

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Андріївського ліцею №1

Донецької селищної ради

Ізюмського району Харківської області

Любов ЧАГОВЕЦЬ

_____2025

**План роботи
Методичної майстерні
вчителів суспільно-гуманітарного циклу
на 2025/2026 навчальний рік**

Голова ММ Каміла СІНЯГОВСЬКА

Секретар ММ Оксана ГВОЗДЕЦЬКА

Андріївка 2025

ЄДИНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕМА: «Критичне мислення як складова когнітивної сфери особистості»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, над якою працює Андріївський ліцей №1: «Критичне мислення як основа інноваційних практик»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ММ «Інноваційні підходи до організації навчання в умовах сучасних освітніх викликів»

СПИСОК ЧЛЕНІВ ММ ВЧИТЕЛІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

№	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Освіта	Ст аж ро бо ти	Катег орія	Посада	Предмет викладання	Рік атест ації	Методична проблема
1	Сіняговська Каміла Сергіївна	вища	9	II	Вчитель	Історія	2023	Формування демократичних, громадянських та патріотичних цінностей на уроках історії
2	Гвоздецька Оксана Сергіївна	вища	10	I	Вчитель	Географія	2025	Формування географічної компетентності учнів у контексті НУШ
3	Шаповал Олена Сергіївна	вища	18	I	Вчитель	Історія	2016	Використання джерел та історичних документів в навчальному процесі'
4	Грицюта Вікторія Юріївна	вища	9	I	Вчитель	Історія	2023	Розвиток предметних компетентностей через використання творчого підходу у навчанні
6								
7								

Всього членів МО - 4

3 них:

старших учителів - 1

вища кваліфікаційна категорія - -

спеціалістів першої категорії - 3

спеціалістів другої категорії - 1

спеціалістів -

ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ММ ВЧИТЕЛІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. **Аналіз і вдосконалення освітніх програм з суспільно-гуманітарних дисциплін.** (Оцінка ефективності існуючих навчальних планів і програм, розробка пропозицій щодо їх оновлення з урахуванням сучасних вимог, інтересів учнів та нових тенденцій в освітньому процесі).
2. **Впровадження сучасних технологій у навчальний процес.** (Аналіз і впровадження нових технологічних інструментів та платформ, що можуть покращити викладання суспільно-гуманітарних предметів, організація тренінгів для вчителів з використання нових технологій).
3. **Підвищення позитивної мотивації учнів** (Розробка і реалізація заходів, що заохочують учнів до глибшого вивчення предметів, залучення учнів до активної участі в обговореннях, дебатах та наукових дослідженнях).
4. **Формування та підтримка професійної спільноти вчителів.** (Створення умов для регулярного обміну досвідом, ідеями та методиками серед вчителів суспільно-гуманітарного циклу, проведення спільних засідань, тренінгів та круглих столів).
5. **Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок учнів.** (Організація тренінгів та майстер-класів для вчителів щодо методик розвитку критичного мислення, запровадження нових інтерактивних підходів у навчання, що сприяють розвитку аналітичних навичок учнів).
6. **Психолого-педагогічна підтримка учнів.** (Виявлення і підтримка учнів з особливими освітніми потребами, організація консультацій та підтримки щодо підвищення мотивації та покращення навчальних результатів, забезпечення психологічного комфорту в освітньому процесі).
7. **Покращення співпраці з батьками** (Проведення консультацій та тренінгів для батьків з питань підтримки освітнього процесу, створення ресурсів для батьків, що допоможуть їм активно підтримувати учнів).
8. **Розробка та реалізація виховних і культурних проектів.** (Організація культурних і виховних заходів, які сприяють розвитку особистості учнів).
9. **Забезпечення культурної та мовної освіти.** (Організація заходів та проектів, спрямованих на поглиблення знань учнів з культурної спадщини, мовної різноманітності та розвитку мовних навичок, включаючи літературні читання та мовні конкурси).
10. **Професійний розвиток вчителів** (Сприяння участі вчителів у наукових конференціях, семінарах та вебінарах, що стосуються суспільно-гуманітарних дисциплін, для підвищення їх кваліфікації та обміну досвідом).

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ ММ ВЧИТЕЛІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

1. **Оновлені та адаптовані освітні програми, що відповідають сучасним вимогам і інтересам учнів.** Це сприятиме підвищенню ефективності навчального процесу, інтеграції актуальних тем та забезпеченню високих навчальних досягнень учнів. Удосконалення програм також забезпечить більш глибоке розуміння предметів і підготовку учнів до подальшого навчання або професійної діяльності.
2. **Активне використання нових технологічних інструментів і платформ, що підвищить інтерактивність та ефективність навчання.** Вчителі отримають нові методики та ресурси для викладання, що допоможе залучити учнів до активного навчання, забезпечити індивідуалізований підхід та зробити уроки більш цікавими і динамічними.
3. **Збільшення зацікавленості учнів у вивченні суспільно-гуманітарних дисциплін через реалізацію заходів, що заохочують активну участь.** Це призведе до покращення навчальних результатів, підвищення самооцінки учнів і розвитку їхніх аналітичних та комунікативних навичок. Учні стануть більш активно брати участь у навчальних проектах, дебатах і наукових дослідженнях.
4. **Зміцнення професійної спільноти вчителів через регулярний обмін досвідом, ідеями та методиками.** Це сприятиме підвищенню якості викладання, обміну кращими практиками та стимулюванню інноваційних підходів. Підтримка колег та спільне обговорення педагогічних викликів також сприятимуть створенню підтримуючого середовища.
5. **Поліпшення критичного мислення та аналітичних навичок учнів через впровадження нових методик і інтерактивних підходів.** Учні зможуть краще аналізувати інформацію, робити обґрунтовані висновки і розвивати навички самостійного дослідження. Це сприятиме їх успіху в навчанні та підготовці до майбутньої професійної діяльності.
6. **Поліпшення психологічного клімату в класах через індивідуальну підтримку та консультації.** Це забезпечить комфортні умови для навчання, підвищить мотивацію учнів і дозволить ефективніше впоратися з навчальними труднощами. Учні з особливими освітніми потребами отримають необхідну підтримку, що допоможе їм досягти успіхів у навчанні.
7. **Зміцнення взаємодії між закладом освіти і батьками через організацію консультацій та тренінгів.** Це сприятиме покращенню комунікації, забезпеченню більш активної підтримки учнів з боку сім'ї та залученню батьків до навчального процесу. Налагоджена співпраця допоможе створити єдиний освітній простір для розвитку учнів.
8. **Розвиток особистості учнів через участь у культурних та виховних заходах.** Це сприятиме розвитку творчих здібностей, культурних інтересів і соціальних навичок учнів. Організація театральних постановок, літературних конкурсів та історичних ігор дозволить учням глибше пізнати культуру, історію та розвивати критичне мислення.
9. **Поглиблення знань учнів про культурну спадщину та мовну різноманітність через відповідні заходи.** Це дозволить учням краще розуміти і цінувати культурні та мовні аспекти, розвивати мовні навички та культурну обізнаність. Учні стануть більш обізнаними і толерантними до різних культур і мов.
10. **Підвищення кваліфікації вчителів через участь у наукових конференціях, семінарах та вебінарах.** Це дозволить вчителям бути в курсі сучасних тенденцій у сфері суспільно-гуманітарних дисциплін, вдосконалювати свою професійну діяльність і запроваджувати нові педагогічні практики, що підвищить загальну якість навчання.
11. **Підвищення ефективності дистанційного навчання через інтеграцію нових технологій та платформ.** Вчителі зможуть організовувати онлайн-уроки, інтерактивні сесії та відеоконференції, що забезпечить якісну освіту в будь-яких умовах. Учні зможуть легко адаптуватися до дистанційного формату навчання, зберігаючи при цьому високий рівень навчальної активності та взаємодії.
12. **Вдосконалення системи моніторингу та оцінювання навчальних досягнень учнів.** Вчителі отримають нові інструменти та методики для більш точного та об'єктивного оцінювання прогресу учнів. Це дозволить ефективніше визначати сильні та слабкі сторони учнів, своєчасно коригувати навчальні плани і надавати індивідуальну підтримку.

13. **Залучення учнів до комплексного вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін через інтеграцію тем і проектів.** Це сприятиме кращому розумінню зв'язків між різними предметами, розвитку міждисциплінарних навичок і підвищенню мотивації до навчання через реалізацію проектів, що охоплюють кілька предметів.
14. **Підвищення академічних досягнень учнів, які мають труднощі в навчанні, через впровадження індивідуальної освітньої траєкторії.** Вчителі зможуть розробити індивідуальні плани допомоги, надати додаткові ресурси та організувати додаткові заняття, що допоможе учням подолати академічні перешкоди та покращити їх навчальні результати.
15. **Зміцнення партнерських зв'язків з іншими освітніми установами і громадськими організаціями, що дозволить організувати спільні проекти, обмін досвідом і ресурси.** Це сприятиме розширенню можливостей для учнів та вчителів, зокрема в контексті реалізації спільних виховних і культурних заходів.
16. **Створення інклюзивного навчального середовища, яке забезпечить рівні можливості для всіх учнів, незалежно від їх особливих потреб.** Вчителі отримають рекомендації та інструменти для адаптації навчального процесу, що допоможе інтегрувати учнів з різними освітніми потребами і забезпечити їх повну участь у навчальному процесі.
17. **Покращення навичок інформаційної грамотності учнів через організацію спеціальних тренінгів і проектів.** Учні навчатимуться ефективно використовувати інформаційні ресурси, критично оцінювати інформацію та застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, що допоможе їм у подальшій освіті і професійній діяльності.
18. **Постійний моніторинг і корекція освітньої стратегії на основі аналізу результатів навчання та відгуків учнів і батьків.** Це дозволить вчасно реагувати на зміни в потребах учнів, адаптувати навчальні програми і методики для досягнення максимальних результатів.

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ
МЕТОДИЧНОЇ МАЙСТЕРНІ ВЧИТЕЛІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	План	Керівник МО
ЗАСІДАННЯ I. (Серпень)		
Тема: Стратегічне планування роботи ММ в контексті НУШ Мета: Проаналізувати роботу методичного об'єднання за 2024/2025 навчальний рік, ознайомити вчителів з методичними рекомендаціями із питань планування і організації роботи у 2025/2026 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності вчителів; розробити стратегії для підвищення ефективності навчального процесу і мотивації учнів. Форма проведення: інструктивно - методична нарада		
1	Аналіз результативності роботи ММ за минулий навчальний рік і завдання роботи ММ на 2025/2026 навчальний рік	К.С.Сіняговська
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних рекомендацій із питань планування і організації роботи у 2025/2026 навчальному році	К.С.Сіняговська
3	Ознайомлення вчителів із планом роботи ММ на 2025/2026 навчальний рік.	К.С.Сіняговська
4	Програми та підручники 8 класу НУШ. Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 8 класах НУШ.	К.С.Сіняговська
5	Роль вчителя у формуванні ключових компетентностей учнів.	К.С.Сіняговська
6	Стратегії підвищення мотивації учнів до навчання.	К.С.Сіняговська
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Ознайомитись з новими методичними рекомендаціями та матеріалами щодо НУШ. 2. Підготувати короткий огляд на тему «Сучасні освітні виклики та можливості для їх подолання» 3. Робота з обдарованими дітьми та підготовка їх до Всеукраїнських олімпіад, інтелектуальних конкурсів та роботи в МАН. 4. Проведення предметних тижнів (за графіком)	
ЗАСІДАННЯ II. (Жовтень)		
Тема: Інноваційні методи навчання: теорія, практика та перспективи Мета: Визначити та проаналізувати ефективність і потенціал інтерактивних і інноваційних методів організації навчально-пізнавальної діяльності з предметів суспільно-гуманітарного циклу, зокрема через використання гейміфікації, проєктного навчання та критичного мислення. Обмінятися досвідом і практичними прикладами впровадження цих методів, оцінити їх вплив на активізацію навчального процесу і розвиток учнів, а також розробити рекомендації та стратегії для їх подальшого інтегрування і вдосконалення в освітньому середовищі закладу освіти. Форма проведення: круглий стіл.		
1	Інноваційні методи навчання: теорія і практика	Члени ММ
2	Гейміфікація як інноваційний підхід до мотивації учнів	Члени ММ
3	Проектно-орієнтоване навчання в сучасній освіті: від теоретичних засад до практичного застосування	Члени ММ
4	Роль критичного мислення в освітньому процесі: нові підходи до його розвитку на уроках зарубіжної літератури	Члени ММ
5	Перевернутий клас: теорія та практика впровадження	Члени ММ
6	Про підсумки проведення I шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II етапі.	Члени ММ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Розробити план уроку з використанням одного з інноваційних методів. 2. Проведення предметних тижнів (згідно плану методичної роботи) 3. Творчі звіти вчителів, які атестуються (згідно плану методичної роботи).	

	4. Підготовка та участь учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу.	
ЗАСІДАННЯ III. (Грудень)		
Тема: Інтеграція цифрових технологій у освітній процес: можливості, виклики та перспективи		
Мета: Розглянути можливості та виклики впровадження цифрових технологій в освітній процес, проаналізувати ефективність сучасних цифрових інструментів для навчання, а також обговорити перспективи розвитку штучного інтелекту в освіті. Виявити проблеми та визначити шляхи оптимізації використання цифрових технологій для підвищення якості освіти.		
Форма проведення: усний журнал		
1	Цифрові технології в освіті: можливості та виклики	Члени ММ
2	Інструменти для проведення онлайн-тестувань та оцінювання (Quizizz, Kahoot, Google Forms): їх переваги і недоліки.	Члени ММ
3	Соціальні мережі в навчанні: можливості та ризики.	Члени ММ
4	Перспективи розвитку штучного інтелекту в освіті.	Члени ММ
5	Про результати та участь учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу	Члени ММ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Підготувати звіт про використання цифрових технологій у власній практиці. 2. Розробити один або кілька цифрових навчальних матеріалів (електронні підручники, інтерактивні завдання, відеоуроки) для використання у своїх уроках. 3. Проведення предметних тижнів (за графіком) 4. Творчі звіти вчителів, які атестуються (згідно плану методичної роботи).	
ЗАСІДАННЯ IV. (Березень)		
Тема: Індивідуальна освітня траєкторія як засіб формування позитивної мотивації до навчання в умовах НУШ		
Мета: Сформувати глибоке розуміння концепції індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) та її значення для мотивації учнів в умовах НУШ; обмінятися досвідом і кращими практиками щодо впровадження ІОТ у навчальний процес; розробити методичні рекомендації, визначити ефективні стратегії та подальші кроки для успішної реалізації ІОТ узакладі освіти; підвищити кваліфікацію вчителів шляхом ознайомлення з сучасними технологіями та інструментами для підтримки ІОТ.		
Форма проведення: методичний консиліум		
1	Персоналізоване навчання як основа сучасного освітнього процесу: теоретичні підходи та методики впровадження.	Члени ММ
2	Вплив індивідуальної освітньої траєкторії на мотивацію учнів.	Члени ММ
3	Позакласна діяльність як засіб підвищення мотивації учнів до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією.	Члени ММ
4	Психологічні аспекти формування позитивної мотивації до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією.	Члени ММ
5	Стратегії боротьби з демотивацією.	Члени ММ
6	Співпраця з батьками як складова успішної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.	Члени ММ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Розробити індивідуальні освітні траєкторії для трьох учнів з різним рівнем академічних досягнень та особистими потребами. 2. Розробити анкету для опитування учнів щодо їхніх навчальних потреб, інтересів та мотивації. 3. Провести опитування та підготувати аналіз результатів, визначивши основні фактори, що впливають на мотивацію учнів. 4. Розробити диференційовані завдання для конкретного уроку.	

	5. Організувати зустрічі з батьками для обговорення їхнього бачення та очікувань від освітнього процесу, а також можливостей співпраці для підтримки ІОТ.	
ЗАСІДАННЯ V. (Травень)		
Тема: Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу Мета: обговорити сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів у суспільно-гуманітарному циклі; розглянути ефективні методи впровадження портфоліо як інструмента оцінювання, а також розробити стратегії мотиваційного оцінювання; підвищити професійну компетентність вчителів для покращення якості освітнього процесу. Форма проведення: педагогічний діалог		
1	Аналіз роботи ММ вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2024/2025 навчальний рік. Обговорення пропозицій щодо перспективного плану роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік.	К.С. Сіняговська
2	Про стан виконання навчальних планів і програм.	К.С. Сіняговська
3	Звіти вчителів про участь у конкурсах, турнірах, олімпіадах, секціях МАН	Члени ММ
4	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: сучасні тенденції.	Члени ММ
5	Портфоліо учня як інструмент оцінювання та самооцінки.	Члени ММ
6	Методи мотиваційного оцінювання: як заохотити учнів до навчання.	Члени ММ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАнняМИ		
	1. Розробити критерії оцінювання для конкретного виду навчальної діяльності. 2. Визначення шляхів удосконалення роботи ММ на наступний навчальний рік.	

ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ

№	Зміст роботи	Терміни	Відповідальні
1.	Аналіз результатів НМТ та підсумкових контрольних робіт: - Збір та аналіз даних про успішність учнів на основі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ) та підсумкових контрольних робіт. - Визначення основних проблем та прогалин у знаннях учнів.	Вересень	Члени ММ
2.	Інтеграція інноваційних методик навчання: - Впровадження нових методик та технологій навчання, таких як гейміфікація, змішане навчання та проектна діяльність. - Організація тренінгів та семінарів для вчителів з метою підвищення їх кваліфікації у використанні інноваційних методик.	Протягом року	Члени ММ
3.	Створення умов для диференційованого навчання: Розробка індивідуальних навчальних планів для учнів з різним рівнем знань.	Вересень	Члени ММ

	Впровадження адаптивних програм, що враховують індивідуальні особливості кожного учня.		
4.	Робота над помилками та зворотний зв'язок: - Організація регулярної роботи над помилками після контрольних робіт та тестів. - Налагодження системи зворотного зв'язку між вчителями та учнями для корекції навчального процесу.	Протягом року	Члени ММ
5.	Електронні ресурси та навчальні матеріали: - Розробка та впровадження електронних дидактичних матеріалів для організації дистанційного та змішаного навчання. - Створення інтерактивних тренажерів, тестових завдань, презентацій та інших навчальних матеріалів у цифровому форматі.	Протягом року	Члени ММ
6.	Індивідуальні консультації та підтримка: - Проведення індивідуальних занять та консультацій з учнями, які мають низький рівень знань. - Надання додаткової підтримки учням, які потребують допомоги у певних предметах.	Протягом року	Члени ММ
7.	Розвиток навичок самостійного навчання: - Формування у учнів навичок самостійного здобуття знань через організацію позакласної роботи та проектної діяльності. - Створення умов для самостійного дослідження та навчання.	Протягом року	Члени ММ
8.	Проведення шкільних олімпіад та конкурсів: - Організація та проведення шкільних олімпіад, конкурсів та участь в обласних та всеукраїнських заходах. - Заохочення учнів до участі у змаганнях для розвитку їхніх знань та навичок.	Протягом року	Члени ММ
9.	Предметні тижні та тематичні заходи: - Проведення предметних тижнів та тематичних заходів для поглиблення знань учнів. - Залучення учнів до участі у різноманітних активностях, що сприяють засвоєнню матеріалу.	За графіком	Члени ММ
10.	Обмін досвідом між вчителями: - Організація регулярних методичних об'єднань, де вчителі можуть обмінюватися досвідом та найкращими практиками з підвищення якості знань. - Створення спільних проектів та заходів для вчителів.	Протягом року	Члени ММ

11.	Використання традиційних та інноваційних методик: • Поєднання традиційних методик навчання з інноваційними підходами для досягнення оптимальних результатів. • Постійне вдосконалення методик навчання відповідно до сучасних освітніх тенденцій.	Протягом року	Члени ММ
12.	Розробка та використання електронних методичних матеріалів: • Створення електронних версій методичних матеріалів для вчителів та учнів. • Розробка каталогу корисних сайтів та ресурсів для підвищення якості навчання.	Протягом року	Члени ММ
13.	Адаптація навчальних програм до сучасних вимог: • Внесення змін до навчальних програм з урахуванням сучасних освітніх викликів та потреб учнів. • Постійний моніторинг та корекція навчальних програм для забезпечення їх актуальності.	Протягом року	Члени ММ
14.	Підвищення мотивації учнів до навчання: • Впровадження системи заохочень для учнів за успіхи у навчанні. • Організація мотиваційних заходів, зустрічей з успішними людьми, екскурсій тощо.	Протягом року	Члени ММ
15.	Інтеграція позакласної та урочної діяльності: • Залучення учнів до позакласної діяльності, яка доповнює та поглиблює знання, отримані на уроках. • Організація спільних проєктів та заходів, що сприяють інтеграції позакласної та урочної діяльності.	Протягом року	Члени ММ
16.	Моніторинг та оцінка ефективності заходів: • Впровадження системи моніторингу для оцінки ефективності впроваджених заходів та інновацій. • Аналіз отриманих даних та коригування плану заходів на основі результатів моніторингу.	Протягом року	Члени ММ
17.	Співпраця з батьками: • Організація регулярних зустрічей з батьками для обговорення успішності та проблем учнів. • Залучення батьків до освітнього процесу через спільні заходи та проєкти.	Протягом року	Члени ММ
18.	Психолого-педагогічна підтримка: • Забезпечення психологічної підтримки учнів через консультації з шкільними психологами. • Проведення тренінгів для вчителів з питань психологічної підтримки та мотивації учнів.	Протягом року	Члени ММ

19.	Впровадження STEAM-освіти: ● Інтеграція елементів STEAM-освіти (наука, технології, інженерія, мистецтво, математика) у навчальний процес. ● Організація проектної діяльності, яка включає міждисциплінарні завдання та інноваційні підходи.	Протягом року	Члени ММ
20.	Міжнародне співробітництво: ● Встановлення контактів з освітніми установами інших країн для обміну досвідом та кращими практиками. ● Організація спільних проектів та заходів з іноземними партнерами.	Протягом року	Члени ММ
21.	Розвиток критичного мислення: ● Впровадження методик розвитку критичного мислення у навчальний процес. ● Організація дебатів, дискусій та інших форм активного навчання.	Протягом року	Члени ММ
22.	Використання проектного навчання: ● Організація навчального процесу на основі проектного підходу. ● Залучення учнів до довготривалих проектів, що сприяють глибокому засвоєнню матеріалу та розвитку навичок	Протягом року	Члени ММ

ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЧЛЕНІВ ММ

№	Основні напрями самоосвіти	Заходи	Терміни реалізації
1	Вивчення нормативних документів, які регулюють систему освіти в Україні	● Вивчення Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та інших нормативних актів, що регулюють освітню діяльність. ● Ознайомлення з Державними стандартами освіти, освітніми програмами та навчальними планами. ● Участь у вебінарах та семінарах, присвячених змінам у законодавстві та нормативних актах у сфері освіти. ● Відвідування конференцій та круглих столів, де обговорюються питання нормативно-правового забезпечення освіти.	Постійно

		Ведення журналу самоосвіти, де фіксувати вивчені документи та їхнє застосування на практиці.	
2	Вдосконалення професійної майстерності	- Відвідування курсів підвищення кваліфікації з новітніх педагогічних технологій та методик викладання. - Вивчення літератури з педагогіки та методики викладання, зокрема інноваційних технологій. - Участь у майстер-класах та тренінгах, які проводять досвідчені педагоги та тренери. - Залучення до професійних спільнот та онлайн-форумів для обміну досвідом та найкращими практиками. - Впровадження нових методів та технологій викладання у свою педагогічну практику та аналіз їх ефективності. - Підготовка та проведення відкритих уроків, демонстрація власних напрацювань та обмін досвідом з колегами.	Постійно
3	Предметні компетентності	- Вивчення науково-методичної літератури за предметом. - Участь у предметних конференціях, семінарах та вебінарах. - Регулярне оновлення знань відповідно до сучасних вимог та досягнень науки. - Розробка інтерактивних матеріалів та вправ для підвищення зацікавленості учнів. - Проведення олімпіад, конкурсів та тематичних тижнів за предметом для розвитку інтересу учнів до вивчення дисципліни.	Постійно
4	Вивчення психолого-педагогічного середовища (учні-батьки-вчителі). Співпраця з психологом	- Вивчення літератури з психології та педагогіки, особливо у сфері взаємодії між учнями, батьками та вчителями. - Участь у тренінгах та семінарах з психології освіти, організованих шкільним психологом або зовнішніми тренерами. - Проведення анкетування та опитувань серед учнів та батьків для вивчення їхніх потреб та проблем. - Організація круглих столів та дискусій з батьками для обговорення питань виховання та навчання дітей. - Співпраця з шкільним психологом для розробки індивідуальних підходів до роботи	Постійно

		з учнями, які мають труднощі у навчанні чи поведінці. Впровадження методик розвитку емоційного інтелекту та навичок комунікації у навчальний процес.	
5	Інформаційно-технологічна грамотність	- Відвідування курсів з інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для педагогів. - Вивчення програмного забезпечення для створення навчальних матеріалів та організації дистанційного навчання. - Участь у вебінарах та онлайн-курсах з цифрової грамотності та використання електронних освітніх платформ. - Застосування інтерактивних технологій та мультимедійних засобів у навчальному процесі. - Вивчення та використання сервісів для організації спільної роботи та обміну інформацією з учнями та колегами. - Розробка власних електронних навчальних матеріалів та інтерактивних завдань для учнів.	Постійно
6	Охорона праці	- Вивчення нормативних вимог щодо охорони праці в навчальних закладах. - Організація навчань та інструктажів з питань техніки безпеки та евакуації. - Проведення регулярних перевірок та оглядів учбових приміщень на відповідність вимогам безпеки. - Організація першої медичної допомоги та навчання персоналу щодо дій в екстрених ситуаціях. - Залучення спеціалістів з охорони праці для консультацій та аудиту безпеки в навчальному закладі.	Постійно

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР
 Андріївського ліцею №1
 Донецької селищної ради

Ізюмського району
Харківської області
_____ Аліна ЛЮТА
01.09.2025