

 UNIVERSITAS TRISAKTI	UNIVERSITAS TRISAKTI	Dokumen level : RPS	Kode/No. : DU1.2.4-KUR-04.RPS/kode MK
Judul	Rencana Pembelajaran Semester		Tanggal dikeluarkan : 01/09/2025
Ruang Lingkup	Program Studi Magister Manajemen		No. Revisi :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH RANTAI PASOK DIGITAL

Digunakan untuk melengkapi :		Kurikulum Operasional Program Studi	
PROSES	PENANGGUNG JAWAB		
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Perumusan	Dr. Dedy Sugiarto, S.Si, M.M., M.Kom	Pembuat RPS	
Pemeriksaan	Dr. Renny Risqiani, MM, CPM (Asia), CMA.	Ketua Tim Kurikulum Prodi Magister Manajemen	
Persetujuan	Dr. Nur'aini Chaniago, SE., M.M.	Ketua Jaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis	
Penetapan	Prof. Farah Margaretha, ME., Ph.D.	Ketua Program Studi Magister Manajemen	
Pengendalian	Sasantyarini SE, MM	Kepala Urusan Administrasi Prodi Magister Manajemen	



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

Kode:DU1.2.4-KUR-04.RPS/III-311

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Magister Manajemen	Semester: Gasal/Genap	Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan	Kode: EMO8711	SKS: 3
Mata Kuliah : Rantai Pasok Digital	Dosen : Dr. Dedy Sugiarto, S.Si., M.M., M.Kom, Dr. Arnolt Kristian Pakpahan, M.M., CMA, CPMA			
MK Prasyarat : -				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL): CPP : Mampu menganalisis dan mengevaluasi peluang dan tantangan bisnis serta berbagai isu dalam bisnis secara kritis, baik lingkup nasional maupun internasional. (CPL2) CPKK : Mampu mengambil keputusan dan merekomendasikan solusi pada level manajerial melalui pendekatan inter dan multi disiplin ilmu. (CPL6) CPKU : Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global. (CPL4) CPKU : Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berintegritas berdasarkan etika akademik, melalui karya Tesis atau bentuk lain yang setara serta mengkomunikasikannya kepada pemangku kepentingan lewat publikasi ilmiah dengan memperhatikan praktek plagiarisme. (CPL3) dst				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): CPMK1 : Mahasiswa memahami pengertian rantai pasok digital serta peran teknologi digital pada rantai pasok dengan memperhatikan perkembangan bisnis kekinian CPMK2 : Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis berbasis data dengan memanfaatkan teknologi digital dan memberikan rekomendasi solusi yang dapat diimplementasikan pada level manajerial. CPMK3 : Mahasiswa mampu merancang solusi inovatif berbasis teknologi digital (ERP, AI, IoT, Blockchain) untuk mengatasi permasalahan nyata dalam rantai pasok. CPMK4 : Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil kajian atau riset rantai pasok digital dalam bentuk laporan ilmiah, presentasi, atau publikasi yang sesuai standar akademik, dengan memperhatikan praktik anti-plagiarisme. CPMK5 :				

dst						
Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)					
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5
	CPMK 1 / SUB CPMK 1 - 3		√			
	CPMK 2 / SUB CPMK 2 - 7					√
	CPMK 3 / SUB CPMK 8 - 11				√	
	CPMK 4 / SUB CPMK 12-14			√		

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	KAD 1 Memahami peran teknologi digital dalam mendukung operasi bisnis dan pengambilan keputusan, perbedaan rantai pasok konvensional dan digital serta studi kasus transformasi digital perusahaan logistik/ manufaktur.	Konsep Dasar Rantai Pasok, Transformasi Digital dalam Supply Chain, Peran Teknologi Digital dalam Operasi Bisnis, Revolusi Industri, Studi Kasus Transformasi Digital	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory	Ketepatan dalam menjawab soal quiz	Quiz - 2.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	KAD 2 Menganalisis perbedaan dan sinergi pemanfaatan big data dan IoT pada rantai pasok digital dalam menghadapi tantangan industri 4.0.	Big Data dalam Rantai Pasok, Internet of Things (IoT), Perbedaan Big Data dan IoT (Big data sebagai data analytics layer dan IoT sebagai sumber data operasional real-time), Sinergi Big Data dan IoT	Tutorial dan diskusi (194 menit) Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory atau tools terkait	Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Ujian Tengah Semester - 5.00 %
3	KAD 3 Menganalisis peran dan penerapan cloud computing, blockchain, Artificial Intelligence, dan machine learning dalam mendukung efisiensi, visibilitas, dan ketahanan rantai pasok digital.	Cloud Computing dalam Rantai Pasok, Blockchain dalam Supply Chain, Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), Dampak Keempat Teknologi terhadap Supply Chain			Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory atau tools terkait	Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Ujian Tengah Semester - 5.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	KAD 4 MMampu mengambil keputusan dalam konteks rantai pasok berbasis konsep Data-Driven Decision Making (DDDM) serta memahami perbedaan descriptive, predictive, dan prescriptive analytics	Konsep Data-Driven Decision Making (DDDM), Peran dan Fungsi Database dalam DDDM, Query Dasar untuk Ekstraksi Data, Jenis Analytics dan Kaitannya dengan Database, Studi Kasus DDDM dalam Rantai Pasok	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory dan database management system	Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Ujian Tengah Semester - 5.00 %
5	KAD 5 Mampu menyajikan rekomendasi solusi rantai pasok melalui dashboard interaktif dan storytelling berbasis data	Database sebagai Sumber Utama Data Visualisasi, Integrasi Query - Visualisasi - Insight, Storytelling Berbasis Data dari Database	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory, DBMS, Power BI, Tableau, Google Looker Studio.	Ketepatan dalam menjawab soal quiz	Quiz - 2.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	KAD 6 mampu menganalisis peran Machine Learning dalam rantai pasok, termasuk penggunaannya untuk prediksi, klasifikasi, optimasi, dan pemberian rekomendasi otomatis dalam mendukung pengambilan keputusan strategis	Konsep Dasar Machine Learning (ML), Penerapan ML dalam Supply Chain (Prediksi permintaan, Klasifikasi pelanggan atau supplier berdasarkan risiko, Rekomendasi rute distribusi atau tingkat persediaan), Studi Kasus Industri, Tools Praktis	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory	Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Ujian Tengah Semester - 5.00 %
7	KAD 7 mampu merancang dan mengevaluasi penerapan model Machine Learning dalam rantai pasok untuk menghasilkan rekomendasi keputusan strategis yang dapat diimplementasikan pada level manajerial.	Metodologi Penerapan ML (CRISP-DM), Pemilihan dan Evaluasi Model ML, Desain dan Pengujian Solusi, Rekomendasi Strategis dari Hasil Model	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory	Ketepatan dalam menjawab soal quiz	Quiz - 2.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	KAD 8 mampu menganalisis konsep, komponen, dan peran sistem ERP dalam mendukung integrasi proses bisnis dan aliran informasi pada rantai pasok	Konsep dasar Enterprise Resource Planning (ERP), Komponen dan Modul ERP, Arsitektur dan Aliran Informasi ERP, Peran ERP dalam Rantai Pasok, Studi Kasus Implementasi ERP di Supply Chain	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan ERP odoo	Ketepatan dalam menjawab soal quiz	Quiz - 2.00 %
9		UJIAN TENGAH SEMESTER					
10	KAD 9 mampu mengevaluasi efektivitas pemanfaatan modul-modul ERP dalam meningkatkan visibilitas rantai pasok, akurasi data, dan ketepatan pemenuhan pesanan	Modul ERP yang relevan untuk rantai pasok, Indikator Kinerja Rantai Pasok (Supply Chain KPIs), Evaluasi Efektivitas Implementasi ERP, Studi Kasus	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan ERP odoo	Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Ujian Akhir Semester - 5.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	KAD 10 Mampu menganalisis dan merancang solusi berbasis AI, termasuk AI Generatif dan Visi Komputer, untuk mendukung kontrol kualitas, pembuatan laporan otomatis, prediksi permintaan, dan pengambilan keputusan cerdas dalam rantai pasokan.	Dasar Kecerdasan Buatan (AI) dalam Rantai Pasok, Computer Vision untuk Pengendalian Kualitas, Generative AI dalam Rantai Pasok, Etika dan Pertimbangan Implementasi AI	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colaboratory	Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Ujian Akhir Semester - 5.00 %
12	KAD 11 mampu menganalisis kebutuhan sensor dan perangkat IoT serta merancang solusi IoT untuk memantau aliran barang, kondisi produk, dan kinerja transportasi di sepanjang rantai pasok.	Konsep IoT dalam Rantai Pasok, Jenis Data IoT di Supply Chain, Desain Solusi IoT untuk Monitoring SCM, Tools & Platform IoT, Studi Kasus dan Simulasi	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan tinkercad	Ketepatan dalam menjawab soal ujian	Ujian Akhir Semester - 5.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	KAD 12 Mahasiswa mampu menyusun kerangka analisis studi kasus implementasi rantai pasok digital dalam bentuk draft laporan akademik, dengan memperhatikan sistematika penulisan, sitasi, dan literatur pendukung.	Struktur Laporan Studi Kasus Akademik, Etika Akademik dan Teknik Sitasi, Kajian Literatur Rantai Pasok Digital, Penggunaan SEM untuk Analisis Studi Kasus	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi, praktek penggunaan google colab, mendeley dan smartpls	Ketepatan dalam menjawab soal quiz	Quiz - 2.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	KAD 13 Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis studi kasus implementasi rantai pasok digital dalam bentuk paparan lisan dan media visual (slide presentasi), serta menunjukkan kemampuan argumentasi manajerial.	Teknik Presentasi Akademik dan Profesional, Pembuatan Media Visual Presentasi, Simulasi Presentasi Hasil Studi Kasus	Presentasi dan diskusi (194 menit)		Praktek pembuatan materi presentasi dan melakukan presentasi	Materi, cara penyampaian, media dan visualisasi, interaksi dan manajemen waktu	Presentasi - 20.00 %
15	KAD 14 Mahasiswa mampu menghasilkan publikasi akademik (artikel, policy brief, atau laporan studi kasus lengkap) berdasarkan implementasi rantai pasok digital, sesuai standar etika akademik dan praktik anti-plagiarisme.	Proses Penyusunan Naskah Publikasi, Etika Akademik dan Anti-Plagiarisme, Simulasi Penulisan dan Submisi	Tutorial dan diskusi (194 menit)		Mendengarkan paparan dosen dan diskusi	Isi dan analisis, struktur dan penulisan, kerja kelompok, orisinalitas dan kreativitas	Tugas Kelompok - 30.00 % Ujian Akhir Semester - 5.00 %

Sesi Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] (4)		Pengalaman Belajar Mahasiswa/ Teknik Penilaian /Asessmen	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16		UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar referensi:

Utama :

1. Turan Paksoy (Editor), Cigdem Gonul Kochan (Editor), Sadia Samar Ali (Editor). *Logistics 4.0: Digital Transformation of Supply Chain Management 1st Edition*. CRC Press. 2020
2. Michela Pellicelli. *THE DIGITAL TRANSFORMATION OF SUPPLY CHAIN MANAGEMENT*. Elsevier. 2023

Pendukung :

1. Antonio Badia. *SQL for Data Science: Data Cleaning, Wrangling, and Analytics with Relational Databases*. Springer. 2018
2. Peters Morgan. *Data Analysis From Scratch with Python*. AI Science LLC. 2018

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

