Research Physical Education and Sports
Vol.., No…, mm yyyy, pp. ….

p-ISSN: 2654-5233
e-ISSN: 2654-7112

JOURNAL RESPECS
RESEARCH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Nama Penulis[1*], Nama Penulis[2], Nama Penulis[3], Nama Penulis[4]

[1]*Universitas, Kota, Negara, Kode Pos*
[2]*Universitas, Kota, Negara, Kode Pos*
**E-mail Penulis*

ABSTRACT. Abstract written briefly and factually using Calisto Mt letters, 10 pt size with a text length of 200–250 words. The English version of the abstract is written in good and correct Indonesian. Don't use abbreviations or quotes in abstracts. Results and conclusions are written in the present tense. Abstract includes background problems, research objectives, research methods, results and conclusions.

Keywords: Contains two to five words / phrases with semicolon separating punctuation

ABSTRAK. Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual menggunakan huruf *Calisto MT*, ukuran 10 pt dengan panjang teks antara 200–250 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Jangan menggunakan singkatan atau kutipan pada abstrak. Hasil dan simpulan ditulis dalam bentuk *present tense*. Abstrak meliputi latar belakang permasalahan, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil dan simpulan.

Kata Kunci: Berisi dua sampai lima kata/frasa dengan tanda baca titik koma pemisah.

Pendahuluan

Pendahuluan memuat latar belakang masalah, kajian literatur sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari naskah, pernyataan kebaruan ilmiah, perumusan masalah, hipotesis (jika ada); dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis dalam satu bab tanpa sub judul. Seluruh paparan di dalam artikel ditulis dalam bentuk esai, sehingga tidak ada format numerik atau abjad yang memisahkan antara bab/bagian, atau untuk menandai bab/bagian baru. Untuk itu, jika ada bagian dari isi artikel yang memerlukan numbering maupun bullet list, buat menjadi paragraf mengalir seperti berikut: (1) satu, (2) dua dan (3) tiga.

Setiap kutipan dari buku beri kutipan di dalam teksnya, serta cantumkan sumbernya di daftar pustaka. Kutipan di dalam teks ditulis dalam bentuk (Nama

p-ISSN: 2654-5233
e-ISSN: 2654-7112

belakang penulis, tahun). *Footnote* hanya diperbolehkan untuk wawancara. Pengutipan untuk naskah yang menggunakan Bahasa Inggris, seperti berikut: penulisan untuk penulis tunggal dari Buku (Yanto, 2017) dan untuk penulis 2 orang (Wilson & Cheung, 2019) sedangkan untuk penulis yang berjumlah 3 orang atau lebih (Lin et al., 2019), untuk sitasi dari asosiasi atau lembaga (UNESCO, 2019). Artikel merupakan hasil karya asli penulis dan tidak pernah terpublikasikan di media lain. Naskah dipaparkan secara naratif (tanpa penomoran di depan sub judul) dan pemaparan dalam bentuk sub judul dihindari.

Metode Penelitian

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, *Calisto MT* 10 unbold, rata kiri.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data

p-ISSN: 2654-5233
e-ISSN: 2654-7112

dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini. Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dangan jelas. (Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menggambarkan temuan utama dari penelitian. Sajian dalam hasil dan pembahasan ditulis secara bersistem, hanya hasil data/informasi yang terkait dengan tujuan penelitian. Pembahasan dalam artikel penelitian menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian. Penulis menyusun, menganalisis, mengevaluasi, menginterpretasi serta membandingkan hasil dari temuan terbaru dengan temuan penelitian yang telah ada. Penulis harus memperhatikan konsistensi artikel mulai dari judul hingga daftar pustaka.

Tabel/gambar yang ada, disajikan dengan penjelasan yang cukup dan dengan menyertakan nomor dan judul. Penulisan nomor dan judul tabel ditempatkan di atas tabel dengan rata kiri dengan ukuran huruf 10 pt., sedangkan nomor dan judul gambar ditempatkan di bawah gambar dengan rata tengah. Lengkapi tabel/gambar yang ada dengan menuliskan sumber di bawah masing-masing tabel/gambar dengan ukuran huruf 10 pt. Tabel dibuat tanpa border vertical dengan ukuran huruf. Gambar harus dalam *greyscale* dengan resolusi lebih dari 300 dpi, dengan cara mengirimkan file terpisah dari naskah.

Data yang dikumpulkan dalam tabel/gambar harus dilengkapi teks naratif dan disajikan dalam bentuk yang mudah dimengerti. Jangan ulangi secara panjang lebar data yang telah disajikan dalam tabel dan gambar. Berikut contoh tabel:

Tabel 1. Jumlah responden siswa

p-ISSN: 2654-5233
e-ISSN: 2654-7112

Nama sekolah	Jumlah siswa
SMA 21	17
SMA 22	17
SMA 23	18

Hindari penggunaan sub judul di bagian hasil dan pembahasan. Seluruh paparan hasil dan pembahasan di dalam artikel ditulis dalam bentuk esai, sehingga tidak ada format numerik atau abjad yang memisahkan antara bab/bagian, atau untuk menandai bab/bagian baru.

Kesimpulan

Isi dari simpulan hendaknya berupa jawaban atas pertanyaan dan tujuan penelitian. Simpulan dipaparkan dalam satu paragraf, bukan poin-poin, dan diungkapkan bukan dalam kalimat statistik. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

Daftar Pustaka

Daftar pustaka diurutkan berdasarkan abjad, tanpa nomor urut, dan tidak dipisah antara sumber buku, online, dan lainnya serta menggunakan *American Psychological Association* (APA) *style*.

Penyusunan Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka disarankan menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley, atau aplikasi berbayar yang lain. Ditulis dalam spasi tunggal, antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi.

Book:

Poole, M.E. (1976). *Social Class and Language Utilization at The Tertiary Level*. Brisbane: University of Queensland.

Thesis, Disertation, Research Report:

Sofyan, D. (2014). *Sikap dan Motivasi Guru Pendidikan Jasmani terhadap Kurikulum Penjas Dikaitkan dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar se-Kabupaten Majalengka.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Symposium, Proceeding, Conference:

Sudaryat, Y. (2013). "Menguak Nilai Filsafat Pendidikan Sunda dalam Ungkapan Tradisional sebagai Upaya Pemertahanan Bahasa Daerah". Dalam M. Fasya & M. Zifana (Penyunting), *Prosiding Seminar Tahunan Linguistik Universitas Pendidikan Indonesia* (hlm. 432-435). Bandung: UPI Press.

Research Physical Education and Sports
Vol.., No…, mm yyyy, pp. ….
p-ISSN: 2654-5233
e-ISSN: 2654-7112

Article in Journal:
Setiawati, L. (2012). A Descriptive Study on the Teacher Talk at an EYL Classroom. *Conaplin Journal: Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 1, 176—178.

Article in Newspaper:
Pitunov, B. (13 December 2002). Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan? *Majapahit Pos*, page 4 & 11.

Article in Newspaper (without author's name):
Sujatmiko, I. G. (2013, 23 Agustus). "Reformasi, Kekuasaan, dan Korupsi". *Kompas*, hlm. 6.

Internet:
Thomson, A. (1998). *The Adult and the Curriculum*. [Online]. Diakses dari http://www.ed.uiuc.edu/EPS/PESYearbook/1998/thompson.htm.