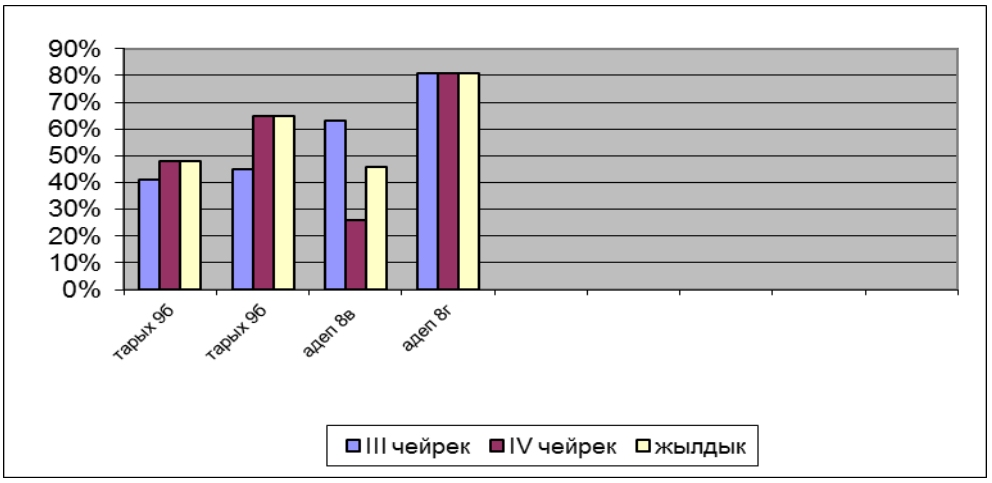
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+6,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+4,0	Озг жок	Озг жок	-9,0	-3,0	Озг жок



Айтиева Бурул – IV чейректе адеп сабагынан 8в класстын тушуп кетишинин себеби, акыркы убакты берилген тапшырмаларды аткарышпайт. Сабактан качып кетишет. Айрым окуучулар гана оз убагында аткарып турушту.

№	Чейректер	кыр т 9б	сон т 9б	адеп 8в	адеп 8г
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	40.9	45.0	63.0	81.0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	47.8	65.0	26.0	81.0
3	Динамика	+6,9	+20,0	-37,0	Озг жок

№	Чейректер	кыр т 9б	сон т 9б	адеп 8в	адеп 8г
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	47.8	65.0	26.0	81.0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	47.8	65.0	46,0	81.0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+20,0	Озг жок



Карабузова Валентина Николаевна – по итогам годовых оценок результаты, следующие: из 222 учащихся на отлично – 35.

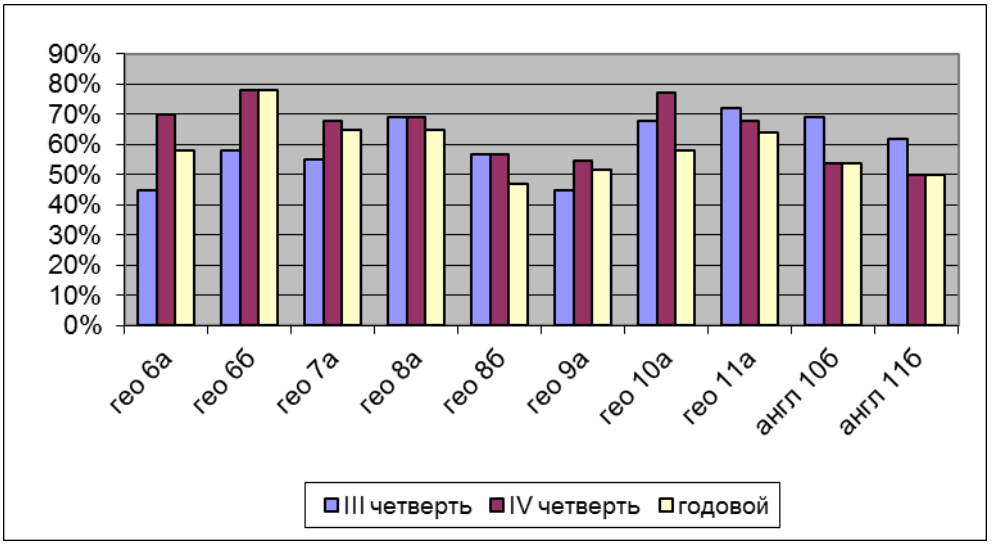
На хорошо – 111

На удовлетворительно – 76, неуспевающих нет. Общий % качества знаний составляет: 60,7%. Для устного предмета географии это нормальный показатель. В каждом классе есть конечно слабые учащиеся, которые требуют индивидуальной работы, то есть плохо отвечали устно, зато хорошо работают в контурных картах, отлично выполняют рефераты. Есть и акое которые много пропускают, не имеют знаний, для них составляют простые задания, некоторые учатся по справке. На следующий учебный год планирую больше внимания уделять особо сильным учащиеся по географии, составить для них индивидуальную программу расчетную на выход за рамки школьной программы, с целью расширить и углубить их знания, подготовить к олимпиадам.

№	Чейректер	6а	6б	7а	8а	8б	9а	10а	11а	Англ 10б	11б
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	45,0	58,0	55,0	69,0	57,0	45,0	68,0	72,0	69,0	62,0
2	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	70,0	78,0	68,0	69,0	57,0	54,8	77,0	67,8	53,3	50,0
3	Динамика	+25,0	+20,0	+13, 0	Озг жок	Озг жок	+9,8	+9,0	-4,2	-15,7	-12,0

№	Чейректер	6а	6б	7а	8а	8б	9а	10а	11а	Англ 10б	11б
1	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	70,0	78,0	68,0	69,0	57,0	54,8	77,0	67,8	53,3	50,0
2	Жылдык 2016-2017-о. ж.	58,0	78,0	65,0	65,0	47,0	51,6	58,0	64,0	53,8	50,0

3	Динамика	-12,0	Озг жок	-3,0	-4,0	-10,0	-3,2	-19,0	-3,8	+0,5	Озг жок



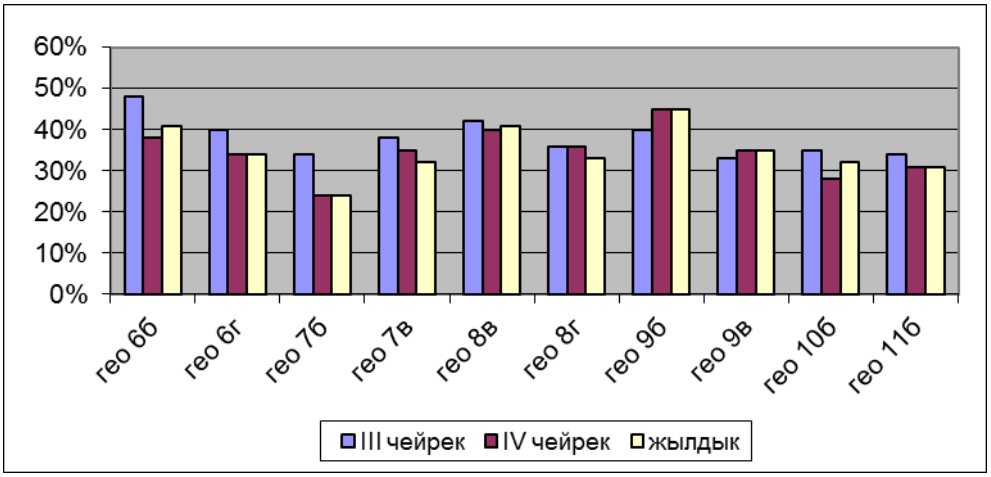
Серкебаева Базаркул Аширахмановна – IV чейрек боюнча билим сапаты 35% тузду. 6-7 класстарда % томон болду 8-9 класстарда % жогорулады. 2-3 % ке 10-11 кл 1-2% томондоду. Май айы кайталоо жана практикалык иштер. Ошондой эле контур карта менен иштоо кобуроок болду. 6-7 класстар карта менен иштоодо кыйыныраак болду. Окуучулар адашып, туура эмес тушурушту контур картадагы. Ал эми 10-11 кл 1-саат болгондуктан жумасына 2 теманы 1 саат менен откондуктон жана китеп боюнча башка программа болсо башка болду жана дагы бардык эле окуучу интернет менен колдонууга мумкунчулук аз.

Жылдык билим сапаты 34% тузду. Былтыркы жыл менен салыштырууда 2% жогору болду. Былтыр 32% болгон. Быйылкы окуу жылында географиялык дептер 6-9 класстарда болду. Суроолорго жооп беруудо ошол дептер колдонулду жана дагы контур карта менен иштедик. Контур карта жана дептер текшерилип окуучулар кобуроок бааланды.

№	Чейректер	6в	6г	7б	7в	8в	8г	9б	9в	10б	11б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	48,0	40,0	34,0	38,0	42,0	36,0	40,0	33,0	35,0	34,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	38,0	34,0	24,0	35,0	40,0	36,0	45,0	35,0	28,0	31,0
3	Динамика	-10,0	-6,0	-10,0	-3,0	-2,0	Озг жок	+5,0	+2,0	-7,0	-3,0

№	Чейректер	6в	6г	7б	7в	8в	8г	9б	9в	10б	11б

1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	38,0	34,0	24,0	35,0	40,0	36,0	45,0	35,0	28,0	31,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	41,0	34,0	24,0	32,0	41,0	33,0	45,0	35,0	32,0	31,0
3	Динамика	+3,0	Озг жок	Озг жок	-3,0	+1,0	-3,0	Озг жок	Озг жок	+4,0	Озг жок



5.Англис тили усулдук бирикмеси боюнча анализ

Усупова Жаркын Жекшеновна - IV чейректин жыйынтыгы боюнча 3б класс 6%ке томон себеби Лященко Люба берилген тапшырмаларды убагында аткарып келбей чейреги «3» ошондой эле. Шамуратова Асель бул чейректе сабактан коп калып сабактан жетише алган жок чейректик баасы «3».

3в-3г арасында ошондой эле корунуш 3в - 12% томон, 3г-6% томон.

6в, 6г – арасында 6в класс 6% жогоруу себеби Мирлан у Эламан сабакка дайым даяр келип берилген тапшырманы убагында аткарып чейрекке «4» деген баа алды.

6г – класс 4,5% жогоруу.

7б, 7в класстар арасында озгоруу жок.

8в, 8г – класстар арасында 8 г класс 5,5% ке жогору.

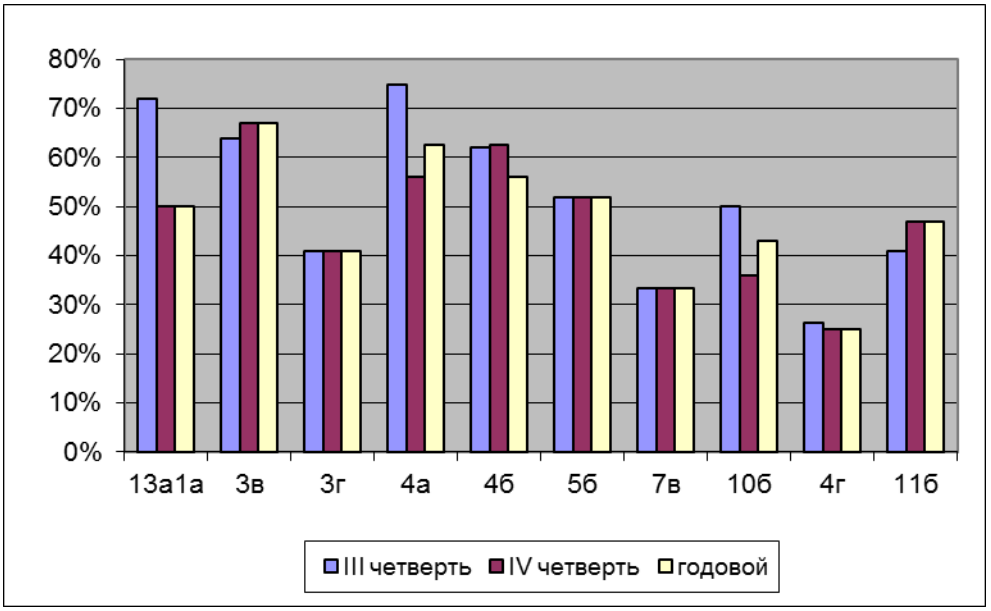
9б, 9в – класстар арасында 9в класста озгоруу жок. 9б класс 4%ке томон.

2017-2018-окуу жылына максатым окуучуларды олимпиадага даярдайм. Орун алууга аракет кылам. Начар окуган окуучуларды создук менен иштетем. Алардын создорду которууга болгон иштерине коп аракет жумшайм.

№	Чейректер	3б	3в	3г	6в	6г	7б	7б	9б	9в	8в	8г

1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	68.0	68.0	58,0	40,0	28,5	28,5	41,0	38,0	50,0	50,0	23,5
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	62,0	56,0	52,0	46,0	33,0	33,0	41,0	38,0	46,0	50,0	29,0
3	Динамика	-6,0	-12,0	-6,0	+6,0	+4,5	+4,5	Озг жок	Озг жок	-4,0	Озг жок	+5,5

№	Чейректер	3б	3в	3г	6в	6г	7б	7б	9б	9в	8в	8г
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	62,0	56,0	52,0	46,0	33,0	33,0	41,0	38,0	46,0	50,0	29,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	56,0	62,0	58,0	40,0	33,0	33,0	41,0	42,0	50,0	50,0	23,5
3	Динамика	-6,0	+6,0	+6,0	-6,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+4,0	+4,0	Озг жок	-5,5

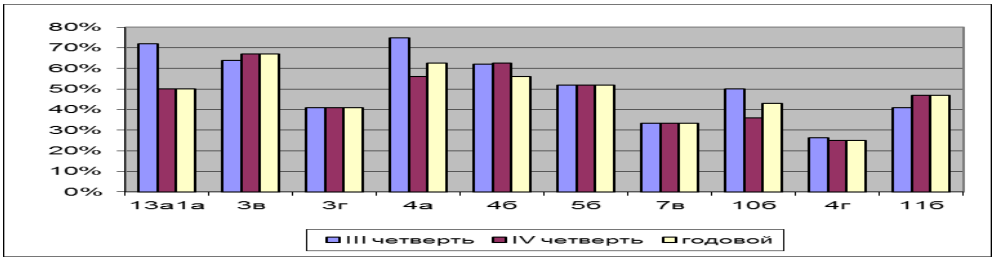


Рашева Нургул Рыспаевна - - IV чейрек 3а -72% -50% (-22) томон, 3б -84% -67% (+3) жогору, 3г -41%-41% (озгоргон жок).
4а -75% - 56% (-19) томон, 4б -62%-62% (озгоргон жок), 4в -52%-52%(озгоргон жок), 4г -26,3%-25 (-1,5) томон, 7в -33,3%-33,3%(озгоргон жок) 7б-27%-27% (озгоргон жок), 10б -50%-36%-(-26) томон, 11б -41%-47% (+6) жогору.
Кийинки жылга тапшырма.
1. Граматикалык катанын устундо иштоо.
2. Корсотмо куралдар менен иштоо.
3. Корсотмо куралдар менен иштоо.
4. Суйлом тузуу.
Салыштыруу мониторинг.

IV чейректе – 45% ал эми III – чейрек – 49% башкача айтканда (-4%) томондогон.
Жылдык пайыз 45,8%. Окуучулардын англис тилге болгон кызыгуусу эн жакшы. Кобунчо башталгыч класстар. Дагы кызыгууларын арттыруу учун корсотмо куралдар менен иштоо керек. Сурот боюнча иштоосун жана кызыктуу жомокторду окутуу зарыл. Салыштыруу мониторингди карасак 45,8% корсоткуч орточо.

№	Чейректер	3а	3в	3г	4а	4б	4в	7б	7в	10б	4г	11б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	72,0	64,0	41,0	75,0	62,0	52,0	27,0	33,3	50,0	26,3	41,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	50,0	67,0	41,0	56,0	62,5	52,0	27,0	33,3	36,0	25,0	47,0
3	Динамика	-22,0	+3,0	Озг жок	-19,0	+0,5	Озг жок	Озг жок	Озг жок	-14,0	-1,3	+6,0

№	Чейректер	3а	3в	3г	4а	4б	4в	7б	7в	10б	4г	11б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	50,0	67,0	41,0	56,0	62,5	52,0	27,0	33,3	36,0	25,0	47,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	50,0	67,0	41,0	62,5	56,0	52,0	27,0	33,3	43,0	25,0	47,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+6,0	-6,5	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+7,0	Озг жок	Озг жок



Пистер Людмила Ивановна - IV четверть и годовой. Качество знаний по предмету в этой четверти в 10а классе в одной группе повысилось с 13 до 29% - такие учащиеся как Паненкова Катя, Черемушкин Саша, Дерявко Дима получили за четверть хорошо вместо удовлетворительно – проверочные работы на перевод и работа с текстом, а за год в этой группе качество знаний составило 7% Илимбек, Таня Кальмус – плохо посещали уроки, не

готовились получили удовлетворительно в место хорошо этим понизив качество знаний.

В 8а классе – 42% - 50% - 50% - Пчелова М, Браташова Настя активно работали, учили слова, проверочные работы на славообразовательные суфиксы выполнили на хорошо и за работу с текстами – хорошо.

В 8б – классе – 33% - 25% - 29% - Калманбетова А, Милонас И, Даирбек к Бука – плохо учились слова, проверочные работы выполнили несерьезно, не в полном объеме, домашнюю задание не выполнили.

В 6б классе – 39% - 36% - 47% - Каньшин Р, Ращупкин А, Юн К, Керимбеков А – получили неудоврительную оценку за IV четверть домашнюю задание не выполнили, проверочные работы на уроках не выполняли из-за них, слова не учились.

За год: Эркеайым Боромбаева, Таштанбек к Нуркыз, Мээрим – получили отлично – вместо хорошо, Андрющенко К, Дегтярева Саша, Конуратова Х – получили – хорошо этим повысив качество знаний. В остальных классах качество знаний ровное, все работали по своим способностям и интересу.

Задачи на следующий учебный год.

1. а) В 11а класс заинтересовать таких учащихся как Кальмус Т, Нурлан у Илимбек изучением предмета.

б) Заинтересоватьсяизучением новой граматики и повторением уже изученной, по каждой теме проводить проверочные работы, больше времени уделять устной речи и аудированого, меньше работе с текстами.

2. В 9а, б классе продолжать изучать новую лексику, работать над устной речью и аудированием.

3. В 6а, б классах – повторять правила чтения, пополнять вокабуляр, тренировать память заучиванием наизусть рифмовок и коротких топиков.

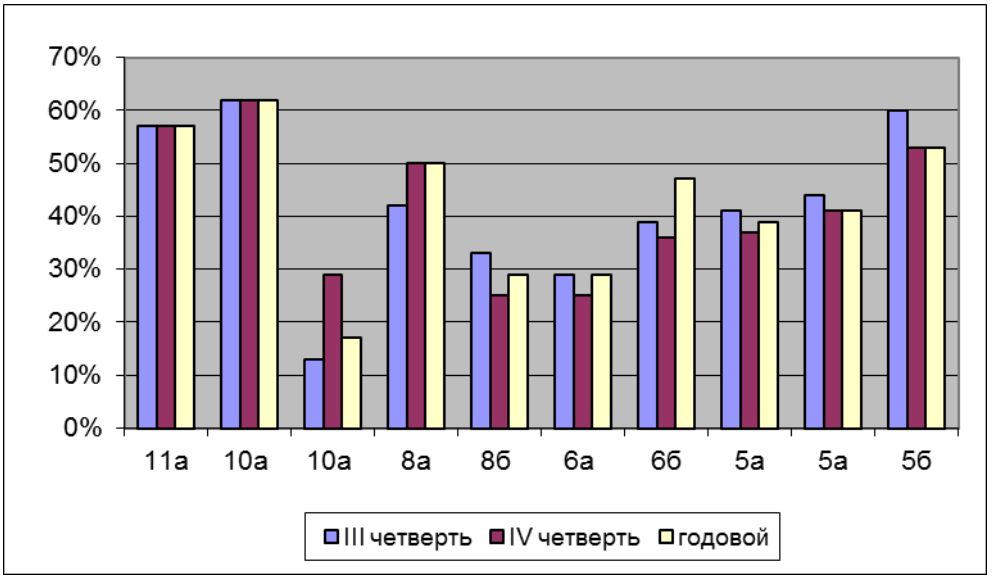
4. В 7а классе, повторять правила чтения, учить новые слова, развивать внимание учащихся.

В 7б классе – работать над изучением граматики, больше проводить проверочных работ, давать дополнительные задания таким учащимся как Федорчук А, Джасынова А, Кутманова К, Боромбаева Э, Туменбаева М, Жекшенова М, Оценова А.

№	Чейректер	11а	10а	10а	8а	8б	6а	6б	5а	5а	5б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	57,0	62,0	13,0	42,0	33,0	29,0	39,0	41,0	44,0	60,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	57,0	62,0	29,0	50,0	25,0	25,0	36,0	37,0	41,0	53,0

3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+16,0	+8,0	-8,0	-4,0	-3,0	-4,0	-3,0	-7,0

№	Чейректер	11а	10а	10а	8а	8б	6а	6б	5а	5а	5б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	57,0	62,0	29,0	50,0	25,0	25,0	36,0	37,0	41,0	53,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	57,0	62,0	17,0	50,0	29,0	29,0	47,0	39,0	41,0	53,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	-12,0	Озг жок	+4,0	+4,0	+11,0	+2,0	Озг жок	Озг жок



Дыйканова Суйун Жапаровна - 3б класста 15 окуучу окуйт. Анын ичинен 4 окуучу «эн жакшы» деген баага татыктуу томон. 6 окуучу «жакшы» деген баага жетишкен. Жылдык баасы 4 окуучу «эн жакшы» 5 окуучу «жакшы» деген баага жетишкен. Сабакка даярдыктары эн жакшы. Келерки окуу жылында жакшы корсоткуч коргозом деп ишенем.

3а класста 17 окуучу окуйт. 7 окуучу «эн жакшы» деген баага татыктуу болгон. 4 окуучу «жакшы» деген баага жетишкен. Жылдык баасы 6 окуучу «эн жакшы» 4 окуучу «жакшы» деген баага татыктуу болгон. Келерки жылга тапшырма топтоп жаны методдорду колдонуу менен жакшы жетишкендиктерге жетишем.

4а класста 17 окуучу окуйт. Анын ичинен 5 окуучу «эн жакшы» деген баага жетишкен 3 окуучу «жакшы» деген баага жетишкен жылдык баалары да эн жакшы корсоткуч коргозмок.

4б класста 16 окуучу окуйт. Анын ичинен 6 окуучу «эн жакшы» деген баага татыктуу болгон. 2 окуучу «жакшы» деген баага жетишкен. Жылдык баалары жакшы. Келерки жылы дагы жакшы жетишкендиктерге жетишем деп ойлойм.

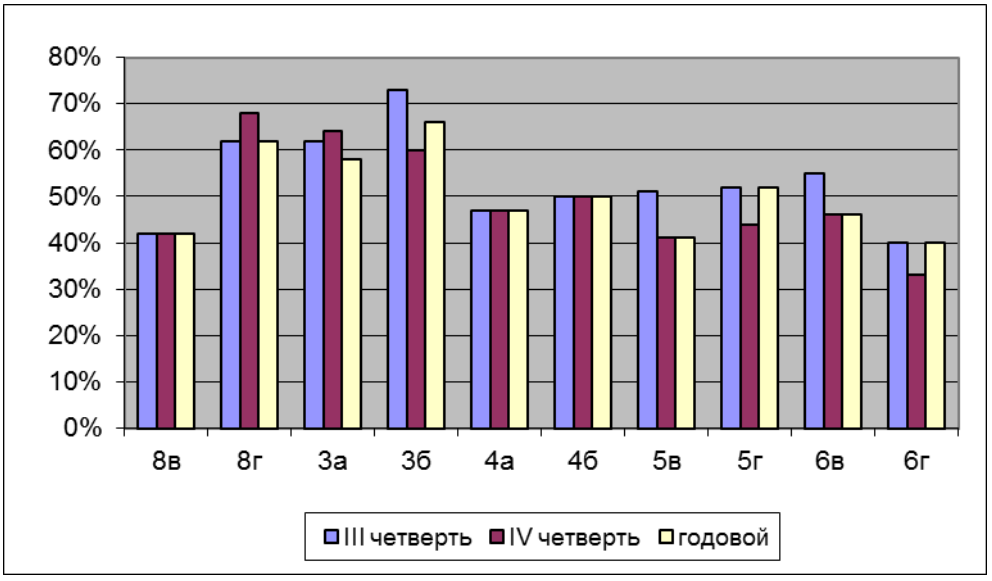
5в класста 29 окуучу окуйт. Анын ичинен 7 окуучу «эн жакшы» деген баага жетишкен. 5 окуучу «жакшы» деген баага жетишкен. Жылдык баалары жакшы корсоткуч коргозо алышкан.

5г класста 25 окуучу окуйт. Анын ичинен 7 окуучу «эн жакшы» деген баага татыктуу болгон. 6 окуучу «жакшы» деген баага татыктуу болгон. Жылдык баалары эн жакшы корсоткуч коргозмок.

5в класста 15 окуучу окуйт. Анын ичинен 2 окуучу «эн жакшы» 5 окуучу «жакшы» деген баага жетишкен. Жылдык баасы 2 окуучу «эн жакшы» 5 окуучу, «жакшы» деген баага татыктуу болгон.

№	Чейректер	8в	8г	3а	3б	4а	4б	5в	5г	6в	6г
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	42,0	62,0	62,0	73,0	47,0	50,0	51,0	52,0	55,0	40,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	42,0	68,0	64,0	60,0	47,0	50,0	41,0	44,0	46,0	33,0
3	Динамика	Озг жок	+6,0	+2,0	-7,0	Озг жок	Озг жок	-10,0	-8,0	-9,0	-7,0

№	Чейректер	8в	8г	3а	3б	4а	4б	5в	5г	6в	6г
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	42,0	68,0	64,0	60,0	47,0	50,0	41,0	44,0	46,0	33,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	42,0	62,0	58,0	66,0	47,0	50,0	41,0	52,0	46,0	40,0
3	Динамика	Озг жок	-6,0	-6,0	+6,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+8,0	Озг жок	+7,0



Шелякина Виктория Александровна - английский язык 7а III-34,4, IV -24,1% (-10,3%) – в целом, класс стал заниматься хуже. 3 ученицы – Болот к Алтынай, Кубатбекова Нурмээри и Муратов Эржан – имевшие в 3 четверть «4» получили «3» в 4 четверть. Дети перестали готовиться к урокам, часто пропускали занятия без причин.

8а (III – 46,1%, IV – 42,3% (-3,8%) – В этом классе, 1 ученица Абдылдаева Г, имевшая в 3 четверть «4» получила в 4 четверть «3». Ученица плохо писала проверочные работы из-за частых пропусков занятий.

8б (III – 47,6, IV – 28,5 (-19,1). Ученики Валошина Н, Калманбетова А, Мусаева Э, Туратбеков М, Федоровский С, имевшие в 3 четверть «4» получили «3» в «4» четверть. Плохие оценки были получены по тестам и проверочным работам, в результате систематической не подготовки к занятиям.

9а (III – 41,9, IV – 29 (-12,9). Ученики Молдокматов Э, Рубанова Н, Эркебаев А имевшие «4» в 3 четверть в 4 четверть получили «3», в следствии плохой подготовки к урокам и частых пропусков занятий.

11а (III – 42,8, IV – 35,7% (-7,1%). В целом в течении четверти класс занимался плохо. Очень часто учащиеся были задиктвованы в различных мероприятиях. Жасынова А, имевшая в 3 четверть «4» получила «3» из-за плохой подготовки к урокам и частых пропусков занятий.

Английский язык 9а (III – 25,8, IV – 29% (+3,2). Горькова Ю имевшая в 3 четверть «3» получила «4» в 4 четверть. Юля стала хорошо готовиться к урокам.

Цели на 2017-2018- учебный год.

1. Продолжать изучение интерактивных методов обучения, апробировать их и наиболее успешные внедрять в процесс обучения.

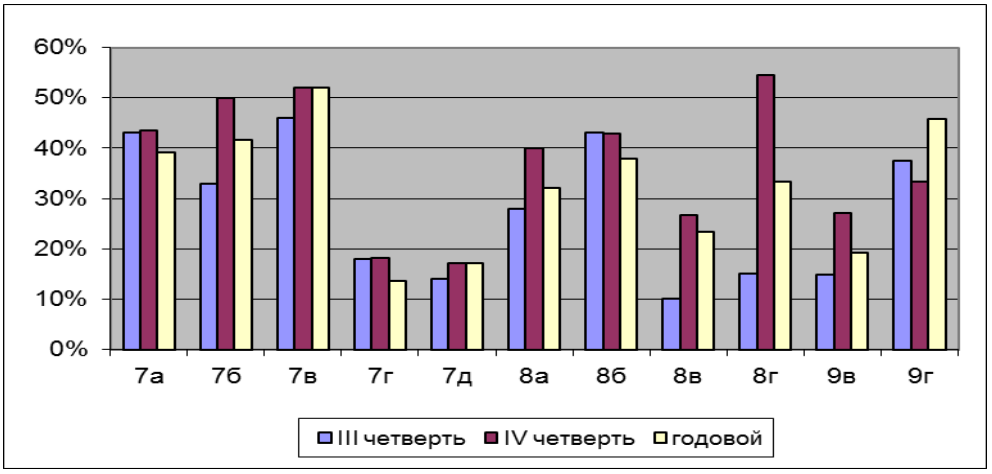
2. Изучить приемы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, организовать работу с ними.

3. Усилить работу по подготовке к олимпиаде.

№	Чейректер	Инф7а	8а	8б	9а	Англ 7а	9а	11а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	31,0	46,1	47,6	41,9	34,4	25,8	42,8
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	41,3	42,3	28,5	29,0	24,1	29,0	35,7
3	Динамика	+10,3	-3,8	-19,1	-12,9	-10,3	+3,2	-7,1

№	Чейректер	Инф7а	8а	8б	9а	Англ 7а	9а	11а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	41,3	42,3	28,5	29,0	24,1	29,0	35,7
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	37,9	42,3	28,5	35,4	24,1	29,1	35,7

3	Динамика	-3,4	Озг жок	Озг жок	+6,4	Озг жок	Озг жок	Озг жок



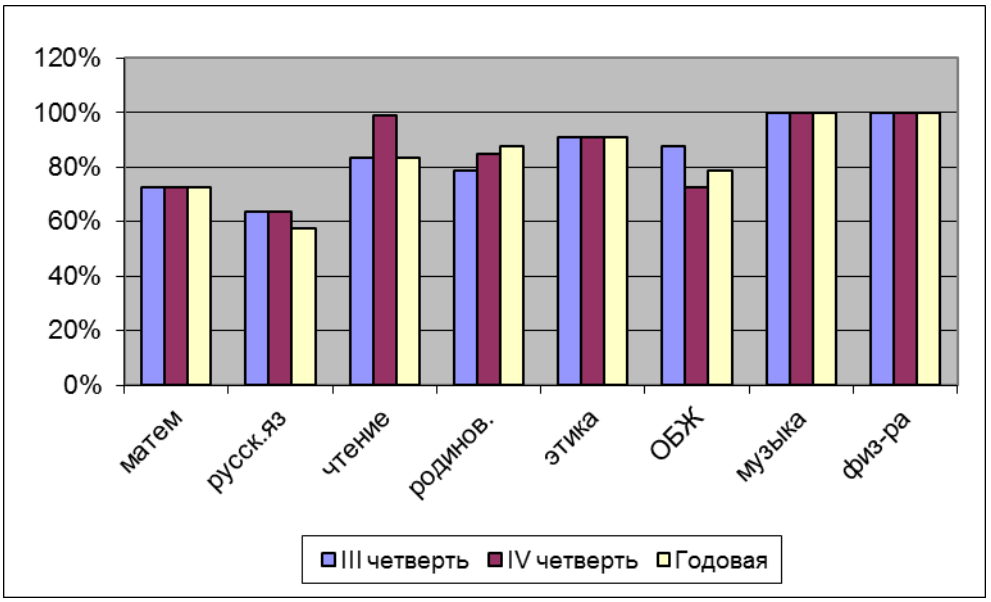
6.Башталгыч класстар усулдук бирикмеси боюнча анализ

Натарова Галина Николаевна – за 2016-2017 учебный год.
Количество учащихся к концу года 33 человека. Качество знаний по предметам к концу года составило 45,4%.
4 человека – отличника, 11 – ударников. По одной тройки имеют следующие ученики.
1. Черемушкин Н (кырг. т)
2. Решетникова К (англ. Яз).
3. Талапаев Анвар (русс.яз), с данными учащиеся вести индивидуальную работу по предметам.
По одной 4-ки: Карабекова А (русс.яз)
Краснобородкин К (кырг т) на следующий год учителям предметникам следует обратить на это внимания.
В общем в классе улучшилось качество знаний; у него 2-е тройки (русс. Кырг.т) Джапарбаева Жанэль по сравнению с I Орозакунова Бермет заметно улучшила качество знаний по математике. По предметам повысилось качество знаний по чтению на 2,9%, родиноведения на 5,9%. По математике осталась на прежнем уровне. По русскому языку – понизилось на 5,1% (это связано с итоговой экзаменационной оценкой).
Задачи на повышение качества знаний на 2017-2018учебный год.
1. Обратить внимание на качество знаний: Шаршембиева Урмата, Чумаковой Н, Джусупбековой Айгерим.
2. Повысить качество знаний по русс.яз Карабековой Аяны, Талапаева А.
3. По кыргыз.яз Краснобородкина К, Черемушкина Н.

4. По англ.яз. – Решетниковой К.

№	Чейректер	чтен	рус.яз	мат	род	физ	муз	ОБЖ	этика
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	83.6	63.6	72.7	78.7	100	100	87.8	90.9
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	98.9	63,6	72,7	84,8	100	96,9	72,7	90,9
3	Динамика	+15,3	Озг жок	Озг жок	+6,1	Озг жок	-3,1	-15,1	Озг жок

№	Чейректер	чтен	рус.яз	мат	род	физ	муз	ОБЖ	этика
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	98.9	63,6	72,7	84,8	100	96,9	72,7	90,9
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	83,6	57,5	72,7	87,8	100	100	78,7	90,9
3	Динамика	-15,3	-6,1	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+3,1	+6,0	Озг жок



Бочарникова Людмила Николаевна - качество знаний по чтению на конец учебного года составило 80,6 что по сравнению с началом учебного года повысилось на 20,6дети лучше стали читать, пересказывать учить стихотворения. Очень слабо читают Ращупкина В, Джаныбеков Н, Иманкулов А. Задача: дополнительные занятия с этими учащимися качество знаний по математике на конец учебного года составило 74,1 что повысилось по сравнению с началом учебного года на 19,3%дети научились внимательнее

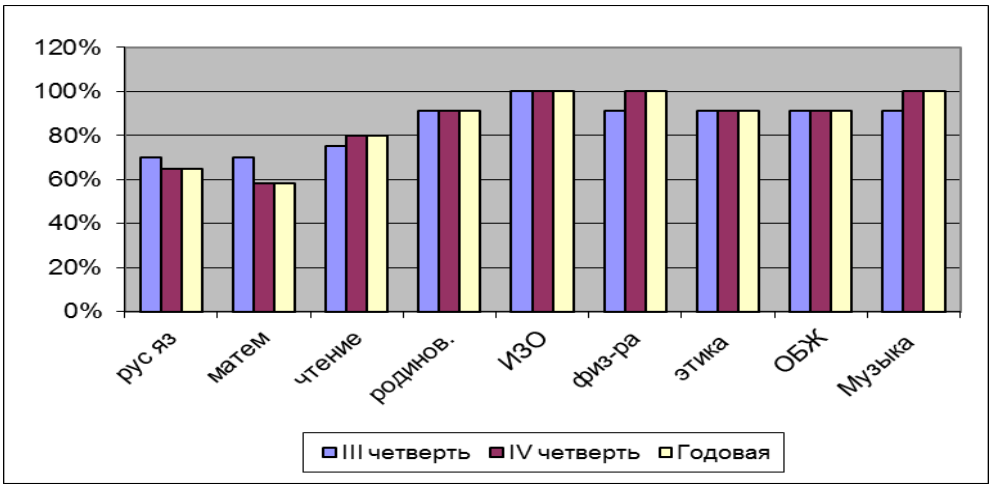
решать, применять свои знания, учить таблица умножения: Задача: Уделить больше внимания на решение задач и решение примеров на умножения в столбик.
Качество знаний по русскому языку составило 54,8 повысилось 4,8 дети стали серьезнее относиться к изучению предмета.
Задача: заняться дополнительно со слабыми учащимися выполняют самостоятельные письменные работы, плохо пишут диктанты (Ращупкиной В, Иманкуловым А, Бейшенбековым Р, Эрназаровым А.качество знаний по родиноведению на конец учебного года составило 80,6 повысилось на 20,6 заинтересованы предметом но не все могут точно и смело передавать изученный материал (языковой барьер). Задачи: Больше уделять внимания детям слабо владеющих русским языкам.

Рябогина Светлана Семеновна – во 2б классе 24 ученика. Из них 12 девочек, 12 мальчиков. Все хорошо читают, пересказывают, учат стихотворения, понимают прочитанный текст. Старательно и грамотно пишут диктанты. Умеют решать примеры и задачи. Активные и внимательные на уроках: Сабырова А, Тынчтыков Н,Баркалбасов И, Супахунов Б, Тятькова А, Турлиева Саида, Хакбердиев Эмир. Невнимательны и слабо успевают : Мельчакова Л, Мельчакова А, Шайлообеков А, Мягкова С, Старательные и активные: Абдырасулов Ч, Бейшеева Малика, Жаныбеков Ж, Турусбекова С, Миланос Д – имеют по одной и по две четверки за учебный год. На летних каникулах неоюходимо дополнительно заниматься по всем предметам Мельчаковой Ларисе, Мельчаковой Ангелине, Шайлообекову Айбеку, Федоренко А и Мягковой Светлане. Констатировать с родителями по выполнению данных заданий учащиеся на летний период. На следующий 2017-2018 год повысить качество знаний по всем предметам. Развивать технику чтения, умение решать и писать под диктовку.

№	Чейректер	Рус я	матем	Чтен	Рон дин	ИЗО	Физ	Этик	ОБЖ	Муз
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	70,0	70,0	75,0	91,0	100, 0	91,0	91,0	91,0	91,0
912	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	65,0	58,0	80,0	91,0	100, 0	100,0	91,0	91,0	100,0
100 3	Динамика	+5,0	-12,0	+5,0	Озг жок	Озг жок	+9,0	Озг жок	Озг жок	+9,0

№	Чейректер	Рус я	матем	Чтен	Рон дин	ИЗО	Физ	Этик	ОБЖ	Муз

1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	65,0	58,0	80,0	91,0	100,0	100,0	91,0	91,0	100,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	65,0	58,0	80,0	91,0	100,0	100,0	91,0	91,0	100,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Морозова Ольга Семеновна - в конце учебного 2017 года. в 4б классе 32 учащихся. Отличников 6 учащихся, ударников 7 учащихся. Класс дружный, умеют работать в группах, самостоятельны. Особого внимания требуют некоторый учащиеся: Понова Л, Бакытова К, Кылычбекова Р. Девочки замкнуты, необщительны. Требуют особого индивидуального подхода. Очень подвижны и непредсказуемы в своих действиях Жусувпов Т, Громова А, могут во время уроков, на перемене вести себя агрессивно, неадекватно, но быстро успокаиваются. Абыкеева Ж, Курманбаева А, Бейшенбекова Ж, оформляем стенгазеты, праздники, классные часы Ибраев Н, Бейшенбаев У спортсмены. Галиев Д командир класса. Все учащиеся класса принимают участия во всех мероприятиях класса, школы. Желаю им хорошей учебы, дружбы, взаимопонимания, уважения к педагогам и родителям.

№	Чейректер	Матем	Рус яз	Чтен	Родин	Этика	ОБЖ	Физ	Муз
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	67,7	62,0	81,0	87,3	100,0	100,0	100,0	100,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	65,0	69,0	82,0	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	-2,7	+7,0	+1,0	-2,3	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

№	Чейректер	Матем	Рус яз	Чтен	Родин	Этика	ОБЖ	Физ	Муз
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	65,0	69,0	82,0	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	65,0	69,0	82,0	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

Протопопова Елена Валентиновна – в 1 б классе – 26 учащихся. Во второй класс переведены все.

За время обучения в 1 классе дети приобрели знания и умения, согласно программным требованиям.

Чтение – закончили изучение букв, научились читать, пересказывать, понимая прочитанное. Велась работа по развитию речи учащиеся. Дети анализируют, высказывают свое мнение. Техника чтения составляет в среднем 30-40 слов в минуту. Хорошо читают: Кальмус Д, Гулая О, Хвостенко Л, Удовенко Д. в классе есть мальчик, который только научился складывать слоги (часто пропускал, болен – Эсенбеков Э).

Русский язык – научились списывать с печатного шрифта, пишут слова, простые предложения под диктовку, выполняют задания. Ведется работа над каллиграфией.

Математика – решают примеры в пределах 20, решают задачи, выделяют условие, вопрос задачи. Умеют составлять краткую запись, записывать решение, ответ. Ведется работа над развитием логического мышления.

Родиноведение – знают понятия «страна», «столица», «герб», «флаг», «гимн», знают времена года, сезонные изменения в природе; животных и растения Кыргызстана, знают экологические нормы поведения, нравственные нормы поведения.

Задачи на 2017-2018-учебный год.

1. Развивать, обогащать слов запас, речь учащиеся. Продолжить работу по обучение грамоте.
2. Развивать логические мышление, вычислительные навыки.
3. Учить ставить перед собой цели и задачи и достигать их.

Бочарникова Людмила Васильевна – Азбука – выше нормы читают Асангазиева Ч, Ашымова А, Болотбекова К, Кубатбекова К, Кубанова Б, Оморова К, Пахила А, Жантас к Д, Сагындыкова А, Иманбекова М.

Слоговое чтение: Браташов Д, Адилетова Д.

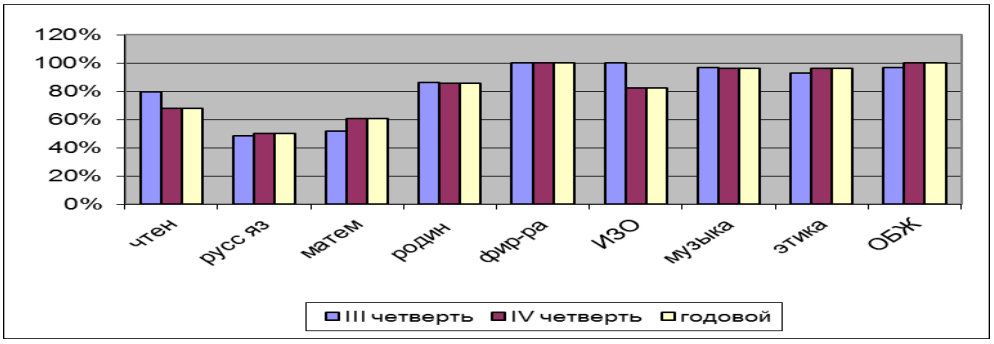
Математика – все учащиеся усвоили темы +, - двухзначные числа с переходом через десяток. Решают примеры и задачи изучение видов.
Письмо – Плохо пишет Говырин О. Все учащиеся выполняют работы самостоятельно.
Родиноведение – усвоили все темы совершенствовать вычислительные навыки. Развивать технику чтения.

Данилова Виктория Александровна - в четвертой четверти качество знаний повысился стал 42,85% потому что учащиеся более стали ответственно выполнять различные задания, стало видно у учащихся стремления хорошо учиться.
По математике немного повысился 60%, учащиеся стали лучше решать задачи на умножения и деления, все учащиеся усвоили таблица умножениея и деления на 2 и 3.
По русскому языку повысился до 50%, учащиеся стали меньше допускать ошибки при написании диктантов. Денисенко Катя, Абдрасулов Нурдин научились составлять предложения по картине, стали меньше допускать ошибки. По чтению качество знаний снизилось до 67,85%, все хорошо читают, многие учащиеся перестали выполнять домашние задания, не учили стихи: Абдрасулов Н, Алымбекова Я, Намазбаев Т.
По родиноведению 85,71%, остался таким же учащиеся также хорошо готов к урокам, но есть 4 учащиеся: Намазбаев Т, Абдрасулов Н, Алымбекова Я, Усов К не всегда выполняют задания.
По ИЗО качества знания до 82,14%, некоторые учащиеся перестали выполнять домашнюю задания, много стали пропускать.
По остальным предметам кач.зн. остался без изменений. В 3 классе научить учащиеся ответственно выполнять домаш. задания лучше решать выражения на умножения и деления, научить грамотно излагать свои мысли на письме, научить применять правила на письме, научить лучше и выше нормы читать, понимать прочитанный текст. Будут знать таблицы умножения и деления от 1 до 9, уметь решать выражения в столбик на умножение и деления, будут хорошо каллиграфически писать, понимать прочитанное.

№	Чейректер	Чтен	Рус яз	матем	родин	физра	ИЗО	муз	этик	ОБЖ
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	79,31	48,27	51,72	86,2	100,0	100,0	96,55	93,1	96,55
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	67,85	50,0	60,71	85,71	100,0	82,14	96,42	96,42	100,0
3	Динамика	-11,46	+1,73	+8,99	-0,49	Озг жок	-17,86	-0,13	+3,32	+3,45

№	Чейректер	Чтен	Рус яз	матем	родин	физра	ИЗО	муз	этик	ОБЖ

1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	67,85	50,0	60,71	85,71	100,0	82,14	96,42	96,42	100,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	67,85	50,0	60,71	85,71	100,0	82,14	96,42	96,42	100,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Данилова Виктория Александровна – в четвертой четверти по математике учащихся хорошо изучили числа от 1 до 20, сравнивать числа, хорошо умеют составлять и решать задачи. Зарылова Асема, Канатбеков Нурел они хорошо самостоятельно могут выполнять любое задания.
По чтению учащиеся хорошо читают умеют пересказывать произведен, умеют составлять сказки по картине, особенно хорошо с этими заданиями справляются. Тыныштыкова Н, Бойко Я, Канатбекова Наиля, Гречкин Д и Абдыбеков Р научились читать, но читают ниже нормы (10-12 слов в минуту). По русскому языку были новые темы (имя существительное, ударение, деление слов на слоги) учащиеся хорошо усвоили эти темы, умеют составлять и записывать предложения, умеют писать под диктовку. Гречкин Данил, Абдыбеков Раимбек медленно и не аккуратно пишут в словах много допускают ошибок. По остальным предметам учащиеся ответственно выполняют задания, усваивают новые темы. Во втором классе научить Гречкина Д и Абдыбекова Р, хорошо читать, чтоб укладывались в норму и понимали прочитанное научить из писать каллиграфически верно и не допускать ошибок.

Надо чтоб во втором классе дети были заинтересованы на уроках, проводить интересные уроки. Дети будут активно работать на урок, хорошо усваивать новые темы.

Скабелкина Юлия Викторовна - в IV четверти процент качества знаний снизился по математике учащиеся слабо освоили деление трёхзначного числа на однозначное (в столбиках). Путаются при умножении с переходом через десяток. Цель на следующий год хорошо освоить деление и умножение многозначных чисел.

По русскому языку учащиеся путаются при определении рода, склонении существительных. Узнали и научились работать с падежами, умеют склонять по падежам. Так же научились морфологическому и фонетическому разбору, выполняют их с удовольствием.

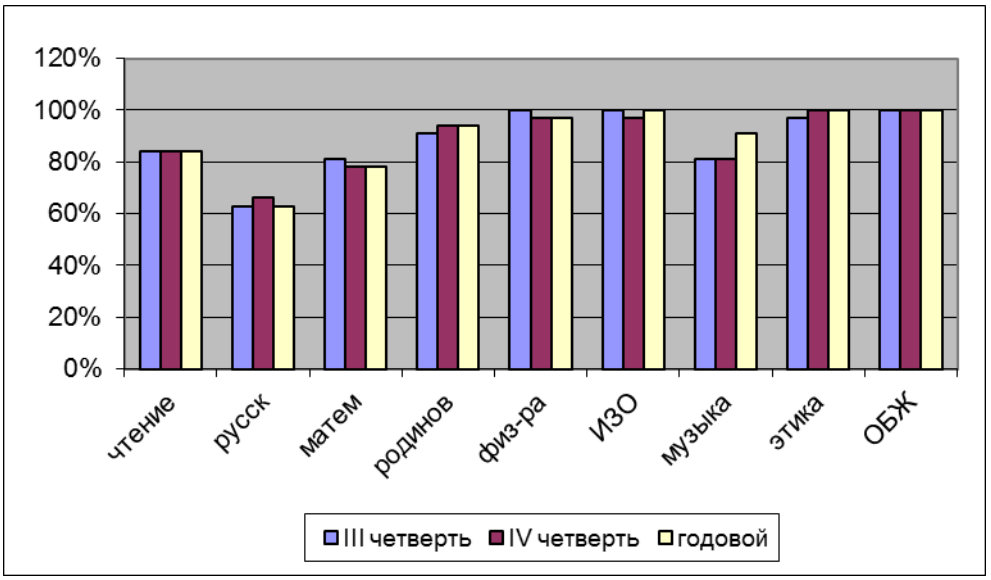
Родиноведение изучают с небольшим интересом, некоторые дети не любят пересказывать тексты, отвечать на вопросы. Любят слушать учителя и рисовать. Поэтому оценке получают плохие.

По музыке не хотят учить песни. Мальчики не любят петь и не учат песни. Процент качества знаний по музыке низкие.

По физкультуре не все учащиеся справляются с нормами. Арыков Д, Урмамбетов Б, Джекшембеков К не могут подянуться на турнике, слабо бегают. Развивать орфографическую зоркость, умение решать составные задачи, делить и умножать трехзначные числа.

№	Чейректер	мат	рус.яз	чтен	род	физ	ИЗО	Муз	ОБЖ	Этика
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	73,5	58,8	79,4	79,4	100,0	97,0	82,3	94,0	97,0
2	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	66,0	54,0	83,0	74,2	97,0	97,0	85,7	88,5	88,5
3	Динамика	-7,5	-4,8	+3,6	-5,2	-3,0	Озг жок	+3,4	-5,5	-8,5

№	Чейректер	мат	рус.яз	чтен	род	физ	ИЗО	Муз	ОБЖ	Этика
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	66,0	54,0	83,0	74,2	97,0	97,0	85,7	88,5	88,5
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	68,5	54,0	80,0	80,0	100,0	97,0	85,7	94,2	94,2
3	Динамика	+2,5	Озг жок	-3,0	+5,8	+3,0	Озг жок	Озг жок	+5,7	+5,7



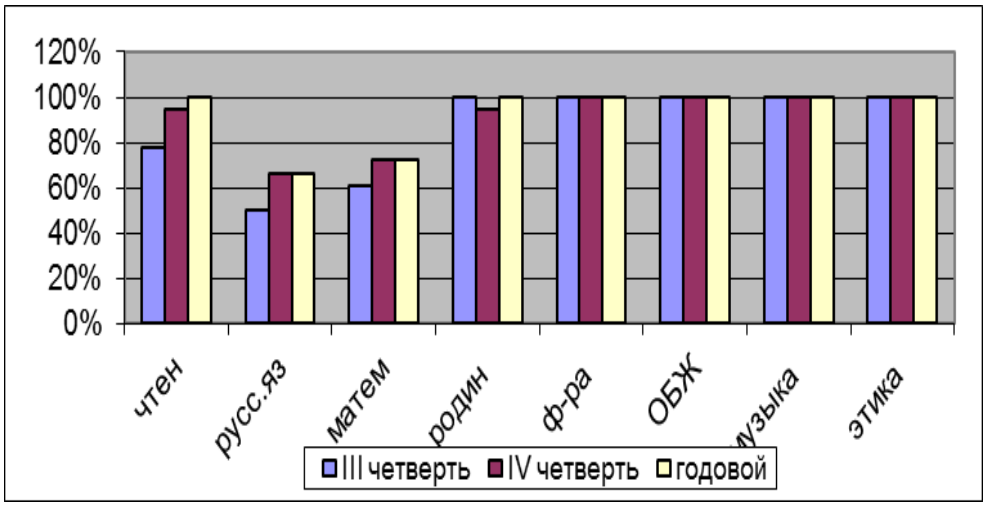
Скабелкина Юлия Викторовна - в IV четверти ученики 6а класса занимались нормально. Выполняли домашнюю работу, учили правила, писать под диктовку стали лучше. Лучше стали работать над сочинениями. Но конечно не все учащиеся Рагулин Д, Красильникова, Латыпов, Омурзаков так же работают плохо, не выполняют задания, плохо пишут, допускают много орфографических ошибок. По литературе ученики этого класса читают слабо, не хотят пересказывать тексты и писать сочинения.
В 7в, б кл процент качества знаний 52%, 53% такой же как и в III четверти. Учащиеся стараются, учат правила, выполняют домашнюю работу. Под диктовку пишут нормально.
В-восьмых, классах процент качества знаний остался таким же. Учащиеся правила, готовились к переводным экзаменам. Все допущенны и сдали экзамен хорошо.
Повышать качество знаний, развивать орфографическую зоркость, улучшать каллиграфию, чистописание.

Боттаева Ольга Анатольевна - в IV четверти качество знаний 44,8%. По математике 72,2%. Все учащиеся усвоили темы, научились решать примеры и задачи умножением и делением, заменить сложение – умножение, деления – отнимании. Слабо усвоили Койчунов Эмирдин, Чыналиева А. Отлично справлялись со всеми заданиями Андрющенко Данил, Аширакановa Асель, Тариэлова Диана.
По русскому языку качество знаний 66,6 так как учащиеся поняли главные темы, учили правила и пользовались ими на уровне, справлялись с домашними заданиями принимали активное участие при работе у доски, слабо успевающие такие как Бейшебаевы подтянулся, стал писать диктанты

без ошибок, рассказывать правила. Отлично справлялись Аширакановa А и Тариелова Д.
Чтение 94,4% одна тройка у Деркунского Николая так как он не учил стихотворения и слабо читает, зато пересказывает отлично. Все остальные учащиеся читают пересказывают, описывают героев, составляют краткий пересказ.
По остальным предметам все учащиеся справляются с интересом выполняют все задания домашние и классные.
Цели и задачи на 2017-2018-учебный год, продолжать работу по ттемам 3 кл. развивать скорость чтения и понимания, учить правила по русскому языку и каллиграфию, по математике учить таблицу умножения и деления.

№	Чейректер	Чтен	рус.яз	мат	род	физ	ОБЖ	Муз	Этика
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	77,7	50,0	61,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	94,4	66,6	72,2	94,4	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	+16,7	+16,6	+1,1	-5,6	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

№	Чейректер	Чтен	рус.яз	мат	род	физ	ОБЖ	Муз	Этика
1	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	94,4	66,6	72,2	94,4	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Жылдык 2016-2017-о. ж.	100,0	66,6	72,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Динамика	+5,6	Озг жок	Озг жок	+5,6	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



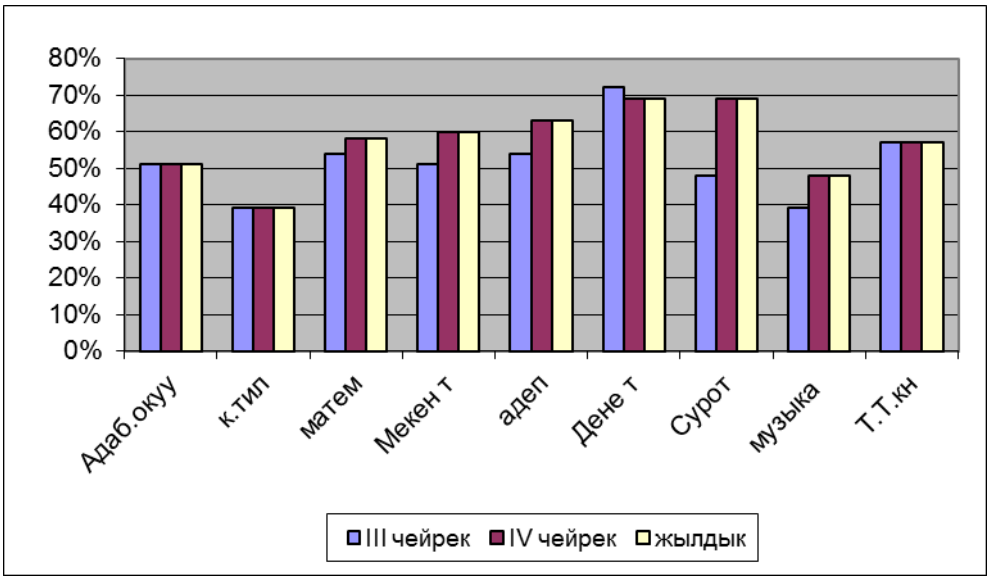
Айбашева Гульнара Мусалимовна – окуу жылын 1г класс 27 окуучу менен аякташты. Бардык окуучулар тамга таанып, шар, туура, корком окууга жетише алышты. Тамга тааныбай, окуй албаган окуучу жокко эсе. Окуу техникасы боюнча нормада жана нормадан ашкан окуучулар бар. Жай, бирок туура окуп, оз тушунугун айтып бере алышкан окуучулар коп. копчулук окуучулар математика, орус тил, сурот сабактарына ото кызыгышат. Сабактан эч себепсиз эле калган окуучу болгон жок. Ар дайым мектеп формасы менен келип ачык, тарбиялык сабактарга активдуу катышып турушту. Ата-энелер мектеп, мугалим менен тыгыз байланышта болушту. Мугалимдин милдети – ар бир окуучуга конул буруп туруу, билим сапатын жогорулатуу.

Жайлообаева Айзат Зарлыковна – IV чейректин жыйынт ыгы менен 2д класстын баардыгы 23-окуучу аяктады. Алардын ичинде 16-сы эркек балдар болсо 7-си кыздар. Балдардын бир-бирине болгон мамилеси жакшы. Окуучулар кобунчо математика, дене-тарбия сабактарына кызыгышат. Балдардын ичинде 3 окуучу «3» деген баа менен окуп бутурсо 8 бала «4» жана «5» деген баа менен окуп бутурушту. 9- окуучу орто окушту. Жетишпеген уч окуучу мурункуга салыштырмалуу жакшы окуп калды. Бул окуучулар менен кошумча сабактарды отуп турдум. Окуучулардын журум турумдары жакшы. Окуучуларды жайкы каникулга тапшырма беруу менен тараттым.

№	Чейректер	матем	Кыр т	Ад ок	Мек т	Адеп	Муз	Физ-ра	ТТКН	Сурот
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	54,0	39,0	51,0	51,0	54,0	39,0	72,0	57,0	48,0
2	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	58,0	39,0	51,0	60,0	63,0	48,0	69,0	57,0	69,0
3	Динамика	+4,0	Озг жок	Озг жок					Озг жок	

№	Чейректер	матем	Кыр т	Ад ок	Мек т	Адеп	Муз	Физ-ра	ТТКН	Сурот

1	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	58,0	39,0	51,0	60,0	63,0	48,0	69,0	57,0	69,0
2	Жылдык 2016-2017-о. ж.	58,0	39,0	51,0	60,0	63,0	48,0	69,0	57,0	69,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

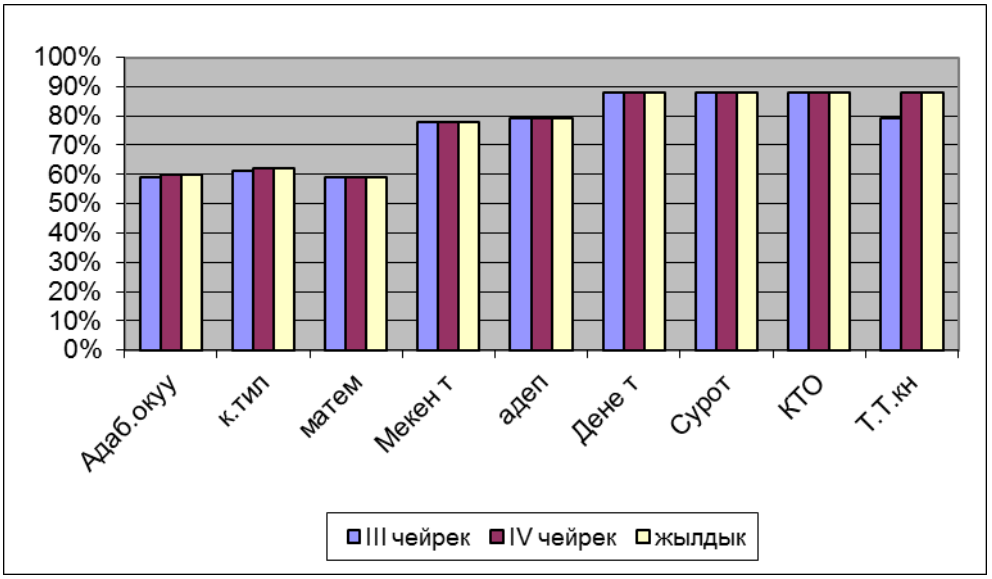


Мантакаева Нурзат Рыспаевна – 1 жылдын чинде балдарга тапшырмалар берилип атты. Жетишпеген окуучулар менен иш алпарып жумасына 2-кун отулуп окуучулар сабактардан жакшы оздоштуро алышты. Сентябрда отулгон берилген тапшырмалардын жыйынтыгы май айында билинди. Математика, адабий окуу сабактарынан жакшы окуп калышты. Окуу ылдамдыгы 150-100-90-80- создорго жетти болуунун, кобойтуунун жадыбалдарын жатка айтышты.

Сентябрда окууга даяр келууго ар кандай тапшырмалар берилди. Окуу ылдамдыгын остуруу, окуп тушунугун айтып беруу, таблица жаттоо, эсеп, тендеме чыгаруу.

№	Чейректер	ад.ок	к.тил	мат	мек.т	адеп	Физра	сурот	КТО	ТТКН
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	59,0	61,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	79,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	60,0	62,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	88,0
3	Динамика	+1,0	+1,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	+9,0

№	Чейректер	ад.ок	к.тил	мат	мек.т	адеп	Физра	сурот	КТО	ТТКН
1	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	60,0	62,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	88,0
2	Жылдык 2016-2017-о. ж.	60,0	62,0	59,0	78,0	79,0	88,0	88,0	88,0	88,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок

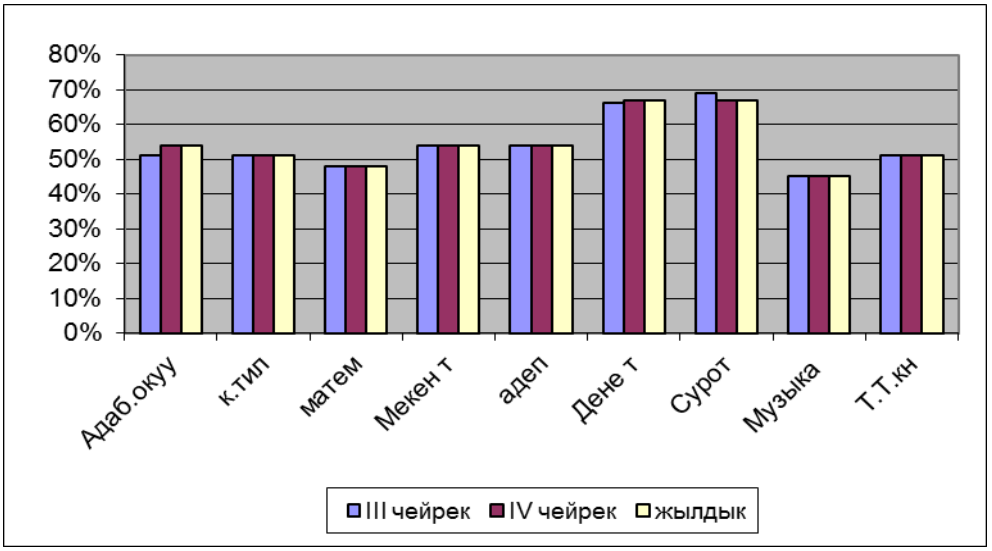


Акматова Наргиза Тынчтыкбековна - IV чейректе 2г класса 25 окуучу окуп бутушту. Анын ичинен 9 кыз, 16 эркек бала 25 окуучудан 16 бала шар окууга жетише алышты. 8 бала нормага жетише алышпайт. Математика сабагында абдан кызыгып окушат. Оозеки эсептерди чыгара алышты. Классыбызда 3 отличник, 7 ударник болду. Отличниктер Карабекова Айжан, Бектемиров Эмир, Салыкова Аэлина. Бул окуучулар IV чейректи сабактан калбай тырышчаактык менен окушту. Ал эми ударниктер Шайлообаев К, Карыпбаева А, Жаркымбаев А, Имашев И, Акматбекова А, бул окуучулар сабакка толук катышышат. Оз ойлорун эркин айта алышат. Окуучулар кобунчо математика, кыргыз тил, класстан тышкаркы окууларын жакшы корушуп, кызыгуу менен окушат. Окуучуларга жайкы эс алууда тапшырмалар берилди.

№	Чейректер	матем	Кырт	Адок	Мект	адеп	Денет	ТТКН	сурот	Музыка

1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	48,0	51,0	51,0	54,0	54,0	66,0	51,0	69,0	45,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	48,0	51,0	54,0	54,0	54,0	67,0	51,0	67,0	45,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+3,0	Озг жок	Озг жок	+1,0	Озг жок	-2,0	Озг жок

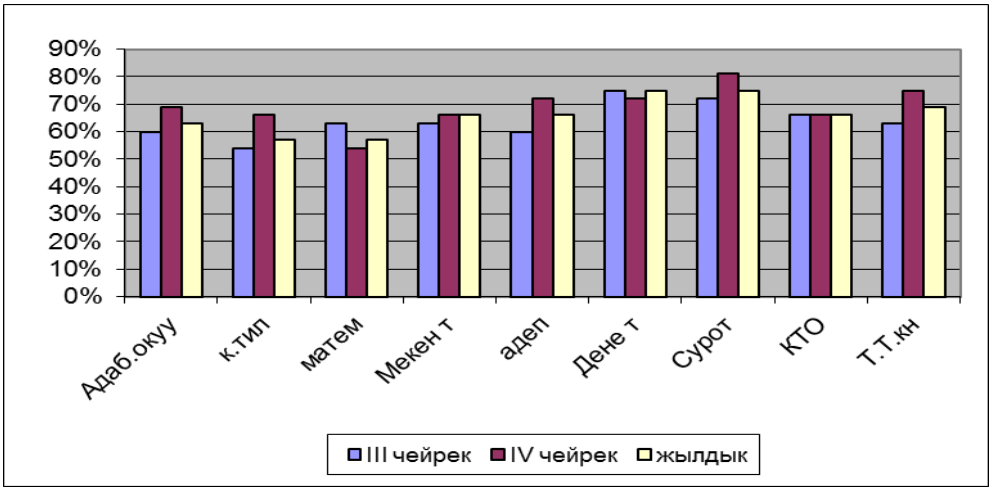
№	Чейректер	матем	Кыр т	Ад ок	Мек т	адеп	Дене т	ТТКН	сурот	Музыка
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	48,0	51,0	54,0	54,0	54,0	67,0	51,0	67,0	45,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	48,0	51,0	54,0	54,0	54,0	67,0	51,0	67,0	45,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Омуралиева Кукушкан Качкынбековна – IV чейрек боюнча 3в классында отуз окуучу аяктады. Он уч кыз он жетиси эркек бала. Класстан 7 отличник 10 ударник болду. Окуусу боюнча 28 окуучу шар окушат. 2 окуучу жетише албайт. Математика боюнча 54% 57% тузду. Математика сабагы оорлогонуна байланыштуу процент ылдый болду. Адабий окуу сабагынан 69% 65% ти берди учунчу чейрекке караганда 9%ке жогорулаган. Кыргыз тил сабагынан 57% ти тузду, мурунку чейрекке караганда которулгон окуучулар шар окуп, оз оюн эркин суйлоп бере алышат. 3 окуучудан аз окуучу гана орто математикадана жадыбалды кобойтуу, болууну толугу менен билишет. 2 окуучу гана билбейт. 3 классты жакшы деген баалар менен аякташты.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	мате м	Мек т	КТО	Адеп	ТТКН	Суро т	Дене т
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	60,0	54,0	63,0	63,0	66,0	60,0	63,0	72,0	75,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	69,0	66,0	54,0	66,0	66,0	72,0	75,0	81,0	72,0
3	Динамика	+9,0	+12,0	-9,0	+3,0	Озг жок	+12,0	+12,0	+9,0	-3,0

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	КТО	Адеп	ТТКН	Сурот	Дене т
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	69,0	66,0	54,0	66,0	66,0	72,0	75,0	81,0	72,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	63,0	57,0	57,0	66,0	66,0	66,0	69,0	75,0	75,0
3	Динамика	-6,0	-9,0	+3,0	Озг жок	Озг жок	-6,0	-6,0	-6,0	+3,0



Чокоева Бурма Орозобековна – IV чейрек боюнча 1д классынын жетишуу сапаты жакшы. Окуучулардын баары окушат жана уккандарын айтып бере алышат. Кээ бир окуучулар жай окуйт. Жай окугандыгына байланыштуу суйлоо речи орто. Окуганын айтып беруусун жана тез окууга уйронушуп талап кылам. Угуп жазууда копчулук окуучулар катасыз сулуу жазып бере алышат. Оз алдынча иштерди аткара алышат. Копчулук окуучулар математика, орус тил, сурот сабактарына ото кызыгышат. Сабактан эч себепсиз эле калган окуучу болгон жок. Ар дайым мектеп формасы менен келишет. Ата энелер мектеп мугалим менен тыгыз байланышта. Мугалимдин милдети – ар бир окуучуга конул буруп туруу, билим сапатын жогорулатуу.

Эсеналиева Кульзайра Борончуевна - IV чейрек боюнча 1д классынын жетишуу сапаты жакшы. Окуучулардын баары окушат жана укканларын айтып бере алышат. Кээ бир окуучулар суйлоо кеби орто. Окуганын айтып беруусун жана тез окууга уйронушун талап кылам. Угуп жазууда копчулук окуучулар катасыз сулуу жазып бере алышат. Оз алдынча иштерди аткара алышат. Копчулук окуучулар математика, орус тил, сурот сабактарына кызыгышат. Сабактан эч себепсиз калган окуучу болгон жок. Ар дайым мектеп формасы менен келишет. Ата-энелер мектеп, мугалим менен тыгыз байланышта. Мугалимдин милдетиар бир окуучуга конул буруп туруу билим сапатын жогорулатам.

Бейшеналиева Парида Кубатовна – адабий окуу III чейрек 9% пайыз томондоп кетти. Себеби Добушбеков А, Мирлан к М ооруп сабак калтырышты. Эн жакшы окугандар Нурдинов Н, Турсунов Э, - 140 созго чейин окушат Асанкожоев мурдагыдай эле муундап 8-9 соз окуйт ото начар окугандар А.Жаркымбаев – 50 соз, Койчубеков К – 55 соз окуйт. Жайкыга тапшырма берилди.

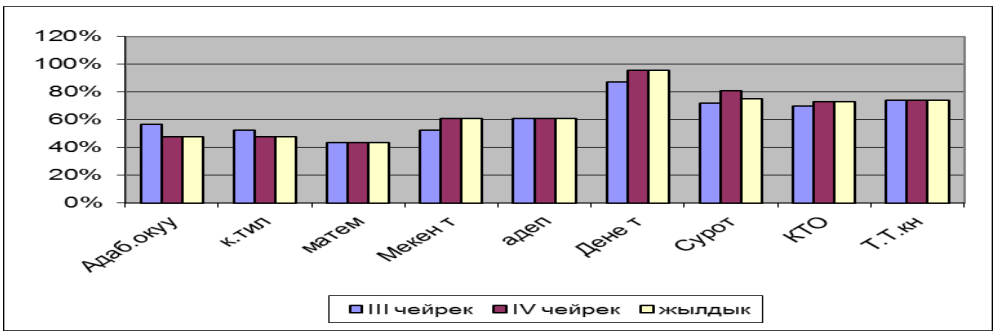
Кыргыз тил III чейрекке салыштырмалуу 4,3% томондогон. Себеби: Мамытканов Б сабак коп калтырып начарлап кетти. Кол жазмалары бир топ жакшырды. Жат жазууну «2» ге жазган окуучу жок. Экзамендик жыйынтыгы боюнча билим сапаты – 47,8% болду.

Математика III чейрекке салыштырганда билим сапаты озгоруусуз калды. Экзамен боюнча 43,4% болду. Чен бирдиктерди ирелетуу, майдалоода кыйналган окуучулар бар. Кемчиликтердин устундо иштоого тапшырмалар берилип, койгойлор аныкталды. Сабакты коп калтырган Мамытканов, Добушбеков, Мирлан кызына жайында аткарууга тапшырмалар берилди.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	мате м	Мек т	Аде п	Дене т	ТТК Н	КТО
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	56,5	52,17	43,4	52,17	60,8	87,0	74,0	70,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	47,8	47,8	43,4	60,8	60,8	95,6	74,0	73,0
3	Динамика	-8,7	-4,37	Озг жок	8,63	Озг жок	+8,6	Озг жок	+3,0

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Адеп	Дене т	ТТК Н	КТО
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	47,8	47,8	43,4	60,8	60,8	95,6	74,0	73,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	47,8	47,8	43,4	60,8	60,8	95,6	74,0	73,0

3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Айтиева Бурул - IV чейректе 2е класстын окуучулары адабий окуу сабагынан минутада окууда билим сапаты кичине томон тушту мунун себеби майрамдардын коптугу окуучулар окуу жылынын аякташы деп сабактан коп калып калышты.

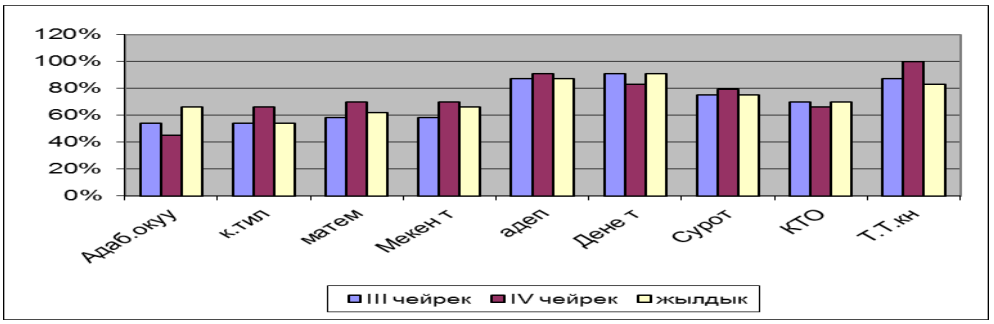
Математика сабагында болуу, кобойтуу темасына тушунгон менен мисал, маселе чыгарууда кыйналып жатышат. Жадыбалды 1-6га чейин жатка айтуу керектигин талап кылып атам. Каникул учурунда тапшырмаларды берилди. Кобуроок окуу керектиги, жадыбал жаттоо керектигин айтылды.

Калган оозеки сабактарында окуучулар активдуу катышышат.

Каникул учурунда эс алуу менен бирдикте кээ бир учурда жомокторду окуп тушунукторун ата-энесине, агаларына, эжелерине айтып берип туруусу айтылды.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	мате м	Мек т	Дене т	Сурот	ТТКН	КТО	Адеп
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	54,0	54,0	58,0	58,0	91,0	75,0	87,0	70,0	87,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	45,0	66,0	70,0	70,0	83,0	79,0	100,0	66,0	91,0
3	Динамика									

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Дене т	Сурот	ТТКН	КТО	Адеп
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	45,0	66,0	70,0	70,0	83,0	79,0	100,0	66,0	91,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	66,0	54,0	62,0	66,0	91,0	75,0	83,0	70,0	87,0
3	Динамика									

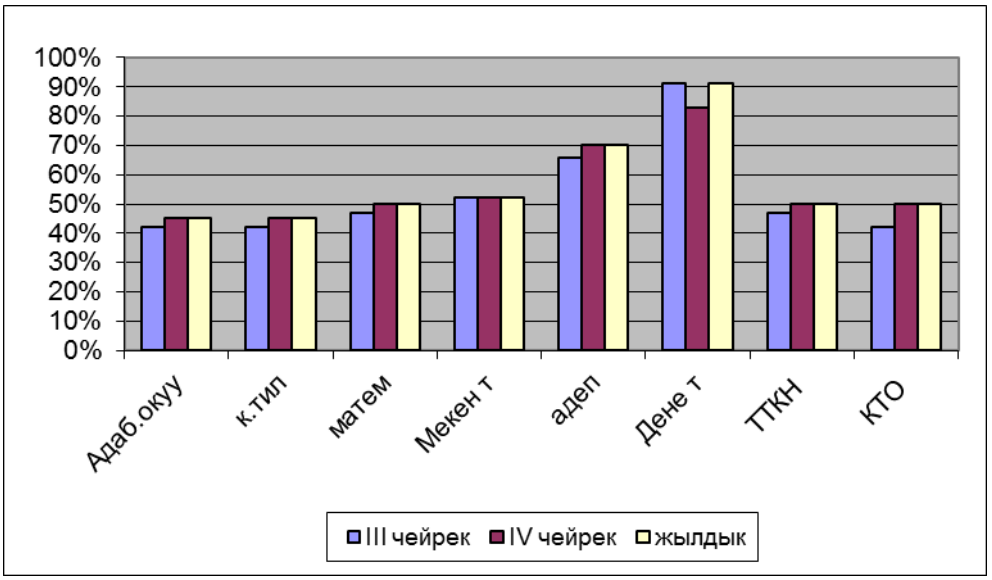


Киркиева Атыркыль Койчуевна - IV чейректе бир аз осуш бар. Окуучулар 4-класстын программасын жакшы оздоштуро алышты. Математика, кыргыз тил, физкультура сабактарынан экзамен тапшырышты. Окуучулар 5-класста кыйналбай окуп кетет деген оюм бар.

Менин максатым уч окуучуга кобуроок жардам берип туруу, ата-энелер менен бирдикте.

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Дене т	Адеп	ТТКН	КТО
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	42,0	42,0	47,0	52,0	66,0	47,0	47,0	42,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	45,0	45,0	50,0	52,0	70,0	50,0	50,0	50,0
3	Динамика	+3,0	+3,0	+3,0	Озг жок	+4,0	+3,0	+3,0	+6,0

№	Чейректер	Ад ок	К тил	матем	Мек т	Дене т	Адеп	ТТКН	КТО
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	45,0	45,0	50,0	52,0	70,0	50,0	50,0	50,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	45,0	45,0	50,0	52,0	70,0	50,0	50,0	50,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок	Озг жок



8.Химия, биология, физика жана информатика усулдук бирикмеси боюнча анализ

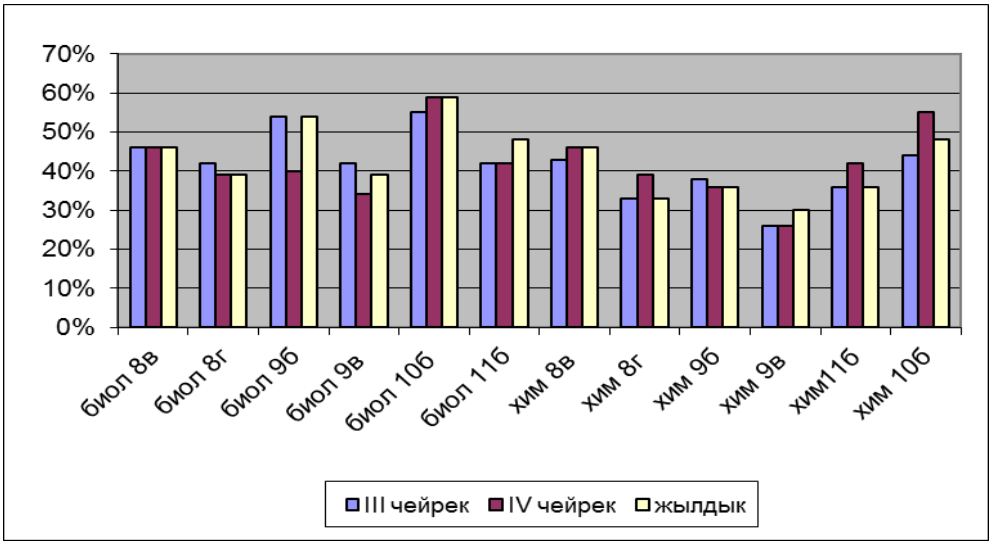
Можиева Койсун Кашкариевна - IV чейрек жыйынтыгы боюнча билим сапат 4%ке жогорулады. Себеби IV – чейректе балдардын коомдук иштерге катышуусу, материалдардын татаалдануусу себеп болду, ошондой эле сабактардан коп калуу, кошумча сабактарга катышпаганы билим сапатын томондотту. 8г, 9б, 9б класстарында ал эми 10б классында билим сапаты жогорулады, генетикалык кызыктуу маселерди чыгарышты, генетика болумду жакшы оздоштурушту.

Химия предмети боюнча билим сапаты 9б классында 2%ке томондоду, органикалык бирикмелер, гомология, изомерия, оздоштуруу начарлады. Кошумча сабакка келген жок, сабактан коп калуу себеп болду. Ал эми 9в, 11б, 10б классында билим сапат жогорулады (озгоргон жок). Себеби ОРТ даярдануу, НЦТ даярдануу, ИГА даярдануу жакшы жыйынтык алып келди. Менин бир жылдык максатым: окуучуларга химия, биология предмети боюнча билим беруу, билим сапатын жогорулатуунун устундо иштоо эле, айрым класстарда жогорулады. Кийинки жылга коюлуучу максатым: татыктуу билим сапатка ээ кылуу, ИГА, ОРТ, НЦТ даярдоо.

№	Чейректер	Био 8в	8г	9б	9в	10б	11б	Хим 8в	8г	9б	9в	10б	11б
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	46,0	42,0	54,0	42,0	55,0	42,0	43,0	33,0	38,0	26,0	44,0	36,0
2	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	46,0	39,0	40,0	34,0	59,0	42,0	46,0	39,0	36,0	26,0	55,0	42,0

3	Динамика	Озг жок	-3,0	-6,0	-8,0	+4,0	Озг жок	+3,0	+6,0	-2,0	Озг жок	+11,0	+6,0

№	Чейректер	Био 8в	8г	9б	9в	10б	11б	Хим 8в	8г	9б	9в	10б	11б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	46,0	39,0	40,0	34,0	59,0	42,0	46,0	39,0	36,0	26,0	55,0	42,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	46,0	39,0	54,0	39,0	59,0	48,0	46,0	33,0	36,0	30,0	48,0	36,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+6,0	+5,0	Озг жок	+6,0	Озг жок	-6,0	Озг жок	+4,0	-7,0	-6,0



Умурзакова Жыпар Курмановна – IV чейректе табият таануу сабагынан 5в класста «5» ке 7 окуучу, «4» ко 9 окуучу, «3»ко 13 окуучу окуду. Ал эми 5г класста «5»ке 9 окуучу, «4» ко 6 окуучу, «3»ко 10 окуучу окуду.

Биология сабагынан 6в класста 5 окуучу, «4»ко 20 окуучу, «3»ко 5 окуучу окуду. 6г класста «5» ке 9 окуучу, «4»ко 10 окуучу, «3»ко 11 окуучу окуду.

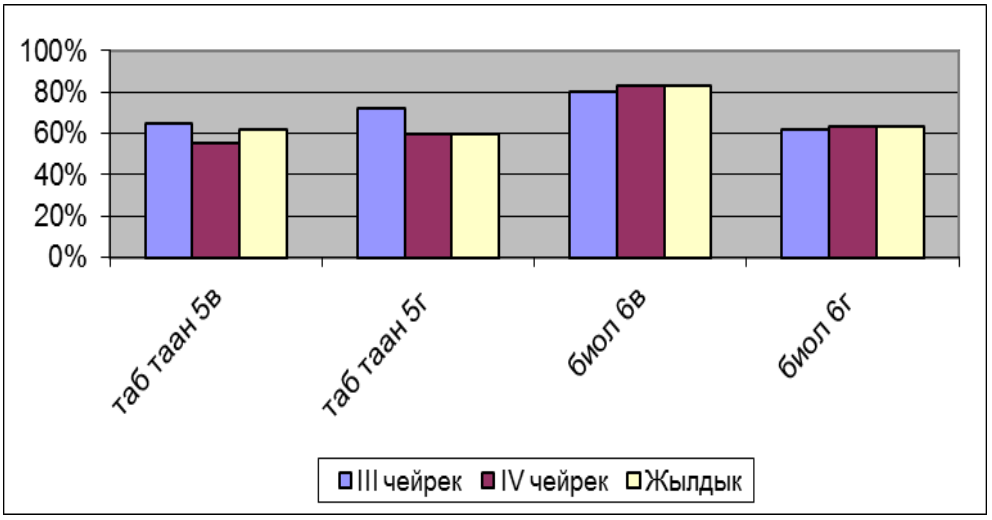
Жылдык боюнча 5в класста «5»ке 6 окуучу, «4»ко 12, «3»ко 11 окуучу окуду.

5г класста «5»ке 11, «4»ко 4, «3»ко 10окуучу окуду. 6в класста «5»ке 7, «4»ко 18, «3» ко 5 окуучу окуду. 6г класста «5»ке 6 окуучу, «4»ко 13 окуучу, «3»ко 11 окуучу окуду.

№	Чейректер	Таб т 5в	5г	Био 6в	6г
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	65,0	72,0	80,0	62,0

2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	55,0	60,0	83,0	63,0
3	Динамика	-10,0	-12,0	+3,0	+1,0

№	Чейректер	Таб т 5в	5г	Био 6в	6г
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	55,0	60,0	83,0	63,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	62,0	60,0	83,0	63,0
3	Динамика	+7,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок



Бегалиев Мирлан Чолпонкулович – IV чейрекке карата билим сапатын беруу. 7 в класстын чейреги – 44%. Жылдыгы – 44%ке ээ болду.

7б класстын IV чейреги – 42%, жылдыгы – 42%ке ээ болду. Эки класстын билим сапаты жакшы болду. Анткени чейреги жана жылдыгы бирдей анализ болду.

8в класстын билим сапаты IV чейректе – 63%. Бул класстын билим сапаты жашы 5% жогорулады анткени сабакка жакшы катышкан, тесттик, лабораториялык иштердин оз убагында аткарган.

9б класстын билим сапаты чейректе – 45%, жылдыгы – 45%ке ээ болду. Бул класстын окуу сапаты жакшы. Анткени бул класстын активдуу катыша алган. Нарынбек уулу Алыбек, Нурушев Талгат, Таалай кызы Алина.

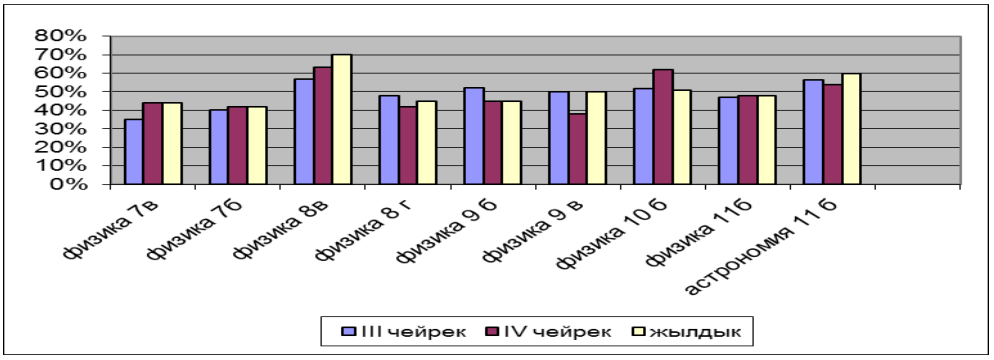
9в класстын билим сапаты чейректе – 38%, жылдыгы – 50%.

Бул класстын билим сапатв IV – чейректе тесттик иштен лабораториялык иштерди начар жазышкан. Ошондуктан билим сапаты жылдыгына караганда 12% томондогон.

10б класстын билим сапаты чейректе – 62%. Жылдыгы – 51%. Билим сапаты – 11%ке томондогон. Анткени бул класска берген проценти тесттин, иштен, лабораториялык иштен жазышкан. Бул классты билим сапаты жакшы. 11б класста билим сапаты IV чейректе – 48%. Жылдыгы – 48% ке жогорулады. Бул класстын чейреги, жылдыгы орто анткени тестти, лабораторилык ишти начар жазышкан. Билим сапаты орто деген баа бердим.

№	Чейректер	Физ 7в	7б	8в	9б	9в	10б	11б	Аст 11б	Физ 8г
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	35,0	40,0	56,6	52,3	50,0	51,8	46,8	56,2	42,0
2	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	44,0	42,0	63,0	45,0	38,0	62,0	48,0	54,0	42,0
3	Динамика	+9,0	+2,0	+6,4	-7,3	-12,0	+10,2	+1,2	-2,2	Озг жок

№	Чейректер	Физ 7в	7б	8в	9б	9в	10б	11б	Аст 11б	Физ 8г
1	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	44,0	42,0	63,0	45,0	38,0	62,0	48,0	54,0	42,0
2	Жылдык 2016-2017-о. ж.	44,0	42,0	70,0	45,0	50,0	51,0	48,0	60,0	45,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+7,0	Озг жок	+12,0	-11,0	Озг жок	+6,0	+3,0



Боттаева Ольга Анатольевна – 7а класс качество знаний повысился на 17,3%, годовой составил 62,0%. Учащиеся которые получили двойки подтянулись, стали справляться с заданиеми. Все учащиеся прослушали курс за 7 кл успешно.

8а класс IV четверть 61,5% годовой 69,2%, качества знаний повысился так как в IV четверть было повторение пройденным тем и учащиеся справлялись со всеми заданиями, курс за 8 класс «Человек» усвоили хорошо.

8б класс IV четверть 71,4% годовой 76,1%, по сравнению с III четверть % качества знаний повысился значительно, учащиеся выполняли все задания, как тестовые, так и контрольные работы.

9а классе IV четверть 58,0% годовой 64,5% в сравнении с III четверть % качество знаний снизился на 9,3% за счет того, что учащиеся некоторые пропускали уроки, и поэтому не справлялись с контрольными заданиями. Но все учащиеся прослушали курс за 9 класс успешно.

10а класс IV четверть 86,6% годовой 78,1% по сравнению с III четверть % качества знаний повысился на 14,8%, так как учащиеся с легкостью справлялись с заданиями, решали задачи по генетике и селекции.

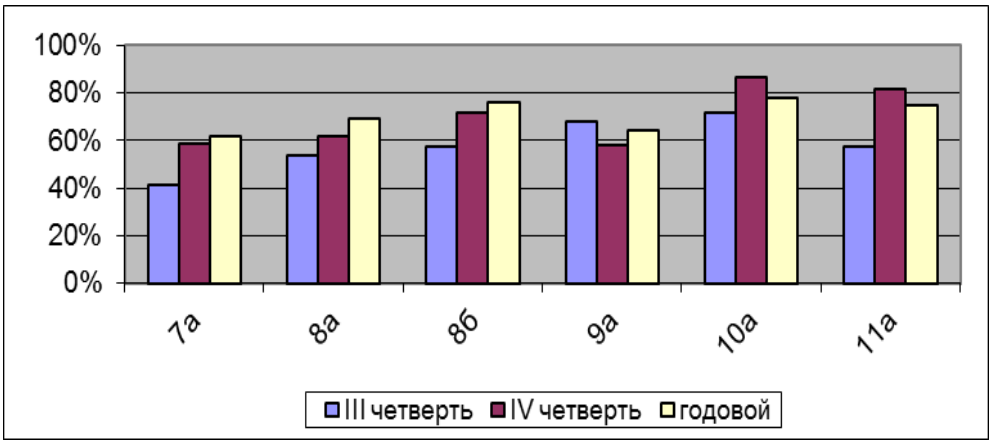
11а класс IV четверть 81,7% годовой 75%. % качества знаний повысился на 24,6% так как в IV четверть темы были в основном по повторению и учащиеся справлялись со всеми заданиями, выполняли тестовые задания, писали контрольные работы, делали доклады по темам.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

- продолжать работу со слабо успевающими.
- научить в 9-10 классах решать генетические задачи.
- развивать умение находить нужную информацию и достигать цели.

№	Чейректер	Био 7а	8а	8б	9а	10а	11а
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	41,3	53,8	57,1	67,7	71,8	57,1
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	58,6	61,5	71,4	58,0	86,6	81,7
3	Динамика	+17,3	+7,7	+14,3	-9,7	-14,8	-24,6

№	Чейректер	Био 7а	8а	8б	9а	10а	11а
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	58,6	61,5	71,4	58,0	86,6	81,7
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	62,0	69,2	76,1	64,5	78,1	75,0
3	Динамика	+3,4	+7,7	+4,7	+6,5	-8,5	-6,7



Кариева Айжана Калиевна – IV чейректе билим сапаты химия предмети боюнча 40%ти тузду.

8а класста билим сапаты – 46%, 8б класста билим сапаты – 47%, 9а – класста билим сапаты – 41%, 10а класста билим сапаты – 29%, 11а класста билим сапаты – 39%.

9а класста билим сапаты +2% ке жогорулады. Себеби Рысалиева Касиет кошумча окуп, аракет кылды. 10а класста +7% ке билим сапат жогорулады. Себеби Савченко С, Трунова В берилген кошумча тапшырмаларды оз убагында аткарып, кызыгуу менен мамиле кылып, баалары жогорулады.

8 класстарга химия предмети жаны кирди. Жылдык билим сапаттары жогорку корсоткучту берди.

9а класста динамика +9% осушунун себеби: кошумча сабактарга катышышып, билимдерин жогорулатышты.

10а класста динамика -16% тушунун себеби жаны химиянын болуму «органикалык химия» курсу кээ бир окуучулар учун оздоштуруу кыйыныраак болду.

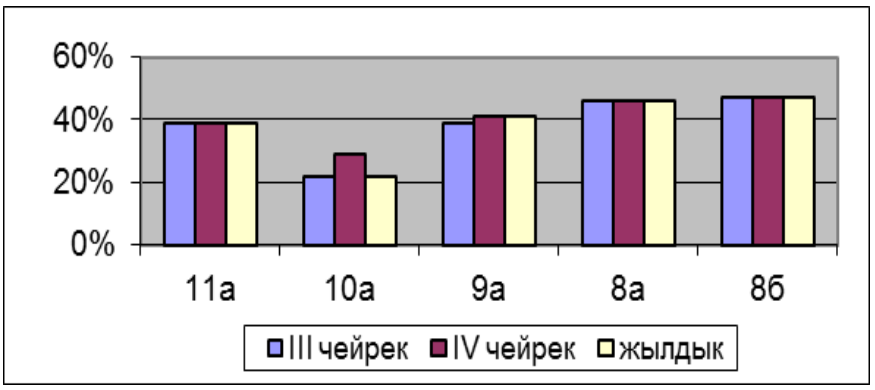
11а класста динамика -17% тушту. Себеби баалар объективдуу коюулуп, окуучулардын бат-бат билимин текшеруу жургузулуп, турду «органикалык эмес химия курсун кобунчо жакшы оздоштурушкон эмес. Ошон учун кээ бир окуучулардын баасы томондоду.

Максат: Кийинки окуу жылында окуучулар менен тыгыз байланышта болуп, химиялык реакцияларды иштоодо, тендоодо маселерди кобуроок чыгаруу милдеттендирилди.

№	Чейректер	Хим 11а	10а	9а	8а	8б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	39,0	22,0	39,0	46,0	47,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	39,0	29,0	41,0	46,0	47,0

3	Динамика	Озг жок	+7,0	+2,0	Озг жок	Озг жок

№	Чейректер	Хим 11а	10а	9а	8а	8б
1	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	39,0	29,0	41, 0	46,0	47,0
2	Жылдык 2016-2017-о. ж.	39,0	22,0	41, 0	46,0	47,0
3	Динамика	Озг жок	-7,0	Озг жок	Озг жок	Озг жок



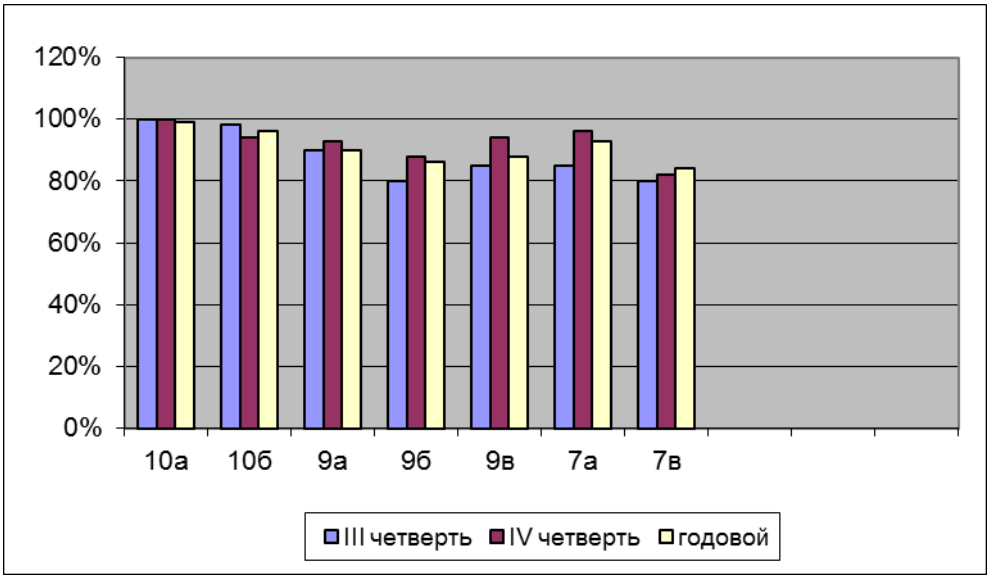
8. Дене тарбия, НВП, эмгек, сурот, музыка жана чийуу сабактары боюнча анализ.

Караульных Иван Михайлович – если сравнить с первой четвертью, то видно десятые классы занимаются стабильно, особых изменений нет, стараются, мало пропускают занятия. Особенно хочется отметить 10а хорошее посещение, задания выполняют добросовестно, ответственны. Девятые классы в четвертой четверти подтянулись, этому их подстягнули экзамены, готовились в внеурочное время. В I и IV четверти больше требуется физических сил, так как проходит легкую атлетику.

7а классы тожы стараются, виднго что им интересно, они были активны, трудоспособны. Мальчики 7-з-9-х-10-х классов физически подготовлены лучше, чем девочки особенно 9-х-10-х классов. У них чувствуется лень, менее активны, физически слабы. Необходимо привить им чувство потребности к занятиям физической культурой. Чаще встречаться с родителями, совместными усилиями воздействовать на учащихся. Добиться хорошего посещения занятий.

№	Чейректер	10а	10б	9а	9б	9в	7а	7в
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	100,0	98,0	90,0	80,0	85,0	85,0	80,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	100,0	98,0	98,0	88,0	94,0	96,0	82,0
3	Динамика	Озг жок	Озг жок	+8,0	+8,0	+9,0	+11,0	+2,0

№	Чейректер	10а	10б	9а	9б	9в	7а	7в
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	100,0	98,0	98,0	88,0	94,0	96,0	82,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	99,3	97,5	91,8	86,0	88,3	93,8	84,0
3	Динамика	+0,7	-0,5	-6,2	-2,0	-5,7	--2,2	+2,0



Недбаева Татьяна Викторовна - 5а сравнивая показатели видно, что в Iчетверть 38,4% и в конце учебного года успеваемость выросло до 77% это связано с систематическим посещением уроков и повышением физической подготовки.

5б – сравнивая показатели за I и годовой видно 52,5% до – 68,4. Класс постоянно ходил на уроки поэтому уровень физической подготовки увеличился.

5в – I четверть 61,2 годовой 87,5 уровень увеличился физической подготовки, так как учащиеся в течении всего года занимались систематически.

5г – I четверть 68,8% годовой 75,0% связано увеличение с постоянными занятиями физической культурой.

6а – I четверть 82,5% годовой 68% снизилось так как многие учащиеся из этого класса много пропускали, плохо занимались: Латыпов, Рагулин, Долосова, Максат к А поэтому они не смогли показать хороших результатов.

6б – I четверть 73,6% годовой 87,5% класс хорошо ходит на занятия по физкультуре и многие с этого класса занимаются дополнительно, поэтому уровень физической подготовки увеличился.

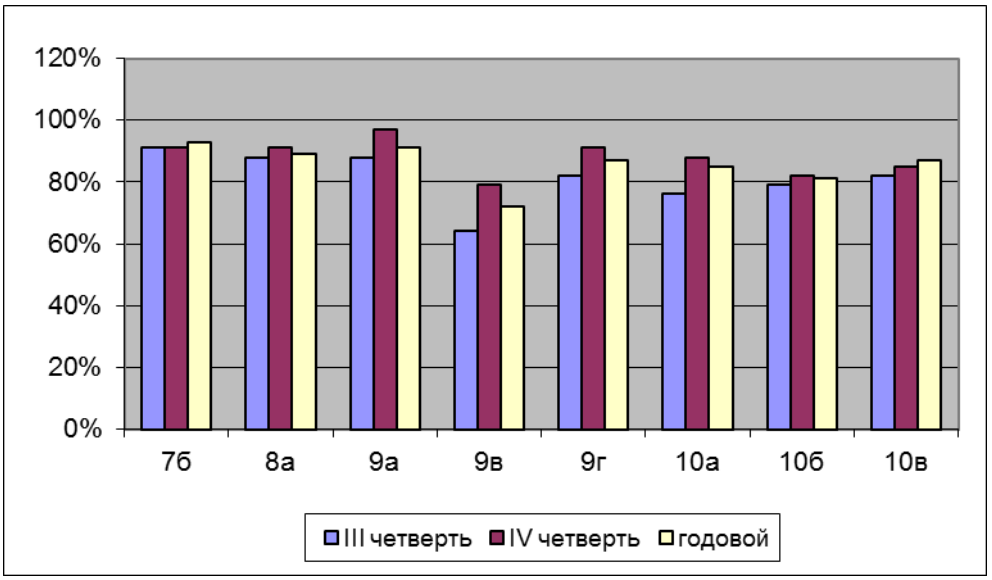
6в– I четверть 70,3% годовой 88,4% класс очень спортивный, активное принемает участие в различных соревнованиях, поэтому уровень физической подготовки увеличился.

6г – I четверть 60,8% годовой 64,8% уровень физической подготовки увеличился с тем, что в течении года постоянно занимались на уроках физкультуры.

Цель, которая была поставлена перед учебным годом выполнена, учащиеся были ознакомлены с азами легкой атлетики, с техникой спорт игр. Рекомендации нужно больше уделять внимание общей физической подготовке.

№	Чейректер	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
1	III чейрек 2016-2017-о. ж.	74,0	64,6	57,8	68,8	58,0	87,4	77,7	62,9
2	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	63,0	60,8	84,0	80,0	62,0	77,0	88,8	64,6
3	Динамика	-11,0	+3,0	+26,2	+11,2	+4,0	-10,4	+11,1	+1,7

№	Чейректер	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
1	IV чейрек 2016-2017-о. ж.	63,0	60,8	84,0	80,0	62,0	77,0	88,8	64,6
2	Жылдык 2016-2017-о. ж.	77,0	68,4	87,5	75,0	68,0	87,5	88,4	64,6
3	Динамика	+14,0	+7,6	+3,5	-5,0	+6,0	+10,5	-0,4	Озг жок

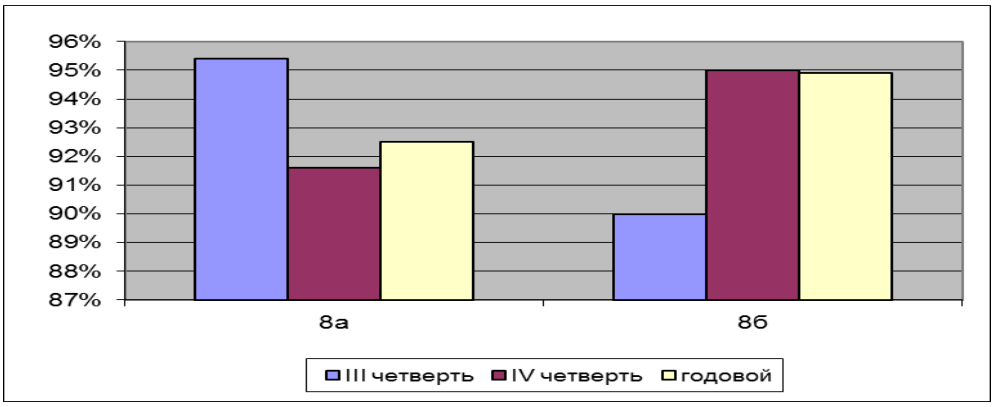


Недбаев Виктор Николаевич - 8акачество знаний составило за IV – 91,6% за год – 92,5%. 8б классе качество знаний составило за IV четверть – 95% за год – 94,9%.

Принципе задача я считаю выполнена на следующий год я думаю эти показатели довести до 96%.

№	Чейректер	8а	8б
1	III чейрек 2016-2017-о.ж.	95,4	90,0
2	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	91,6	95,0
3	Динамика	-3,8	+5,0

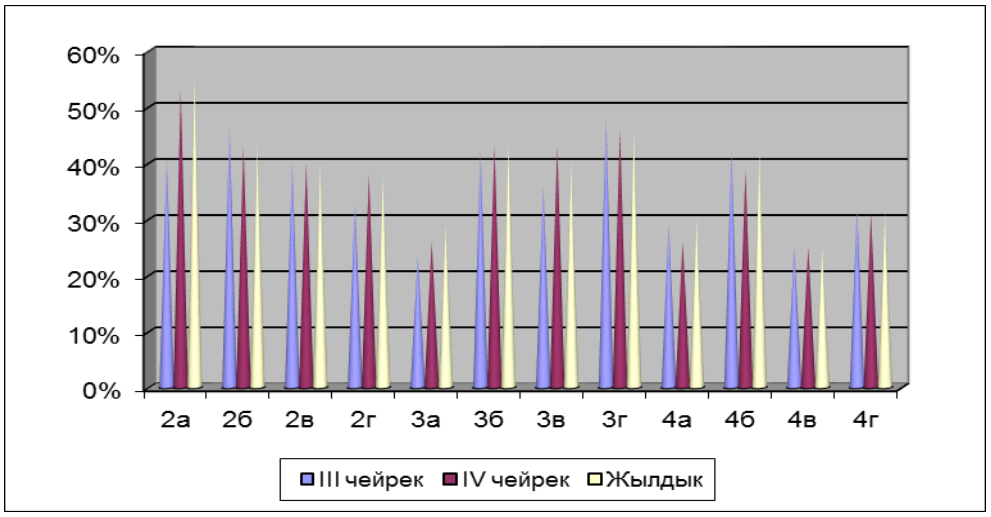
№	Чейректер	8а	8б
1	IV чейрек 2016-2017-о.ж.	91,6	95,0
2	Жылдык 2016-2017-о.ж.	92,5	94,9
3	Динамика	-0,9	-0,1



Класстар арасында билим сапатты аныктоо.

I баскычтагы класстардагы билим сапатты былтыркы окуу жылынын жыйынтыгы менен салыштырып карап корсок, дээрлик бардык класстарда сапат томондогон. Себеби былтыркы окуу жылында окуучулардын билим сапатын аябай жогору баалашкан. Быйылкы окуу жылында II чейректе администрация тарабынан кылдат текшерилип, жогору бааланган мугалимдерге катуу эскертилген баштап, чейрек сайын билим сапатты туура баалоо менен жыйынтык чыгарылган. Ошондуктан ар бир класстын жетишуусу туура аныкталды десек болот. Башкача айтканда класстарда 3%дан 6,4%га чейин билим сапат томондогон.

Класстар	2016-2017-о.ж. III чейрек	2016-2017-о.ж. IV чейрек	Динамика корсоткучу
3а	47	47	Озгоргон жок
3б	48.3	41,9	-6,4 томондогон
3в	46	53	+7 жогорулаган
3г	44	48	+4 жогорулаган
4а	39.3	48,4	+9,1 жогорулаган
4б	40.6	43,7	+3,1 жогорулаган
4в	30.4	34,7	+4,3 жогорулаган
4г	38	35	-3 томондогон

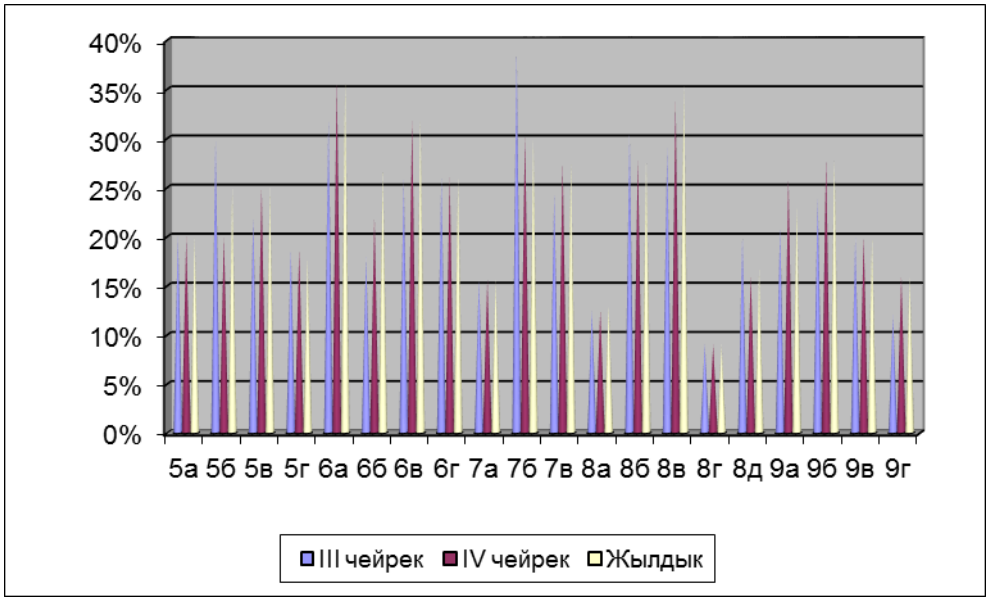


II баскычтагы да билим сапат туура баланды десек болот. 5-класстарда аябай эле корунду. Себеби быйылкы 5-класстар, былтыркы 4-класстар. Чындыгында 4-класстарда былтыр билим сапатты аябай эле жогору баалагандыга аныкболду.

II баскычтагы класстарга сабак берген бардык мугалимдер кетирилген кемчилдиктерди кийинки чейректерде эске алуу менен ар бир окуучунун билимин туура баалайт деген ойдобуз.

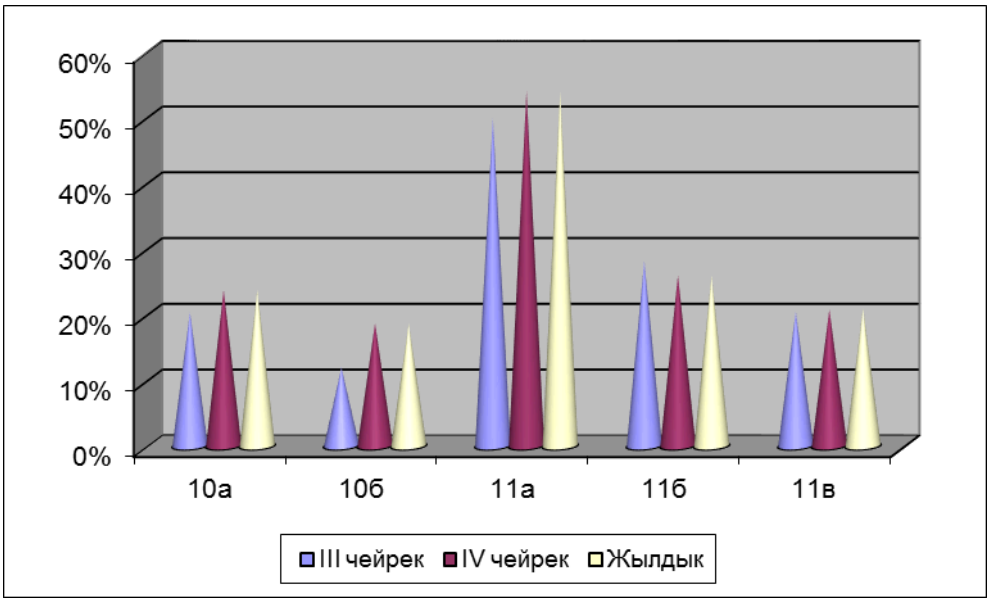
Класстар	2016-2017-о.ж. III чейрек	2016-2017-о.ж. IV чейрек	Динамика корсоткучу
5а	21	27	+6 жогорулаган
5б	19.8	19,8	Озгоргон жок
5в	17	20,6	+3,6 жогорулаган
5г	34.6	36,8	+2,2 жогорулаган
6а	21	16	-5 томондогон
6б	27	26	-1 томондогон
6в	19.2	19,8	+0,6 жогорулаган
6г	7.1	10	+2,9 жогорулаган
7а	13	13	Озгоргон жок
7б	29.4	17	-12,4 томондогон
7в	18.7	15,6	-3,1 томондогон
8а	19,2	22,8	+3,6 жогорулаган
8б	14,4	24	+9,6 жогорулаган
8в	38	10	-28 томондогон
8г	18	18,1	+0,1 жогорулаган
9а	9,6	12,9	+3,3 жогорулаган
9б	22,7	36,3	+13,6 жогорулаган

9в	30,7	34	+3,3 жогорулаган



Ал эми III баскычтагы класстарда да ахвал II жана III баскычтардагыдай. Былтыркы окуу жылында аябай эле жогору бааланган. Быйылкы корсоткуч бул баскычта +2,0тен +14,2ко чейин жогорулаган. Бул баскычта мугалимдер дагы кобуроок иштоолору керек экендиги корунду.

Класстар	2016-2017-о.ж. III чейрек	2016-2017-о.ж. IV чейрек	Динамика корсоткучу
10а	15,6	19,0	+3,4 жогорулаган
10б	14,8	29,0	+14,2 жогорулаган
11а	17,8	24,0	+6,2 жогорулаган
11б	19,0	21,0	+2,0 жогорулаган



Мектепте эмгектенген предметтик мугалимдердин эмгегинин корсоткучу.

Тортунчу чейректин жыйынтыгы боюнча ар бир усулдук бирикмелерде эмгектенген мугалимдердин эмгегин, билим сапатты кантип баалагандыгын, чейректик баалар ар бир окуучунун жондомуно, шыгына, билимине жараша бааландыбы же жокпу, ар тараптан карап чыгып, педагогикалык кенешмеде карап, талкуулагандан кийин томонку корсоткучту алдык.

1. Кыргыз тили усулдук бирикмеси боюнча

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Кыштобаев А.О	46,9	47,7	-0,8 томондогон	47,7	45,7	-2 томондогон
2	Матанова С.А	55,3	52,3	-3 томондогон	52,3	52,3	Озг жок
3	Жумадылова Г.Д.	55	57	+2 жогорулаган	57	56	-1 томондогон
4	Чолпонбаева Ч.Б	52,8	56	+3,2 жогорулаган	56	52	-4 томондогон
5	Бактыбек к Н.	55	63	+8 жогорулаган	63	59	-4 томондогон
6	Садырова А.О.	48	54	+6 жогорулаган	54	50	-4 томондогон
7	Мамбеталиева Ж.Ж.	61,5	59,8	-1,7 томондогон	59,8	59,8	Озг жок
8	Сагымбаева Г.Т.	39,5	39,3	-0,2 томондогон	39,3	43,7	+4,4 жогорулаган
9	Намазбаева Н.Ж.	63,3	52,2	-11,1 томондогон	52,2	52,2	Озг жок
10	Солтоноева А.А	47	47	Озг жок	47	47	Озг жок

Бул бирикмеде 10 мугалим эмектенет. IV чейректин жыйынтыгында 2 мугалимде озгоруу жок, калган мугалимдерде +2 %дан +8 %га чейин

жогорулады ал эми жылдык жыйынтык боюнча 1мугалимде озгоруу жок. 1 мугалимде +4,4%га чейин жогоруласа, 5 мугалимде - 1%дан -4%га чейин томондоду.

IV чейректе бул мугалимдер окуучулардын билимин туура баалашты, тийиштуу баа коюу менен чейректик бааларды чыгарды деп ойлойбуз.

Мугалимдердин берген жоопторуна карасак класс жетекчилер менен ата-энелер тыгыз иш алып баруусу болду. Сабакты коп калтырган окуучулар менен жекече, ата-энелерин чакырып, ангемелешуунун негизинде жетишкендиктерин айтышууда. Ал эми билим сапаты тушуп кеткен мугалимдерге кийинки окуу ылында администрация сабактарына катшуусу жана сабакты начар оздоштургон балдар менен кошумча иштоосу милдеттендирилди.

2. Орус тилиусулдук бирикмеси боюнча

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Белоусова С.Д.	43	32,5	-10,5 томондогон	32,5	35,8	+3,3 жогорулаган
2	Гуланбаева М.Н	48	49	+1 жогорулаган	49	50	+1 жогорулаган
3	Бургиева Ч.Б.	47	53	+6 жогорулаган	53	48	-5 томондогон
4	Горборукова Т.В.	50,4	50,4	Озг жок	50,4	50,4	Озг жок
5	Ласковая М.А	36	40	+4 жогорулаган	40	36	-4 томондогон
6	Пивоварова Е.А	50	50	Озг жок	50	50	Озг жок

Орус тили бирикмесинде 7 мугалим эмгектенет. Бул бирикмеде IV чейректе 3 мугалимде +1%дан +4%га чейин осуш болгон, 1 мугалимде билим сапат -10,5% чейин томондогон. Себептерин педкенешмеде мугалимдер IV чейректе окуучулардын сабакты себепсиз коп калтырбагандыгын жана уй тапшырмаларды убагында аткарып келгендиктерин айтышты. Бул чейректе администрация мектепте орус тилинин берилишин козомолдоо жана билим сапатты аныктоо иретинде сабактарына катышып срездерди алды. Жылдык жыйынтыкта 2 мугалимде озгоруу жок, 2 мугалимде 4-%дан 5%га чейин томондосо, 2 мугалимде +1%дан +3,3%га чейин жогорулаган.

3. Англис тили сабагынын усулдук бирикмеси.

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Пистер Л.И	42	40	-2 томондогон	40	41	+1 жогорулаган
2	Усупова Ж.Ж.	44,9	44,1	-0,8 томондогон	44,1	44,3	+0,2 жогорулаган
3	Дыйканова С.Ж.	53,2	50,3	-2,9 томондогон	50,3	50,4	0,1 жогорулаган
4	Рашева Н.Р	49	45	-4 томондогон	45	45,8	0,8 жогорулаган

Англис тили сабагынын усулдук бирикмесинде 4 мугалим эмгектенет. Бардык жогорку билимдуу. III чейректин жыйынтыгын педкенешмеде карап жатканда бирикмедеги мугалимдерге жогорулатылган баанын коюлуп жаткандыгы эскертилген. Ошого карабастан IV чейректе да билим сапат окуучулардын билимине анча дал келбей жаткандыгын администрация сабактарына катышуу менен далилдеди. Бул усулдук бирикменин мугалимдерине методист жана тажрыйбалуу мугалимдер тарабынан сабак беруунун жаны усулдарын колдонуулары сунушталды. Мугалимдерге эскертуулор берилди.

4. Тарых, адам жана коом, география сабактарынан усулдук бирикмеси боюнча маалымат

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Мазаркина О.В	36	34	-2 томондогон	34	32	-2 томондогон
2	Карыпова А.А	37	37	Озг жок	37	37	Озг жок
3	Айтиева Б	40,9	47,8	+6,9 жогорулаган	47,8	47,8	Озг жок
4	Бейшенбекова Б.Б	46	45	+1 жогорулаган	45	45	Озг жок
5	Серкебаева Б.А	25,6	35	+9,4	35	34	-1 томондогон
6	Карабузова В.Н	69	53,8	-15,2томондого	53,8	53,8	Озг жок
7	Иманбекова А.А	30	27	-3 томондогон	27	30	+3 томондогон

Мектепте география, адам жана коом, география сабактары боюнча 7 мугалим эмгектенет. Бул усулдук бирикмеде эмгектенген. 2 мугалимде +1%дан +6,9%га чейин жогорулаган, -2%дан -15,2%га чейин томондогон. 1 мугалимде озгору жок. Мектеп администрациясы кийинки окуу жылында бул

метод бирикменин мугалимдеринин сабактарына кучотулгон турдо катышуусу милдеттендирилди.

5.Математика, информатика, физика сабактарынан усулдук бирикмеси боюнча маалымат.

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Карыпова Ш	28,7	31	+2,3 жогорулаган	31	31	Озг жок
2	Зуброва Т	42,8	40,8	-2 томондогон	40,8	42,2	+1,4 жогорулаган
3	Тарасенко М	37,3	43,45	+6,15жогорулаган	43,45	37,45	-6томондогон
4	Мамбетова Ж	33	36,4	+3,4 жогорулаган	36,4	36,4	Озг жок
5	Шелякина В	42	37,7	-4,3 томондогон	37,7	39,3	+1,6 жогорулаган
6	Бегалиев М	42	38	-4 томондогон	38	38	Озг жок
7	Удовенко Д.А	48,2	51,4	+3,2 жогорулаган	51,4	52	+0,6 жогорулаган

Математика, физика жана информатика сабактарынын усулдук бирикмесинде 10 мугалим эмгектенет. Алардын ичинде 6 мугалимдин корсоткучу жогоруласа, калган 4 мугалимде корсоткуч томондугу байкалды. Улуттук тестирлоого даярдоо максатында 10-11 класстардын окуучуларынан контролдук иштер алынып билим сапат текшерилди.

6. Дене тарбия, НВП, эмгек, сурот, музыка жана чийуу сабактарынын усулдук бирикмеси боюнча

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Маханькова М.С.	72,8	69	-3,8томондогон	69	71	+2 жогорулаган
2	Недбаев В.Н	89,6	90	+0,4 жогорулаган	90	90	Озг жок
3	Недбаева Т.В	83,2	91,4	+8,2 жогорулаган	91,4	91,8	+0,4 жогорулаган
4	Караульных И.М	89	93,7	+4,7 жогорулаган	93,7	93,6	-0,1 томондогон

Бул бирикмеде 4 мугалим эмгектенет. Мониторингде корунуп тургандай 1 мугалимде томондоо болгон, 3 мугалимде +0,4%дан +8,2%га чейин жогорулаган. Бул усулдук бирикменин мугалимдерине пед.кенешмеде жогорулатылган баа коюулуп жаткандыктары эскертилген. Ошондуктан IV чейректин жыйынтыгын мугалимдер туура баалашты деп ойлойбуз.

7. Башталгыч класстардын мугалимдеринин усулдук бирикмесиндеги окуучулардын билим сапатын аныктоо.

№	Мугалимдин фамилиясы, аты	Класс	III чейрек	IV чейрек	Динамикалык корсоткуч	IV чейрек	Жылдык	Динамикалык корсоткуч
1	Натарова Г.Н	2а	84,6	74,1	-10,5 томондогон	74,1	84,9	+10,8 жогорулаган
2	Морозова О.С	2б	65,7	64,8	-0,9 томондогон	64,8	64,8	Озг жок
3	Бейшеналиева П	2в	74,6	69,7	-4,9 томондогон	69,7	69,7	Озг жок
4	Киркиева А	2г	50	50	Озг жок	50	50	Озг жок
5	Протопопова Е.В	3а	78,5	83	+4,5жогорулаган	83	83	Озг жок
6	Данилова В	4а	81,1	75,4	-5,6 томондогон	75,4	79,2	+3,7 жогорулаган
7	Скабелкина Ю	4б	85	81	-4 томондогон	81	84,5	+3,5 жогорулаган
8	Акматова Н	4в	66	69	+3жогорулаган	69	67	-2 томондогон
9	Жайлобаева А	4г	58	55	-3томондогон	55	55	Озг жок

Башталгыч класстардын усулдук бирикмесинде 20 мугалим эмгектенет. Биринчи класстарга чейрек чыгарылбайт. Бул усулдук бирикмеде IV чейректе 6 мугалимде -0,9%дан -10,5%га чейин томондосо, 2 мугалимде билим сапат +3%дан +4,5%га чейин жогорулаган, 1мугалимде озгоруу жок. Билим сапаты тушуп кеткен мугалимдерге кийинки окуу жылында окуучулар менен кошумча сабактарды отуу, жекече иш алып баруулары милдеттендирилди.

Окуу болумунун башчысы: Пивоварова Е.А

Отчет о работе МО русского языка и литературы за 2016-2017 – учебный год.

В МО работало с начала года 7 учителей. (1 учитель в ДО)

В I четверти обсудили задачи на новый учебный год, изучили объяснительные записки, учебные планы, просмотрели программы, выяснили обеспеченность учащихся учебниками. Обсудили и утвердили план работы МО по месяцам. Приняли активное участие в праздновании Дня Государственного языка. Были проверены тетради по русскому языку во 2-4 кл.с кыргызским языком обучения. Тетради проверяются постоянно, делаются показы букв. Во 2-4 кл. с русским языком обучения проверена техника чтения. Учащиеся с нормой чтения в основном справляются. Но в каждом классе есть такие учащиеся, которые читают слабо, хотя с ними учителя занимаются дополнительно. Взяты срезы знаний по предмету во 2-11 кл. Во всех классах есть и слабые учащийся, которые получили «2», и учащийся, которые справились с заданием очень хорошо.

В конце четверти проведена неделя МО. Каждый учитель МО провел открытый урок по русскому языку или по литературе. Были отмечены как сильные стороны каждого урока, так и слабые стороны. В 5х кл. провели посвящение в 5-классники (Учителя Белоусова С.Д. и Пивоварова Е.А.)

Во второй четверти проведена проверка техники чтения в 5-6 кл. Большинство учащихся читают нормы. Но есть учащиеся, которые читают очень слабо (Болотбекова Г. -5б, Жакшылыков -5б, Савченко-5б).

Эти учащиеся получают индивидуальные задания. Учитель Ласковая М.А. в 8 кл. провела урок по теме «Главный член односоставного предложения». Урок проведен интересно, молодые учителя получили для себя много нового.

Учитель Скабёлкина Ю.В. в 6 классе провела урок по теме «М.Ю.Лермонтов. Стихи». Учащиеся прочитали много стихов поэта, были активны, любознательны.

Ласковая М.А. по литературе провела урок по теме «Тургенев. Ася. История любви как основа сюжета» в 8 классе. Ученики анализировали поступки героев, работали с текстом.

Проведена внутри школьная олимпиада по русскому языку и литературе во 2-11 кл.

Учителя МО проверили состояние учебников в начальной школе. Учебники обвернуты, подклеены, но много старых, потрепанных. Часть учебников куплена родителями. Проверена техника чтения в 7-8кл. Уч-ся справляются с нормой. Но в каждом классе есть очень слабые уч-ся, которые читают плохо, не справляются с нормой.

В декабре учитель Горборукова Т.В. провела открытый урок в 3 классе по теме «Цыплёнок Цып». Ребята работали по картинкам, читали стихи, активно отвечали на вопросы. Учитель Белоусова С.Д. в 5 а классе провела работу по картине «Опять двойка». Уч-ся нарисовали свои рисунки. Прочитали стихи, отвечали на вопросы по картине, составили рассказ-описание. Учитель Скабёлкина Ю.В. в 6 а классе провела открытый урок по теме «Степени сравнения имен прилагательных». Ученики активно работали с места и у доски, отгадывали загадки, соревновались друг с другом.

В конце четверти проведены новогодние праздники. Все учителя МО приняли активное участие в проведении елок.

В III четверти МО работало в полном составе. В начале января подведены итоги работы МО в I полугодии. Проверено наличие календарных планов на II полугодие. Планы у всех учителей имеются.

Проверена техника чтения в 5-7 классах учителями Пивоваровой Е. А. и Белоусовой С.Д. Такие уч-ся, как Жакшылык Байгазиев (5г), Сагындыков

А. (5г), Туманчиев Э. (5в), Досумбаев Б. (5в), Кадыракунова М. (5г), Койчунов Р. (5г), Ращупкин А. (6г), Крахмалев (6 б) читают очень слабо, не правильно ставят ударение в словах. А Акенова (6 б), Зуброва Ю. (7а), Калыкова М.(5в), Чолпонбаева Б.(5г), Корнева Н. (5б) читают очень хорошо, могут пересказать прочитанное.

В 11а классе учителем Пивоваровой Е.А. проведен открытый урок на тему «Официально – деловой стиль оформление бумаг». Уч-ся учились правильно оформлять заявления, просьбы и др. бумаги.

В феврале учителя Ласковая М.А. и Белоусова С.Д. проверили состояние рабочих тетрадей в 5-6 классах. Тетради №1 и №2 у учащихся есть, но не все аккуратные, особенно в 5х кл. Сагындыков А, Туманчиева Э, Койчунов Р). Пользуются при исправлении замазкой, исправляют небрежно.

Тетради у уч-ся проверяются. Учителям этих классов необходимо больше уделять внимания каллиграфии и чистописанию.

Учитель Пивоварова Е.А. в 11а провела открытый урок по теме «М.Булгаков. Мастер и Маргарита». Уч-ся активно обсуждали героев, смотрели отрывки кино фильма, комментировали их, осуждали, поддерживали главных героев.

Учителя Гуланбаева М.Н. и Бургиева Ч.Б. проверили состояние рабочих тетрадей в 9-11 кл. с кырг. языком обучения. Тетради небрежные у мальчиков, пишут разными ручками, исправляют ошибки грязно, неаккуратно. Домашние задания не все выполняют.

Проведены классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Проведены конкурсы, игры, эстафеты.

В 10-11кл. с русским яз. обучения проверена техника чтения учителями Ласковой М.А. и Скабелкиной Ю.В.

Уч-ся Гудкова О., Керимбекова А.(11а), Скабёлкина С. (10а) читают быстро, разборчиво, правильно произносят все слова. Уч-ся Антипов В. (10а), Дудникова Н., Поль Д., Ращупкин А. (11а) читают слабо, не могут пересказать прочитанное.

В 7-8 классах проведена взаимопроверка тетрадей. Неопрятные тетради есть в каждом классе.

В марте проверена техника чтения в 9-11 кл. с кырг. яз. обучения учителями Пивоваровой Е.А. и Белоусовой С.Д. Ученик Сабырбеков У, Мурат у.К.(9в), Жакшылыков Б., Марат у.К. (10б), Чычканбаев С., Турумбаев А. (9б), Бабаев С., Бостоев А., Чолпонканов Э. (11б) читают очень плохо, слова произносят неправильно.

Учитель Бургиева Ч.Б. в 7 классе провела открытый урок по теме «Имя прилагательное». Уч-ся составляли словосочетания и предложения, разбирали предложения. Активно работали и у доски и с места.

Учитель Белоусова С.Д. в 5 а классе провела открытый урок на тему «Добрые и злые силы в сказках Пушкина». Ребята обсуждали поступки героев Пушкина, сравнивали их. Дали понятие «добра», «зла».

В классах проведены мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню. Поздравили мам, учителей, девочек.

В течение четверти учителя МО продолжили посещение уроков учителей других секций.

В 9-х, 11-х кл. ведется подготовка к ОРТ, НЦТ, ИГА.

В конце четверти все учителя МО приняли активное участие в праздновании Нооруза на площади села.

В IV четверти проверена техника чтения, в 5-8 классах. В каждом классе есть очень слабые ученики, которые не справляются с нормой, неверно произносят слова, и есть учащиеся, которые читают очень хорошо.

В 5 х классах очень хорошо читают такие ученики, как Калыкова М. (5в), Шайлообаева А (5в), Чолпонканова Б. (5г), Бабаева Ж. (5г), Корнева Н. (5б), Урманбетова К (5б). Очень слабо читают Туманчиева Э. (5в), Киякпаева Н. (5г), Янина А.(5б).

В 6 х классах: 6г-читают очень слабо, по слогам, в среднем 80 слов в минуту. 6 а кл. – очень слабо читает Рагулин Д., Красильникова Д. Хорошо читают Чолпонканова А. (6г), Рысмендиев А. (6г), Жакшылыкова С. (6в), Акылбекова А. (6в).

В 7 х классах слабо читают Яковлев К. (7а), Баркалбаев К. (7в) – знает только буквы, Айдарбек к. Айчолпон (7б). Хорошо читают Намазова М. (7а), Решетников И. (7а).

В 8 х классах: 8 а 8 б – читают все, слабо – Кривцов В. (8а), Альберт у. Э. (8в), Жакшылыков А. (8в), Алтынбек у.С. (8г). Хорошо читают Протопопов Д.(8б), Нурлан к. Аэлита (8в), Еришев Б. (8б). Со слабыми учащимися ведется работа после уроков, даются дополнительные задания на дом.

В 5-7 классах взяты срезы знаний по русскому языку. В работах есть и двойки, особенно в 5х классах. Средний % качества знаний в 5х классах – 43%. В 6х классах: 6а – 48%, 6б – 37%, 6в – 37%, 6г – 30%.

В 7х классах: 7а – 36%, 7б – 32%, 7в – 27%.

Учащиеся всех классов исправляют ошибки не аккуратно, замазкой. Каллиграфия очень плохая.

Учитель Гуланбаева М.Н. в 6 кл. провела открытый урок на тему: «Сказки. Мудрость народная. УНТ». Учащиеся рассказали отрывки из сказок, показали инсценировку, загадали друг другу загадки. Работали активно, весело.

В мае учащиеся 8 класса подготовили поздравление, стихи к празднику Победы. 7 мая провели встречу автопробега, посвященного Дню Победы.

Учитель: Горборукова Т.В. в 4 классе провела открытый урок на тему: «Отдыхаем». Учащиеся активно работали по картине, составляли предложения, отвечали на вопросы. Урок проведен интересно.

Проведена укомплектование учителей на 2017-2018 учебный год. Все часы распределены. Планируется работа МО в полном составе. Проведен сравнительный анализ качества знаний учащихся по итогам I и II полугодия. Имеется как повышение, так и снижение % качества знаний. Проведен День Отличника. Поздравили уч-ся, вручили стипендии отличникам.

В конце четверти в каждом классе подведены итоги года, учащиеся получили задание на лето.

В июне проведены государственные экзамены в 9х, 11х кл. Написаны изложения в 9-м кл. классе, эссе – в 11м кл., диктанты в 9х и 11м классах с кыргызским языком обучения. Написаны и выданы свидетельства 9 классам, аттестаты 11 классам.

Проведен ремонт классов. Учителя МО приняли активное участие в ремонте школы.

Годовой отчёт о проделанной работе М.О. начальных классов с русским языком обучения за 2016-2017 учебный год.

В сентябре выслушали отчёт руководителя М.О. о проделанной работе. Ознакомились с программами по предметам, рекомендуемыми для обучения. Запланировали работу М.О. на новый учебный год. Утвердили учебно-воспитательные планы.

В октябре ознакомились с модульной системой образования по государственному стандарту. Выслушали и обсудили доклад Морозовой О.С. и Боттаевой О.А. на тему: «Планирование уроков по государственному стандарту».

Составили индивидуальный план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Принимали активное участие в мероприятиях на неделе кыргызского языка.

Выслушали лекцию Боттаевой О.А. о новшествах и нововведениях в учебном процессе - предметные компетенции.

Были проведены всеми учителями открытые уроки с 14.11 по 24.11.

Бочарникова Л.В. Урок математики. 1 «А» кл. Тема: «Закрепление. Числа от 1 до 10» 14.11 2016 г. Урок прошёл интересно. На уроке были использованы карточки. Была работа в группах. Учащиеся работали активно. Дисциплина на уроке хорошая. Учитель достигла поставленных на уроке целей.

Буханцова Н.Н. Математика. 3 «Б» кл. Тема: «Закрепление. Площадь фигур». 15.11.2016 г.

Посещенный урок показал, что учитель проводит работу по формированию обще учебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. Ребята активно работают на уроке, отвечают у доски, приводят примеры и дополняют ответы. Учитель создает атмосферу доброжелательности, оценивая их ответы короткими, подбадривающими комментариями.

Данилова В.А. Русский язык. 2 «В» кл. Тема: « Имена собственные» 16.11.16г. Урок прошёл интересно, учитель проводит работу по формированию умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, ана¬лизировать, делать выводы. Ребята активно работают на уроке, отвечают у доски, приводят примеры и дополняют ответы. Учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учитель хорошо владеет

Морозова О.С. Чтение.4 «Б» Тема: «А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне» 16.11.16 Учитель достигла поставленных на уроке целей: ознакомить детей с произведением; отрабатывать навыки выразительного чтения, развивать память, внимание и умение работать в группах; воспитание любви к природе; привитие интереса к чтению; расширение кругозора. Учащиеся анализируют свою деятельность (свои знания, умения, навыки), осознают причины затруднений в анализе произведения, в выразительном чтении, в умении работать с дополнительной литературой.

Натарова Г.Н.Русский язык 4 «А»кл. Тема: «Местоимение» 17.11.16г Содержание урока соответствует стандартам, наблюдалась логичность в этапах повторения материала, повторение происходило как теоретического материала, так и повторение и отработка навыков употребления однокоренных слов, применение знаний в уже известных упражнениях (работа по образцу), так и использование знаний в новых ситуациях.

Рябогина С.С. Чтение 2 «Б» кл. Тема: «В.Маяковский. Что такое хорошо, что такое плохо». 15.11.16г Урок прошёл интересно, учитель проводит работу по формированию умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, ана¬лизировать, делать выводы. Ребята активно работают на уроке. Цели урока сформулированы совместно с учениками.

Скабёлкина Ю.В. Математика. 3 «А» кл. «Площадь прямоугольника» 18.11.16. Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность учащихся. Учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит мате¬матическую разминку, на уроке присутствует игровой метод.

При проведении опроса и закреплении нового материала требует от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом

Протопопова Е.В. Этика. 1 «Б» кл. «Да здравствует вежливость» 18.11.16.

Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся, проводит работу по формированию обще учебных умений и навыков, выделения

главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. Ребята активно работают на уроке, отвечают у доски, приводят примеры и дополняют ответы. Учитель

создает атмосферу доброжелательности. Учителем грамотно построена индивидуальная работа с уч-ся, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения.

Боттаева О.А. Русский язык. 2 «А» кл. Тема: «Разделительный мягкий знак»23.11.16.г.

На уроке были использованы методы обучения: словесные, наглядные, практические, самостоятельные работы репродуктивные, тренировочные, частично поисковые. Методы, приемы и средства обучения выбраны с учетом темы урока, цели урока, возможностей класса, возрастных особенностей детей. Приемы и методы на данном уроке соответствовали возрастным особенностям детей. Учащиеся продемонстрировали свое умение определять разделительный мягкий знак в словах.

В декабре провели интеллектуальный марафон по предметам. Определился победитель марафона среди учащихся начальных классов – Трясцына А. ученица 4 «А» класса. Она участвовала в конкурсе «Ученик года».

Бочарникова Л.В. проверила план работы с отстающими детьми. Также учителями Скабелкиной Ю.В. и Протопоповой Е.В. были проверены тетради для контрольных работ по русскому языку в начальных классах и классные журналы.

Все учителя М.О. посетили урок этики в 1 «А» классе, который провела отличник образования Бочарникова Л.В.

13-18 апреля 2017 года, согласно плану внутри школьного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

В результате проверки техники чтения в первых классах выяснилось следующее.

В 1 «А» классе учитель: Бочарникова Л.В. 14 учащихся читают текст выше нормы. Читают свободно и могут пересказать прочитанное. Адилетова Д.,Браташов Д. читают по слогам, ниже нормы, не понимая, что прочитали.7 учеников читают хорошо, не допуская ошибок, укладываются в норму, понимают прочитанное.

В 1 «Б» классе учитель: Протопопова Е.В. 9 человек читают текст выше нормы. Читают свободно, в быстром темпе и могут пересказать прочитанное. Эсенбеков Э. читает по слогам. Остальные учащиеся читают слабо, допуская ошибки.

1 «В» класс. Учитель: Данилова В.А. 5 человек читают выше нормы, чтение быстрое, понимают прочитанный текст. Допустили 1-2 ошибки 5 человек. Не выполнили норматив по скорости чтения, низкий темп, чтение по слогам наблюдается у 10человек.

2 «А» класс учитель Боттаева О.А. В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 12 человек, причем 6 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 50 до 75 слов в минуту). Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, на «3»-3 человека, читают по слогам. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 «А» класса по чтению 83,3%

Во 2 «Б» классе учитель Рябогина С.С. навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 12 человек, на «4» -1 ученик, на “3” - 3 человека, 8 человек показали очень низкий результат, чтение по слогам, содержание не усвоено. Мельчакова Л. Вообще не знает буквы и не умеет читать. Качество знаний учащихся 2 «Б» класса по чтению 54%

Учащиеся 2 «В» класса учитель: Данилова В.А. в основном, читают целыми словами, у некоторых учеников чтение слоговое. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 14 человек. Допустили 1-2 ошибки 3 человека, на «3» -4 ученика. Не выполнили норматив по скорости чтения, низкий темп, чтение по слогам наблюдается у 7 человек. Почти все учащиеся класса понимают прочитанное. Результаты качества знаний учащихся 2 «В» класса по чтению – 60,7%.

В 3 «А» классе учитель: Скабелкина Ю.В. на момент проверки присутствовали 35 человек. Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 22человека- отличные отметки, на «4» допустили от 1 до 4 ошибок прочитали 6 человек, на “3” - 5 человек, 2 человека показали очень низкий результат от 36 до 40 слов в минуту – низкий темп, чтение по слогам. Результаты качества знаний учащихся 3 «А» класса по чтению – 80%.

В 3 « Б» классе учитель: Буханцова Г.Н.одна ученица не выполнила норматив по темпу чтения. На “5” прочитали 21 ученик, на “4” прочитали 4 человека, на “3” - 5 человек. Многие дети продемонстрировали хорошие навыки чтения, читают быстро, выразительно, осознанно. Однако, некоторые при чтении допускают ошибки. Результаты качества знаний учащихся 3 «Б» класса по чтению 80,6%

Учащиеся 4 «А» класса учитель: Натарова Г.Н. читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Ошибки при чтении допустили 4 человека. На “5” норматив по темпу чтения выполнили 20 человек, на “4” - 6, на “3” - 7человек. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 «А» класса по чтению 78%

В 4 « Б» классе учитель: Морозова О.С. не все учащиеся выполнили норматив по темпу чтения. На “5” прочитали 19 учеников, на “4” прочитали 3 человека, на “3” - 7 человек, некоторые при чтении допускают ошибки. На «2» прочитали 3 ученика Результаты качества знаний учащихся 4«Б» класса по чтению 68%

С целями и задачами, поставленными МО на 2016-2017 учебный год, в основном, справились. Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, создавали атмосферу заинтересованности каждого ученика; стимулировали учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться; оценивали деятельность ученика не только по результату (правильно – неправильно), но и по процессу его достижения; поощряли стремления ученика находить свой способ решения задачи, анализировать его у других, выбирать и осваивать наиболее рациональные; формировали основные компетентности языкового сознания учащихся в целях повышения качества образовательного процесса.

Все педагоги на своих уроках использовали инновационные методы, создавали

условия для повышения качества обученности посредством личностно –

ориентированного подхода, обеспечивали формирование и развитие основных компетентностей учащихся.

В течение всего года учителя М.О. повышали свою квалификацию, также и через организацию взаимо посещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии.

Годовой отчёт о проделанной работе М.О. начальных классов с русским языком обучения за 2016-2017 учебный год.

В сентябре выслушали отчёт руководителя М.О. о проделанной работе. Ознакомились с программами по предметам, рекомендуемыми для обучения. Запланировали работу М.О. на новый учебный год. Утвердили учебно-воспитательные планы.

В октябре ознакомились с модульной системой образования по государственному стандарту. Выслушали и обсудили доклад Морозовой О.С. и Боттаевой О.А. на тему: «Планирование уроков по государственному стандарту».

Составили индивидуальный план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Принимали активное участие в мероприятиях на неделе кыргызского языка.

Выслушали лекцию Боттаевой О.А. о новшествах и нововведениях в учебном процессе - предметные компетенции.

Были проведены всеми учителями открытые уроки с 14.11 по 24.11.

Бочарникова Л.В. Урок математики. 1 «А» кл. Тема: «Закрепление. Числа от 1 до 10» 14.11 2016 г. Урок прошёл интересно. На уроке были использованы карточки. Была работа в группах. Учащиеся работали активно. Дисциплина на уроке хорошая. Учитель достигла поставленных на уроке целей.

Буханцова Н.Н. Математика. 3 «Б» кл. Тема: «Закрепление. Площадь фигур». 15.11.2016 г.

Посещенный урок показал, что учитель проводит работу по формированию обще учебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. Ребята активно работают на уроке, отвечают у доски, приводят примеры и дополняют ответы. Учитель создает атмосферу доброжелательности, оценивая их ответы короткими, подбадривающими комментариями.

Данилова В.А. Русский язык. 2 «В» кл. Тема: « Имена собственные» 16.11.16г. Урок прошёл интересно, учитель проводит работу по

формированию умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, ана¬лизировать, делать выводы. Ребята активно работают на уроке, отвечают у доски, приводят примеры и дополняют ответы. Учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учитель хорошо владеет

Морозова О.С. Чтение.4 «Б» Тема: «А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне» 16.11.16 Учитель достигла поставленных на уроке целей: ознакомить детей с произведением; отрабатывать навыки выразительного чтения, развивать память, внимание и умение работать в группах; воспитание любви к природе; привитие интереса к чтению; расширение кругозора. Учащиеся анализируют свою деятельность (свои знания, умения, навыки), осознают причины затруднений в анализе произведения, в выразительном чтении, в умении работать с дополнительной литературой.

Натарова Г.Н.Русский язык 4 «А»кл. Тема: «Местоимение» 17.11.16г Содержание урока соответствует стандартам, наблюдалась логичность в этапах повторения материала, повторение происходило как теоретического материала, так и повторение и отработка навыков употребления однокоренных слов, применение знаний в уже известных упражнениях (работа по образцу), так и использование знаний в новых ситуациях.

Рябогина С.С. Чтение 2 «Б» кл. Тема: «В.Маяковский. Что такое хорошо, что такое плохо». 15.11.16г Урок прошёл интересно, учитель проводит работу по формированию умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, ана¬лизировать, делать выводы. Ребята активно работают на уроке. Цели урока сформулированы совместно с учениками.

Скабёлкина Ю.В. Математика. 3 «А» кл. «Площадь прямоугольника» 18.11.16. Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность учащихся. Учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит мате¬матическую разминку, на уроке присутствует игровой метод. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом

Протопопова Е.В. Этика. 1 «Б» кл. «Да здравствует вежливость» 18.11.16.

Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся, проводит работу по формированию обще учебных умений и навыков, выделения

главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. Ребята активно работают на уроке, отвечают у доски, приводят примеры и дополняют ответы. Учитель

создает атмосферу доброжелательности. Учителем грамотно построена индивидуальная работа с уч-ся, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения.

Боттаева О.А. Русский язык. 2 «А» кл. Тема: «Разделительный мягкий знак»23.11.16.г.

На уроке были использованы методы обучения: словесные, наглядные, практические, самостоятельные работы репродуктивные, тренировочные, частично поисковые. Методы, приемы и средства обучения выбраны с учетом темы урока, цели урока, возможностей класса, возрастных особенностей детей. Приемы и методы на данном уроке соответствовали возрастным особенностям детей. Учащиеся продемонстрировали свое умение определять разделительный мягкий знак в словах.

В декабре провели интеллектуальный марафон по предметам. Определился победитель марафона среди учащихся начальных классов – Трясцына А. ученица 4 «А» класса. Она участвовала в конкурсе «Ученик года».

Бочарникова Л.В. проверила план работы с отстающими детьми. Также учителями Скабелкиной Ю.В. и Протопоповой Е.В. были проверены тетради для контрольных работ по русскому языку в начальных классах и классные журналы.

Все учителя М.О. посетили урок этики в 1 «А» классе, который провела отличник образования Бочарникова Л.В.

13-18 апреля 2017 года, согласно плану внутри школьного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

В результате проверки техники чтения в первых классах выяснилось следующее.

В 1 «А» классе учитель: Бочарникова Л.В. 14 учащихся читают текст выше нормы. Читают свободно и могут пересказать прочитанное. Адилетова Д.,Браташов Д. читают по слогам, ниже нормы, не понимая, что прочитали.7 учеников читают хорошо, не допуская ошибок, укладываются в норму, понимают прочитанное.

В 1 «Б» классе учитель: Протопопова Е.В. 9 человек читают текст выше нормы. Читают свободно, в быстром темпе и могут пересказать прочитанное. Эсенбеков Э. читает по слогам. Остальные учащиеся читают слабо, допуская ошибки.

1 «В» класс. Учитель: Данилова В.А. 5 человек читают выше нормы, чтение быстрое, понимают прочитанный текст. Допустили 1-2 ошибки 5 человек. Не выполнили норматив по скорости чтения, низкий темп, чтение по слогам наблюдается у 10человек.

2 «А» класс учитель Боттаева О.А. В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 12 человек, причем 6 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 50 до 75 слов в минуту). Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, на «3»-3 человека, читают по слогам. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 «А» класса по чтению 83,3%

Во 2 «Б» классе учитель Рябогина С.С. навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 12 человек, на «4» -1 ученик, на “3” - 3 человека, 8 человек показали очень низкий результат, чтение по слогам, содержание не усвоено. Мельчакова Л. Вообще не знает буквы и не умеет читать. Качество знаний учащихся 2 «Б» класса по чтению 54%

Учащиеся 2 «В» класса учитель: Данилова В.А. в основном, читают целыми словами, у некоторых учеников чтение слоговое. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 14 человек. Допустили 1-2 ошибки 3 человека, на «3» -4 ученика. Не выполнили норматив по скорости чтения, низкий темп, чтение по слогам наблюдается у 7 человек. Почти все учащиеся класса понимают прочитанное. Результаты качества знаний учащихся 2 «В» класса по чтению – 60,7%.

В 3 «А» классе учитель: Скабелкина Ю.В. на момент проверки присутствовали 35 человек. Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 22человека- отличные отметки, на «4» допустили от 1 до 4 ошибок прочитали 6 человек, на “3” - 5 человек, 2 человека показали очень низкий результат от 36 до 40 слов в минуту – низкий темп, чтение по слогам. Результаты качества знаний учащихся 3 «А» класса по чтению – 80%.

В 3 « Б» классе учитель: Буханцова Г.Н.одна ученица не выполнила норматив по темпу чтения. На “5” прочитали 21 ученик, на “4” прочитали 4 человека, на “3” - 5 человек. Многие дети продемонстрировали хорошие навыки чтения, читают быстро, выразительно, осознанно. Однако, некоторые при чтении допускают ошибки. Результаты качества знаний учащихся 3 «Б» класса по чтению 80,6%

Учащиеся 4 «А» класса учитель: Натарова Г.Н. читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Ошибки при чтении допустили 4 человека. На “5” норматив по темпу чтения выполнили

20 человек, на “4” - 6, на “3” - 7человек. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 «А» класса по чтению 78%

В 4 « Б» классе учитель: Морозова О.С. не все учащиеся выполнили норматив по темпу чтения. На “5” прочитали 19 учеников, на “4” прочитали 3 человека, на “3” - 7 человек, некоторые при чтении допускают ошибки. На «2» прочитали 3 ученика Результаты качества знаний учащихся 4«Б» класса по чтению 68%

С целями и задачами, поставленными МО на 2016-2017 учебный год, в основном, справились. Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, создавали атмосферу заинтересованности каждого ученика; стимулировали учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться; оценивали деятельность ученика не только по результату (правильно – неправильно), но и по процессу его достижения; поощряли стремления ученика находить свой способ решения задачи, анализировать его у других, выбирать и осваивать наиболее рациональные; формировали основные компетентности языкового сознания учащихся в целях повышения качества образовательного процесса.

Все педагоги на своих уроках использовали инновационные методы, создавали

условия для повышения качества обученности посредством личностно –

ориентированного подхода, обеспечивали формирование и развитие основных компетентностей учащихся.

В течение всего года учителя М.О. повышали свою квалификацию, также и через организацию взаимо посещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии.

Англис тил секциясынын 2016-2017-окуу жылындагы жылдык отчету

Август кенешмесинде кут билим газетасын талкуулап, жаны окуу программасынын негизинде окуу планын тузуу маселеси каралып, баардык мугалимдердин окуу планы тузулуп, оз учурунда бекитилди. Сентябрь айларында райондук семинарлар откозулуп, мугалимдердин аттестацияга даярдык корушу, отушу 2016-ж.октябрьдан 2017-ж. апрелге чейин.

II, I, жогорку категорияга арыз жазуужана I, II-тур даярдыктары талкууланды, Мамлекеттик Стандарт жонундо, анын озгорушунон маалымат алышты. Секция мугалимдери сабактарды болуштурушту. №1, №2, №3 дептер ирети уюшулду, ишке киргизилди, ачык сабактардын графиги бекитилди. Окуучулар китеп менен камсыз болушту. Таланттуу жана жетишпеген окуучулар мене ниш алып баруу жандандырылды. Райондук, зоналдык олимпиадага даярдануу иштери жургузулуудо. Оз ара сабактарга катышып, мугалимдер арасында метод алмашуу, анализдоо иштери жургузулуудо. Ар бир мугалим оздук портфолио жана башка иштерин уюштурду.

I чейректин жыйынтыгы боюнча ар бир класстан алынган жалпы корсоткуч:

5а класс боюнча -50%-50% корсоткуч орточо.

5б класс -60%-33,3% б.а. экинчи подгруппанын корсоткуч пайызы томон. Мугалим Пистер Л.И.

5в класс-37% класс подгруппага болунбойт.

5г класс -48% подгруппага болунбойт корсоткуч орточо. Мугалим Дыйканова С.Ж.

6а класс боюнча -18% корсоткуч абдан томон.

6б класс боюнча -39% корсоткуч орточо Мугалим Пистер Л.И.

6в класс боюнча -52%-50% корсоткуч орточо.

6г класс боюнча -40%-28,5% корсоткуч II подгруппада томон. Мугалим Дыйканова С.Ж.

7а класс боюнча -27%корсоткуч томон мугалим Шелякина В.И.

7б класс боюнча -15,3%-28,5% биринчи подгруппада корсоткуч томон Рашева Н.Р., Усупова Ж.Ж.

7в класс боюнча -27%-35% корсоткуч томон.

8а класс -42% корсоткуч орточо.

8б класс боюнча -19% корсоткуч абдан томон. Окуучуларды сабакка кызыктыруу керек. Мугалим Пистер Л.И.

8в класс боюнча -52%-66% корсоткуч орточо.

8г класс боюнча -23%-68% корсоткуч I подгруппада абдан томон жогорулатуу керек. Мугалимдер Усупова Ж.Ж., Дыйканова С.Ж.

9а класс боюнча-29% корсоткуч томон мугалим Шелякина В.И.

9б класс боюнча -27% корсоткуч томон.

9в класс боюнча -34% корсоткуч томон. Мугалим Усупова Ж.Ж., окуучуларды сабакка болгон кызыгуусун арттыруу.

10а класс боюнча-59%-13% корсоткуч экинчи подгруппада томон жогорулатуунун устундо иштоо керек. Мугалим Пистер Л.И.

10б класс боюнча -62%-43% корсоткуч орточо.

11а класс боюнча -43%-43% корсоткуч орточо.

11б класс -43%-31% корсоткуч орточо.

Жалпы англис тил сабагы боюнча жыйынтык-39.3%.

Ал эми башталгыч класстар боюнча корсоткуч.

3а класс боюнча -56%-53% корсоткуч орточо.Мугалим Рашева Н.Р., Дыйканова Ж.Ж.

3б класс боюнча -70%-57% корсоткуч биринчи подгруппада жогорулатылган мугалим Усупова Ж.Ж., Дыйканова С.Ж.

3в класс боюнча -56%-64.2% корсоткуч орточо.

3г класс боюнча -47%-44% корсоткуч орточо мугалимдер Рашева Н.Р., Усупова Ж.Ж.

4а класс боюнча -41%-62.5% корсоткуч орточо.

4б класс боюнча -56%-44% корсоткуч орточо мугалимдер Рашева Н.Р., Дыйканова С.Ж.

4в класс боюнча -50% корсоткуч орточо.

4г класс боюнча -50% корсоткуч орточо. Мугалим Рашева Н.Р.

Англис тил сабагы боюнча башталгыч класстын жалпы жыйынтыгы-53.6% тузду.

Ал эми ноябрь айында класстар аралык интеллектуалдык марафон откорулуп жыйынтык томондогучо болду:

11б класста 32 окуучу, келген жок 7 окуучу, жазды 25 окуучу.

«5»-жазган жок, «4»-5 окуучу, «3»-13 окуучу, «2»-7 окуучу билим сапат 20%.

10б класста 14 окуучу, жазды-14 окуучу, «5»-жазган жок, «4»-4 окуучу, «3»-7 окуучу, «2»-3 окуучу билим сапат 28.5%.

7б класста 13 окуучу, келген жок-2 окуучу, жазды 11 окуучу, «5»-жазган жок, «4»-2 окуучу, «3»-7 окуучу, «2»-2 окуучу, билим сапат-19%.

7в класста 15 окуучу, келген жок-2 окуучу, жазды-13 окуучу, «5»-жазганы болгон жок, «4»-3 окуучу, «3»-3 окуучу, «2»-7 окуучу, билим сапат-23%.

Интеллектуалдык марафондун II туру декабрь айында откорулду:

11б класс	Кунакова Мадина
	Байбагышова Элида
	Илияев Чоробек
	Сагындыкова Анаркул
10б класс	Канимет кызы Бегимай
	Толовай кызы Мээрим
	Эмилбек кызы Айдана
	Карабекова Айдана
9 класс	Таалай кызы Адинай
	Эркинбек уулу Эрлан
8 класс	Жасынова
	Байбагышева Каныкей
	Джунушова Рабия
	Исаева Айчолпон
	Нурлан кызы Аэлита
	Чолпонбаева Гулзада
	Бозумбаева Адеми
7а класс	Зуброва Юля
	Иванова Таня
	Намазова Махабат
7б класс	Таштан кызы Мариям
7в класс	Айбекова Чолпон
	Мамбетова Азиза
	Омурова Адина
6 класс	Тынчтыкбекова Ажара
	Осмонкулова Сезим
	Чолпонканова Акылай
5 класс	Хасанова Асия
	Бакаева Акмарал
	Алымбекова Медина
	Урманбетова Камила
	Кусеинова Медина
	Калыкова Медина
	Бакытбекова Айжамал
	Чолпонбаева Бегимай
	Казаков Элдар

Ал эми райондук тургa:

7а класс Зуброва Юля I орун алып келди.

10б класс Карабекова Айдана I орун.

Англис тил сабагынан II чейрегинин анализи

Класс	I чейрек	II чейрек	Динамика
5а класс	50%/50%	53%/58%	+3/+8
5б класс	60%/33.3%	60%/67%	+/-33.7
5в класс	37%	55%	+18
5г класс	48%	50%	+2
6а класс	18%	30%	+12
6б класс	39%	36%	-3
6в класс	52%/50%	50%46%	+2/-4
6г класс	40%/28.5%	35%/28.5%	-5/+
7а класс	27%	27%	+
7б класс	15.3%/28.5%	15.3%/28.5%	+/+
7в класс	27%/35%	33.3%/47%	+6.3/+12
8а класс	42%	31%	-11
8б класс	19%	29%	+10
8в класс	52%/66%	50%/50%	-2/-16
8г класс	23%/68%	62%/23.5%	+39/-44.5
9а класс	29%	35.4%	+6.4
9б класс	26.9%	38%	+11.1
9в класс	34%	39%	+5
10а класс	59%/13%	59%/13%	+/+
10б класс	62%43%	43%61%	-19/+18
11а класс	43%43%	50%/28.5%	+7/-14.5
11б класс	43%31%	37.5%/50%	-5.5/+19

Билим сапатты которуу учун ар бир мугалим чыгармачылык иштеши керек.

Тажрыйбалуу мугалимдердин сабактарына катышып усулдук жардамдар алынып турулду.

Англис тил сабагынан III чейрегинин анализи

Февраль айында англис тил декадасы отулду.

Ачык сабактар 10-февральдан 18-февральга чейин отулду. Секцияда баардыгы 5 мугалим. Ар бир мугалим сабактарды отушту.

Пистер Л.И. «The Past Indefinite tense» 17-февральда 6б класс менен сабак отту. Сабак абдан жакшы отулду. Окуучулар активдуу катышып жатышты, сабакты начар оздоштургон окуучулар бар бирок аларга женилдетилген атайын тапшырмалар берилди.

Сунуштар : ушундай коргозмолуу сабактарды отуп турса жана жаш мугалимдер сабакка катышуусу сунушталды.

Рашева Н.Р. «Review.Pronouns» 15-февральда 3в класс менен откозду.

3 класска англис тили биринчи жыл болсо дагы окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу абдан жакшы жана сабаккта абдан активдуу катышышты. Суроолоргоо жооп беришти, окушту, жазышты, жаны создорду окушту, мугалим берген тапшырманы доскага чыгып так жана туура аткарып беришти. Корсотмо куралдар абдан жакшы.

Сунуштар: Сабакты этабынан чыгарбоо.

Шелякина В.И. «The past present tense. Cooking.» 16-февральда 7а класс менен отту. Класс 2 топко болунгон. Топтун лидерлери кобунчо иштеп жатышты. Ноутбуктан жаны создор аш канада колдонулуучу идиштер корсотулду жана тамак аштар. Алар менен окуучулар кантип, кандай тамак жасагандарын айтышты.

Сунуштар: топко болбоо себеби топтун лидерлери гана иштеп калышат экен. Класс 2 подгруппага болунот. Бирок ачык сабакка бир гана под группа катышкан жок. Башкача айтканда эки подгруппанын эн мыкты окуучулары катышкан.

Усупова Ж.Ж. «Valentine’s Day» 16-февральда 6в класс менен откозду. Сабак суйуу кунуно арналган ошол себептен сабак кызыктуу болду. Окуучулар аракеттенип суйлоп, суйлом тузуп жатышты. Эду эжей ноутбуктан жомок корсотту. Жомокту талкуулашты. Жана жыйынтыгында журок шариктер жарылып ичинен создорду окуп которушту.

Сунуштар : Эду эжей кобуроок отпой Жаркын эженин отуусун сунушташты. Жаны создор транскрипция башкача айтканда окулушу жок жазылат.

Дыйканова С.Ж. сабак откон жок.

Ал эми окуучулар арасында отулгон конкурстар боюнча маалымат

5 жана 6 класстар арасында дубал газета.

5а класс «I love English»

5б класс «»

5в класс «My Family»

5г класс «Seasons»

6а,б класс «Почему я учу английский язык?»

6в класс «I love USA»

6в класс «The Nature of Kyrgyzstan»

6г класс «America»

6г класс «8 of March»

Дубал газета боюнча жыйынтык 20-февральда чыгарылды. Башкача айтканда баардык класстар активдуу катышышкан четте калган класстар болгон жок. Класстардын баардыгына мыкты делген баа коюлду. Себеби ар

бир класстын сабакка болгон кызыгуулары жана чыгармачылыгы адбан жогорку денгээлде болгон.

7 жана 8 класстар арасында корком айтуу 17-февральда отулду.

Зуброва Юля-7а класс

Таштан кызы Мариям-7б класс «Wishes»

Мамбетова Азизи-7в класс «Wishes»

Муслимова Айжан-7в класс «Roy»

Бичикова Даша-8а класс «I love sea»

Жасынова Айжаркын-8б класс «She was a beauty»

Нурлан кызы Аэлита-8в класс «Muddy puddle»

Исаков Марсел-8в класс «Health»

Байбагышева Канықей-8г класс катышышты. Бул окуучуларга дагы класстын эн мыктылары делген баа коюлду.

Ал эми 9-класстар арасында буклет 20-февральда жыйынтыкталды.

10 жана 11-класстар арасында волонтер менен жолугушуу откорулду. Окуучулар Эду эжейге коптогон кызыктуу суроолорун берип, кызыктуу жоопторун алышты. Эду эжей кыргыз тилинде ырын ырдады. Ноутбуктан озунун бала чагын жана уй-булосун корсотту.

Февраль айында класстар арасында предметтик срездер алынды. Метод жетекчилер менен метод алмашуулар жана усулдук жардамдар алынып турулду.

Тесттик, контролдук жана кундолук дептерлер оз убагында текшерилип турулду. Кемчиликтери болгон мугалимдерге эскертуулор берилди.

Жаш мугалим менен жекече иштер алып барылды. Оз ара сабактарга катышуулар журулду. Жаш мугалимге усулдук жардамдар берилди жана кемчиликтери айтылды.

Сабакты начар оздоштургон жана таланттуу окуучулар менен иштоо папкасы тузулгон. Жылдык план бекитилген. Ар бир окуучуга анкеталар ачылган жана жыйынтыгы ар айда жазылып турулду.

Ал эми 10-11-класстар арасында ОРТ формасында тестер жана контролдук иштер алынды. ОРТга даярдыктар жургузулду.

7 класстар арасында класстан класска кочуруу экзамендер алынды. Баардык окуучулар класстан класска кочурулду.

Ар бир мугалим оз класстарына мониторингдерди жана графикалык салыштыруу мониторингин откорушту. Текстик анализ жазылды жана ар окуучуга салыштыруу анализи жазылып динамикалык жыйынтыктар чыгарылды.

Кийинки жаны окуу жылына максаттар жана тапшырмалар койулду.

2015-2016уч.год

2016-2017уч.год

Отчет по движению учащихся за 2016-2017г.

Класстар	Кл. саны	Окуу жылынын башында окуучунун саны		Келгени		Кеткени		Окуу жылынын аягында окуучунун саны		Отличник	Ударник	Жетишпеген	Билим сапат	Жетишуусу	Катышуусу
		Бард	Кыз	Бард	Кызы	Бард	Кызы	Бард	Кызы						
1-кл-р	6	150	80	2		2	2	150	78						98,7
2-кл-р	6	146	62			4	3	142	59	17	53		45,3	100	97,5
3-кл-р	4	127	65	2	2			129	67	16	44		49,4	100	98,6
4-кл-р	4	109	46			1		108	46	16	31		42,5	100	97,2
1-4-кл.	**20**	**532**	**253**	**4**	**2**	**7**	**5**	**529**	**250**	**49**	**128**		**45,7**	**100**	**98**
5-кл-р	4	118	60			1	1	117	59	8	22		28,8	97,5	97
6-кл-р	4	115	59	3	2	2		116	61	2	22	3	21	97,5	97,5
7-кл-р	3	94	44		1	3		92	45	3	12	1	15,9	99	96,8
8-кл-р	4	112	55	1		1		111	55	4	24	2	25,4	97,2	97,8
9-кл-р	3	81	38			1	1	80	37	4	17	4	27,6	94,1	95,7
5-9-кл.	**18**	**520**	**256**	**5**	**3**	**8**	**2**	**516**	**257**	**24**	**97**	**10**	**23,7**	**98,1**	**96,9**
10-кл.	2	61	35			3		58	35	1	13		49	100	98
11-кл.	2	60	39	1				61	39	1	15		47	100	97,3
10-11	**4**	**121**	**74**	**1**		**2**		**119**	**74**	**2**	**28**		**47**	**100**	**97,7**
1-11-кл.	**42**	**1173**	**583**	**11**	**5**	**20**	**7**	**1164**	**581**	**72**	**253**	**10**	**37,5**	**99**	**97,5**

Олимпиада

В 2016-2017 уч. году участвовало в районе 18 человек.

1место заняли:

Англ. Яз. Карабекова А.10кл., математика - Скабелкина С-10кл., физика Трясцын и.-10кл.

2место:
Матем. Гудкова О.-11кл., биол. Керимбекова А.-11кл., истор. -Намазова Э.-11кл.

3место:
Русск. Буряченко Ю.-11кл., физика Гаченко С.-11кл., информатика Молдокматов Э-10кл.

В области участвовало 2чел.
Карабекова А. по англ.яз.-5 место
Скабелкина С. математика-2место
Результаты ОРТ
По итогам ОРТ качество знаний составило-75%.
Участвовало 40 человек, высший балл-184-Гудкова Оксана., за порогом поступления-10 чел., выше-30.

Окуу-болум башчысы: Пивоварова Е.А.