

ელექტრონული სასწავლო რესურსის თემა-წელიწადის დროები, ამინდი, განსაცმელები, ფერები

რესურსის ავტორი : ქუთაისის შ.პ.ს N 1 სკოლის ინგლისური ენის პედაგოგი - თათია მარდალეიშვილი

მოსწავლეთა ასაკი: 7–8 წელი

მოსწავლეთა რაოდენობა: 10

მიზანი: ეროვნული გეგმის მიხედვით

მიმართულება: ლაპარაკი

უცხ.დ.II.8. მოსწავლეს გამოუმუშავებელი აქვს ელემენტარული ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები.

სურათებით წარმოდგენილ ან მასწავლებლის მიერ ჩამოთვლილ სიტყვებს აჯგუფებს კონკრეტული ნიშნის მიხედვით.

უცხ.დ.II.10. მოსწავლეს შეუძლია მარტივ ინგერაქციაში მონაწილეობა.

მოკლედ პასუხობს კითხვებს მისთვის ნაცნობ თემატიკაზე, ან რეაგირებს მათზე არავერბალური საშუალებებით

რესურსის შექმნის მიზანი

ამ კონკრეტული ელექტრონული რესურსის შექმნა-გამოყენება შემდეგმა ფაქტორებმა განაპირობა; მოსწავლისათვის, განსაკუთრებით სწავლების დაწყების საფეხურზე, რთული და მოსაწყენია გრადიციული გზით ახალი მასალის ახსნა და განმტკიცება, ამიტომ მსურდა რომ მასალა, უფრო საინტერესო ეფექტიანი, ვიზუალური და ადვილად აღსაქმელი გზით მიმეგანა კლასში. მსურდა ელექტრონულ რესურსს სწავლების პროცესი შეეცხო და ჯგუფს სასწავლო მასალის

აღქმასა და ფოკუსირებაში დახმარებოდა. ტექნოლოგიამ საშუალება მომცა სხვადასხვა მოდლობით მოსწავლეებისათვის საჭირო სტიმულების ჩაღება მომეხერხებინა ელექტრონულ რესურსში. ტექნოლოგიის გამოყენებით საშუალება მომცა ამ სასწავლო ელექტრონული რესურსით წარმატებით მიმეღწია კონკრეტული სასწავლო მიზნისათვის. მსურდა მასალის შესწავლა ყოფილიყო სახალისო და ინტერაქტიული, მოსწავლეებს ამაღლებოდათ მოტივაცია შესასწავლი საკითხის მიმართ და მაქსიმალურად ყოფილიყვნენ ჩართულები რესურსის გამოყენებისას.

რესურსი შექმნილია http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/ და მოიცავს შემდეგ სტანდარტით გათვალისწინებულ თემებს:

- წელიწადის დროები
- ამინდები
- ტანისამოსი
- ფერები

ჩემს მიერ შექმნილი ელექტრონული სასწავლო რესურსი უსაძლოა გამოყენებულ იქნეს მრავალმხრივ – როგორც ფერების, ასევე წელიწადის დროების და თანისამოსის შესწავლისას. რესურსი წარმოადგენს „ფლეშქარდებისაგან“ შემდგარ დასურათებებს და ინგლისურ სიტყვებს, რესურსი საშუალებას იძლევა გამოვიყენოთ საკლასო მუშაობის ნებისმიერი ფორმისას – ინდივიდუალური , წყვილური , ჯგუფური . რესურსი შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს სხვა საგნების მიერ მოდიფიკაციის შდეგად (სხვა უცხოური ენები)

მიღწეული შედეგები:

ელექტრონულმა რესურსმა დადებითი გავლენა მოსწავლეების სწავლის პროცესზე: გაიზარდა მოსწავლეთა მოტივაცია, გაიზარდა მოსწავლეთა ჩართულობა , აღნიშნული საკითხების სწავლება არ იყო ერთფეროვანი და მოსაწყენი. მოსწავლეებს გაუადვილდათ მასალის გააზრება. ამ ელექტრონული რესურსის

სასწავლო პროცესში გამოყენებით მოსწავლეებმა შეიმეცნეს და შეისწავლეს ეს თემა ხალისით და თამაშის სახით, აუმაღლდათ მოტივაცია საკითხის მიმართ, ცდილობდნენ რაც შეიძლება სწრაფად და სწორად მოეძებნათ აღნიშნული ფლექარლებისათვის შესაბამისი წყვილი.

ელექტრონული სასწავლო რესურსის გამოყენების ინსტრუქცია

ელექტრონული სასწავლო რესურსი, რომლის თემასაც წარმოადგენს -წელიწადის დროები, ამინდი, განსაცმელები, ფერები შექმნილია ფლექარლების შექმნის ერთ-ერთი ონლაინ ინსტრუმენტის გამოყენებით

http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/

საშუალებას იძლევა გამოვიყენოთ საკლასო მუშაობის ნებისმიერი ფორმისას - ინდივიდუალური , წყვილური , ჯგუფური - ეს დამოკიდებულია კლასში მოსწავლეთა რაოდენობაზე და დაგეგმილ აქტივობაზე. ეს ელექტრონული რესურსი უნდა ამოვბეჭდოთ, დავჭრათ და დავურიგოთ მოსწავლეთა წყვილებს/ჯგუფებს, მივცეთ მათ განსაზღვრული დროის ლიმიტი და ვთხოვოთ მოუძებნონ მოცემულ ფლექარლებს შესაბამისი წყვილი, აქტივობის დასრულების შემდეგ შეგვიძლია სწორი პასუხები ვაჩვენოთ მონიტორზე და დავასახელოთ გამარჯვებულად ის წყვილი/ჯგუფი რომელსაც ყველაზე მეტი სწორი პასუხი აქვს და განსაზღვრულ დროში მოახერხეს აქტივობის დასრულება. ასევე ფლექარლების შესაბამისი წყვილის პოვნის შემდეგ მოსწავლეებს შესაძლოა შევადგენინოთ მარტივი წინადადებები, მაგალითად - It's Summer, I am wearing a pink dress and a yellow T-shirt. It's winter I am wearing a

black coat and blue trousers. ამ აქტივობისას მოსწავლეები მოახდენენ მიღებული ცოდნის რეალიზებას და შეძლებენ ნასწავლი სიტყვების გამოყენებით ააგონ წინადადებები შემდეგ თემატიკაზე; ამინდი, წელიწადის დროები, ფერები, განისამოსები.

ფლემქარლები შემდეგნაირად გამოიყურება:















