



NOME DA ESCOLA

Ensino Fundamental - Criada pelo Decreto nº XXX de XX/XX/XXXX -
Municipalizada a partir de XX/XX/XXXX.

Res. Nº XXX Nilópolis XX/XX/XXXX

Endereço



(Inserir foto de sua U.E.)

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Por uma gestão interativa



Triênio 2012/2015

Índice

Apresentação

1. Introdução
2. A Relação Legal, Política e Pedagógica
3. A Escola no Contexto da Rede de Ensino
 - 3.1 Diagnóstico situacional
 - 3.2 Posicionamento Estratégico
 - 3.2.1 Missão
 - 3.2.2 Visão
4. Proposta Pedagógica
 - 4.1 Princípios e Valores Norteadores
 - 4.2 Modalidades de Ensino, Organização e Estrutura Curricular
 - 4.3 Recursos Físicos e Didáticos
 - 4.4 Procedimentos Metodológicos
 - 4.5 Projetos de Aprendizagem
 - 4.6 Recursos Humanos
 - 4.6.1 O Corpo Docente e Não Docente
 - 4.6.2 Corpo Discente
5. Avaliação da Aprendizagem
 - 5.1 Sistemática de Acompanhamento Discente
6. Avaliação do Projeto Político-Pedagógico
7. Plano de Ação

Referências Bibliográficas

Anexos



Secretaria Municipal
de Educação

Prefeitura Municipal
de Nilópolis



APRESENTAÇÃO

(Texto a ser desenvolvido pela Senhora Secretária de Educação e/ou Conselho Escolar, após a apresentação do PPP em versão revisada)



1. Introdução

Edite seu texto aqui.

Algumas orientações:

(A U.E. poderá optar por retirar este texto em azul.)

A autonomia e a gestão democrática da escola fazem parte da própria natureza do ato pedagógico. A gestão democrática da escola é, portanto, uma exigência de seu projeto político-pedagógico (GADOTTI, 1998).

Como extensão da constituição de 1988, a LDB 9394/96 em seu artigo 3º INCISO VIII da Lei n 9.994/96 define que "a gestão democrática é um dos princípios e fins da educação nacional" no que tange a um caminho para uma educação de qualidade.



2. A Relação Legal, Política e Pedagógica

Edite seu texto aqui.

O projeto da escola não é responsabilidade apenas de sua direção. Ao contrário, numa gestão democrática, a direção é escolhida a partir do reconhecimento da competência e da liderança de alguém capaz de executar um projeto coletivo. A escola, nesse caso, escolhe primeiro um projeto e depois essa pessoa que pode executá-lo. Assim realizada, a eleição de um diretor, de uma diretora, possibilita a escolha de um projeto político-pedagógico para a escola. Ao se eleger um diretor de escola o que se está elegendo é um projeto para a escola. Na escolha do diretor ou da diretora percebe-se já o quanto o seu projeto é político (GADOTTI, 1998).

Uma gestão é representada não só pelo o diretor, mas também pelo coordenador, orientadores e sem dúvida o supervisor escolar. Implicando na construção de um planejamento que articule a teoria e a prática pedagógica. Tanto a equipe interna quanto a externa, que realiza visitas de supervisão escolar, devem contribuir no processo de construção e condução do fazer pedagógico dentro da escola. Isso exige constantes pesquisas e discussões. A formação continuada não deve ser apenas uma opção, mas uma oferta real, compreendida como uma ação vital.

Sabemos que para planejar ações educativas antes de qualquer passo é preciso um espaço de discussão de ideias. Cada escola deve criar um momento em que representantes de toda a comunidade escolar possam estar juntos e criar o seu Projeto Político Pedagógico. O que não significa que será um único momento em que irão se reunir. O espaço para planejar e a ocasião em que acontecerá deverá ser regular. O grupo deve contribuir com ideias e reflexões sobre o que já foi feito, o que pode ainda ser feito e o que deve ser modificado. Ainda que os meios para isso precisam ser analisados. Avaliar



Secretaria Municipal
de Educação

Prefeitura Municipal
de Nilópolis



o ato pedagógico não é só para o aluno, mas essencialmente também para o educador.



3. **A Escola no Contexto da Rede de Ensino**

Ao construirmos os projetos de nossas escolas, planejamos o que temos intenção de fazer, de realizar. Lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. É antever um futuro diferente do presente (VEIGA, 2004, p. 12).

3.1 **Diagnóstico situacional (elencar pontos fortes e fraquezas)**

Edite seu texto aqui.

Segundo Veiga "A implementação do Projeto político Pedagógico próprio é condição para que se afirme (ou construa simultaneamente) a identidade da escola, como espaço pedagógico necessário a construção do conhecimento e da cidadania" (1995, p.50).

Importante desenvolver um breve histórico da comunidade e da fundação da escola e um levantamento detalhado sobre as condições social, econômica e cultural das famílias.

3.2 **Posicionamento Estratégico**

Edite seu texto aqui.

3.2.1 **Missão (Marco Referencial)**

Edite seu texto aqui.

3.2.2 **Visão**

Edite seu texto aqui.



4. **Proposta Pedagógica**

Educar é impregnar de sentidos aquilo que fazemos a cada instante (FREIRE,1997).

4.1 **Princípios e Valores Norteadores**

Edite seu texto aqui.

4.2 **Modalidades de Ensino, Organização e Estrutura Curricular**

Edite seu texto aqui.

4.3 **Recursos Físicos e Didáticos**

Edite seu texto aqui.

4.4 **Procedimentos Metodológicos**

Edite seu texto aqui.

4.5 **Projetos de Aprendizagem**

Edite seu texto aqui.

4.6 **Recursos Humanos**

4.6.1 **O Corpo Docente e Não Docente**

Edite seu texto aqui.

4.6.2 **Corpo Discente**

Edite seu texto aqui.



Secretaria Municipal
de Educação

Prefeitura Municipal
de Nilópolis





5. **Avaliação da Aprendizagem**

Edite seu texto aqui.

5.1 **Sistemática de Acompanhamento Discente**

Edite seu texto aqui.

6. **Avaliação do Projeto Político Pedagógico**

Edite seu texto aqui.



Secretaria Municipal
de Educação

Prefeitura Municipal
de Nilópolis



7 Plano de Ação

Este documento encontra-se no arquivo Orientações PPP Online. Deverá ser editado na planilha *Plano de Ação*.



Referências Bibliográficas

(alguns artigos e livros como sugestão - cada U.E. só deverá apresentar as fontes citadas em seu PPP; ainda será necessário adequar a apresentação destas fontes, conforme as normas da ABNT)

Agrupamento de Escolas de Fazendas de Almeirim, de Portugal - Projeto político-pedagógico. In: **Revista Nova Escola**. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/pdf/ppp-portugal.pdf>>. Acesso em: 23 fev. 2012.

ALVES, Nilda. GARCIA, Regina Leite (orgs.). **O sentido da escola**. 5. ed. Petrópolis: DP et Alí, 2008.

ARROYO, Miguel. Operários e educadores se identificam: que rumos tomará a educação. In: **Educação E Sociedade**, São Paulo, v. 2, n. 5, p. 5 - 23, jan. 1980.

BRASIL. MEC. 1996. **LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 19 fev. 2012.

_____. 1999a. Parâmetros Curriculares Nacionais 1ª a 4ª Séries. Online, <http://www.mec.gov.br>, 14/10/1999.

_____. 1999b. Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª Série. Online, <http://www.mec.gov.br>, 14/10/1999.

_____. 2000. Plano Nacional de Educação. Brasília: INEP, 1998. Online, <http://www.camara.gov.br>, 03/02/2000.

_____. 2001. **LEI No 10.172, DE 9 DE JANEIRO DE 2001**.. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10172.htm>. Acesso em: 19 fev. 2012.

_____. 2005. Escola de Gestores da Educação Básica. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12337:escola-de-gestores-da-educacao-basica-apresentacao&catid=300:escola-de-gestores-da-educacao-basica&Itemid=693>. Acesso em: 19 fev. 2012.

_____. 2005. Escola de Gestores - Curso de Especialização em Gestão Escolar - Sala Ambiente Projeto Vivencial - Unidade III - O Projeto Político-Pedagógico da escola: dimensões conceituais e metodológicas. **Ministério da Educação e Cultura**. Disponível em: <http://escoladegestores.mec.gov.br/site/2-sala_projeto_vivencial/pdf/unidade3.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2012.

_____. 2005. Escola de Gestores - Curso de Especialização em Gestão Escolar -



Sala Ambiente Projeto Vivencial - Unidade III: Parte 3 - O Projeto Político-Pedagógico da escola: dimensões. conceituais. Disponível em: <http://escoladegestores.mec.gov.br/site/2-sala_projeto_vivencial/pdf/dimensoesconceituais.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2012.

Bons exemplos de PPPs reais. In: **NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR**, Edição 011, DEZEMBRO 2010/JANEIRO 2011. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/planejamento-gestao-bons-exemplos-ppps-reais-611206.shtml>>. Acesso em: 23 fev. 2012.

Como fazer o PPP da escola? In: **NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR**, Edição 011, DEZEMBRO 2010/JANEIRO 2011, Título original: PPP na prática. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/7-elementos-essenciais-ao-ppp-610996.shtml?page=all>>. Acesso em: 23 fev. 2012.

EM Bernardo Ferreira Guimarães, de Rio Piracicaba - MG - **Projeto político-pedagógico**. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/pdf/ppp-em-bernardo-guimaraes.pdf>>.. Acesso em: 23 fev. 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1975.

GADOTTI, Moacir. **O Projeto Político-pedagógico da escola na perspectiva de uma educação para a cidadania**. 1998. Disponível em: <http://moodle.ufba.br/file.php/1854/Projeto_Politico_Ped_1998.pdf>. Acesso em: 06 nov. 2011.

GARCIA, Regina Leite. ZACCUR, Edwiges (orgs.). **Cotidiano e diferentes saberes**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

MACEDO, Roberto Sidnei. **Compreender/mediar a formação: o fundante da educação**. Brasília: Liber Livro Editora, 2010.

MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo, diversidade e equidade: luzes para uma educação intercristica**. [Salvador]: EDUFBA, 2007. 176 p.

Manual de Orientação: **Programa de Implantação de Sala de Recursos Multifuncionais**. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/40605552/Manual-de-Orientacao-Programa-de-Implantacao-de-Sala-de-Recursos-Multifuncionais>>. Acesso em: 21 fev. 2012.

MOGRABI, Sônia. Projeto Político-Pedagógico. In: **Revista Nós da Escola**. Disponível em: <https://docs.google.com/file/d/1SVpZmhU3Mo-idYgl3nF95FU3HB-pFtSpbiJJ_8MpQ36eX>



[EeBPuxRzs7qU8xU/edit](#)>. Acesso em: 21 fev. 2012.

OLIVEIRA, Inês. ALVES, Nilda. **Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas - sobre redes de saberes**. Petrópolis: DP et Alii, 2008. - Cotidiano e Pesquisa em Educação.

PARO, Vitor. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo, SP: Editora Ática, 1997.

Projeto Político Pedagógico – Como elaborar. Disponível em: <<http://educaja.com.br/2011/01/projeto-politico-pedagogico-como-elaborar.html>>. Acesso em: 21 fev. 2012.

Projeto Político Pedagógico. Divisão de Educação Infantil e Complementar. Disponível em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:u_w--PsikzIJ:www.dgrh.unicamp.br:8082/dgrh/documentos/ppp-dedic.pdf+PPP+da+secretaria+de+educa%C3%A7%C3%A3o+rj&hl=pt-BR&gl=br&pid=bl&srcid=ADGEESgj0HCY_7ANZB1NaBo2L47uWtrG0pFZ89bRVOYe_RzRfY0yCqu2ZjbLhb3ZSswTHU_MoPVHJgs1QqB9LWZ_kGVOHxzstu8TAjhEbxLXizLwZMfs9gZS-yreTFeJ_25yBfTxCKEy&sig=AHIEtbScu904qdjxrODKipDI3ZallSRRHA>. Acesso em: 21 fev. 2012.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL – SENAC. **DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**. Disponível em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:VZkgL2zUvFIJ:www.ma.senac.br/ppp/PPP_final.pdf+&hl=pt-BR&gl=br&pid=bl&srcid=ADGEEShZ8auoiT4HNGVod0Zm_wUH3oiTYeg_gos9hxUDRC21_Mkx5PPOH1BwFG01B2MA6GGLQq7AF_udL2A8-waLPislluVXJwign7GZSTjCUQ4V-xL20IVvGFtsSneD-GWfnYKQLvdk&sig=AHIEtbT6Y6EZGIID4bH4mhVK-sZsa_ZBgw>. Acesso em: 21 fev. 2012.

Tabelas do plano de ação. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/pdf/plano-acao-em-bernardo-guimaraes.pdf>>. Acesso em: 23 fev. 2012.

VEIGA, Ilma (org.). **Projeto Político-Pedagógico da escola: Uma construção possível**. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 1997. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

VEIGA, Ilma. REZENDE, Lúcia (orgs.). **Escola: Escola do projeto político-pedagógico**. Campinas, SP: Papirus, 1998. - (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **A formação social da mente: o descobrimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1991.



Secretaria Municipal
de Educação

Prefeitura Municipal
de Nilópolis





Secretaria Municipal
de Educação

Prefeitura Municipal
de Nilópolis



ANEXOS