

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Fernanda Valério	Componente Curricular: Matemática	7º B - EF	2º Bimestre/2026
---------------------------------------	--	------------------	-------------------------

Justificativa: Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.

Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Reconhecimento de frações como resultado de uma divisão entre dois números naturais. Relação entre frações e números decimais. Representação de frações e decimais na reta numérica. Leitura e escrita de números racionais, incluindo o valor posicional dos algarismos de um número decimal. Adição e subtração de frações com denominadores iguais e diferentes. Identificação e uso de frações equivalentes para cálculo. Resolução de problemas com adição e subtração de números racionais positivos na forma fracionária. Adição e subtração com números racionais na forma decimal. Resolução de problemas envolvendo adição e subtração com números	Aula 1 - Relações entre frações e números decimais Aula 2 - Números racionais na reta numérica Aula 3 - Estratégias de adição e subtração com números racionais Aula 4 -Resolução de problemas envolvendo adição e subtração com números decimais Aula 5 - Matific/Revisão	Aula 01: EF06MA08 Aulas 02 a 05: EF07MA12	23/04 a 01/05	

racionais nas formas fracionária e decimal.				
Estratégias de cálculo de multiplicação com números decimais e fracionários. Cálculo de potências de números racionais a partir da multiplicação. Estratégias de cálculo de divisão com números decimais e fracionários. Divisão de números decimais por meio da divisão de números naturais. Estratégias de cálculo de multiplicação com números decimais. Estratégias de cálculo de divisão com números decimais. Adição e subtração com números racionais na forma decimal. Estratégias de cálculo de multiplicação com números decimais. • Estratégias de cálculo de divisão com números decimais.	Aula 6- Multiplicação e potenciação de números racionais Aula 7- Divisão de números racionais Aula 8- Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão de números racionais Aula 9 - Aula de verificação: operações com números racionais Aula 10- Matific/Revisão	Aulas 06 a 10: EF07MA11 e EF07MA12	04 a 08/05	
Polígonos: definição, nomenclatura e classificação. Elementos de um polígono: lados, vértices e ângulos. Classificação de polígonos: Regulares e não regulares. Plano cartesiano: conceito e elementos (eixos, quadrantes, par ordenado). Coordenadas cartesianas: identificação e representação de pontos no plano. Associação de vértices de polígonos com pares ordenados no plano cartesiano. Construção e identificação de polígonos a partir de suas coordenadas. Cálculo de perímetro de polígonos.	Aula 11- Classificação de polígonos Aula 12- Pontos no plano cartesiano Aula 13- Polígonos no plano cartesiano Aula 14- Resolução de problemas envolvendo polígonos no plano cartesiano – Parte Aula 15- Matific/Revisão	Aulas 11 e 12: EF06MA18 Aulas 13 a 15: EF06MA16	11 a 14/05	

Resolução de problemas envolvendo polígonos no plano cartesiano. Resolução de problemas envolvendo o perímetro de polígonos.				
Representação de pares ordenados no plano cartesiano. Pontos simétricos no plano cartesiano. Pontos simétricos no plano cartesiano (em relação aos eixos e à origem). Reconhecimento de pontos simétricos no plano cartesiano. Construção de polígonos a partir de suas coordenadas. Construção de polígonos a partir de suas coordenadas. Associação de vértices de polígonos com pares ordenados no plano cartesiano. Reconhecimento do simétrico de pontos no plano cartesiano.	Aula 16- Simétricos no plano cartesiano – Parte 1 Aula 17- Simétricos no plano cartesiano – Parte 2 Aula 18- Resolução de problemas envolvendo polígonos no plano cartesiano – Parte 2 Aula 19- Aula de verificação: representação de polígonos no plano cartesiano Aula 20 - Matific/Revisão	Aula 16: EF07MA19 e EF07MA20 Aula 17: EF07MA01 Aula 18: EF06MA16 Aula 19: EF06MA16 e EF07MA01 Aula 20: EF07MA01	18 a 22/05	
Conceito de área: medida de uma superfície. Malha quadriculada: recurso para medição e comparação de áreas. Equivalência de áreas: figuras com formatos diferentes podem ter a mesma área. Área de quadrados e retângulos no plano cartesiano. Contagem de unidades de área (quadrinhos) como estratégia de cálculo de área. Determinação de medidas de base e altura a partir das coordenadas dos vértices dos polígonos no plano cartesiano. Construção de expressões matemáticas para o cálculo de área de retângulos e quadrados.	Aula 21- Explorando áreas na malha quadriculada Aula 22- Área de retângulos e quadrados Aula 23- Área de triângulos Aula 24- Resolução de problemas envolvendo área de retângulos e triângulos Aula 25- Matific/Revisão	Aula 21: EF06MA24 Aulas 22 e 25: EF07MA31	25 a 29/05	

Área de triângulos no plano cartesiano. Identificação de base e altura em triângulos posicionados no plano cartesiano. Construção de expressões matemáticas para o cálculo da área de triângulos. Relação entre área de triângulos e retângulos (metade da área). Área de quadrados, retângulos e triângulos no plano cartesiano. Contagem de unidades de área (quadrinhos) como estratégia de cálculo de área. Determinação de medidas de base e altura a partir das coordenadas dos vértices dos polígonos no plano cartesiano. Aplicação de expressões matemáticas para o cálculo de área de retângulos, quadrados e triângulos.				
Área de uma região limitada por um paralelogramo; Decomposição de figuras planas em triângulos, retângulos e quadrados; Equivalência entre áreas como estratégia de cálculo. Área de losangos por decomposição em triângulos; Área de trapézios por decomposição em triângulos e retângulos Equivalência entre áreas como estratégia de cálculo. Área de uma região limitada por um paralelogramo; Área de uma região limitada por um losango. Área de uma região limitada por um trapézio.	Aula 26 - Cálculo de área de figuras planas por decomposição – Parte 1 Aula 27- Cálculo de área de figuras planas por decomposição – Parte 2 Aula 28- Resolução de problemas envolvendo o cálculo de área de figuras planas Aula 29 - Aula de verificação: cálculo de áreas com uso de expressões de cálculo. Aula 30 – Matific/ Revisão	Aulas 26 a 28: EF07MA32 Aula 29: EF07MA31 e EF07MA32 Aula 30: EF07MA32	01 a 05/06	

Área de uma região limitada por quadriláteros (retângulo, quadrado, paralelogramo, losango e trapézio) Cálculo de área de quadriláteros (paralelogramo, losango e trapézio) por decomposição.				
Resolução de problemas envolvendo adição e subtração com números racionais nas formas fracionária e decimal. Estratégias de cálculo de multiplicação com números decimais; Estratégias de cálculo de divisão com números decimais. Construção de polígonos a partir de suas coordenadas; Associação de vértices de polígonos com pares ordenados no plano cartesiano; Aplicação da operação de multiplicação às coordenadas dos vértices de um polígono. Área de uma região limitada por triângulos, retângulos e quadrados; Área de uma região limitada por um paralelogramo; Área de uma região limitada por um losango; Área de uma região limitada por um trapézio. Aplicação de expressões matemáticas para o cálculo de área de retângulos, quadrados e triângulos.	Aula 31- Aula de revisão: adição e subtração com números racionais – <i>Aula complementar</i> Aula 32- Aula de revisão: multiplicação e divisão com números racionais – <i>Aula complementar</i>. Aula 33- Aula de revisão: representação de polígonos no plano cartesiano – Aula complementar. Aula 34- Aula de revisão: cálculo de área de triângulos e quadriláteros – Aula complementar Aula 35 - Matific/ Revisão	Aula 31: EF07MA12 Aula 32: EF07MA11 e EF07MA12 Aula 33: EF06MA16 e EF07MA01 Aula 34: EF07MA32 Aula 35: EF06MA10 e EF07MA31	08 a 12/06	
Avaliação bimestral e Prova Paulista	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem. Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o	15 a 29/06	

	nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	bimestre.		
Semana de Estudos Intensivos	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	Recuperar, aprofundar e consolidar as aprendizagens dos alunos, focando em habilidades essenciais que não foram totalmente desenvolvidas ao longo do bimestre ou semestre.	30/06 a 06/07	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (x) Imaginação criativa (x) Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo () Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade		Temas Transversais (x) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (x) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos		

		de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 2,0; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Matemática 7ª ano (Professor) - 2º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2026 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2026, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6-gozbtD4lJ0OCCuk9Djif/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Matemática 7ª ano (Professor) - 2º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista		
Validado em: 28/04/2026		DANIELA ALONSO LACERDA Professor Articulador por Área do Conhecimento Unidade Regional de Ensino de Jaú E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnolli daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br 14 5704-1899 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP  /governosp
Por: _____		