CLASSE: 4e

**COMPETENCE 1**: Traiter des situations dans lesquelles l'élève doit produire des énoncés oraux.

**ACTIVITE** : Expression orale

**LECON**: le débat

**SITUATION**: Une ONG d'une commune, qui s'occupe des questions de l'éducation, initie un débat sur l'échec en milieu scolaire. Les chefs de classe et les délégués des niveaux du collège municipal sont invités à participer à cet échange. L'un d'entre eux est choisi pour animer ce débat.

**SEANCE 1:** participation à un débat/animation d'un débat

PLAN DU COURS	ACTIVITES ENSEIGNANT	ACTIVITES APPRENANTS	TRACES ECRITES
ACTIVITE : Expression orale	-Quelle activité avons-nous ? -(choisir 2 élèves pour lire la situation)	-ils répondent -ils s'exécutent	ACTIVITE: Expression orale
	-Que vous demande-t-on de faire ? -Alors, donnez-moi l'intitulé de	-participer à un débat	
LECON : L'exposé oral SEANCE 1 : L'exposé oral	notre leçon et séance d'aujourd'hui!	-ils répondent	LECON :Le débat  SEANCE 1 : participation à un débat/animation d'un débat
I-Définition de la notion	-donnez la définition de cette	-ils répondent	_
II-les aptitudes au cours d'un débat	-quelles sont les aptitudes qu'il faut avoir au cours d'un débat ?	-ils répondent	I-Définition de la notion  Le débat c'est le fait de discuter entre plusieurs personnes dont chacun expose ses arguments.  II-les aptitudes au cours d'un débat
		-ils s'exécutent	*Pour intervenir dans un débat  Il faut : -solliciter la parole -remercier l'animateur (pour la 1 <sup>re</sup> intervention) -se présenter (identité, classe/fonction,) -donner son point de vue sur un aspect précis du sujet.

-(choisir 4 élèves pour participer au débat.)	-utiliser un lexique spécifique au thème -varier le vocabulaire -formuler des phrases correctes -parler d'une voix audible et distincte -tenir un discours cohérent et convaincant -relever des arguments pertinents et, au besoin des exemplesêtre attentif aux interventions des autres participants -manifester une capacité d'écoute -être courtois -faire preuve d'esprit critique. EVALUATION Mettre des groupes d'élèves dans une situation de débat.
---	--

CLASSE: 4e

**COMPETENCE 1**: Traiter des situations dans lesquelles l'élève doit produire des énoncés oraux.

**ACTIVITE**: Expression orale

LECON: le débat

**SITUATION**: La violence en milieu scolaire: causes, conséquences et solutions.

**SEANCE 2: EVALUATION N°1** 

CLASSE: 4e

**COMPETENCE 1**: Traiter des situations dans lesquelles l'élève doit produire des énoncés oraux.

**ACTIVITE**: Expression orale

LECON: le débat

**SITUATION**: L'impact d'un environnement scolaire insalubre.

**SEANCE 3: EVALUATION N°2** 

CLASSE: 4e

**COMPETENCE 1**: Traiter des situations dans lesquelles l'élève doit produire des énoncés oraux.

**ACTIVITE**: Expression orale

**LECON** : le débat

**SITUATION**: la tricherie en milieu scolaire (causes, conséquences et solutions)

**SEANCE 4: EVALUATION N°3** 

CLASSE: 4e

**COMPETENCE 1**: Traiter des situations dans lesquelles l'élève doit produire des énoncés oraux.

**ACTIVITE**: Expression orale

**LECON** : le débat

**SITUATION**: les grossesses en milieu scolaire (causes, conséquences et solutions)

**SEANCE 5: EVALUATION N°4**