

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Информация для родителей

Уважаемые родители! Для успешного участия в проекте нам необходимо:

- Ваше согласие на работу ребёнка в данном проекте.
- Ваше согласие и разрешение на возможность публикации в Интернете творческих работ ребенка, его фото и видеоматериалов, которые возникнут в ходе проекта. Перед публикацией материала ребенку будет оказана необходимая помощь и консультация.
- Ребенку понадобится дополнительное время для работы за компьютером, выход в Интернет.
- Вы сможете наблюдать за творческой, исследовательской работой Вашего ребенка.
- В любом случае поддержите ребёнка, помогите ему, но не старайтесь сделать за него всю работу!

Благодарим за понимание!

Если каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы наша земля!

Более подробную информацию о проекте можно узнать на сайте

https://goo.gl/9DkTFy

Автор проекта: **Волгина Елена Анатольевна**,
учитель начальных классов
МОУ "СШ № 50"
г. Макеевка,
Донецкая Народная Республика
volginaelena50@gmail.com



Чудесная кладовая

сетевой проект 2 - 3 класс

Предмет:

окружающий мир, литературное чтение

Срок реализации: 18.11.19 - 22.12.19

О методе проектов

Метод проектов - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов.

Главная цель любого проекта - формирование ключевых компетенции:

- ▶ рефлексивные умения;
- поисковые (исследовательские) умения;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- **>** коммуникативные умения;
- презентационные умения и навыки.

Зачем школьникам проектный метод обучения?

- Проектная деятельность необходима для повышения мотивации детей к учению;
- расширения их творческого потенциала;
- приобретения опыта детьми при разрешении реальных проблем в будущей самостоятельной жизни;
- налаживания диалога ребенка с учителем и родителями;
- получения удовольствия от общения с детьми.

Цель проекта: расширить знания детей о почве, узнать о преобладающих почвах родного края.

В ходе работы над проектом ваши дети



создадут

- карту "Типы почв";
- альбом "Щедрость земли нашего края!";
- стенгазету "Наши открытия"

проведут

• экологический флешмоб.

Участвуя в проекте смогут найти ответ на вопрос:

Что дороже жемчуга и злата?

Узнают:

- Почему в одних местах почва плодородная, а в других нет?
- Почему почва это жизнь?
- Почему нужно охранять почву?

Ребята в проекте смогут выступить в роли:

- исследователя,
- **≻** биолога,
- **>** эколога,
- специалиста IT,
- капитана.

Оценивание в проекте:

В ходе проекта дети научаться выполнять и оценивать свою работу в соответствии с критериями:

- бланки самооценивания и взаимооценивания;
- ➤ дневник команды;
- таблица продвижения команд "Шаги к успеху";
- > таблица 3-И-У-К.