

รายงานการดำเนินงานหลักสูตร
ปีการศึกษา .....
หลักสูตร..... สาขาวิชา
.....
คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
ปีการศึกษา ……..
หลักสูตร…….. สาขาวิชา……..
คณะ…….. มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต
……

1. รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1.1 จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน.....วิชา

1.2 จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา.....วิชา *(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอน)* รายละเอียดตามตาราง

ตาราง รายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนผู้เรียน	อาจารย์ผู้สอน	วิธีการทวนสอบ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

1.3 สรุปผลการทวนสอบทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีรายละเอียดดังตาราง

ตาราง ผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน					
	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)						
1.1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ						
1.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชามีระดับการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
1.3 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา						
1.4 เขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้						
2. เนื้อหาของรายวิชา						
2.1 กำหนดหัวข้อเนื้อหาการสอนได้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา						

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน					
	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...
2.2 กำหนดเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา						
2.3 กำหนดเวลาเรียนในแต่ละหัวข้อได้เหมาะสม						
3. กิจกรรมการเรียนการสอน						
3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ						
3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย และเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกได้เหมาะสมกับเนื้อหาหรือทักษะ						
3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามเวลาที่กำหนดของรายวิชา						
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
4.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)						

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน					
	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...	รายวิชา...
4.2 มีเกณฑ์หรือการใช้ Scoring Rubric และ Marking Scheme ในการประเมินผลงานหรือข้อสอบผู้เรียนอย่างเหมาะสม						
4.3 เครื่องมือในการประเมินผู้เรียนมีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ (พิจารณาจากข้อสอบ Quizzes แบบประเมิน ฯลฯ)						
4.4 ผู้สอนกำหนดสัดส่วนการเก็บคะแนนในแต่ละหัวข้อได้อย่างเหมาะสม						
4.5 ผู้สอนมีเกณฑ์การตัดเกรดที่ชัดเจน						

ผลการประเมิน ระบุ ☑ เหมาะสม ☐ ควรปรับปรุง

สรุปประเด็นข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

2.1 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และเกณฑ์การบรรลุ

PLOs	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ	ช่วงเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
PLO1 Sub PLO 1					
PLO1 Sub PLO 2					
PLO2					
PLO3					
PLO4					

2.2 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs	ความสอดคล้องของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (K S E C) *(ตรวจเช็คให้เหมือนกับ TSU02)*	ปีการศึกษา.... **สามารถจำแนกเป็นภาคเรียนได้*	ปีการศึกษา....	ปีการศึกษา....	ผลการบรรลุ
PLO1					☐ บรรลุ

PLOs	ความสอดคล้องของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (K S E C) *(ตรวจเช็คให้เหมือนกับ TSU02)*	ปีการศึกษา.... **สามารถจำแนกเป็นภาคเรียนได้*	ปีการศึกษา....	ปีการศึกษา....	ผลการบรรลุ
Sub PLO 1					☐ ไม่บรรลุ
PLO1 Sub PLO 2					☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
PLO2					☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
PLO3					☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
PLO4					☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

***หลักสูตรอธิบาย/วิเคราะห์ผลการประเมิน PLOs เช่น แนวโน้มที่เกิดขึ้น ผลการบรรลุ หรือไม่บรรลุ PLOs กรณีผลการประเมินพบว่าไม่บรรลุ PLOs ควรมีแผนพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs ได้*

3. รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

3.1 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) และเกณฑ์การบรรลุ

YLOs	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ	ช่วงเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
YLO1				
YLO2				
YLO3				
YLO4				

3.2 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปี	YLOs	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลการบรรลุ
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					

***หลักสูตรอธิบาย/วิเคราะห์ผลการประเมิน YLOs เช่น แนวโน้มที่เกิดขึ้น ผลการบรรลุ หรือไม่บรรลุ YLOs กรณีผลการประเมินพบว่าไม่บรรลุ*

YLOs ควรมีแผนพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ YLOs ได้

4. ผลการสอบประมวลผลการเรียนรู้ (Comprehensive Examination)

ใส่ข้อมูลผลการสอบของนิสิตที่สอบประมวลผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. รายงานการประเมินทักษะ (Skill Assessment) ของผู้เรียน และรายงานการประเมิน Skill Transcript ของผู้เรียน

ใส่ข้อมูลการประเมินทักษะ (Skill Assessment) ของผู้เรียน และข้อมูลการประเมิน Skill Transcript
ของผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

6. ข้อมูลภาพรวมของหลักสูตร.....

6.1 ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การลาออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา

ตาราง ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การลาออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้าในรุ่น[a]	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในปีที่[b] คน (%)							ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร		จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพระหว่างเรียน[c]	ระยะเวลาเฉลี่ยสำเร็จการศึกษาในรุ่น (ผลรวมของจน.ผู้จบX จน.ปีที่จบ) a - c
		ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7	ปีที่ 8	รวม	คน	%		
2569												
2570												
2571												
2572												

**หลักสูตรสามารถนำข้อมูลที่ใช้ในการรายงาน AUN-QA มาใส่แทนได้*

6.2 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ตาราง อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	รุ่นจบปีการศึกษา .... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา .... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา. ... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา. ... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา .... วันที่สำรวจระหว่างวันที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตทั้งหมด										
บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ										
บัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)										
บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ										
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา										
บัณฑิตที่ศึกษาต่อ										
บัณฑิตที่อุปสมบท										
บัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร										
บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ										

ข้อมูลพื้นฐาน	รุ่นจบปีการศึกษา .... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา .... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา. ... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา. ... วันที่สำรวจระหว่างวันที่		รุ่นจบปีการศึกษา .... วันที่สำรวจระหว่างวันที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี										
- ตรงสาขาที่เรียน										
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน										
เงินเดือนเฉลี่ย										

**หลักสูตรสามารถนำข้อมูลที่ใช้ในการรายงาน AUN-QA มาใส่แทนได้*

6.3 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ต่อการดำเนินการของหลักสูตร ดังนี้

6.3.1 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตในหลักสูตร

6.3.2 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการดำเนินการของหลักสูตร

6.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อการดำเนินการของหลักสูตร

6.3.4 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการดำเนินการของหลักสูตร

6.4 ผลการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรภายใน (AUN-QA)

ปีการศึกษา	คะแนน

7. การรับรองรายงาน

ลงชื่อ	ลงชื่อ
.....	.....
.....	.....
(.....	(.....
.....)	.....)
ประธานหลักสูตร	**คณบดี**
วันที่ ..... / ..... /	วันที่ ..... / ..... / .....

8. การเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... คณะ..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ..... ในการประชุมสมัยสามัญ/วิสามัญ ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....