

**Рекомендации для родителей №7**  
**Тема: «Наша Родина-Россия. Южный Урал».**  
**Звуки М-МЬ и буква М.**

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

Спросить у ребенка:

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Как называется наш край, в котором мы живем?
3. Какой народ живет на Урале?
4. Чем богата природа Урала?
5. Как называется наша область? Наш город?

**Задание 2. Упражнение «Составь схему к предложению»**

(Совершенствование навыка анализа предложений)

Предложите детям составить по одному предложению про Родину.

(В России красивая природа. В России леса и горы.) Предложите сосчитать слова в предложениях и составить к ним схемы.

**Задание 3. Упражнение «Скажи наоборот».**

**ПРИМЕР.** Эта улица узкая, а эта широкая.

Эта дорога длинная, а эта \_\_\_\_\_.

Эта речка мелкая, а эта \_\_\_\_\_.

Эта тропинка прямая, а эта \_\_\_\_\_.

Этот путь далекий, а этот \_\_\_\_\_.

Этот мост высокий, а этот \_\_\_\_\_.

Этот лес густой, а этот \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Выучить стихотворение**

Что мы Родиной зовём?  
Край, в котором мы растём  
И берёзки, вдоль которых  
Взявшись за руки идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовём?  
Край, где мы с тобой живём!

**2. Учим звуки М – МЬ:**

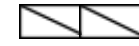
- Знать характеристику звуков **М – МЬ**, их обозначения;

- Предложите ребенку подобрать имена, начинающиеся со звуков **М – МЬ**;
- Напишите под диктовку слоги с буквой **М**: **ма, мо, му, мы, ми, ам, ом, ум, им, ым**;
- Звуковой анализ:

**МЭМ**



**мина**



- Рабочая тетрадь №1, стр. 15

**ЧИТАТЬ:**

# М

А

а.м

ма

ма.м

ма.ма

У

у.м

му

му.м

му-му

О

о.м

мо

мо.м

Ы

ы.м

мы

мы.м

И

и.м

ми

ми.м

ми.мо



Ма.ма, а.м-а.м!