

«Осень, осень, в гости просим!»

Развлечение в первой младшей группе «капельки » (2023г)

Воспитатель О.М.Архипова

Цель: подарить детям радость от совместного развлечения, помочь проявить детям творческие навыки.

Задачи:

1. Способствовать созданию положительных эмоций при проведении развлечения.
2. Развивать умение детей подпевать слова и предложения в песне.
3. Закреплять умение детей выполнять танцевальные движения.
4. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, внимание, воображение, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, реагировать на звучание музыки и её окончание.

Ведущий. Мы простились с теплым летом,

Уже осень к нам пришла,

Золотисто-красным цветом все раскрасила она.

Так давайте в гости Осень позовем,

Станет все вокруг чудесней,

Осень, мы тебя так ждем!

♪ Под музыку входит Осень, кружится, кланяется

Осень. Слышу, слышу и спешу, Вам подарки я несу!

Здравствуйте, ребята!

Я Осень золотая, я в гости к вам пришла,

И желтыми листочками всю землю убрала!

Видите: лежат листочки, будто жёлтые цветочки.

Вы листочки соберите, с ними танцевать идите!

♪ Танец с листьями

Осень: Сколько листьев золотых! Соберем скорее их! *(дети отдают листики Осени)*

Ведущий: Королева Осень золотая в гости к нам пришла,

Королева Осень золотая дождик принесла.

Капля первая упала – кап! И вторая прибежала – кап!

Мы на небо посмотрели – капельки “кап-кап” запели!

Королева Осень золотая, к нам скорее проходи,

Для тебя споем мы песню, ты немножко отдохни!

♪ Песня «Тучка».

Осень. Какие вы молодцы! Очень мне понравилось!

Дождик слабенький бывает, Вот такой... *(Тихонько хлопает в ладоши.)*

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной!

А бывает дождик сильный, Вот такой! *(Хлопает в ладоши сильнее.)*

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А еще бывают в небе чудеса,

Гром гремит, и начинается ГРОЗА! *(Топают и хлопают одновременно)*

Вот какие капельки, Три, четыре, пять. *(Разбрасывает капельки)*

Пока музыка играет, капли будем собирать.

♪Игра «Сбираем капельки»

Осень: На осеннюю полянку в гости вы ко мне пришли

Я дарю вам погремушки, поиграйте малыши

♪Танец с погремушками

Ведущий: Заглянул осенний праздник в каждый дом,

Потому что ходит осень за окном.

Заглянул осенний праздник в детский сад,

Чтоб порадовать и взрослых, и ребят!

Всех, кто не любит унывать, я приглашаю танцевать

♪ Танец «Песню осени поем»

Осень: Ах, какая замечательная песенка!

Принесла я дождик ясным дням на смену

Поиграть с друзьями, с зонтиком я встану.

Если светит солнышко можно погулять,

Топать, хлопать весело, в садике гулять.

Если тучка хмурится и грозит дождем

Спрячемся под зонтиком, дождик переждем.

♪ Игра «Солнышко и дождик»

Осень: Дождик капать перестал - Он, наверное, устал.

Ведущий: Ну, а мы не устаем, мы сейчас плясать начнем.

Осень, милая, смотри, как танцуют малыши

Вместе с нами каблучками звонко - звонко постучи!

♪ Танец «Мы по кругу идем»

Осень. Я пока к вам в гости шла, вот какой платок нашла.

Разноцветный, расписной, необычный, непростой!

Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я!

Хотите? Тогда выходите!

♪Игра «Волшебный платок».

Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Осень, расправив большой платок, под лёгкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.

Осень. Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри?
Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!

Ведущий. Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Осень. Мы платочек поднимаем, Что под ним, сейчас узнаем,
Что же это? Корзинка! А в корзинке...

Дети. Яблоки! *(Звучит весёлая музыка. Осень угощает детей яблоками.)*

Осень. Очень весело нам было! Всех ребят я полюбила.
Но прощаться нам пора. Что поделать? Ждут дела! До свидания!

Осень. Пели вы и танцевали, было весело играть!
А теперь пора прощаться, и подарки раздавать!

Ведущий: До свиданья, Осень, до свиданья! Мы тебе помашем на прощанье.

Будем очень тебя ждать, с радостью тебя встречать.

Ой! Что за домик здесь стоит? Кто же в домике том спит?

Ведущая: На полянке – красота, Только что за чудеса?

Домик сказочный стоит, Постучаться нам велит.

Тук-тук-тук, кто здесь живет? Кто нам двери отопрет?

Ведущая: Здравствуй, озорник Петрушка, очень яркая игрушка!

Петрушка: Здравствуйте, дети! Тани и Пети!

Здравствуйте, дети, все – все на свете!

Ведущая: Нынче праздник на дворе – наступила осень!

Мы сейчас про осень песню спеть попросим.

Ведущая: До свидания, Петрушка, развеселая игрушка!

Все тебя мы очень просим, приходи еще к нам в гости.

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активизации двигательной деятельности, формировать у детей навыки выполнения основных видов движений.
2. Побуждать к эмоциональному исполнению детьми танцев, игр, импровизаций, выполнять движения в соответствии с характером музыки и силой её звучания.
3. Учить детей замечать изменения в природе (становится холоднее, идут дожди, листья начинают изменять свою окраску и опадать)

4. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, внимание, воображение, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, реагировать на звучание музыки и её окончание.

5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к взрослым и к сверстникам, умение оказать им помощь, умение действовать дружно, сообща решать проблемные ситуации.

Цель: развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний детей по теме «Осень».

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать любознательность, активность.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к музыке.

Образовательные:

1. Стимулировать активность детей в пении, танцевальных движениях, в игре.

2. Формировать элементарные представления об осени.

Цели:

- приобщение детей к образам осенней поры;

- познание красоты окружающего мира;

- проявлений средствами музыкальной выразительности;

- развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.

Задачи:

- закрепить представление детей об осени;

- развить творческие, певческие, танцевальные способности, память, мышление, речь.