

Öğrencinin Adı Soyadı:

EĞİTSEL PERFORMANS*

Birer, beşer, onar, ikişer, üçer ve dörder ritmik sayar.
İki, üç, dört beş basamaklı altı basamaklı sayıları kavrar.
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
Doğal sayılar arasındaki büyüklük küçüklük ilişkisini ayırt eder.
Doğal sayılarla eldeli-eldesiz toplama işlemi yapar.
Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.
İki basamaklı bir doğal sayı ile bir veya iki basamaklı bir doğal sayıyı eldesiz çarpıp sonucunu yazar
Doğal sayılarla bölenin 1 basamaklı olduğu işlemi yapar.
Dört işlemi kullanarak basit problem çözer.
Doğal sayıların katlarını belirler.
2, 3, 5, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
Tamsayıları tanıır mutlak değeri bilir
Tamsayıların günlük hayatta kullanabilir

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

**Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.*

Matematik Öğretmeni

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı :
Eğitim Programını Hazırlayanlar :

Sınıfı Numarası :
BEP Hazırlama Tarihi :24.09.2022

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Sorumlu Kişiler
Ritmik Sayılar	100'e kadar ikişer,üçer,beşer onar ritmik sayar	12.09-16.09.2022	Matematik Öğretmeni
Doğal sayılar	bir doğal sayının belirtilen basamaklarındaki rakamların sayı değerlerini ve basamak değerini söyler.	19.09-23.09.2022	Matematik Öğretmeni
	İki üç ve dört basamaklı doğal sayıları kavrar	26.09-30.09.2022	Matematik Öğretmeni
	Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir	03.10-07.10.2022	Matematik Öğretmeni
Doğal Sayılarda işlemler	İki,Üç,dört basamaklı doğal sayılarla eldeli eldesiz toplama işlemi yapar	10.10-14.10.2022	Matematik Öğretmeni
	Doğal sayılarda toplama çıkarma işlemi gerektiren basit problemleri çözer	17.10-21.10.2022	Matematik Öğretmeni
	İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı bir doğal sayıyı eldeli çarpıp sonucunu yazar/söyler.	24.10-28.10.2022	Matematik Öğretmeni
	İki basamaklı bir doğal sayıyı bir veya iki basamaklı bir doğal sayıya kalansız bölerek sonucunu yazar/söyler.	31.10-04.11.2022	Matematik Öğretmeni
	üç basamaklı bir doğal sayıyı bir veya iki basamaklı bir doğal sayıya kalansız bölerek sonucunu yazar/söyler.	07.11-11.11.2022	Matematik Öğretmeni
	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	21.11-25.11.2022	Matematik Öğretmeni
Tamsayılar ve Tamsayılarda işlemler	Tam sayıları tanıır sayı doğrusunda gösterir	28.11-02.12.2022	Matematik Öğretmeni
	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralayabilir	05.12-09.12.2022	Matematik Öğretmeni
	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır	12.12-16.12.2022	Matematik Öğretmeni
	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	19.12-23.12.2022	Matematik Öğretmeni
	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	26.12-30.12.2022	Matematik Öğretmeni
	Basit Üslü biçimde verilen pozitif tamsayının eşitini bulur	02.01-06.01.2023	Matematik Öğretmeni
	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	09.01-13.01.2023	Matematik Öğretmeni
Kesirler ve Kesirlerde İşlemler	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.	16.01-20.01.2023	Matematik Öğretmeni

	Tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	06.02-10.02.2023	Matematik Öğretmeni
	Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar	13.02-17.02.2023	Matematik Öğretmeni
	Paydaları eşit olan kesirleri toplar ve çıkarır	20.02-24.02.2023	Matematik Öğretmeni
	Paydaları eşit olmayan kesirleri toplar ve çıkarır	27.02-03.03.2023	Matematik Öğretmeni
	Basit kesirleri çarpar, Basit kesir problemlerini çözer	06.03-10.03.2023	Matematik Öğretmeni
Cebirsel İfadeleri bilir	Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	13.03-17.03.2023	Matematik Öğretmeni
	Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	20.03-24.03.2023	Matematik Öğretmeni
	Sayısal olarak verilen basit örüntünün kuralını söyler	27.03-31.03.2023	Matematik Öğretmeni
Oran'ı bilir	Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	03.04-07.04.2023	Matematik Öğretmeni
Aritmetik ortalamayı bilir	Bir veri grubunun aritmetik ortalamasını ve açıklığını hesaplar	10.04-14.04.2023	Matematik Öğretmeni
Geometri ve Ölçme	Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	24.04-28.04.2023	Matematik Öğretmeni
	Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder	02.05-05.05.2023	Matematik Öğretmeni
Çemberi tanır	Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplar	08.05-12.05.2023	Matematik Öğretmeni
Çokgenleri tanır	Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. kenar özelliklerini belirler	15.05-19.05-2023	Matematik Öğretmeni
	Kare ve dikdörtgenin alanını hesaplar	22.05-26.05.2023	Matematik Öğretmeni
ölçüler	Kilogram ve gram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür	29.05-02.06.2023	Matematik Öğretmeni
	Metre ve santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür	05.06-09.06.2023	Matematik Öğretmeni
	Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	12.06-16.06.2023	Matematik Öğretmeni

Öğrenci Velisi

Sınıf Rehber Öğretmeni

Rehber Öğretmen

Birim Başkanı

