

**Коли твір відкриває свої таємниці. Оксана Іваненко «Синичка»
(скорочено)**

Мета: ознайомити учнів із творчістю Оксани Іваненко; вчити правильно, свідомо та виразно читати прозові твори, аналізувати прочитане; розвивати зв'язне мовлення, фонематичний слух, образне мислення; виховувати бережливе ставлення до природи.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Стали, діти, всі рівненько,
Посміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли
Й працювати почали.

II. Мовленнєва розминка

1. Дихальні вправи.

«Загаси свічку», «Пір'їнка», «Мильні бульбашки».

Зараз ми з вами виконаємо деякі дихальні вправи, для того, щоб потренувати наші легені.

2. Робота над скоромовкою

- Чи знаєте ви скоромовки?
- Що ми називаємо скоромовкою?
(Жартівливий вислів, складений із слів для швидкісного читання)
- А для чого потрібно промовляти їх на кожному уроці ?
(Щоб розвивати швидкісне читання)
- Пропоную вам розучити нову скоромовку:
Має втіху Солов'їха:
Солов'ята-всі у тата.
Всі співучі, голосисті,
Всі із хистом, всі артисти.

С.Шаповалов

Діти повторюють скоромовку спочатку повільно хором, потім швидше. Декілька учнів декламують скоромовки у різних темпах .

3. Гра «Прочитай прислів'я»

— Прочитайте слова якнайшвидше. Вдруге у кожному слові швидко прочитуйте тільки першу букву.

- Ягода, крапля, елеватор, намисто, агроном, стежка, інструмент, наперсток, небосхил, яхта, танець, айстра, куниця, ескіз, йорж, кульбаба, обличчя, решето, індик, нарада, нарешті, ячмінь. (*Яке насіння, таке й коріння.*)

3. Гра «Букву уявляй — слово читай»

— Читайте слова у стовпчиках, уявляючи на місці риски вказані букви, які позначають голосні звуки. Намагайтеся читати швидко і правильно.

Е Е А	И И А
с-р-д-	д-т-н-
ч-р-мх-	б-л-н-
в-с-л-	к-сл-чк-
п-р-к-з	хв-л-н-
см-р-к-	ш-пш-н-
в-дм-ж-	ш-р-н-

III. Перевірка домашнього завдання

Діти презентують малюнки зими за прочитаними творами.

IV. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

— Відгадайте загадку.

Жовтогруді щебетушки,
Мають чорні капелюшки,
Сірі лапки, білі щічки,
Називаються... (*синички*).

— Що ви знаєте про цих пташок?

(Діти зачитують приготовлений матеріал про синичок).

-Чи ви чули як співають синички?

(Вчитель включає відео зі співом синички)

— Більше дізнатися про синичку нам допоможе українська письменниця Оксана Іваненко.

V. Сприймання й усвідомлення новогоматеріалу

1. Біографічна довідка(Читає підготовлений учень)

— Письменниця Оксана Дмитрівна Іваненко — автор багатьох книжок: літературних казок, реалістичних оповідань і повістей, творець біографічних романів про життя і творчість класиків української літератури. Усе життя Оксана Дмитрівна дружила з наукою. Навіть більшість її казок — результат копіткої праці письменника і вченого. Як казала ОксанаДмитрівна, у неї було щасливе дитинство. Письменниця згадувала: «Писаття почала дуже рано, як тільки вивчилася читати, а читала я з чотирьох років ... У домі була хороша бібліотека. Улюбленими письменниками з перших кроків самостійного читання Оксанки стали Тарас Шевченко, Микола Гоголь, Г. К. Андерсен. Скільки себе пам'ятала Оксана Дмитрівна, життя її завжди було пов'язане з дітьми. Домашні уроки, які давала мама, постійно збирали, окрім маленьких учнів, двоюрідних братиків і сестричок, сусідських дітей. Усі вчилися, читали, гралися, слухали казки.

2. Опрацювання біографічної довідки в підручнику

— Скільки книжок написала Оксана Іваненко?

— Як називається її збірка, що є найулюбленішою серед читачів?

3. Опрацювання першої частини казки Оксани Іваненко

«Синичка»

1) Виразне читання казки вчителем.

— Назвіть персонажів казки.

— Хто з них хвилювався за синичку?

2) Словникова робота.

Чепурушка — та, яка звикла до чистоти й акуратності у всьому.

Синичка по двору літала,
Зернятка на землі шукала.
(Діти бігають, махають руками, імітуючи політ пташок.)

Присіла біля годівнички,
Поклювала зерен трішки.
(Діти присідають, показують пальцем, як пташки клюють зерна.)

Підкріпилась, відпочила,
Знову далі полетіла.
(Діти імітують політ пташок і повертаються на свої місця.)

3) Повторне читання казки учнями «ланцюжком».

— Чи знала синичка, які труднощі чекають на неї взимку? Доведіть свою відповідь словами з тексту.

— Прочитайте опис зимового лісу. Доведіть, що авторка наділила зиму людськими рисами.

4) Інтерактивна вправа «Вибери позицію»

- Чого навчає казка?

- Хто вважає, що перший варіант, підніміть бейджик з написом «Я люблю українську мову» (вчитель рахує кількість піднятих бейджиків) і т.д.

5) Робота в парах

Складіть і запишіть три запитання за змістом казки.

6) Гра «Розвідники»

Скільки разів автор вжив слово «синичка»? (8)

VI. Підсумок уроку

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Що вам найбільше запам'яталося?

VII. Домашнє завдання

Виразно читати казку.