

Etude de cas n°6

julien.cordelois@univ-tlse2.fr



[Source de l'image : ICI](#)

Oriane est un élève de 6e générale rattachée à un dispositif ULIS.

Son PPS mentionne un trouble du spectre de l'autisme. Quand elle parvient à aller en classe, c'est en général en étant aidée de l'AESH mutualisée de l'ULIS. Elle souhaite aller en classe mais ne parvient pas à respecter le cadre.

Oriane peine à s'ajuster à la demande des professeurs. Lorsqu'elle a décidé de faire quelque chose, elle peut se mettre en colère si elle en est empêchée. Elle est assez isolée en classe.

Oriane est en retard sur le niveau d'apprentissage du cycle 3. Elle peut se montrer pertinente à l'oral. Mais, lorsque ses professeurs l'interrogent, elle peut se montrer agressive ou totalement silencieuse. Face à la difficulté, elle se met à colorier les documents de travail qu'on lui propose.

Son comportement est assez envahi au quotidien depuis quelques semaines. La vie dans la classe est délicate et les professeurs résistent à l'idée qu'elle soit présente en classe ordinaire car elle augmente le chahut de ses camarades par ses cris lorsqu'il y a du bruit.

Oriane dit qu'elle n'aime pas le bruit, mais a pourtant souvent tendance à ajouter du bruit en plus de celui qui apparaît.

Vos réponses:

Au niveau individuel:

Au niveau du fonctionnement en classe:

Au niveau de l'établissement: