

Regulament

1. Titlul proiectului : „FII PRIETEN, NU AGRESOR!”

2. Argument

Fenomenul de bullying reprezintă una dintre cele mai frecvente și îngrijorătoare forme de comportament antisocial întâlnite în mediul școlar. Agresiunile verbale, excluderea socială, violența fizică, intimidarea și, mai recent, cyberbullyingul, afectează semnificativ climatul educațional și dezvoltarea emoțională a elevilor. Școala, ca spațiu de formare și educație, are rolul fundamental de a preveni și combate comportamentele violente, prin promovarea valorilor morale, a respectului reciproc și a comunicării non-violente. De aceea, proiectul „Fii prieten, nu agresor!” își propune să ofere elevilor oportunitatea de a înțelege impactul comportamentului agresiv și de a învăța modalități pozitive de relaționare, empatie și sprijin reciproc.

Prin activitățile interactive și educative propuse – ateliere, jocuri de rol, concursuri tematice, sesiuni de informare și campanii de sensibilizare – proiectul urmărește implicarea activă a elevilor în procesul de conștientizare și schimbare a propriilor atitudini. Elevii vor învăța să recunoască semnele agresiunii, să reacționeze adecvat în fața acesteia și să contribuie la crearea unui mediu școlar sigur și incluziv.

Totodată, proiectul favorizează colaborarea între școală, familie și comunitate, oferind un cadru comun de acțiune și comunicare între elevi, profesori, părinți, consilieri școlari și instituțiile partenere (Poliția Română, DGASPC, ONG-uri specializate). Prin parteneriate educaționale, mesajul „Fii prieten, nu agresor!” capătă forță și continuitate, transformându-se într-un demers constant de formare a caracterului și a responsabilității sociale.

Implementarea acestui proiect răspunde priorităților educaționale actuale privind prevenirea violenței și promovarea educației pentru valori, fiind în concordanță cu Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional. și cu obiectivele Ministerului Educației referitoare la climatul psiho-social al unităților de învățământ.

Astfel, „Fii prieten, nu agresor!” nu este doar un eveniment punctual, ci o inițiativă cu impact pe termen lung, care contribuie la dezvoltarea armonioasă a elevilor, la consolidarea empatiei și la cultivarea unei culturi a respectului și prieteniei în mediul școlar.

3. Scopul proiectului este formarea unui climat educațional bazat pe respect reciproc și comportamente non-violente, prin prevenirea și diminuarea manifestărilor de bullying în mediul școlar.

Obiectivele proiectului „Fii prieten, nu agresor!”:

1. Dezvoltarea empatiei și a comportamentelor prosociale la minimum 100 de elevi din învățământul preuniversitar, pe o perioadă de 6 luni, prin activități educative și ateliere de formare.

Activități subsumate: organizarea atelierului „**Empatia – cheia prieteniei**”; aplicarea chestionarelor de autocunoaștere; activități de identificare și exprimare a emoțiilor; jocuri de rol și exerciții de cooperare.

2. Promovarea cooperării și a comunicării nonviolente între elevi, prin organizarea unui concurs județean de creație literară și artistico-plastică, desfășurat în perioada martie–mai 2026, cu participarea a peste 100 de elevi.

Activități subsumate: lansarea apelului de participare; jurizarea lucrărilor; realizarea expoziției „**Empatia în culori și cuvinte**”; premierea și promovarea creațiilor.

Formarea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul educației pentru empatie și prevenirea bullyingului, prin participarea a minimum 80 de profesori la Simpozionul Județean „Fii prieten, nu agresor!”, până la finalul lunii mai 2026.

Activități subsumate: organizarea simpozionului; prezentarea comunicărilor; realizarea publicației educaționale cu ISSN „Ferestre către suflet”; schimburi de bune practici.

Evaluarea impactului și diseminarea rezultatelor proiectului în minimum 5 de unități școlare din județ, în termen de 6 luni de la finalizarea activităților principale.

Activități subsumate: aplicarea chestionarelor de evaluare post-proiect; realizarea raportului de impact; elaborarea materialelor de diseminare (broșuri, prezentări electronice); organizarea sesiunilor de diseminare și a campaniilor locale de promovare a bunelor practici.

4. Grup țintă

Proiectul educațional „**FII PRIETEN, NU AGRESOR!**” se adresează unui grup-țintă divers, format din elevi, cadre didactice și parteneri educaționali implicați în procesul de prevenire a comportamentelor agresive și de promovare a empatiei și cooperării în mediul școlar.

Elevi din **învățământul preuniversitar** (clasele pregătitoare – a XII-a), din unități de **învățământ de masă** și **învățământ special** din județul Teleorman.

Participanți direcți la activitățile proiectului: ateliere educative, concursuri literare și artistico-plastice, activități de formare și campanii anti-bullying.

Număr estimativ: **aproximativ 100 de elevi**, cu posibilitatea extinderii participării la nivel județean.

Cadre didactice: Profesori coordonatori ai activităților și participanți la **Simpozionul Județean „Fii prieten, nu agresor!”**.

Vor contribui la formarea și diseminarea bunelor practici privind prevenirea bullying-ului și promovarea incluziunii școlare. Număr estimativ: **30 de cadre didactice** din unitățile de învățământ participante.

Părinți și parteneri educaționali:

Părinții elevilor participanți, consilierii școlari, reprezentanți ai **Poliției Române, DGASPC Teleorman, ONG-uri** și ai **autorităților locale**.

Implicați indirect în activități de sprijin, informare și colaborare pentru consolidarea relației școală–familie–comunitate.

5. Probe de concurs;

1. Atelier „Empatia – „Cheia prieteniei” – activități de autocunoaștere, identificarea emoțiilor proprii și ale celorlalți. Participare directă;

2. Concurs :

Secțiunea I - Creații literare - „Empatia și cooperarea, căi de a schimba lumea!” participare indirectă;

Secțiunea a II-a - Creații artistico-plastice/ colaje - „Stop! Bullying”- participare indirectă;

3. Simpozion Județean „ FII PRIETEN, NU AGRESOR!” participare directă/indirectă;

6. Calendarul de desfășurare:

I. Etapa de pregătire – constituirea echipei, parteneriate, promovare lunile ianuarie – februarie 2026

II. Atelier „Empatia – cheia prieteniei” – activități de autocunoaștere și dezvoltare socio-emoțională, luna martie 2026

III. Concurs județean „Fii prieten, nu agresor!” – creații literare și artistico-plastice, lunile martie – mai 2026

IV. Jurizarea lucrărilor și acordarea diplomelor, luna mai 2026

V. Simpozion Județean „Fii prieten, nu agresor!” – comunicări științifice și bune practici, luna mai 2026

VI. Evaluarea și diseminarea rezultatelor – expoziții, publicații, raport final, luna iunie 2026

7. Conducerea concursului/festivalului, evaluarea

Implementarea proiectului „Fii prieten, nu agresor!” va fi monitorizată permanent de echipa de coordonare, prin observarea directă a activităților, colectarea de date și aplicarea de instrumente de evaluare specifice.

Monitorizarea se va realiza pe parcursul tuturor etapelor – pregătire, derulare și diseminare – prin:

-fișe de activitate, rapoarte intermediare și fotografii/documente justificative;

-chestionare de feedback aplicate elevilor, profesorilor și părinților, înainte și după activități, pentru a evalua schimbările de atitudine privind comportamentele agresive; centralizarea numărului de participanți, a lucrărilor primite și a produselor educaționale realizate;

-analiza calitativă a lucrărilor și a rezultatelor obținute la concursuri și ateliere;

-raport final de evaluare, realizat de comisia de proiect, care va include concluziile, indicatorii realizați și propuneri de continuare.

Evaluarea se va realiza atât cantitativ (număr de participanți, lucrări, activități), cât și calitativ (nivel de implicare, atitudini, competențe sociale dezvoltate).

Rezultatele vor fi diseminate prin publicația proiectului, site-ul instituției și partenerii educaționali.

8. Mediatizarea proiectului:

Pe parcursul implementării proiectului „Fii prieten, nu agresor!”, vor fi derulate acțiuni de promovare și diseminare menite să crească vizibilitatea inițiativei și să implice activ comunitatea școlară și locală. Se vor realiza:

Crearea unei pagini dedicate proiectului pe site-ul școlii și promovarea acestuia pe rețelele sociale (Facebook, Instagram, TikTok).

Afișe și, pliante informative distribuite în școală și în unitățile școlare partenere.

Organizarea de evenimente publice (workshopuri, expoziții, flashmob-uri, dezbateri) cu participarea elevilor, profesorilor și părinților.

Realizarea de materiale video și fotografii din timpul activităților, care vor fi distribuite online și în presa locală. Publicarea de articole și comunicate de presă în ziare locale și pe platforme educaționale.

Diseminarea rezultatelor proiectului în cadrul consiliilor profesionale, întâlnirilor cu părinții și altor unități de învățământ interesate.

Elaborarea unui raport final și a unui ghid de bune practici, care va fi transmis partenerilor și publicat online. Toate activitățile vor urmări promovarea mesajului anti-bullying și consolidarea unei culturi a respectului și empatiei în mediul școlar.

9. Certificare:

În cadrul proiectului „Fii prieten, nu agresor!”, certificarea participării și implicării se va realiza astfel:

Pentru elevi:

Diplomă de participare – acordată tuturor elevilor care se înscriu și trimit lucrări în cadrul concursului.

Diplomă – acordată câștigătorilor pe fiecare secțiune (literară, artistică, etc.), în funcție de punctajul obținut.

Pentru cadre didactice:

Adeverință de coordonator – acordată profesorilor care au îndrumat elevii participanți, cu menționarea numărului de elevi și secțiunilor coordonate.

Diplomă pentru publicarea articolului în revista cu ISSN „Ferestre către suflet” (online).

Diplomă de implicare – pentru cadrele didactice care au contribuit la organizarea, jurizarea sau promovarea proiectului.

Pentru parteneri și colaboratori:

Scrisori de mulțumire și diplome – oferite instituțiilor și persoanelor care au sprijinit desfășurarea proiectului (ONG-uri, autorități locale, sponsori, specialiști invitați).

10. Precizări finale:

📄 Lucrările înscrise în concurs nu se returnează și pot fi utilizate în scop educativ, promoțional sau de diseminare, cu respectarea drepturilor de autor și a identității participanților.

📄 Participarea la concurs implică acceptarea integrală a prezentului regulament.

📄 Pentru orice situații neprevăzute, deciziile echipei de organizare sunt definitive.