

Информационные технологии в работе классного руководителя

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности учреждений образования. Воспитательные функции в учреждении образования выполняют все педагогические работники. Однако основная роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Общество возлагает на него огромную ответственность за воспитание подрастающего поколения. Актуальность и значимость перехода работы классного руководителя на новый этап с применением технических средств, продиктована необходимостью внедрения личностно – ориентированного воспитания, которое предполагает сотрудничество между педагогом и учащимся.

Современные информационные технологии призваны помочь нам ориентироваться в бесконечном потоке информации, и, самое главное, экономить драгоценное время. Поэтому любой современный учитель, классный руководитель должен владеть компьютерной грамотностью.

Сеймур Пайперт сказал: «Истинная компьютерная грамотность означает не только умение использовать компьютер и компьютерные идеи, но и знание, когда это следует делать».

Освоив компьютер, программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access и многие другие, классный руководитель владеет мощным инструментом, который помогает ему провести интересный классный час, внеклассное мероприятие, проиллюстрировать наглядным материалом любое выступление на семинаре, педагогическом совете, родительском собрании.

Использование информационных технологий на классных часах способствует: развитию интереса учащихся к классному часу; развитию умений и навыков работы с информационными ресурсами; эффективному управлению вниманием учащихся; активизации познавательной деятельности; формированию навыков исследовательской работы; повышению информационной культуры. Учащиеся приобретают опыт публичных выступлений, повышается самооценка, так как умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры.

На сегодняшний день работу по использованию информационных технологий в работе классного руководителя можно сгруппировать в 7 групп:

1. Создание методической копилки. В компьютере создается банк данных необходимой информации, которую каждый год лишь обновляем, а не создаем заново. Например,

- План воспитательной работы;
- Социальный паспорт класса;
- Психолого-педагогические характеристики учащихся класса;
- Анкеты, диагностика, анализ и контроль;
- Документальное обеспечение;
- Методики;

- Программы по профилактике вредных привычек;
- Родительские собрания;
- Здоровье;
- Результаты профтестирования;
- Классные часы и т. д.

В том числе создаем с помощью программы Microsoft Access базу данных учащихся своего класса. Использование такой программы позволяет за короткое время создавать списки учащихся класса с различной информацией по требованию администрации.

2. Создание копилки презентаций, изготовленных самостоятельно для классных часов, мероприятий, что способствует повышению заинтересованности учащихся в предложенной теме классного часа и т. д. К тому же, чтобы это было ярко, красиво, нужна помощь родителей, художников, звукооператоров. Для изготовления наглядного материала нужны ватман, краски, т.е. определенные материальные затраты (хотя это также присутствует в нашей работе с классом, потому что сближает учащихся). Компьютерные варианты наглядных пособий легче сохранить в хорошем состоянии до следующего использования. Организуя внеклассные мероприятия, соревнования, классные часы, можно использовать электронные презентации («Профилактика алкоголизма и курения среди подростков», «Влияние сотовых телефонов на организм человека», «Правильный рацион питания» и др.), которые позволяют красочно и наглядно представить материал, а также позволяют экономить время проведения мероприятия.

3. Использование готовых образовательных ресурсов, мультимедийных энциклопедий. (Например, по Великой Отечественной войне «От Кремля до Рейхстага»– документальные кадры, по профилактике наркомании, алкоголя, курения – видеофрагменты и т. д.).

4. Ежегодное проведение компьютерного профтестирования в 7-11 классах. В результате компьютерной обработки каждый учащийся получает на руки карту своих интересов. Ежегодное получение таких данных позволяет классному руководителю, родителям и самому учащемуся лучше определиться с выбираемым профилем обучения.

5. Создание фотоальбома из школьной жизни класса, ежегодное его пополнение. В настоящее время существует множество программ, позволяющих не просто сохранять фото и видеокadres на компьютере, но и красиво оформить в виде фотоальбома. Все мероприятия, проводимые в классе, школе, фиксируются, обрабатываются и собираются в фото и видео копилку, чтобы сохранить в детской памяти приятные воспоминания об этих ярких школьных мгновениях. В конце учебного года на последнем классном часе просматриваем фрагменты всех мероприятий, проводимых в течение года. А по окончании основной школы будет создан фотоальбом «Школьные годы чудесные» для каждого учащегося и его родителей в электронном виде. Не каждая семья может себе позволить напечатать большое количество

фотографий, а информационные технологии решили эту проблему в положительную сторону.

6. Использование сети Интернет. Любой учитель, в том числе классный руководитель, может найти в Интернете разнообразную информацию для классных часов, мероприятий. Привлекаем учащихся к поиску информации для проведения информационных часов. Для непосредственного общения с учащимися и их родителями Интернет дает большие возможности. Для коллективного (и личного, в том числе) общения мы используем социальные сети: Контакт, Одноклассники, Телеграмм, Инстаграмм. Для личного общения иногда мы используем электронную почту.

7. Определение уровня воспитанности каждого учащегося, целого класса. В чем преимущества компьютерного варианта по сравнению только с текстовым представлением информации о воспитанности? Во-первых, это наглядность представления информации, во-вторых, при смене классного руководителя можно оперативно получить достоверную информацию о каждом учащемся. При составлении плана воспитательной работы в классе на будущий учебный год приходится учитывать особенности каждого учащегося. Представим, что у большинства учащихся класса такой показатель как доброта, отзывчивость, милосердие низкий. Классный руководитель в этом случае должен акцентировать свое внимание на беседы о нравственности, обсуждению прочитанных книг, просмотренных фильмов, конкретных жизненных ситуаций и т.д.

Очень удобная в использовании программа Microsoft Excel, которая позволяет по введенным формулам прямо на глазах подсчитывать средний показатель учащегося по разным критериям, средний показатель класса по данному критерию, найти эти значения в процентах и построить диаграммы. Таким образом, мы получаем возможность оперативно получить информацию о воспитанниках, проследить динамику их развития.

В настоящее время (информационный век), использование компьютера как рабочего инструмента является не модным веянием, а острой необходимостью в работе квалифицированного специалиста.

Новые современные возможности помогают нам в работе не только с учащимися, но и с их родителями. Ведь одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащегося. Привлекаем родителей к участию в воспитательном процессе в классе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Также организуем работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Использование информационных технологий позволяет нам эту работу сделать более успешной.

Применение информационных технологий в организации эффективного *взаимодействия с семьёй* обосновано необходимостью соответствовать требованиям современного информационного общества. Уже привычным стало использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и конференций, творческих отчетов школы перед родителями. На сайте школы работает раздел «Родителям», где всегда можно найти полезную информацию по различным направлениям.

Использование технологий баз данных, аналитических приложений, телекоммуникационных технологий и средств визуализации при организации взаимодействия классного руководителя с учащимися и их родителями значительно повышает эффективность реализации воспитательных функций.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в работе классного руководителя позволяет перейти от репродуктивного процесса обучения к активно-деятельностному. Осуществляется поддержка разнообразия методик и организационных форм обучения, выстраиваются индивидуальные образовательные траектории в соответствии с возможностями и образовательными потребностями учащегося, идет стимулирование успешного воспитательного процесса для всех категорий учащихся.

Продвижение по выбранному пути – дело многотрудное и не скоро осуществляемое. Это путь творчества и развития *Педагога и Учащегося*.

Мне доставляет огромное удовольствие творить совместно с детским коллективом, наблюдать за развитием творчества, фантазией, радоваться продуктивности их мышления, зрелости мысли. Ведь всё в конечном итоге направлено на развитие творческой личности – будущего гражданина Республики Беларусь.