

RELAÇÕES RACIAIS MÓDULO XI

PROF RAIMUNDA PEREIRA DA SILVA THEOBALD

Garantir que a escola seja um ambiente de igualdade de tratamento e de oportunidades , para isso é necessária o respeito mútuo, o respeito ao outro, o reconhecimento das diferenças, a possibilidade de falar sobre o preconceito sem medo, receio ou preconceito. A auto estima dos alunos afirmando a positividade das diferenças individuais e de grupos a partir da valorização da história familiar dos alunos, das pessoas de sua escola, bairro, comunidade e suas diferenças culturais. Pesquisei sobre Zumbi dos Palmares e vi que ele se interessou muito pela cultura brasileira, como festas e danças regionais, sobretudo aquelas ligadas à cultura negra. Na pesquisa a respeito da capoeira podemos apreciar e valorizar os momentos em que ela se inscreve no tempo e na história. Fazer um paralelo entre a capoeira e a resistência do povo negro é uma estratégia positiva para incorporar este tema como conteúdo do currículo escolar. Essa aula foi desenvolvida com os alunos de pré I vespertino da E.M.E. Infantil Vila Nova, trabalhei a história de Zumbi dos Palmares, a História da Capoeira, e também do Samba capoeira, usamos lenços coloridos nas meninas e fitas nos braços dos meninos, fizemos círculos e acompanhamos com palmas a música da capoeira que os meninos dançaram do jeito que eles sabiam, e depois as meninas dançaram o Samba capoeira, e observei que eles ficaram felizes em participar da aula.



