Para realizar o download do material, clique em Arquivo > Baixar > Microsoft Word.

Língua Portuguesa
Prof. Rafael Mota

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL – SPAECE

1ª série do Ensino Médio

Nome: _____ Nº: _____

Professor(a): _____ Turma: _____ Data: _____/_____/_____

Leia o cartum a seguir e responda às questões de 1 a 3.



Disponível em: http://www.arionaurocartuns.com.br/2018/08/charge-poluicao-praia.html. Acesso em: 3 nov. 2024.

QUESTÃO 1

(D5) O principal tema mobilizado pelo cartum é

A) a importância de manter as praias limpas.
B) o aumento da poluição nas cidades.
C) a relação entre diversão e responsabilidade.
D) o excesso de pessoas visitando a praia.
E) a crítica às atividades diárias nas praias.

QUESTÃO 2

(D22) O humor presente no cartum é construído

A) pela dúvida sobre a procedência de um dos personagens.
B) pelo diálogo informal estabelecido entre os personagens.
C) pela expressão de surpresa do homem que veio da praia.
D) pelo contraste entre a praia e a aparência do personagem.
E) pela presença de lixo no local onde os personagens estão.

QUESTÃO 3

(D10) O texto acima busca

A) denunciar as pessoas que deixam a praia suja.

B) criticar o abandono das praias por parte do governo.
C) mostrar a poluição das praias devido ao acúmulo de lixo.
D) comprovar que ir à praia é uma má experiência.
E) incentivar a conscientização sobre a natureza.

Leia o cartaz a seguir para responder às questões 4 a 7.



Disponível em: https://www.jatai.go.gov.br/dengue-se-voce-agir-podemos-evitar/. Acesso em: 5 nov. 2024.

QUESTÃO 4

(D5) O texto acima possui como tema

A) cuidados para evitar o acúmulo de água.
B) orientações para o descarte correto de lixo.
C) ações para combater o mosquito da dengue.
D) dicas para manter áreas da casa sempre limpa.
E) práticas caseiras para evitar doenças diversas.

QUESTÃO 5

(D4) O símbolo que acompanha o mosquito no cartaz representa

A) proibição ou combate a algo.
B) promoção de uma ação educativa.
C) proteção do meio ambiente e da fauna.
D) aconselhamento para práticas sustentáveis.
E) recomendação para preservação de animais.

QUESTÃO 6

(D19) No cartaz, a frase “Faça o seu papel no combate ao mosquito da dengue” visa

A) informar o leitor sobre cuidados médicos para a dengue.
B) incentivar a colaboração individual no controle do mosquito.
C) explicar os efeitos das doenças transmitidas pelo mosquito.
D) divulgar dados científicos sobre contaminações pelo mosquito.
E) ensinar técnicas práticas de evitar a proliferação de doenças.

QUESTÃO 7

(D1) De acordo com o texto, uma das práticas de evitar o acúmulo de água parada é

A) utilizar inseticidas em todas as áreas da casa.
B) lavar pratos de vasos de plantas com escova, água e sabão.
C) tapar todas as janelas e portas com telas de proteção.
D) evitar o uso de ar-condicionado para não acumular água.
E) plantar árvores em locais úmidos do quintal.

Leia a tirinha a seguir e responda às questões propostas.



Disponível em: https://aminoapps.com/c/100-humor/page/blog/tirinhas-do-garfield/. Acesso em: 5 nov. 2024.

QUESTÃO 8

(D4) No primeiro quadrinho, Garfield segura um jornal porque

A) planeja amedrontar a aranha.
B) se prepara para atacar a aranha.
C) é indiferente à presença da aranha.
D) tenta entender o que a aranha está fazendo.
E) quer conversar com a aranha sobre chocolate.

QUESTÃO 9

(D22) O humor da tirinha se constrói principalmente pela

A) forma irônica como a aranha ameaça Garfield.
B) mudança repentina de assunto por parte da aranha.
C) submissão da aranha diante da ameaça de Garfield.
D) esperteza da aranha ao perceber o ponto fraco de Garfield.
E) reação furiosa de Garfield à presença da aranha.

QUESTÃO 10

(D2) O uso da frase “Ele é bom” no último quadrinho permite inferir que Garfield

A) quer que a aranha o leve até o chocolate.
B) ficou com raiva e decidiu atacar a aranha.
C) ignorou o que a aranha disse e a deixou fugir.
D) ficou confuso e desistiu de fazer algo contra a aranha.

E) decidiu não atacar a aranha porque gosta de chocolate.

GABARITO				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
A	D	C	C	A
6	**7**	**8**	**9**	**10**
B	B	B	D	E

Informações ao professor:

As questões acima desenvolvem as habilidades de:

D1 Localizar informação explícita.
D2 Inferir informação em texto verbal.
D4 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D5 Identificar o tema ou assunto de um texto.
D10 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.
D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões.
D22 Reconhecer efeitos de humor e ironia.