

PENULISAN SET INDUKSI (mesti berkait rapat dengan OP)**TAHUN/TINGKATAN : TAHUN 3****SUBJEK :BAHASA MELAYU****STANDARD KANDUNGAN : Sains Dalam Kehidupan**

1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.

STANDARD PEMBELAJARAN :

1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersirat dengan tepat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.

BAHAN BANTU MENGAJAR :

Kertas A4, Kad Manila, Alat tulis

Objektif Pembelajaran: Pada akhir pelajaran, pelajar tahun/tingkatan dapat:

Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.

Kriteria Kejayaan:

1. Membaca dan memahami teks.
2. Melakar peta i-Think
3. Membuat pembentangan maklumat yang diperoleh dengan tepat dan bertatasusila.

Rangka Pengajaran		Catatan/Impak
Aktiviti Permulaan (Bahagian 1) • Aktiviti untuk menarik minat murid • Memaklumkan kepada murid tentang OP dan KK • Merangsang ingatan terhadap pembelajaran terdahulu	Guru memainkan lagu .	Menarik perhatian murid kepada tajuk

PENULISAN AKTIVITI UTAMA (mesti berkait rapat dengan KK)

TAHUN/TINGKATAN :
 SUBJEK :
 STANDARD KANDUNGAN :
 STANDARD PEMBELAJARAN :
 BAHAN BANTU MENGAJAR :
 OBJEKTIF PEMBELAJARAN :
 KRITERIA KEJAYAAN :



Seperti di *Tool Kit*
 3.8.1

	Rangka Pengajaran	Catatan/Impak
Aktiviti Utama • Penerangan kandungan pembelajaran • Contoh dan tunjuk cara • Peluang membuat latihan • Bimbingan dan maklum balas berterusan • Beri pelbagai gaya pembelajaran • Cabaran bersesuaian untuk semua murid • Peluang untuk belajar secara kolaboratif • Pentaksiran untuk pembelajaran (AFL)	1. Guru memainkan audio bacaan guru yang telah dirakam 2. Murid membaca dan memahami isi kandungan teks. 3. Dalam kumpulan murid berbincang dan menghasilkan peta I-think tentang maklumat 4. Murid akan menggunakan kaedah “<i>Three stray, one Stay</i>” untuk mempersembahkan hasil perbincangan kumpulan. 5. Guru memantau dan bertindak sebagai ‘Activator’ semasa PDPC.	Peta I-think : PAK 21 4C: Diaplikasikan semasa perbincangan kumpulan STRATEGI: Co-Operative Learning

PENULISAN AKTIVITI PENUTUP (mesti berkait rapat dengan OP)

TAHUN/TINGKATAN :
 SUBJEK :
 STANDARD KANDUNGAN :
 STANDARD PEMBELAJARAN :
 BAHAN BANTU MENGAJAR :
 OBJEKTIF PEMBELAJARAN :
 KRITERIA KEJAYAAN :



Seperti di *Tool Kit*
 3.8.1

	Rangka Pengajaran	Catatan/Impak
Aktiviti Penutup • <i>Aktiviti penutup yg sesuai</i> • <i>Berkaitan dengan OP</i> • <i>Rumusan pembelajaran</i>	1. Guru meminta murid untuk membuat penilaian dan refleksi dengan menggunakan “<i>parking lot</i>” tentang isi pembelajaran pada hari ini.	KBAT - Menilai dan membuat refleksi prngajaran PAK21 - Penggunaan “<i>Parking Lot</i>” Untuk Memaparkan Refleksi Murid..

--	--	--