

PODCAST: “Abiertos al mundo”

Sinopsis:

Cada año nuestro colegio elige un tema general de proyecto para todo el centro. Este curso decidieron llamarlo “Abiertos al mundo” y entre todos los temas tratados hemos trabajado la migración de personas. En este podcast os explicaremos nuestra experiencia y aprendizajes con dos personas migrantes y con los hechos que desgraciadamente, mientras realizábamos el proyecto, se desencadenaron: la invasión de Ucrania por parte de Rusia.

Jingle:

- Radio Badies, abiertos al mundo cada día
- Radio Badies, intentando alegrarte el día
- Radio Badies, creando tendencia hoy en día.

Presentación:

NICO:

.Hola, somos unos estudiantes de quinto de primaria del colegio público CEIP Badies que se encuentra en el municipio de Lluçmajor, Mallorca.

Hoy os vamos a explicar nuestro proyecto de este curso que se llama: “Abiertos al mundo”.

AINA:

Nuestro proyecto comenzó con Ousman Umar, un joven que conocimos a través de una entrevista que nos mostró nuestra profesora en clase. Él emigró desde Ghana hasta España y actualmente está viviendo en Barcelona. Hemos estado investigando su historia y nos ha impactado porque hemos descubierto lo mucho que sufren algunas personas al migrar y el gran reto que supone iniciar una nueva vida.

GAEL:

Él abandonó su pueblo siendo muy pequeño y después de un largo viaje de siete años llegó a Barcelona con 17. Lo que más nos llamó la atención es que después de ser adoptado por una familia, empezó a estudiar y actualmente ha fundado una ONG para que otros niños y niñas no tengan que sufrir lo mismo que él pasó.

También nuestra profesora nos quiso enseñar otra experiencia de migración a través de Jola Kowalska, ella visitó nuestra escuela y nos contó su historia.

CARLA:

Salió de Polonia al poco de casarse diciendo que se iba a esquiar, ya que por motivos económicos y políticos tuvo que abandonar su país. Al cabo de dos meses llegó a Mallorca, que era su destino final, y poco a poco se fue integrando. Hoy en día está orgullosa de todo lo que ha podido conseguir aquí: estudios de idiomas y un trabajo relacionado con turismo.

DIEGO:

Jola hizo muchos sacrificios que nos sorprendieron, pero nosotros reflexionamos y nos dimos cuenta de que somos muy afortunados. Así, hemos aprendido a valorar lo que tenemos y a ser empáticos y solidarios.

AITANA MAS:

Mientras estábamos en pleno proyecto se inició la guerra entre Rusia y Ucrania y en unos días nuestro colegio decidió realizar una serie de acciones solidarias con los ucranianos. Nos pusimos en marcha para activar a toda la comunidad educativa y realizar una recogida solidaria de ropa, juguetes, medicamentos, alimentos, productos de higiene... que a través de diferentes organizaciones llegaron hasta Ucrania para repartirlos entre la gente que lo necesitaba.

ALBA:

En este proyecto, además de todo lo que os contamos, hemos aprendido mucho pero como la lista es interminable hemos seleccionado lo más interesante.

De las historias de Jola y Ousman, lo que más nos ha sorprendido ha sido:

DANI:

- 1. El interés y valentía que demostraron para llegar a España, ya que tuvieron que atravesar incluso continentes.
2. Ambos llegaron a España con muy poco dinero.
3. La rapidez con la que se adaptaron a nuestro país a pesar de haber dejado a la familia en su lugar de origen.
4. Y las buenas personas que les ayudaron por el camino hasta conseguir su meta.

AITANA MAYOL:

Pero lo más importante es que a través de la historia de Ousman y Jola hemos aprendido que...

1. Tenemos que agradecer lo que tenemos y dónde vivimos.
2. La cantidad de cosas a las que se han de renunciar para conseguir una vida mejor.
3. Que hay momentos en la vida que tenemos que ser muy valientes.

MAR:

4. Los motivos que las personas tienen para migrar son muy variados.
5. Y la importancia de aprender el idioma del país al que se llega.

HUGO:

Además, la guerra de Ucrania nos ha ayudado a darnos cuenta de que nuestra vida puede cambiar de un momento a otro y que todos podemos convertirnos en migrantes.

Por otra parte, a través del proyecto también conocimos el mundo de las ONG's y nuestras maestras contactaron con una de ellas, ACNUR, que es una ONG muy conocida para ayudar a las personas refugiadas.

MATHEUS:

Durante las Jornadas Culturales del colegio estuvimos realizando una actividad solidaria para recoger dinero durante 5 días. Este dinero lo donamos a ACNUR para que pueda continuar ayudando a las personas refugiadas a mejorar sus condiciones de vida.

CANDELA:

Mientras unos estamos haciendo este podcast, los demás compañeros y compañeras están escribiendo una carta dirigida a Ousman para preguntarle si está interesado en que le enviemos unos chromebooks, que nosotros ya no utilizamos, para ayudar a su ONG “Nasco-Feeding minds”. De esa manera, otros niños y niñas también podrán aprender, para mejorar su vida.

ROCÍO:

Ahora solo nos queda despedirnos pensando en que todo lo que hemos aprendido a partir de este proyecto, nos sirva.