

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	1	BIN 3.9 4.9	- Membuat pertanyaan tentang planet - Menuliskan kosakata baru dan artinya - Membaca karangan fiksi dengan saksama - Menjawab pertanyaan dari karangan fiksi	- Melengkapi diagram yang tersedia di Buku Siswa berdasarkan karangan fiksi yang tersedia untuk menganalisis bacaan. - Menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca dan dkembangkan dengan menggunakan imajinasi mereka. - Demikian juga siswa mencoba menggambarkan tempat atau latar cerdasarkan cerita fiksi dan imajinasi mereka.	Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi
				IPA 3.7 4.7	- Mendiskusikan benda-benda langit - Menuliskan fakta menarik tentang benda langit - Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit - Bermain peran tentang cara kerja system tata surya - Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya	- Memerhatikan dengan saksama gambar-gambar yang tersedia di dalam buku tentang tata surya dan angkasa luar. - Mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut di dalam kelompok. Collaboration - Membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai.	Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya Membuat Laporan Pengamatan
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	2	BIN 3.9 4.9	- Membaca cerita fiksi dan menceritakan kembali ceritanya - Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya - Mencari cerpen di media cetak, kemudian menggambar tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas	- Mengulas cerita dengan menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan. - Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan. Lalu membuat ringkasan cerita. - Menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya. - Mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri.	Rubrik Cerita
				IPA 3.7 4.7	- Mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya - Mempresentasikan hasil pencarian informasi - Membuat pertanyaan tentang sistem tata surya	- Membaca informasi tentang setiap planet secara bergantian. - Menggarisbawahi nama planet dan informasi yang menarik dari planet-planet tersebut. - Mempresentasikan informasi mengenai planet secara berkelompok dengan percaya diri.	Rubrik Presentasi Planet
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu dengan memerhatikan interval nada	- Menyimak lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama dan mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu. - Siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. (kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik bernyanyi)	Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Menentukan rata-rata hitung (Mean)	- Mengamati data yang disajikan. - Menanya tentang hal-hal yang belum dipahami. - Mengkomunikasikan cara mencari rata-rata nilai (mean). - Berdiskusi kelompok dan membahas hasil kerja kelompok.	Menentukan rata-rata hitung (Mean)

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	3	BIN 3.9 4.9	- Membaca cerita fiksi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tokoh - Membandingkan karakteristik tokoh utama dan tambahan dari teks fiksi dengan menggunakan diagram	- Setelah membaca bacaan: “Si Hitam”, siswa membandingkan tokoh utama dan tokoh tambahan berdasarkan bacaan dengan menggunakan diagram yang tersedia. - Membuat ringkasan tertulis tentang cerita “Si Hitam”.	Rubrik – Menenal Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan Cerita Fiksi
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Membuat ringkasan cerita dari bacaan - Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan	- Membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan bangsa. - Siswa diperbolehkan menggunakan cara mereka untuk memahami isi bacaan (misalnya dengan menggaris bawahi kata-kata penting, membuat peta pikiran, meringkas dengan menggunakan kata dan kalimat).	Alat penilaian : Rubrik
				IPS 3.2 4.2	- Mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang - Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan bacaan	- Membaca bacaan: “Modernisasi dalam Masyarakat Indonesia” di dalam hati selama 10 menit - Mewawancarai nara sumber tentang cara hidup mereka - Membuat kesimpulan dari hasil wawancara	Penilaian Antar teman - Moderniasi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	4	BIN 3.9 4.9	 Membaca cerita fiksi dan melakukan analisis bacaan untuk menjelaskan tentang tokoh utama dan tambahan dari teks fiksi serta menjelaskan isi cerita.	 Membaca cerita fiksi dengan saksama dan mencatat kosakata baru yang ada dalam cerita fiksi tersebut.  Meminta siswa untuk menjelaskan apa yang dimaksud dengan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam sebuah cerita fiksi  Melakukan diskusi dengan siswa untuk memastikan siswa mengerti apa yang dimaksud dengan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam sebuah cerita fiksi.	Rubrik – Memahami Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan dalam Cerita Fiksi
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Membaca bacaan dan berdiskusi tentang makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	 Membaca artikel singkat dari buku siswa tentang Makna Persatuan dan Kesatuan. Siswa dapat membuat ringkasan dengan menggunakan peta pikiran atau cara lain tentang isi artikel.  Memimpin diskusi untuk memberikan kesempatan siswa membuat pertanyaan klarifikasi tentang bacaan.	Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa
				IPS 3.4 4.4	 Membuat peta pikiran dari bacaan tentang dampak sosial modernisasi  Membuat kliping dampak sosial modernisasi	 Membaca bacaan tentang Dampak Sosial Modernisasi dengan saksama dan mencatat informasi penting dari bacaan.  Siswa secara berpasangan membuat kliping tentang dampak modernisasi secara sosial dengan memerhatikan instruksi yang ada di dalam buku.	Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	5	BIN 3.9 4.9	Membaca teks fiksi dan melakukan analisis bacaan dengan menggunakan diagram tentang tokoh-tokoh di dalam cerita dan menjelaskan isi teks fiksi.	- Membaca cerita fiksi dengan saksama dan menjelaskan tokoh-tokohnya dan wataknya dengan menggunakan diagram yang tersedia. - Membuat ringkasan cerita dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri dalam satu paragraf.	Rubrik – Memahami Watak Tokoh dalam Cerita Fiksi
				IPA 3.7 4.7	- Berdiskusi tentang keteraturan alam - Mengurutkan planet berdasarkan kategori yang berbeda-beda - Menuliskan persamaan dan perbedaan antara planet dalam dan planet luar	- Berdasarkan bacaan siswa membandingkan persamaan dan perbedaan planet dalam dan planet luar dengan menggunakan tabel yang tersedia. - Menuliskan kesimpulan dari kegiatan di atas dengan memerhatikan pola data pada pengklasifikasian planet-planet dalam tata surya dihubungkan dengan keteraturan. - Menjelaskan pentingnya keteraturan seperti yang terjadi dalam tata surya dalam kehidupan sehari-hari.	Rubrik Mengklasifikasi n Planet dalam Sistem Tata Surya
				SBdP 3.2 4.2	Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor	- Mengeksplorasi bunyi-bunyi pada alat music dengan memainkan akor-akor tertentu dan membedakannya satu dengan yang lain. - Mengingatn kembali tentang tangga nada natural (mayor). Dengan menggunakan partitur lagu yang telah dilengkapi akor, Guru dapat mengeksplorasi penggunaan akor-akor tersebut. - Menggunakan alat musik yang tersedia (termasuk alat music sederhana yang tada) untuk mengeksplorasi akor-akor nada tersebut.	Instrumen Penilaian : Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Menentukan rata-rata hitung (Mean)	- Mengamati data yang disajikan. - Mengkomunikasikan cara mencari rata-rata nilai (mean). - Berdiskusi kelompok dan membahas hasil kerja kelompok. - Memberi soal latihan tentang menentukan hitung rata-rata mean.	Menentukan rata-rata hitung (Mean)

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**(Nama)
NIP.**

Guru Kelas VI

**(Nama)
NIP.**

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	6	BIN 3.9 4.9	 Membaca teks fiksi dan melakukan analisis bacaan dengan menggunakan diagram tentang tokoh dalam teks dan menjelaskan isi cerita.	 Menjelaskan bahwa pengalaman siswa tentang kejujuran dapat dituliskan dalam cerita fiksi dengan mengubah tokoh, watak, dan latar belakang cerita, seperti pada cerita fiksi yang ada dalam buku siswa.  Membaca cerita fiksi “Kejujuran Wina” dengan saksama dan mencoba menganalisis bacaan dengan menjelaskan tokoh, watak, latar cerita dan mengembangkannya menjadi cerita baru dengan menggunakan diagram yang tersedia.	Instrumen Penilaian : Rubrik
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Membaca bacaan dan berdiskusi tentang keteraturan dalam masyarakat dan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	 Membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang memengaruhi keteraturan.  Menghubungkan keteraturan dengan pentingnya persatuan dan kesatuan berdasarkan kesimpulan sebelumnya.  Bertanya kepada siswa untuk memancing rasa ingin tahu mereka dengan menanyakan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan bagi kehidupan mereka sehari-hari.	Instrumen Penilaian : Rubrik
				SBdP 3.2 4.2	 Bermain alat musik dengan memerhatikan akor dan intervalnya menggunakan alat sederhana.	 Mengingatkan siswa tentang lagu “Pelangi” yang sejak kecil mereka sudah dengarkan.  Mengingat lirik lagu tersebut dan meminta pendapat mereka tentang lagu tersebut.  Mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu tersebut dan memikirkan untuk membuat akor untuk iringan lagunya	Instrumen Penilaian : Rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	1	BIN 3.9 4.9	- Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi - Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita	- Membaca cerita fiksi tentang “Langit di Wae Rebo”. - Mendiskusikan apakah cerita fiksi tersebut sepenuhnya merupakan rekaan penulis? Cerita fiksi merupakan cerita hasil rekaan penulis dengan disertai fakta ilmiah yang dapat dibuktikan kebenarannya. - Menjelaskan isi cerita dengan menggunakan gambar sebagai media imajinasinya.	Menjelaskan dan menyajikan hasil penelusuran tuturan dan tindakan tokoh, serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
				IPA 3.7 4.7	- Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya - Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari	- Guru menggunakan gambar sistem tata surya lengkap dengan planet-planetnya. - Menjelaskan bahwa yang ia gambar di papan tulis adalah model tata surya dua dimensi di mana jarak antara matahari dan planet-planet didasarkan pada perkiraan saja. Guru menjelaskan bahwa model yang baik adalah model yang akurat menjelaskan perbandingan jarak antar planet dengan matahari dengan akurat. Inilah yang akan dilakukan siswa dalam kegiatan berikutnya. - Membuat kesimpulan dari data yang sudah disajikan dalam table - Membuat model sistem tata surya untuk memahami bagaimana sistem tata surya bekerja.	Melengkapi tabel perbandingan jarak antar planet dari matahari
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	2	BIN 3.9 4.9	☞ Menjelaskan jalan cerita fiksi	☞ Membaca cerita fiksi “Teropong Binokular dan Bintang Jatuh” secara mandiri. ☞ Melengkapi diagram berdasarkan cerita fiksi yang dibacanya dengan mengidentifikasi tokoh, watak, masalah, dan pemecahan masalahnya. ☞ Membaca kembali cerita fiksi “Teropong Binokular dan Bintang Jatuh” dengan saksama. Siswa dapat memilih tiga babak cerita yang menunjukkan alur cerita, lalu menggambarannya dalam bentuk komik.	Menjelaskan dan menyajikan hasil penelusuran tuturan dan tindakan tokoh, serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
				IPA 3.7 4.7	☞ Membandingkan dan membedakan bendabenda langit : meteorit, asteroid, meteor ☞ Mengurutkan dan menjelaskan sistem tata surya	☞ Membaca bacaan Fakta tentang Bintang Jatuh ☞ Menuliskan informasi yang diperoleh dari sumber-sumber. ☞ Melengkapi tabel dengan informasi tentang meteoroid, asteroid, meteor dan meteorit	Membuat Model Sistem Tata Surya
				SBdP 3.3 4.3	☞ Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal.	☞ Membaca “Tari Kreasi Daerah” dan dipersilakan mencatat informasi penting dari bacaan dengan cara yang mereka sukai ☞ Mendiskusikan apa yang mereka pelajari dari bacaan tersebut. ☞ Menyebutkan beberapa tari kreasi daerah lainnya yang mereka ketahui.	Menjelaskan perbedaan tari kreasi daerah dengan tari khas tradisional.
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	☞ Menentukan Modus	- Disajikan permainan mengambil kelereng di dalam kantung kelereng 5 warna. - Setiap siswa mengambil dicatat warna apa yang didapat. - Setelah semua selesai diperoleh warna yang sering muncul. - Warna yang sering muncul adalah modus.	Menentukan Modus

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	3	BIN 3.9 4.9	 Menceritakan kembali sebuah cerita fiksi	 Atau guru dapat meminta salah satu siswa yang punya pengalaman berkunjung ke tempat ini untuk menceritakan pengalamannya. Kegiatan ini digunakan untuk membantu siswa membaca cerita fiksi berikutnya.  Membaca cerita “Berkunjung ke Observatorium Bosscha” dengan saksama dan memerhatikan alur cerita serta tokoh dan penokohnya.	Menguraikan cerita dalam gambar berseri
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.	 Membaca “Tradisi Ngayah di Masyarakat Bali” dengan saksama.  Membuat tabel atau peta pikiran dengan menghubungkan peristiwa tersebut dengan pengamalan nilai-nilai dalam sila Pancasila.	Instrumen Penilaian : Rubrik
				IPS 3.2 4.2	 Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat	 Membaca “Modernisasi dan Budaya Masyarakat” dengan saksama.  Mencatat informasi penting dari bacaan dengan berbagai cara yang disukai siswa.  Menjelaskan secara bergantian dengan teman sebangkunya tentang hal yang menarik dari bacaan, hal baru, dan hal yang mereka ingin ketahui lebih banyak dari informasi bacaan.	Membuat kliping dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	4	BIN 3.10 4.10	 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan melengkapi diagram  Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.	 Membaca teks fiksi “Berbesar Hati Menerima Kekalahan” dengan saksama.  Melengkapi diagram tentang teks fiksi dengan melengkapi judul dan pengarang lalu menentukan cerita menjadi tiga bagian, awal, tengah, dan akhir. Setiap bagian dijelaskan dalam dua hingga tiga kalimat dan dituliskan pada bagian yang tersedia.	Mengaitkan cerita dengan peristiwa yang dialami
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Menjelaskan peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat.	 Membaca “Pengambilan Keputusan Bersama sebagai Peristiwa Persatuan dan Kesatuan” dengan saksama. Siswa dipersilakan untuk mencatat kata-kata sulit dan mencari artinya untuk memudahkan dalam memahami isi bacaan.  Membaca bacaan “Pengambilan Keputusan Bersama sebagai Peristiwa Persatuan dan Kesatuan” dengan cara Think-Pair-Share. Siswa membaca bacaan secara mandiri. Kemudian siswa saling menyampaikan pemahaman bacaannya kepada salah satu teman. Setelah itu, siswa menyampaikan pemahaman hasil diskusi kepada teman yang lain.	Mengadakan Musyawarah Mufakat
				IPS 3.2 4.2	 Menjelaskan perubahan budaya akibat modernisasi	 Membaca bacaan “Dampak Modernisasi terhadap Budaya Masyarakat”. Mandiri  Mendiskusikan apa yang mereka pelajari dari bacaan “Dampak Modernisasi terhadap Budaya Masyarakat”.	Rubrik Membuat Poster
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	5	BIN 3.10 4.10	 Menjelaskan peristiwa yang terjadi pada tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi	 Membaca cerita “Kakek Banu” dengan saksama.  Berimajinasi seolah berada dalam cerita tersebut.  Memvisualisasikan cerita dalam sebuah gambar berseri sesuai dengan alur ceritanya.	Instrumen penilaian : Rubrik
				IPA 3.7 4.7	 Menjelaskan perbedaan antara Bulan dan Bumi  Mengurutkan planet tata surya menurut ukurannya.	 Membaca bacaan “Bulan yang Setia kepada Bumi” dengan saksama.  Siswa menggarisbawahi kalimat-kalimat yang penting.  Membuat peta pikiran yang berisi informasi fakta tentang Bulan yang siswa peroleh dari bacaan.  Membaca bacaan kembali serta mencari informasi tentang Bulan dan Bumi dari sumber yang lain.	Membuat Poster bertemakan “Kemungkinan Manusia Bisa Tinggal di Bulan”
				SBdP 3.3 4.3	 Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah.  Menjelaskan persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional.	 Membaca “Tari Kreasi Daerah di Indonesia yang Beraneka Ragam” dengan saksama  Menuliskan keterangan atau menempelkan gambar yang sesuai dengan keterangan yang diharapkan dalam tabel.  Melakukan latihan gerakan bersama dengan anggota kelompoknya.  Siswa saling melihat kelompok yang lain dan saling mengamati persamaan dan perbedaannya.	Memahami dan menampilkan tari kreasi daerah
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	 Menentukan Modus	▪ Disajikan permainan mengambil kelereng di dalam kantung kelereng 5 warna. ▪ Warna yang sering muncul adalah modus. ▪ Dilanjutkan dengan mencari modus data yang disajikan. ▪ Siswa membahas dalam kelompoknya. ▪ Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ▪ Guru memberi latihan soal. ▪ Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Melakukan Penyelesaian Modus

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	6	BIN 3.10 4.10	 Menyajikan rangkaian peristiwa yang dialami tokoh.	 Membaca cerita fiksi tentang “Cita-Cita Anak Belitong”.  Berimajinasi seolah berada dalam cerita tersebut.  Memvisualisasikan cerita dalam sebuah gambar berseri sesuai dengan alur ceritanya.  Menuliskan pesan yang didapatkan dari hasil membaca cerita tersebut di bagian bawah gambar.	Instrumen Penilaian : Rubrik
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Mengumpulkan informasi tentang usaha mempertahankan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah.  Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.	 Memperhatikan gambar perubahan fase Bulan di yang ada di buku siswa.  Membuat poster dalam kelompok. Poster berisikan berbagai artikel dan gambar yang diambil dari berbagai sumber informasi.	Melakukan Wawancara dan Membuat Laporan Wawancara
				SBdP 3.3 4.3	 Memahami tari kreasi daerah dengan pementasan	 Membaca bacaan Persiapan Pementasan Tari Setelah siswa melakukan persiapan menentukan tari kreasi daerah yang hendak ditarikan, jumlah penari, jenis tari, pola lantai dan properti tarinya.  Melakukan latihan dengan iringan musik yang telah dipersiapkan.  Menari dengan pola lantai yang sesuai, gerakan yang harmonis dan penuh makna, serta menunjukkan ekspresi yang sesuai kepada penonton. Siswa menari dengan gerakan yang kompak.	Instrumen Penilaian : Rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	1	BIN 3.10 4.10	 Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi.	 Membaca “Galileo Galilei Mencoba untuk Membuktikan” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti.  Setelah siswa membaca, guru menanyakan kepada siswa, adakah kata-kata yang tidak mereka mengerti dan menjelaskannya.  Kemudian, guru menanyakan kepada siswa isi dari bacaan secara singkat.	Rubrik menuliskan pengalaman pribadi
				IPA 3.7 4.7	 Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan  Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi	 Guru membacakan Susunan Planet Tata Surya berdasarkan Orbit Bumi di depan kelas dengan alat bantu gambar sistem tata surya.  Guru juga dapat menambahkan pengelompokkan planet berdasarkan sabuk asteroid (planet dalam dan planet luar) dan unsur-unsur penyusunnya (planet-planet yang terdiri dari bebatuan dan planet-planet yang terdiri dari gas)  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai sistem tata surya atau tentang angkasa luar. Siswa dapat menuliskannya di selembar kertas dan menempelkannya di depan kelas.	Rubrik Hasil Diskusi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	2	BIN 3.10 4.10	☞ Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi	☞ Membaca surat tentang “Tempat Tanpa Bayangan” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ☞ Setelah membaca surat tentang “Tempat Tanpa Bayangan”, Siswa menggunakan dua diagram yang tersedia di dalam buku siswa untuk menggambar dan menjelaskan peristiwa yang ada dalam cerita dan peristiwa yang pernah dialaminya atau yang pernah diketahui dari orang lain.	Bermain Peran
				IPA 3.7 4.7	☞ Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid.	☞ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan: Penemu Teleskop Pertama selama 5 menit. Communication ☞ Guru dan siswa membahas isi bacaan secara singkat. ☞ Berdiskusi dengan teman sebangku tentang dampak penemuan William Herschel terhadap manusia sekarang. ☞ Siswa dan guru membagi planet-planet menjadi 2 kelompok berdasarkan kedudukannya dari sabuk asteroid. ☞ Menuliskan planet-planet dalam dan planet-planet luar di papan tulis.	Rubrik Model Tata Surya
				SBdP 3.4 4.4	☞ Menentukan tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana.	☞ Membaca bacaan: “Seni Patung Konstruksi” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti. ☞ Menjelaskan patung yang paling disukainya dan menjelaskan alasannya. Siswa menganalisis kembali gambar patung yang tersedia dan menentukan patung dengan tema serta alat dan bahan yang paling ingin mereka buat dengan mempertimbangan estetika, tingkat kesulitan dan ketersediaan alat dan bahan.	Menulis informasi tentang patung konstruksi
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Mengurutkan Data	▪ Ditampilkan data tinggi badan siswa kelas VI. ▪ Siswa mencermati cara mengurutkan data dari yang kecil sampai besar. ▪ Siswa bekerja sama dalam kelompok menyelesaikan pengurutan data yang berbeda. ▪ Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. ▪ Guru memberi latihan soal. ▪ Guru mengadakan remidi dan pengayaan.	Menentukan Urutan Data

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	3	BIN 3.10 4.10	☞ Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.	☞ Membaca bacaan tentang “Wisata Batik Trusmi” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ☞ Setelah membaca bacaan tentang “Wisata Batik Trusmi”, siswa melengkapi diagram dalam buku siswa untuk menjelaskan alur cerita dari awal, tengah dan akhir.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	☞ Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan.	☞ Membaca bacaan : “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” selama 5 menit. Communication ☞ Siswa secara berpasangan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” ☞ Menceritakan pengalaman persatuan dan kesatuan yang melibatkan mereka kepada temannya. Lalu membuat cerita gambar berseri dari pengalaman tersebut. ☞	Menganalisa kegiatan yang meningkatkan persatuan dan kesatuan
				IPS 3.2 4.2	☞ Menjelaskan perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini.	☞ Membaca bacaan “Modernisasi Teknologi Transportasi” secara bergantian. ☞ Membuat tabel: alat-alat transportasi sebelum modernisasi dan sesudah modernisasi di papan tulis. ☞ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kerja. ☞ Mencari informasi dari berbagai sumber dan mengisi tabel perbandingan. ☞ Menganalisa dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi darat tersebut.	Membandingkan sistem transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	4	BIN 3.10 4.10	☞ Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.	☞ Membaca bacaan tentang “Sepeda Ontel Warisan Kakek” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ☞ Membandingkan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dengan menggunakan diagram venn. Bagian tengah (yang beririsan) menjelaskan persamaan antara pengalaman dan cerita fiksi di atas. ☞ Menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	☞ Menganalisis dampak perkembangan alat transportasi terhadap lingkungan dan masyarakat.	☞ Membaca bacaan “Sepeda Ontel Banjiri Kota Bandung” dengan saksama. ☞ Guru memberi salah satu contoh kegiatan yang memupuk persatuan dan kesatuan dari bacaan serta dampaknya terhadap komunitas dan masyarakat luas. ☞ Siswa bekerja sama dengan teman sebangku menganalisa kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan dari bacaan.	Menganalisa kegiatan yang meningkatkan persatuan dan kesatuan
				IPS 3.2 4.2	☞ Membandingkan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi	☞ Membaca bacaan “Pengaruh Modernisasi terhadap Perkembangan Sistem Transportasi Air dan Udara” secara bergantian. ☞ Mencari informasi dari berbagai sumber dan mengisi tabel perbandingan. ☞ Menganalisis dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi air dan udara terhadap lingkungan dan masyarakat.	Membandingkan sistem transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	5	BIN 3.10 4.10	☞ Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film	☞ Membaca bacaan tentang “Kado Ulang Tahun Ibu” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ☞ Membandingkan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dengan menggunakan diagram venn. Bagian tengah (yang beririsan) menjelaskan persamaan antara pengalaman dan cerita fiksi di atas. ☞ Menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan
				IPA 3.7 4.7	☞ Membuat ringkasan dan lini masa tentang tokoh dan penemuannya dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	☞ Membuat ringkasan dari bacaan dengan membuat peta pikiran atau diagram dari tahun-tahun penting dalam bacaan. ☞ Siswa bersama dengan kelompoknya membuat lini masa yang memuat tokoh, masa, penemuan dan dampaknya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. ☞ Menjelaskan tahap-tahap yang diperlukan untuk menyiapkan pameran sederhana.	Membuat Lini Masa Pameran Sederhana
				SBdP 3.4 4.4	☞ Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita.	☞ Membaca bacaan “Patung Konstruksi Sederhana” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti. Mandiri ☞ Memerhatikan langkah-langkah pembuatan patung konstruksi sederhana dan mencoba melakukannya sesuai perintah yang ada di buku siswa.	Membuat Patung Kontruksi Sederhana berdasarkan Tema
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Menentukan Median (Nilai Tengah)	- Memahami cara mengurutkan data. - Guru mengkomunikasikan cara mencari nilai tengah (Median - Siswa berdiskusi dengan teman kelompok untuk mencari median beberapa data. - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. - Guru memberi latihan soal. - Guru memberi penilaian hasil latihan soal siswa. - Guru mengadakan remidi dan pengayaan.	Menentukan Median / Nilai Tengah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2022	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	6	BIN 3.10 4.10	 Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film	 Bekerja dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan seputar kehidupan astronaut.  Memberikan siswa kesempatan untuk membacakan pertanyaan-pertanyaannya di depan kelas. Siswa yang lain, dapat berusaha untuk menjawab.  Mencari informasi dari berbagai sumber untuk mencari tahu tentang penemuan-penemuan apa saja yang telah dilakukan sebelum mengirimkan manusia ke angkasa luar.  Mempresentasikan penemuannya di depan kelas dengan percaya diri.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan.	 Membacakan kembali bacaan: “Yuk, KerEEEEEEja Bakti!”  Bekerja sama untuk membuat sebuah drama sederhana yang bertema : kerja bakti.  Menampilkan drama di depan kelas dengan percaya diri.	Drama yang mencerminkan persatuan dan kesatuan
				SBdP 3.4 4.4	 Membuat patung konstruksi sederhana dengan tema manusia.	 Membaca bacaan “Membuat Patung Konstruksi Berdasarkan Tema” selama 5 menit.  Menjelaskan pengalaman membuat patung konstruksi yang telah dilakukan sebelumnya dan menghubungkannya dengan bacaan. Siswa dapat diminta menjelaskan persamaan dan perbedaannya dengan bacaan ini dan pengalaman yang mengesankan tentang kegiatan sebelumnya dihubungan dengan bacaan ini.	Pembuatan Patung
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Mei 2022	9 Menjelajah Angkasa Luar	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Mei 2022	9 Menjelajah Angkasa Luar	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Soal Cerita tentang Penyajian Data	▪ Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan penyajian data. ▪ Siswa mencermati cara menyelesaikan soal cerita. ▪ Bersama kelompoknya siswa berdiskusi untuk menentukan cara menyelesaikan soal cerita. ▪ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. ▪ Guru memberi latihan soal. ▪ Guru member penilaian remidi dan pengayaan. ▪ Guru member tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Menentukan Penyelesaian Soal Cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8		▪ Ulangan Harian	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.