

Информация для родителей

Уважаемые родители! **Для успешного участия в проекте** **нам необходимо:**

- Ваше согласие на работу ребёнка в данном проекте.
- Ваше согласие и разрешение на возможность публикации в Интернете творческих работ ребенка, его фото и видеоматериалов, которые возникнут в ходе проекта. Перед публикацией материала ребенку будет оказана необходимая помощь и консультация.
- Ребенку понадобится дополнительное время для работы за компьютером, выход в Интернет.
- Вы сможете наблюдать за творческой, исследовательской работой Вашего ребенка.
- В любом случае поддержите ребёнка, помогите ему, но не старайтесь сделать за него всю работу!

Благодарим за понимание!

**Если каждый человек
на куске земли своей сделал бы всё,
что он может,
как прекрасна была бы
наша земля!**

А.П. Чехов

Более подробную информацию
о проекте можно узнать на сайте

<https://goo.gl/9DkTFy>

Автор проекта:
Волгина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
МОУ "СШ № 50"
г. Макеевка,
Донецкая Народная Республика
volginaelena50@gmail.com



Чудесная кладовая

сетевой проект
2 - 3 класс

Предмет:
окружающий мир,
литературное чтение

Срок реализации:
18.11.19 - 22.12.19

О методе проектов

Метод проектов - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов.

Главная цель любого проекта - формирование ключевых компетенции:

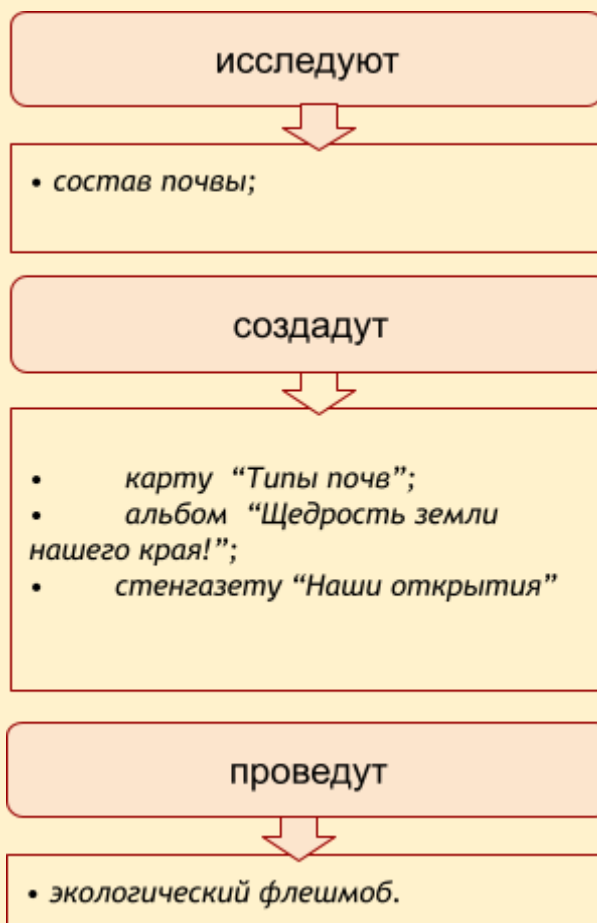
- рефлексивные умения;
- поисковые (исследовательские) умения;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- коммуникативные умения;
- презентационные умения и навыки.

Зачем школьникам проектный метод обучения?

- Проектная деятельность необходима для повышения мотивации детей к учению;
- расширения их творческого потенциала;
- приобретения опыта детьми при разрешении реальных проблем в будущей самостоятельной жизни;
- налаживания диалога ребенка с учителем и родителями;
- получения удовольствия от общения с детьми.

Цель проекта: расширить знания детей о почве, узнать о преобладающих почвах родного края.

В ходе работы над проектом ваши дети



Участвуя в проекте смогут найти ответ на вопрос:

Что дороже жемчуга и злата?

Узнают:

- Почему в одних местах почва плодородная, а в других нет?
- Почему почва - это жизнь?
- Почему нужно охранять почву?

Ребята в проекте смогут выступить в роли:

- исследователя,
- биолога,
- эколога,
- специалиста IT,
- капитана.

Оценивание в проекте:

В ходе проекта дети научатся выполнять и оценивать свою работу в соответствии с критериями:

- бланки самооценивания и взаимооценивания;
- дневник команды;
- таблица продвижения команд "Шаги к успеху";
- таблица З-И-У-К .