



**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«Школа ИМТП»**

г. Москва

Положение согласовано и принято на Педагогическом совете
Рассмотрено на Совете родителей (законных представителей) обучающихся

Утверждено приказом директора
от 06.09.2024 №61

Положение о проведении образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи Положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения образовательной деятельности в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа ИМТП» (далее – ОАНО «Школа ИМТП») с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам основного, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ. Цель Положения — обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям Федеральных образовательных стандартов, с использованием современных дистанционных технологий. Положение направлено на обеспечение равных возможностей для обучения всем школьникам, независимо от их местонахождения и условий доступа к образовательным ресурсам.

Основные задачи Положения включают:

- Определение правовых основ и процедур организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Установление единых требований к применению дистанционного обучения в ОАНО «Школа ИМТП».
- Обеспечение доступности образовательных услуг для всех школьников, включая учащихся с особыми образовательными потребностями, независимо от их физического местонахождения.
- Обеспечение высокого качества образовательного процесса, основанного на современных технологиях.

1.2. Правовая основа проведения образовательной деятельности с применением дистанционных технологий

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 сентября 2024 года);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»;
- Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Уставом ОАНО «Школа ИМТП» и локальными нормативными актами;
- Международными стандартами в области дистанционного обучения, адаптированными к условиям Российской Федерации.

1.3. Термины и определения

Для целей настоящего Положения используются следующие термины и определения, приведенные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2023 г. N 1678:

- **Информационные системы** — государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- **Онлайн-курс** — учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через сеть Интернет, направленный на достижение определенных результатов обучения.
- **Цифровой образовательный контент** — материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
- **Цифровые образовательные сервисы** — цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
- **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** — структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенциях, документах об образовании и квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.
- **Синхронное взаимодействие** — форма взаимодействия педагогических работников и обучающихся в режиме реального времени посредством использования видеоконференций, чатов и других цифровых инструментов.
- **Асинхронное взаимодействие** — форма взаимодействия, при которой обучающиеся самостоятельно изучают материалы и выполняют задания в удобное для них время, используя цифровые образовательные ресурсы и инструменты.

Настоящий раздел Положения регулирует основные принципы и условия применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОАНО «Школа ИМТП», обеспечивая правовую и организационную основу для качественного образовательного процесса.

Раздел 2. Порядок применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В ОАНО «Школа ИМТП» образовательные программы основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализуются исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данный подход обеспечивает доступность образования для всех обучающихся, независимо от их местонахождения и состояния здоровья, а также способствует созданию индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих потребности каждого школьника.

Образовательный процесс организуется через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), включающую в себя виртуальные классы, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-курсы и иные элементы цифровой образовательной инфраструктуры. Используемые платформы, такие как Google Workspace for Education и Битрикс24, позволяют эффективно организовать учебный процесс, обеспечивая доступ обучающихся к образовательным материалам, заданиям и результатам аттестации.

Электронное обучение предполагает взаимодействие педагогических работников и обучающихся на расстоянии, что обеспечивает высокую степень гибкости учебного процесса и возможность адаптации к индивидуальным потребностям школьников. Все учебные мероприятия фиксируются в электронном журнале, доступ к которому имеют обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

2.2. Виды программ, для которых возможно использование дистанционных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются при реализации следующих видов образовательных программ:

- **Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования** — программы, направленные на обеспечение базового уровня знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- **Дополнительные общеобразовательные программы** — программы, направленные на углубление знаний в отдельных предметных областях, а также на развитие творческих и профессиональных навыков обучающихся. К ним относятся курсы по углубленному изучению предметов, программы подготовки к олимпиадам и конкурсам, а также кружки и секции в дистанционном формате.

Использование дистанционных технологий в ОАНО «Школа ИМТП» позволяет расширить спектр образовательных услуг и обеспечить качественное образование, ориентированное на потребности каждого школьника.

2.3. Способы и формы взаимодействия педагогического работника и обучающегося

Образовательный процесс в ОАНО «Школа ИМТП» организуется с использованием различных форм взаимодействия педагогических работников и обучающихся, которые включают синхронное и асинхронное взаимодействие:

- **Синхронное взаимодействие** — это форма взаимодействия в режиме реального времени, при которой педагогические работники и обучающиеся проводят уроки, консультации и другие учебные мероприятия с использованием видеоконференций и чатов. Данная форма взаимодействия реализуется через платформы Google Meet и Битрикс24 и направлена на поддержание личного контакта с учащимися, оперативное решение вопросов и контроль усвоения материала.
- **Асинхронное взаимодействие** — это форма взаимодействия, при которой обучающиеся получают учебные материалы, задания и тесты для самостоятельного изучения и выполнения. Педагогические работники предоставляют обучающимся обратную связь через электронные образовательные платформы, такие как Google Classroom, где размещаются учебные материалы, задания, а также контрольно-измерительные материалы для оценки знаний школьников.

Кроме того, в ОАНО «Школа ИМТП» используются элементы проектного обучения, при котором учащиеся выполняют коллективные и индивидуальные проекты, взаимодействуя с педагогами и одноклассниками в дистанционном формате. Такой подход способствует развитию навыков самостоятельной работы, планирования и коммуникации, что особенно важно в условиях дистанционного обучения.

Используемые способы и формы взаимодействия обеспечивают гибкость образовательного процесса и возможность индивидуального подхода к каждому школьнику, что является важным элементом обеспечения качественного дистанционного образования.

Раздел 3. Организация учебного процесса

3.1. Порядок организации учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации

Учебный процесс в ОАНО «Школа ИМТП» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и рабочими программами учебных предметов, учитывающими специфику дистанционного обучения. Все учебные занятия, промежуточная и итоговые аттестации, текущий контроль успеваемости проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей доступ к образовательным материалам, заданиям, тестам и другим ресурсам.

Учебные занятия проводятся в формате онлайн-уроков (синхронное взаимодействие) и электронного обучения - самостоятельного изучения материалов (асинхронное взаимодействие). Онлайн-уроки проводятся с использованием видеоконференций через платформы Google Meet и Битрикс24, что обеспечивает возможность прямого общения между педагогами и обучающимися, оперативного ответа на вопросы и контроля усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершении разделов учебных программ в виде тестирования, контрольных работ и других форм проверки знаний, предусмотренных учебным планом. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и включает проверку уровня усвоения основных образовательных программ. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в электронном журнале, который является частью ЭИОС и доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Особенности учебного процесса с применением дистанционных технологий

Использование дистанционных образовательных технологий в ОАНО «Школа ИМТП» позволяет обеспечить гибкость учебного процесса и индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Особенности учебного процесса с применением дистанционных технологий являются:

- **Онлайн уроки проходят по расписанию занятий:** школьники проходят обучение утром. В ЭИОС публикуется расписание занятий классов текущего учебного года, а изменения в расписании автоматически доводятся до сведения обучающихся и их родителей.
- **Доступность образовательных ресурсов:** Все учебные материалы, включая презентации, видеолекции, текстовые материалы и контрольные задания, размещаются в ЭИОС, что позволяет обучающимся получить к ним доступ в любое время. Это особенно важно для школьников, которые могут иметь ограничения в посещении онлайн-занятий в определенные часы.
- **Регулярная обратная связь:** Педагоги регулярно предоставляют обратную связь по выполненным заданиям, что помогает обучающимся корректировать свои ошибки и лучше усваивать материал. Обратная связь предоставляется как в синхронном формате во время онлайн-уроков, так и в асинхронном формате через комментарии в Google Classroom и других платформах.
- **Индивидуальные консультации:** В целях поддержки обучающихся организуются индивидуальные консультации, которые проводятся онлайн. Консультации помогают школьникам справляться с трудностями в изучении учебных предметов и развивать свои образовательные траектории.

3.3. Условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

Для организации полноценного образовательного процесса с применением дистанционных технологий каждому обучающемуся ОАНО «Школа ИМТП» предоставляется индивидуальный авторизованный доступ к ЭИОС. Доступ к ЭИОС осуществляется с помощью учебного аккаунта, который создается при поступлении школьника и используется для входа на все образовательные платформы, включая Google Workspace for Education и Битрикс24.

ЭИОС обеспечивает доступ к следующим образовательным ресурсам и материалам:

- Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, задания, тесты и контрольные работы.
- Электронный журнал, где фиксируются результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
- Виртуальные классы, где проводятся онлайн-уроки, групповые занятия и индивидуальные консультации.
- Электронное портфолио обучающегося, включающее результаты выполнения заданий, достижения и иные данные о процессе обучения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность получить доступ к ЭИОС с любого устройства, подключенного к сети Интернет, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса и возможность контроля за учебной деятельностью школьников.

Таким образом, организация учебного процесса в ОАНО «Школа ИМТП» с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает гибкость, доступность и качество образования, соответствующее современным требованиям и стандартам.

Раздел 4. Техническое обеспечение

4.1. Требования к информационным системам, используемым при реализации образовательных программ

Информационные системы, используемые для реализации образовательных программ в ОАНО «Школа ИМТП», должны соответствовать следующим требованиям:

- **Надежность и доступность:** Информационные системы должны обеспечивать стабильную работу и доступ к образовательным материалам и ресурсам круглосуточно, что позволяет обучающимся и педагогическим работникам эффективно взаимодействовать вне зависимости от времени и местоположения.
- **Безопасность данных:** Все информационные системы должны обеспечивать высокий уровень защиты персональных данных обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). Для этого применяются средства шифрования данных, двухфакторная аутентификация, а также строгий контроль доступа к информационным ресурсам.
- **Совместимость и интеграция:** Информационные системы должны быть совместимы с различными цифровыми образовательными сервисами, используемыми в образовательном процессе, и поддерживать интеграцию с такими платформами, как Google Workspace for Education, Битрикс24 и другими сервисами, что позволяет организовать единое пространство для обучения и взаимодействия.
- **Производительность:** Системы должны обеспечивать достаточную производительность для поддержки большого количества одновременных пользователей, что особенно важно при проведении массовых онлайн-уроков и мероприятий.

Регулярное обновление программного обеспечения и техническое обслуживание информационных систем являются обязательными мерами для обеспечения их стабильной работы и соответствия современным стандартам безопасности и функциональности.

4.2. Порядок использования цифровых образовательных сервисов и обеспечение безопасности данных

Для организации учебного процесса в ОАНО «Школа ИМТП» используются различные цифровые образовательные сервисы, такие как Google Workspace for Education, Битрикс24 и другие платформы, обеспечивающие проведение онлайн-уроков, управление учебными заданиями, взаимодействие между педагогами и обучающимися.

Порядок использования цифровых образовательных сервисов:

- **Авторизация и идентификация пользователей:** Каждому обучающемуся, педагогическому работнику предоставляется индивидуальный учебный аккаунт, с помощью которого осуществляется доступ к образовательным ресурсам. Для повышения уровня безопасности используется двухфакторная аутентификация.
- **Обновление и контроль доступа:** Цифровые образовательные платформы регулярно обновляются для обеспечения их стабильной работы и защиты от возможных угроз безопасности. Администрация ОАНО «Школа ИМТП» осуществляет контроль за доступом к информационным ресурсам и соблюдением норм безопасности.
- **Защита данных:** Обеспечение безопасности данных является одним из приоритетов в деятельности ОАНО «Школа ИМТП». Все персональные данные обучающихся, педагогических работников и родителей обрабатываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Для защиты данных

используются современные средства шифрования, а также правила управления доступом и ограничением прав пользователей.

- **Использование образовательных сервисов для учебных целей:** Цифровые образовательные сервисы должны использоваться исключительно в целях реализации образовательных программ и поддержки учебного процесса. Педагогические работники обеспечивают правильное использование сервисов обучающимися и предоставляют необходимую помощь при работе с цифровыми ресурсами.

Таким образом, использование цифровых образовательных сервисов в ОАНО «Школа ИМТП» направлено на создание безопасной и удобной среды для обучения, обеспечивающей высокий уровень защиты информации и комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

4.3. Использование государственных информационных систем

В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы.

Для обеспечения взаимодействия с государственными органами, получения государственных услуг в электронном виде ОАНО «Школа ИМТП» использует государственные информационные системы, такие как: «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (Госуслуги), ФИС ГИА, ФИС ФРДО, РЦОИ и др.

Раздел 5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права обучающихся, педагогов, родителей в процессе дистанционного обучения

В процессе дистанционного обучения права участников образовательного процесса в ОАНО «Школа ИМТП» включают следующие положения:

Права обучающихся:

- Получение качественного образования, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам, с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Доступ к образовательным ресурсам, включая учебные материалы, задания, тесты и результаты аттестации, через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).
- Получение регулярной обратной связи от педагогических работников по выполненным заданиям и результатам промежуточной аттестации.
- Участие в учебных занятиях в синхронном и асинхронном формате, а также получение индивидуальных консультаций по вопросам, связанным с освоением учебного материала.
- Обеспечение безопасных условий обучения, включая защиту персональных данных и информационную безопасность при использовании цифровых образовательных сервисов.

Права педагогов:

- Использование цифровых образовательных технологий и ресурсов для организации и проведения учебных занятий, оценки знаний обучающихся и взаимодействия с родителями.
- Доступ к необходимым образовательным и информационным ресурсам для планирования и проведения учебных занятий.
- Повышение квалификации и профессиональная поддержка в области использования дистанционных образовательных технологий.
- Получение технической и методической помощи со стороны администрации ОАНО «Школа ИМТП» для организации образовательного процесса в дистанционном формате.

Права родителей (законных представителей):

- Доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через ЭИОС.
- Участие в образовательном процессе через обеспечение условий для дистанционного обучения детей дома и контроль за их успеваемостью.
- Обращение к педагогическим работникам и администрации ОАНО «Школа ИМТП» по вопросам, связанным с обучением детей, получением консультаций и рекомендаций по вопросам учебного процесса.

5.2. Обязанности образовательной организации по обеспечению доступности образовательных программ

ОАНО «Школа ИМТП» обязана:

- **Обеспечить доступность образовательных программ** для всех обучающихся, независимо от их местонахождения, состояния здоровья и иных факторов. Это включает предоставление индивидуального доступа к ЭИОС, в том числе через учебные аккаунты, и организацию всех необходимых условий для обучения с использованием дистанционных технологий.
- **Предоставить учебные материалы и ресурсы** в электронном формате, размещенные в ЭИОС, которые соответствуют учебным программам и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
- **Организовать техническую поддержку** обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с доступом к ЭИОС и использованием цифровых образовательных сервисов.
- **Обеспечить безопасность данных** всех участников образовательного процесса, включая защиту персональных данных и информационную безопасность при использовании цифровых образовательных сервисов и платформ.
- **Организовать регулярную обратную связь** между педагогическими работниками и обучающимися, а также родителями (законными представителями), включая консультирование по вопросам, связанным с освоением учебных материалов, и предоставление информации о результатах обучения.
- **Проводить повышение квалификации педагогических работников** в области дистанционного обучения и использования цифровых технологий, что способствует обеспечению высокого уровня качества образовательного процесса.

Таким образом, права и обязанности участников образовательного процесса в ОАНО «Школа ИМТП» направлены на обеспечение качественного, доступного и безопасного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 6. Учет результатов образовательного процесса

6.1. Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

В ОАНО «Школа ИМТП» учет результатов образовательного процесса осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

- **Текущий контроль успеваемости:** Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками в ходе проведения учебных занятий и предполагает регулярное оценивание уровня усвоения материала обучающимися. Фиксация проходит в электронном журнале и Google Классе, доступ к которому имеют обучающиеся и их родители (законные представители).
- **Промежуточная аттестация:** Промежуточная аттестация проводится по завершении отдельных разделов или модулей образовательной программы. Она может включать тестирование, контрольные работы и другие формы оценки знаний, которые помогают определить уровень усвоения обучающимися определенных тем. Фиксация проводится в электронном журнале и Google Классе.
- **Итоговая аттестация:** Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и направлена на оценку уровня освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговые оценки отражаются в электронном журнале и используются для принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс.

Электронный журнал является основным инструментом учета результатов образовательного процесса и обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех участников образовательных отношений. Все записи в электронном журнале ведутся с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6.2. Ведение цифрового индивидуального портфолио обучающегося

Для каждого обучающегося в ОАНО «Школа ИМТП» ведется цифровое индивидуальное портфолио, которое является важной частью учета результатов образовательного процесса. Цифровое портфолио включает:

- **Результаты учебной деятельности:** Все результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации сохраняются в цифровом портфолио обучающегося. Это позволяет отслеживать прогресс школьника на протяжении всего периода обучения.
- **Достижения и награды:** В цифровом портфолио фиксируются достижения обучающегося, такие как участие в олимпиадах, конкурсах, проектных работах, а также полученные награды и грамоты.
- **Проекты и работы:** В цифровом портфолио хранятся выполненные обучающимися проекты, эссе, исследования и другие работы, которые демонстрируют уровень их знаний и навыков.

Цифровое индивидуальное портфолио доступно для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников через ЭИОС. Оно позволяет отслеживать образовательные достижения школьника, способствует формированию его учебной мотивации и помогает педагогам и родителям оценивать прогресс в обучении.

Таким образом, учет результатов образовательного процесса в ОАНО «Школа ИМТП» направлен на обеспечение прозрачности, доступности и эффективности образовательной

деятельности, а также на создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося.

Раздел 7. Идентификация и аутентификация обучающихся

7.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с использованием дистанционных технологий

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в ОАНО «Школа ИМТП» осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС). Для этого используются цифровые платформы, такие как Google Класс и Битрикс24, что обеспечивает прозрачность и удобство образовательного процесса.

- **Промежуточная аттестация** проводится с использованием тестов, контрольных работ и иных форм оценки знаний, которые доступны обучающимся в Google Классе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и Google Классе, что позволяет контролировать процесс обучения и вовремя корректировать образовательные траектории.
- **Текущий контроль успеваемости** осуществляется в режиме реального времени в ходе онлайн-уроков или в асинхронном формате через выполнение самостоятельных работ, заданий и тестов. Все результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и Google Классе, что позволяет обучающимся и их родителям отслеживать динамику успеваемости.

Процесс проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных технологий позволяет обеспечить гибкость образовательного процесса, а также возможность своевременного получения обратной связи от педагогов.

7.2. Применение единой системы идентификации и аутентификации

Для обеспечения безопасности и надежности доступа к образовательным ресурсам в ОАНО «Школа ИМТП» применяется единая система идентификации и аутентификации обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный аккаунт, который используется для доступа к ЭИОС, Google Классу, Битрикс24 и другим цифровым образовательным платформам.

- **Идентификация обучающихся** осуществляется с использованием учебных аккаунтов, предоставленных каждому школьнику при поступлении на обучение. Это позволяет обеспечить персональный доступ к образовательным материалам и ресурсам, а также исключить несанкционированный доступ к данным.
- **Двухфакторная аутентификация:** Для повышения уровня безопасности применяется двухфакторная аутентификация, которая включает введение дополнительного кода при входе в систему. Это обеспечивает защиту персональных данных и предотвращает несанкционированный доступ к учебным аккаунтам.
- **Контроль доступа:** Администрация ОАНО «Школа ИМТП» осуществляет контроль доступа к образовательным платформам, обеспечивая соблюдение требований законодательства в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Все действия обучающихся и педагогов в ЭИОС регистрируются, что позволяет отслеживать активность и предотвращать возможные нарушения.

Применение единой системы идентификации и аутентификации позволяет создать безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую надежный доступ к образовательным ресурсам и защиту персональных данных всех участников образовательного процесса.

Раздел 8. Контроль и ответственность

8.1. Виды контроля со стороны образовательной организации

В ОАНО «Школа ИМТП» осуществляется многоуровневый контроль за организацией и проведением образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Основные виды контроля включают:

- **Контроль за соблюдением учебных планов и программ:** Администрация ОАНО «Школа ИМТП» осуществляет контроль за соблюдением утвержденных учебных планов и рабочих программ учебных предметов, что позволяет обеспечить соответствие образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
- **Контроль качества образовательного процесса:** Регулярно проводится мониторинг качества образовательного процесса, включая анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Для этого используются данные из электронного журнала и Google Класса, что позволяет оперативно выявлять пробелы в знаниях обучающихся и принимать меры для их устранения.
- **Контроль за проведением занятий:** Администрация осуществляет контроль за проведением занятий в дистанционном формате, включая проверку проведения онлайн-уроков, своевременное размещение учебных материалов в ЭИОС и соблюдение педагогами расписания занятий.
- **Контроль условий проведения аттестации:** ОАНО «Школа ИМТП» контролирует соблюдение условий проведения промежуточной и итоговой аттестации, включая обеспечение идентификации обучающихся, организацию доступа к аттестационным заданиям и соблюдение требований информационной безопасности.

8.2. Ответственность за нарушение правил проведения дистанционного обучения

Ответственность за соблюдение правил проведения образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий несут все участники образовательного процесса, включая обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) и администрацию образовательной организации.

- **Ответственность обучающихся:** Обучающиеся обязаны присутствовать на онлайн занятиях и соблюдать правила поведения в дистанционной среде, выполнять учебные задания в установленные сроки и не допускать нарушений, связанных с несанкционированным доступом к образовательным ресурсам. Нарушения, такие как списывание или использование сторонней помощи при прохождении аттестации, могут привести к аннулированию результатов работы и проведению повторной аттестации.
- **Ответственность педагогических работников:** Педагогические работники несут ответственность за качество организации и проведения учебных онлайн занятий, своевременное размещение учебных материалов, проведение текущего контроля успеваемости и аттестаций. Нарушения в организации образовательного процесса, такие как несоблюдение расписания занятий или недостаточный контроль за самостоятельной работой обучающихся, рассматриваются администрацией и могут повлечь дисциплинарные меры.
- **Ответственность родителей (законных представителей):** Родители обязаны обеспечить необходимые условия для участия детей в дистанционном обучении,

включая наличие технических средств и доступа к сети Интернет. В случае невыполнения родителями своих обязанностей, что может повлиять на качество обучения школьника, администрация образовательной организации вправе принимать меры, направленные на устранение возникших проблем.

- **Ответственность администрации ОАНО «Школа ИМТП»:** Администрация несет ответственность за создание условий для эффективной организации образовательного процесса, обеспечение доступности образовательных ресурсов, контроль за качеством обучения и защиту персональных данных участников образовательного процесса. В случае нарушений, связанных с неисполнением обязанностей по организации дистанционного обучения, администрация принимает меры по устранению недостатков и совершенствованию образовательного процесса.

Таким образом, контроль и ответственность за проведение образовательной деятельности с применением дистанционных технологий в ОАНО «Школа ИМТП» направлены на обеспечение высокого качества образовательного процесса, соблюдение требований законодательства и создание безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Раздел 9. Порядок внесения изменений в Положение

9.1. Порядок рассмотрения и утверждения изменений в Положение

Изменения в настоящее Положение могут вноситься в случаях, когда это необходимо для приведения его в соответствие с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки, а также в целях совершенствования образовательного процесса в ОАНО «Школа ИМТП».

- **Инициатива внесения изменений:** Инициатива по внесению изменений в Положение может исходить от администрации ОАНО «Школа ИМТП», педагогического совета, а также от других заинтересованных участников образовательного процесса, включая родителей (законных представителей).
- **Рассмотрение предложений:** Все предложения рассматриваются на Педагогическом совете, Совете родителей и утверждаются директором ОАНО «Школа ИМТП».

Раздел 10. Заключительные положения

10.1. Срок действия Положения

Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором ОАНО «Школа ИМТП» и до внесения изменений или принятия новой редакции Положения. Положение пересматривается и актуализируется по мере необходимости для обеспечения соответствия изменениям законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов в сфере образования.

10.2. Порядок ознакомления участников образовательных отношений с данным Положением

Все участники образовательных отношений, включая обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных сотрудников ОАНО «Школа ИМТП», обязаны быть ознакомлены с настоящим Положением. Ознакомление осуществляется посредством размещения Положения на официальном сайте ОАНО «Школа ИМТП» в разделе

«Документы», что обеспечивает свободный доступ к его содержанию для всех участников образовательных отношений.