



**รายงานการดำเนินงานหลักสูตร
ปีการศึกษา**
หลักสูตร..... สาขาวิชา
.....
คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วันที่..... เดือน..... พ.
ศ.....

**รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
ปีการศึกษา**

**หลักสูตร..... สาขาวิชา.....
คณะ..... มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต**

**1. รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ
รายวิชา**

1.1 จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน.....วิชา

1.2 จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา.....วิชา *(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอน)* รายละเอียดตามตาราง

ตาราง รายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนผู้เรียน	อาจารย์ผู้สอน	วิธีการทวนสอบ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

1.3 สรุปผลการทวนสอบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีรายละเอียดดังตาราง

ตาราง ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประเด็นการประเมิน

ผลการประเมิน

รายวิชา ๑...	รายวิชา ๑...	รายวิชา ๑...	รายวิชา ...	รายวิชา ...	รายวิชา ...
-----------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)						
1.1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชาได้รับผิดชอบ						
1.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่มีระดับการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
1.3 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา						
1.4 เขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้						
2. เนื้อหาของรายวิชา						
2.1 กำหนดหัวข้อเนื้อหาการสอนได้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา						

ประเด็นการประเมิน**ผลการประเมิน**

	รายวิชา ๑...	รายวิชา ๑...	รายวิชา ๑...	รายวิชา ...	รายวิชา ...	รายวิชา ...
2.2 กำหนดเนื้อหาการ สอนสอดคล้องกับคำ อธิบายรายวิชา						
2.3 กำหนดเวลาเรียนใน แต่ละหัวข้อ ได้เหมาะสม						
3. กิจกรรมการเรียนการสอน						
3.1 จัดกิจกรรมการเรียน การสอน ได้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ						
3.2 จัดกิจกรรมการเรียน การสอนหลากหลาย และ เป็นกิจกรรมการเรียนการ สอนเชิงรุกได้เหมาะสมกับ เนื้อหาหรือทักษะ						
3.3 จัดกิจกรรมการเรียน การสอน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ของรายวิชา						
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
4.1 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา (CLOs)						

ประเด็นการประเมิน

ผลการประเมิน

	รายวิช ๑...	รายวิช ๑...	รายวิช ๑...	รายวิชา ...	รายวิชา ...	รายวิชา ...
4.2 มีเกณฑ์หรือการใช้ Scoring Rubric และ Marking Scheme ในการ ประเมินผลงานหรือ ข้อสอบผู้เรียน อย่างเหมาะสม						
4.3 เครื่องมือในการ ประเมินผู้เรียน มีความเที่ยงตรงและน่า เชื่อถือ (พิจารณาจาก ข้อสอบ Quizzes แบบประเมิน ฯลฯ)						
4.4 ผู้สอนกำหนดสัดส่วน การเก็บคะแนนในแต่ละ หัวข้อได้อย่างเหมาะสม						
4.5 ผู้สอนมีเกณฑ์การตัด เกรดที่ชัดเจน						

ผลการประเมิน ระบุ เหมาะสม ควรปรับปรุง

สรุปประเด็นข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

2.1 วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และเกณฑ์การบรรลุ

PLOs	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ	ช่วงเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
PLO1 Sub PLO 1					
PLO1 Sub PLO 2					
PLO2					
PLO3					
PLO4					

2.2 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs	ความสอดคล้องของ PLOs กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (K S E C) (ตรวจเช็คให้เหมือนกับ TSU02)	ปีการศึกษา.... <i>*สามารถจำแนกเป็นภาคเรียนได้</i>	ปีการศึกษา....	ปีการศึกษา....	ผลการบรรลุ
PLO1					<input type="checkbox"/> บรรลุ

PLOs	ความสอดคล้องของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (K S E C) <i>(ตรวจเช็คให้เหมือนกับ TSU02)</i>	ปีการศึกษา.... <i>*สามารถจำแนกเป็นภาคเรียนได้</i>	ปีการศึกษา....	ปีการศึกษา....	ผลการบรรลุ
Sub PLO 1					<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
PLO1 Sub PLO 2					<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
PLO2					<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
PLO3					<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
PLO4					<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

***หลักสูตรอธิบาย/วิเคราะห์ผลการประเมิน PLOs เช่น แนวโน้มที่เกิดขึ้น ผลการบรรลุ หรือไม่บรรลุ PLOs กรณีผลการประเมินพบว่าไม่บรรลุ PLOs ควรมีแผนพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs ได้*

3. รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

3.1 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
(Year Learning Outcomes: YLOs) และเกณฑ์การบรรลุ

YLOs	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ	ช่วงเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
YLO1				
YLO2				
YLO3				
YLO4				

3.2 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปี	YLOs	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ผลการบรรลุ
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					

****หลักสูตรอธิบาย/วิเคราะห์ผลการประเมิน YLOs เช่น แนวโน้มที่เกิดขึ้น ผลการบรรลุ หรือไม่บรรลุ YLOs กรณีผลการประเมินพบว่าไม่บรรลุ**

YLOs ควรมีแผนพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ YLOs ได้

4. ผลการสอบประมวลผลการเรียนรู้ (Comprehensive Examination)

ใส่ข้อมูลผลการสอบของนิสิตที่สอบประมวลผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. รายงานการประเมินทักษะ (Skill Assessment) ของผู้เรียน และ รายงานการประเมิน Skill Transcript ของผู้เรียน

ใส่ข้อมูลการประเมินทักษะ (Skill Assessment) ของผู้เรียน และข้อมูล การประเมิน Skill Transcript ของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

6. ข้อมูลภาพรวมของหลักสูตร.....

6.1 ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การลาออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา

ตาราง ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การลาออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้าในรุ่น ^a	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในปีที่ ^b							ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร		จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพระหว่างเรียน ^c	ระยะเวลาเฉลี่ยสำเร็จการศึกษาในรุ่น (ผลรวมของจน.ผู้จบXจน.ปีที่จบ) a - c
		คน (%)							คน	%		
		ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7	ปีที่ 8	รวม				
2569												
2570												
2571												
2572												

**หลักสูตรสามารถนำข้อมูลที่ใช้ในการรายงาน AUN-QA มาใส่แทนได้*

6.2 อัตราการดำเนินงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ตาราง อัตราการดำเนินงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ข้อมูล พื้นฐาน	รุ่นจบ ปีการศึกษา		รุ่นจบ ปีการศึกษา		รุ่นจบ ปีการศึกษา.		รุ่นจบ ปีการศึกษา.		รุ่นจบ ปีการศึกษา	
	.... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		.... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		.... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิต ทั้งหมด										
บัณฑิตที่ ตอบ แบบสำรวจ										
บัณฑิตที่ได้ งานทำหลัง สำเร็จการ ศึกษา (ไม่นับรวม ผู้ประกอบ อาชีพอิสระ)										
บัณฑิตที่ ประกอบ อาชีพอิสระ										
ผู้สำเร็จการ ศึกษา ที่มีงานทำ ก่อน เข้าศึกษา										
บัณฑิตที่ ศึกษาต่อ										
บัณฑิตที่ อุปสมบท										
บัณฑิตที่ เกณฑ์ทหาร										
บัณฑิตที่ยัง ไม่ได้ งานทำ										

ข้อมูลพื้นฐาน	รุ่นจบ ปีการศึกษา		รุ่นจบ ปีการศึกษา		รุ่นจบ ปีการศึกษา.		รุ่นจบ ปีการศึกษา.		รุ่นจบ ปีการศึกษา	
	.... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		.... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่		.... วันที่สำรวจ ระหว่างวันที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตที่ได้ งานทำหรือ ประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี										
- ตรงสาขาที่ เรียน										
- ไม่ตรง สาขาที่เรียน										
เงินเดือน เฉลี่ย										

**หลักสูตรสามารถนำข้อมูลที่ใช้ในการรายงาน AUN-QA มาใส่แทนได้*

6.3 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ต่อการดำเนินการของหลักสูตร ดังนี้

6.3.1 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตในหลักสูตร

6.3.2 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการดำเนินการของหลักสูตร

6.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อการดำเนินการของหลักสูตร

6.3.4 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการดำเนินการของหลักสูตร

6.4 ผลการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรภายใน (AUN-QA)

ปีการศึกษา	คะแนน

7. การรับรองรายงาน

ลงชื่อ	ลงชื่อ
.....
(.....)	(.....)
ประธานหลักสูตร	คณบดี
วันที่ / /	วันที่ / /

8. การเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการทวนสอบมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตร..... สาขา
วิชา..... คณะ.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะ..... ในการประชุมสมัยสามัญ/
วิสามัญ ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่
ที่.....