

Звіт директора Городищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 імені С.С. Гулака-Артемовського Кравченко О.І. про свою діяльність на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

м. Городище 24.06.2019 року

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керуюся Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

Городищенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені С.С. Гулака-Артемовського є колективною власністю Городищенської районної ради Черкаської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Городищенської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1960 року, добудова 1971 року. земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,363 га і 0,53 га старої школи. У 2018-2019 навчальному році освітній процес забезпечували 36 педагогічних працівників, 1 сумісник (із лютого 2019 року практичного психолога введено в штатний розпис як основного працівника) та 19 працівників з числа технічного персоналу. Навчання завершило 402 учні у 19 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 21 учень. Три класи початкової школи навчаються окремо в орендованому приміщенні ДНЗ «Джерельце». Там же розміщені 2 групи продовженого дня.

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогів. 12 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 13 – першу, 5 учителів другої категорії. 2 – спеціалісти, 4 мають ІІ т.р., 8 педагогів мають педагогічне звання: «учитель-методист» - 3, «старший учитель» - 5.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18,5 годин.

У 2018-2019 навчальному році методична робота у школі здійснювалася відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової української школи, Державного стандарту, державних програм та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації, відділу освіти Городищенської райдержадміністрації.

У цьому напрямку здійснювалася науково-методична, навчально-виховна та організаційна робота, були визначені основні напрямки діяльності щодо реалізації науково-методичної теми «Створення умов для формування ключових компетентностей учнів в умовах Нової української школи з метою успішної самореалізації».

Роботу педагогічного колективу школи було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми та виконання низки завдань:

- індивідуалізацію та диференціацію навчання і виховання, застосування компетентнісного та діяльнісного підходів до розвитку особистості;
- організація теоретичного вивчення проблеми педагогами;
- оволодіння основними положеннями тем;

- ознайомлення з нормативною базою;
- аналіз літератури з проблеми формування професійної компетентності вчителів та складання переліку рекомендованої літератури з проблеми;
- створення переліку літератури з теми «Формування ключових компетентностей учня»;
- аналіз досвіду впровадження теми (зарубіжного і вітчизняного);
- осмислення кожним педагогом власного досвіду у контексті обраної теми;
- побудова моделей інноваційних уроків, виховних заходів;
- визначення шляхів підвищення якості освітніх послуг та здійснення модернізації навчально-виховного процесу;
- забезпечення системного впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів;
- створення умов для неперервного професійного зростання педагогів та їх мотивації до самоосвітньої діяльності;
- створення моделі випускника Городищенської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 імені С.С. Гулака-Артемовського в контексті Нової української школи.
- удосконалення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учнів, їх батьків щодо порядку проведення у 2019 році ЗНО та державної підсумкової атестації.

Уся робота навчального закладу була спрямована на сприяння особистісного професійного зростання педагогів, реалізацію їх творчого потенціалу, впровадження інноваційних технологій. У школі працює 35 педагогів: вищу освіту мають 31 педагога (89,2%), 4 мають середню спеціальну освіту (10,8%): Буравський І.А., Савич В.А., Чухліб С.В., Коваль В.В. Вищу кваліфікаційну категорію мають –12 вчителів, 3 вчителі-методисти, звання «старший учитель» - 4 педагога, першу кваліфікаційну категорію мають 12 вчителів, 4 – учителі другої кваліфікаційної категорії, 3 спеціалісти, 4 вчителі мають 11 тарифний розряд.

Робота школи була спрямована на впровадження та реалізацію науково-методичної теми, яка чітко відбивалася в роботі шкільних методичних об'єднань:

- суспільно-гуманітарного циклу(керівник Танцюра Т.В.);
- природничо-математичного циклу(керівник Солодка О.М.);
- художньо-естетичного та спортивного циклу (керівник Кріт Л.А.);
- вчителів початкових класів (керівник Ходій С.С.);
- класних керівників (керівник Боюк А.М.);
- методичної ради школи (керівник Розломій І.С.).

Курси підвищення кваліфікації згідно плану-подання пройшли 10 учителів: Омельченко Н.І. (свідоцтво ДК №02139133/003408-18; 24.09-21.11.2018 року, очно-дистанційні), Скалига С.А. (свідоцтво ПК №02139133/006056-18; 03.09-15.09.2018 року, очні), Зінченко Г.П. (свідоцтво ПК № 02139133/007330-19; 04.02-15.02.2019 року, очні), Солодка О.М. (свідоцтво ДН № 02139133/003777-19; 21.01-03.04.2019 року; очно-дистанційні), Саченко О.М. (свідоцтво ДК №02139133/003994-19; 18.02-08.05.2019 року, очні), Крупський О.М. (свідоцтво ДК №02139133/003929-19; 11.02-24.04.2019 року, очно-дистанційні), Мусієнко В.І. (свідоцтво ПК №02139133/007564-19; 18.02-01.03.2019 року, очні); Савич

В.А. (свідоцтво НШ № 002139133/000067-19 від 25.03.2019 р., очні), Чухліб С.В. (свідоцтво ДК № 002139133/004026-19; 18.02- 08.05.2019 р., очно-дистанційні), Солодка О.М. (семінар-тренінг з методики викладання ВМП, свідоцтво СТ №0213917/001203-19; 04.03-06.03.2019 року).

7 педагогів успішно пройшли підготовку до роботи в умовах Нової української школи та отримали сертифікати КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»: Кравченко О.І (сертифікат № 117732, листопад 2018 року – березень 2019 року), Клепко М.О. (сертифікат № 122676, 2019 рік), Зінченко Г.П. (сертифікат № 122677, 2019 рік), Коваль В.В. (сертифікати №116030, №114384, №114591; 2018 рік), Шевченко Т.В. (сертифікати №116031, №114013, №114595; 2018 рік), Чухліб С.В. (сертифікати №116032, №114584; 2018 рік), Сокур Т.С. (сертифікат №123945, 2019 рік), Рибаченко О.М. (сертифікат №123942, 2019 рік).

7 педагогів успішно завершили «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» тривалістю 60 годин на онлайн-платформі EDERA: Рибаченко О.М. (сертифікат виданий 26.05.2019 року), Зінченко Г.П. (сертифікат виданий 03.06.2019 року), Кравченко О.І. (сертифікат виданий 16.12.2018 року), Шевченко Т.В. (сертифікат виданий 23.12.2018 року), Коваль В.В. (сертифікат виданий 07.10.2018 року), Сокур Т.С. (сертифікат виданий 18.08.2019 року), Клепко М.О. (сертифікат виданий 03.06.2019 року).

1 учитель була учасником навчального семінару-тренінгу «Освітній простір учителя початкових класів» за ОП «На крилах успіху» - Савич В.А. (сертифікат № НКУ-41885, вересень 2019 року, 5 годин).

Атестацією у 2019 році було охоплено 7 працівників. Протягом навчального року члени районної та шкільної атестаційної комісії відвідували уроки педагогів, що атестувалися. Атестацію проведено об'єктивно з урахуванням досягнень у міжатестаційний період. Наслідки атестації такі:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Мусієнку В.І., учителю історії та правознавства;

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Онопрієнко О.М., учитель інформатики;

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «11 тарифний розряд» та педагогічному званню «старший учитель» Савич В.А., учитель початкових класів;

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» Скалига С.А., учитель фізичної культури;

- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Клепко М.О., учитель початкових класів; Зінченко Г.П., учитель початкових класів;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» Боюк А.М., учителю біології та екології.

Належна увага приділялася роботі з педагогічними кадрами, зокрема:

- на базі школи проведено 3 районні семінари-практикуми; для вчителів суспільних дисциплін «Підготовка до ЗНО з історії України» (жовтень 2018 року) та «Формування громадянської позиції учнів, інноваційні підходи до

процесу виховання громадянина-патріота на уроках історії та правознавства» (квітень 2019 року); для вчителів 4-х класів та вихователів ЗДО «Забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок» (лютий 2019 року);

- 8 методичних заходів, 4 відкриті уроки, 4 майстер-класи):

- Мусієнко В.І., учитель історії та правознавства, майстер-клас «Підготовка до ЗНО з історії України» (жовтень 2018 року);

- Мусієнко В.І., учитель історії та правознавства, майстер-клас «Використання інтерактивних форм і методів роботи на уроках історії в процесі виховання особистості громадянина-патріота» (квітень 2019 року);

- Ходій С.С., учитель початкових класів, майстер-клас під час районного семінару для вчителів 4-х класів та вихователів ЗДО «Забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок» (лютий 2019 року);

- Савич В.А., учитель початкових класів, майстер-клас під час районного семінару для вчителів 4-х класів та вихователів ЗДО «Забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок» (лютий 2019 року);

- Кріт Л.А., учитель образотворчого мистецтва – учасник (доповідач) районного семінару вчителів образотворчого мистецтва «Trip Art. Пленер» (листопад 2018 року);

- Жук Л.М., учитель зарубіжної літератури – учасник (доповідач) районного семінару вчителів зарубіжної літератури «Впровадження технологій критичного мислення на уроках зарубіжної літератури» (листопад 2018 року);

- Саченко О.М., учитель математики – учасник районної творчої групи вчителів математики «Студія педагогічних ідей. Використання інноваційних технологій на уроках математики» (листопад 2018 року);

- Рибаченко О.М., учитель початкових класів – учасник (доповідач) районного семінару вчителів початкових класів (2 клас) «Формування критичного мислення молодших школярів в умовах особистісно-орієнтованого навчання» (листопад 2018 року);

- Ходій С.С., учитель початкових класів – учасник (доповідач) районного семінару вчителів початкових класів (1 клас) «Розвивальне освітнє середовище у початковій школі як чинник становлення успішної особистості в соціумі» (грудень 2018 року);

- Онопрієнко О.М., учитель інформатики – учасник (доповідач) районного семінару вчителів інформатики «Створення хмарно-орієнтованого навчального середовища закладу загальної середньої освіти» (березень 2019 року);

- Тесленко В.М., учитель фізичної культури – учасник (доповідач) районного семінару вчителів фізичної культури «Інноваційні технології – фактор формування ключових компетентностей та підвищення інтересу учнів до занять фізичною культурою та спортом» (квітень 2019 року);

- Іохім С.С., завідувач бібліотеки – учасник (доповідач) районного семінару бібліотекарів «Роль шкільної бібліотеки в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції Нової української школи» (квітень 2019 року);

- участь у районних семінарах (8 учасників), обласних Інтернет-конференціях та Інтернет-семінарах (3 учасники), районних Інтернет-семінарах (6 учасників):

- 1) районні семінари (8 учасників):

- «Trip Art. Пленер» (Кріт Л.А., листопад 2018 року);

- «Впровадження технологій критичного мислення на уроках зарубіжної літератури» (Жук Л.М., листопад 2018 року);
 - «Студія педагогічних ідей. Використання інноваційних технологій на уроках математики» (Саченко О.М., листопад 2018 року);
 - «Формування критичного мислення молодших школярів в умовах особистісно-орієнтованого навчання» (Рибаченко О.М., листопад 2018 року);
 - «Розвивальне освітнє середовище у початковій школі як чинник становлення успішної особистості в соціумі» (Ходій С.С., грудень 2018 року);
 - «Створення хмарно-орієнтованого навчального середовища закладу загальної середньої освіти» (Онопрієнко О.М., березень 2019 року);
 - «Інноваційні технології – фактор формування ключових компетентностей та підвищення інтересу учнів до занять фізичною культурою та спортом» (Тесленко В.М., квітень 2019 року);
 - «Роль шкільної бібліотеки в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції Нової української школи» (Іохім С.С., квітень 2019 року).
- 2) районні Інтернет-семінари (6 учасників):
- Боюк А.М., учитель біології - учасник (доповідач) районного Інтернет-семінару вчителів вчителів біології «Сучасні інноваційні технології як найбільш ефективні засоби формування життєвих компетентностей учнів на уроках біології» (жовтень 2018 року);
 - Іохім С.С., завідувач бібліотеки – учасник (доповідач) районного Інтернет-семінару бібліотекарів «Шкільна бібліотека – шлях формування інформаційної компетентності учня» (листопад 2018 року);
 - Онопрієнко О.М., учитель інформатики - учасник районного Інтернет-семінару вчителів інформатики «Формування життєвих компетентностей школярів шляхом впровадження інноваційних технологій» (грудень 2018 року);
 - Крупський О.М., учитель «Захисту Вітчизни» та фізичної культури - учасник районного Інтернет-семінару вчителів предмета «Захист Вітчизни» «Формування практичних умінь під час викладання предмета «Захист Вітчизни»» (грудень 2018 року);
 - Солодка О.М., учитель хімії та трудового навчання - учасник районного Інтернет-семінару вчителів хімії «Інформаційні та інтерактивні технології, як засіб пізнавальної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів» (лютий 2019 року);
 - Боюк А.М., учитель біології - учасник (доповідач) районного Інтернет-семінару вчителів вчителів біології «Сучасні інноваційні технології як найбільш ефективні засоби формування життєвих компетентностей учнів на уроках біології» (березень 2019 року).
- 3) обласні Інтернет-семінари:
- Кріт Л.А., учитель образотворчого мистецтва – учасник обласного Інтернет-семінару «Досвід викладання мистецтва арабо-мусульманського культурного регіону в закладі освіти», підготувала статтю «Стили арабської каліграфії. Арабеска в живописі та архітектурі» (квітень 2019 року);
- 4) обласні Інтернет-конференції:
- Жук Л.М., учитель зарубіжної літератури – учасник обласної Інтернет-конференції «Письменники-ювіляри 2018-2019 років», підготувала

статтю «Україна в творчій і життєвій долі Оноре де Бальзака» (матеріали надіслано, травень 2019 року);

-Салімбаєва О.П., учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури – учасник обласної Інтернет-конференції «Письменники-ювіляри 2018-2019 років», підготувала статтю «Артур Конан Дойл і його літературні герої» (матеріали надіслано, травень 2019 року).

На сайтах електронного журналу «Основа», «Учитель-новатор», «На урок», «Всеосвіта» та інших розміщені матеріали Л.А. Кріт, В.В. Теличко, Л.А. Погрібної, Т.В. Танцюри, О.М. Солодкої, М.О. Клепко, С.С. Ходій.

Є друк у фахових виданнях:

- Кріт Л.А., учитель образотворчого мистецтва: стаття «Стилї арабської каліграфії. Арабеска в живописі та архітектурі» (на сайті КНЗ «ЧОППОП Черкаської області», квітень 2019 року);

- Салімбаєва О.П., учитель української мови та літератури: стаття «Артур Конан Дойл і його літературні герої» (на сайті КНЗ «ЧОППОП Черкаської області», травень 2019 року);

- Жук Л.М., учитель зарубіжної літератури: стаття «Україна в творчій і життєвій долі Оноре де Бальзака» (на сайті КНЗ «ЧОППОП Черкаської області», травень 2019 року).

- Ходій С.С., учитель початкових класів, підготувала матеріали для підручників для 1 та 2 класів «Українська мова. Буквар» (за редакцією О. Придаток, Н. Кравцова), «Українська мова та читання. Частина 2» (за редакцією М. Вашуленко, С. Дубовик, О. Вашуленко);

-Ходій С.С., учитель початкових класів, стаття «Планування виховної роботи в 2-4 класах» (журнал «Початкове навчання та виховання», №16-18, червень 2018 року).

10 учителів є керівниками районних методичних об'єднань: Тесленко В.М., Омельченко Н.І., Качур Л.В., Кріт Л.А., Жук Л.М., Рибаченко О.М., Шевченко Т.В., Солодка О.М., Іохім С.С., Зубко О.А.

Кріт Л.А. – учасник обласної творчої групи.

Педагоги нашого закладу є активними учасниками та призерами районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року». Цьогоріч призером районного етапу Конкурсу стала Боюк А.М. в номінації «Основи здоров'я».

Саченко О.М., учитель математики (7 сертифікатів); Дудник О.С., учитель англійської та німецької мов (2 сертифікати); Зубко О.А., учитель фізики (1 сертифікат) – учасники афілійованої конференції mini-EdCamp (протягом 2018-2019 н.р.). Теличко В.В., учитель англійської та німецької мов - учасник «Teaching knowledge test» за підтримки Кембриджського університету (2 сертифікати).

Однією з форм роботи з педагогічними працівниками, що стимулює їх творчу активність, є участь у виставках ППД. Цього року для участі в районній виставці «Інноваційний пошук освітян Черкащини» було відібрано і направлено 1 роботу:

- збірник завдань з інформатики для 6 класу з теми «Вкладені повторення та розгалуження» (Онопрієнко О.М.).

Роботу занесено до районного каталогу передового педагогічного досвіду.

У конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів було подано 1 роботу (призер районного етапу):

- електронний посібник «Казкова математика для розумної малечі. 1-2 класи» (Зінченко Г.П.).

Щосеместрово у школі проводиться моніторинг навчальних досягнень попредметно в кожному класі.

Учителі школи відповідально ставляться до реалізації програмових завдань, дбають про розвиток особистості. Працюють над забезпеченням належного рівня навчальних досягнень та вихованості учнів, адже одним із головних показників ефективності методичної роботи є якість знань учнів у навчально-виховному процесі та результативність олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, конкурсів учнівської творчості.

Цього року 19 учнів стали переможцями та призерами районного етапу: 2 – I місце, 7 – II місце та 10 – III місце (учителі – Погрібна Л.А., Мусієнко В.І., Теличко В.В., Дудник О.С., Пачина К.В., Розломій І.С., Зубко О.А., Омельченко Н.І., Солодка О.М.), 2 учасники обласного етапу та 1 призер обласного етапу. Кількість призерів у порівнянні з минулим роком (24 призери районного етапу) знизилася на 5 призерів, проте збільшилася кількість призерів обласного етапу на 1 призера.

5 учнів подали науково-дослідницькі роботи на районний етап (у минулому році 5 робіт, із яких 2 отримали призові місця). Переможцями I (районного) етапу стали 5 учнів (у минулому році 4): у секції «Фольклористика» Фунтіков О. посів II місце (керівник Салімбаєва О.П.), секції «Історія України» Качан О. посів II місце (керівник В.І. Мусієнко); у секції «Прикладна математика» Костогриз Є. посів II місце (керівник Погрібна Л.А.); у секції «Журналістика» Романенко К. посів II місце (керівник Т.В. Танцюра); у секції «Педагогіка» Іохім М. посів I місце (керівник І.С. Розломій). 3 переможці I (районного) етапу МАН готуються до II (обласного) етапу. Варто також відзначити роботу наукових керівників – Погрібної Л.А. (1 наукова робота), Салімбаєвої О.П. (1 наукова робота), Танцюри Т.В. (1 наукова робота), Мусієнка В.І. (1 наукова робота), Розломій І.С. (1 наукова робота).

Учителі школи проводять достатню роботу щодо участі вихованців в таких конкурсах як «Соняшник», «Гринвич», «Sunflower» «Пазл», «Кенгуру», конкурсах ім. Т.Шевченка та П.Яцика.

Аналіз показав, що кількість призерів районних олімпіад з навчальних дисциплін зменшилася порівняно з минулим навчальним роком – 19 (у минулому році - 24). У 2018-2019 н.р. є призер обласного етапу предметної олімпіади з історії України. Порівняно з минулим (2 призери) цього року збільшилася кількість переможців та призерів районного етапу МАН (5 призерів).

Учні школи активні учасники різноманітних конкурсів учнівської творчості:

- районний етап Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка – 5 призерів (учителі К.В. Пачина, Т.В. Танцюра, І.С. Розломій);

- районний етап Конкурсу знавців української мови імені П. Яцика – 5 призерів (учителі М.О. Клепо, Г.П. Зінченко, Т.В. Шевченко, К.В. Пачина);

- «Кенгуру» - 64 учасники;

- «Пазл» - 17 учасників;

- «Соняшник» - 67 учасників.

Аналіз показав, що:

- збільшилася кількість призерів МАН: у 2018-2019 навчальному році – 5 призерів (у минулому році – 2 призери);
- збільшилася кількість призерів конкурсу ім.. П. Яцика: у 2018-2019 навчальному році – 5 призерів (у минулому році – 2 призери);
- збільшилася кількість призерів конкурсу ім.. Т. Шевченка: у 2018-2019 навчальному році – 5 призерів (у минулому році – 2 призери);
- кількість призерів районних етапів олімпіад з навчальних дисциплін порівняно з минулим навчальним роком знизилася: так у 2018-2019 навчальному році у районному етапі маємо 19 призерів (у минулому році - 24).

Щосеместрово у школі проводиться моніторинг навчальних досягнень попредметно в кожному класі. Таким чином, за результатами семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів у 2018-2019 н.р.:

- 1) атестовано – 351 учень;
- 2) не атестовано – 51 учень (вербальне оцінювання учнів 1-х класів);
- 3) високого рівня у навчанні досягли 20 учнів (5,7%), а саме: 15 учнів 2-4, 4 учні 7-Б класу, яких нагороджено Похвальними листами; 1 учень 9-А класу, який отримав свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою;
- 4) достатній рівень навчальних досягнень мають 146 учнів 2-11 класів (41,6%);
- 5) середній рівень навчальних досягнень мають 169 учнів 2-11 класів (48,1%);
- 6) початковий рівень навчальних досягнень мають 16 учнів 2-А, 2-Б, 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 9-А, 9-Б класів (4,6%).
- 7) якісний показник навчальних досягнень учнів 2-11 класів за 2018-2019 н.р. становить 47,3%.
- 8) % відвідування за 2018-2019 н.р. становить 89,5%, немає пропусків без поважних причин.

За результатами участі учнів школи в районних етапах предметних олімпіад та конкурсі-захисті МАН заклад не підтвердив поглиблене вивчення української мови лише у 8 класі (учитель Т.В. Танцюра), проте підтвердили профіль з української філології в 10 та 11 класах та поглиблене вивчення української мови в 9-А класі (учителі О.П. Салімбаєва, Т.В. Танцюра та І.С. Розломій).

Із 27.05 по 13.06.2019 року на базі школи було організовано роботу англomовного табору (В.В. Теличко, Дудник О.С., Л.А. Кріт).

У школі на належному рівні організовано туристсько-краєзнавчу роботу. Щоб більше дізнатись про рідний край учні та вчителі здійснюють екскурсії, походи. Учні побували Черкасах (Шевченко Т.В., Коваль В.В., Рибаченко О.М., Сокур Т.С., Клепко М.О. Зінченко Г.П.), Корсунь-Шевченківському (Шевченко Т.В., Коваль В.В., Савич В.А., Ходій С.С., Чухліб С.С.), Запоріжжі (В.В. Теличко, Л.А. Кріт, І.С. Розломій, С.С. Іохім, О.М. Крупський), Вінниці (В.В. Теличко, Л.А. Кріт, І.С. Розломій, І.С. Шаталова), Луцьк (В.В. Теличко, Л.А. Кріт, М.О. Клепко, І.С. Розломій, О.М. Крупський), Рівне (В.В. Теличко, Л.А. Кріт, М.О. Клепко, І.С. Розломій, О.М. Крупський).

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

Протягом 2018-19 навчального року робота педколективу була спрямована на організацію освітнього процесу в умовах НУШ. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до першого класу були залучені діти, яким виповнилось 6 років, а це 52 учні, 7 дітей не пішли до першого класу і відвідують днз «Джерельце». 7 учнів навчаються в школах-інтернатах, 1 учениця з особливими потребами (згідно рекомендації лікарів) здобуває освіту за індивідуальною формою навчання, для 1 учня організовано інклюзивне навчання.

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах поглиблено вивчається українська мова, проводиться допрофільна підготовка. З цією метою налагоджена робота курсів за вибором та факультативів, відображених у навчальному плані освітньої програми школи. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований профіль українська філологія навчання з діючими спецкурсами за вибором: «Сучасна українська література», факультатив «Орфографічний практикум». Уся варіативна складова навчального плану включає перелік курсів, факультативів, годин індивідуальних та групових занять з хімії, біології, географії, англійської мови, які введено з метою розвитку і поглиблення знань з основних предметів, творчих здібностей, формування стійких орієнтацій та практичну готовність учнів до продовження навчання, підготовки до ЗНО.

Зовнішнє незалежне оцінювання.

Щодо результатів тестування серед наших випускників, то в цілому результати тестів відповідають рівню оцінювання у школі. Середній бал із трьох предметів, з яких наші випускники складали ДПА у формі ЗНО становить 7,6 балів, що є досить хорошим результатом. Випускники справилися з тестами з української мови (середній бал 7,9), з історії України – 7,8 бала, з математики – 7 балів. Я хочу подякувати педагогічному колективу за відповідальну підготовку випускників до ЗНО і звичайно віддати належне батькам, які забезпечили додаткові заняття дітям, що позитивно вплинуло на якість знань, результати ЗНО і відповідно забезпечить вступ до омріяного ВНЗ.

6. Виховна та позакласна робота.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Плану заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки та на основі річного плану роботи школи виховна діяльність була спрямована на досягнення мети: «Забезпечення особистісного зростання та розвиток творчого потенціалу школярів, як умова формування необхідних життєвих компетенцій особистості».

Були визначені такі завдання:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Класні керівники 1-11 класів працювали за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» за напрямками діяльності:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- військово-патріотичне виховання;
- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання.

Педагогічний колектив школи приділяє значну увагу вихованню в учнів поваги до державної символіки, любові до рідного краю, шанобливого ставлення до національних цінностей, формуванню патріотичних поглядів, дбайливого ставлення до традицій і звичаїв українського народу, вивчення бойових сторінок нашого народу. Класні колективи долучалися до організації та проведення заходів під час тематичних тижнів, декад та місячників, відзначення державних свят та історичних подій: декади та тижні національно-патріотичного виховання, присвячені визначним подіям та датам; тижні правових знань; військово-патріотичні заходи: віртуальна подорож «Україна на карті Європи», година-реквієм «Пам'ять стукає в наші серця», урок пам'яті «Із забуття – в безсмертя» та інші.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. Саме з ініціативи лідерів самоврядування у школі проводяться виховні заходи, ярмарки та акції милосердя. Учні школи під керівництвом класних керівників постійно беруть участь у конкурсах проектів Ліги старшокласників області. Школярі долучалися до організації та проведення тематичних тижнів, декад та місячників, відзначення державних свят та історичних подій. Команда представників учнівського самоврядування школи стали призерами районного етапу Всеукраїнського фестивалю Дружин юних пожежників – II місце (команда «Запальнички» (керівник: Т.М. Войцехівська);

Лідери учнівського самоврядування: Іохім Максим, Коршак Олександра та Чуй Софія є постійними представниками від району на обласних засіданнях.

Варто також згадати волонтерську діяльність педагогів, учнів, батьків, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, набуттю дітьми шанобливого й відповідального ставлення, формуванню соціально значущої ініціативності,

прагнення пожертвувати в ім'я України вільним часом, здійснити благодійний вчинок.

У школі стали популярними форми виховної роботи: творчі проекти, майстер-класи, квести, арт-виставки дитячої творчості, рольові ігри, репортажі, зустрічі з цікавими земляками-патріотами, реальні або віртуальні подорожі, конкурси есе, практикується перегляд інформаційних відеороликів та презентацій. Традиційними у школі є проведення флешмобів: «Нам потрібен мир», «За мир, за чисте небо, за життя», «Ми – діти правової держави», «Молодь України за здоровий спосіб життя». Учні школи взяли участь у районних флешмобах «Єднаймося заради України», «Ми – майбутнє твоє, Україно».

Важливу роль у системі національно-патріотичного виховання школи відіграє шкільна бібліотека, як центр пізнавально-навчального інформаційного простору. Тут постійно діють інформаційно-літературні та ілюстративні виставки: «Трагічні уроки історії», «Пам'ять не вмирає у віках», «Чорнобиль. Трагедія. Пам'ять», «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі», «Європейські письменники – дітям»; проводяться вікторини, квести та інші заходи.

Однією із ланок туристсько-краєзнавчої діяльності є робота шкільного музею. Залучаючись до пошукової роботи, учні роблять свій внесок у роботу із створення експозицій, навчаються документувати історичні, археологічні пам'ятки та знахідки, аналізують суспільні явища. Результатом цього є участь у Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу». У школі найчастіше використовують найбільш доступну форму туристсько-краєзнавчої роботи з учнівською молоддю – навчально-пізнавальні екскурсії.

Розбудова незалежної України дала поштовх для інтенсивного відродження виховних козацьких традицій. З цією метою у школі діє козацький клас.

У школі діють предметні гуртки та здійснюється постійна співпраця з позашкільними дитячими організаціями: РБДЮ, ДЮСШ, школою мистецтв, МЦКТ та Оршанецьким навчальним центром Державної прикордонної служби України. Результатом цього є залучення учнів до гурткової роботи, участь у міських заходах національно-патріотичного змісту, перемога у районному етапі конкурсу «Мистецький дивокрай Черкащини», у районному етапі конкурсу «Джура», участь у обласних змаганнях «Юні друзі прикордонників», у Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу». Учні школи Розломій Владислав, Іохім Максим, Чуй Софія стали переможцями районного та призерами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Світ моїх прав» та «Мирна Україна» (керівник: Л.А. Кріт). Здобули перемогу в обласному конкурсі читців «Тарасова вершина», присвяченого річниці від дня народження Т.Г. Шевченка: Шаталова Софія – диплом III ступеня (обласний етап), Шаталов Антон – диплом I ступеня (обласний етап) та диплом лауреата II ступеня (Всеукраїнський відкритий конкурс читців імені Т.Г. Шевченка). Є переможці районного етапу фестивалю-конкурсу дитячої художньої творчості «Мистецький дивокрай Черкащини» вокальний колектив «Домінанта» (керівник І.А. Буравський) та театральний колектив «Фреш» (керівник Н.Д. Мостепанюк).

Команди учнів школи були призерами Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – III місце (команда «Січовики», переможцями районного етапу змагань «Юні друзі прикордонників» (команда «Кордон» - керівник: О.М. Крупський), учасниками районного етапу дитячо-юнацького патріотичного турніру на кубок «АТО Городищини», були почесними гостями в навчальному центрі Державної прикордонної служби України напередодні Дня прикордонника. Неодноразово були переможці та призери змагань, спартакіад з легкої атлетики, баскетболу серед юнаків та дівчат, турніру «Старти надій - 2018» (керівники: В.М. Тесленко та С.А. Скалига).

Співпраця з батьками – один з головних принципів успішного виховання учнів. Постійні консультації. Батьківські лекторії. Обговорення проблем, що гостро турбують сім'ї, відвідування дітей вдома дозволило покращити виховний процес. Батьки приймають активну участь у житті класного колективу: допомагають у підготуванні свят, придбанні подарунків для дітей, супроводжують учнів під час екскурсій, подорожей, долучаються до проведення майстер-класів, мистецьких виставок.

У наступному навчальному році ШМО класних керівників продовжить роботу над реалізацією проблеми «Упровадження в систему виховання класного колективу особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів як умови розвитку особистості в інформаційно-освітньому просторі».

9Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Учні відвідують і знайомляться з професіями, які можна здобути в Городищенському професійному ліцеї, коледжі. Ми радо приймаємо гостей, які популяризують та презентують спеціальності та професії своїх навчальних закладів, проводять майстер-класи. У школі оформлено стенд профорієнтації.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі 24 дев'ятикласники працевлаштовані, з них 17 учнів продовжили навчання в 10 класі, інші – у коледжах та професійних ліцеях. Серед 13 випускників 11-х класів 12 вступили у ВНЗи, 5 - у коледжі, училища.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників є пріоритетним. З цією метою щорічно працівники та учні школи проходять медичне обстеження. Формують фізкультурні групи. Проводиться медико-педагогічний контроль на заняттях з фізичної культури. Для учнів школи організовано гаряче харчування, яке надається учням за заявами батьків. Гаряче харчування надається учням пільгових категорій. З метою вивчення огляду стану утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, вивчається стан соціального захисту дітей, які потребують особливої уваги з боку держави та навчаються у загальноосвітньому закладі, щорічно проводиться громадський огляд.

У школі перебувають 1 дитина-сирота та 2 дітей позбавлених батьківського піклування, 61 дитина з багатодітних сімей, 68 дітей з розлучених сімей, 10 дітей напівсиріт, 38 дітей матерів одначок, 10 дітей з особливими потребами, 2 дітей, які постраждали внаслідок ЧАЕС, 2 дітей переселенців, 10 дітей учасників АТО, 4 дітей із дистанційних сімей.

У червні 2019 року у пришкольному таборі оздоровилися 220 дітей(у тому числі і діти із категорійних сімей.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. У квітні 2016 року проводилася перевірка представником інспекції з надзвичайних ситуацій. По результатам перевірки навіть був виписаний припис, в якому зауважено про необхідність встановлення в школі сучасної протипожежної сигналізації, але кошти для цього відсутні.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим трапляються випадки травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 60 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Городищенської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати та авансу працівникам школи. За бажанням переважної більшості колективу було здійснено нарахування авансу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте система опалення застаріла і потребує негайних капітальних ремонтів. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті району. Не в кращому стані електромережа. Залишається нереалізованим проект капітального ремонту даху. Завершено проект заміни на

енергозберігаючі усіх вікон класних кімнат, їдальні школи. В рамках цього проекту встановлено новий енергозберігаючий дверний блок фасадного приміщення. Придбано меблі для перших класів, дидактичне забезпечення та оргтехніку (два ноутбуки, два принтери, телевізор та проектор). За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки (а це 2 комп'ютерні класи та кілька комп'ютерів і принтерів для адміністративних потреб). Необхідні матеріали для поточних ремонтів приміщень та коридорів школи, використання миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, серветки в їдальню, туалетний папір, бензин для покосу трави та вивозу сміття закуповують батьки. За рахунок благодійних коштів батьків здійснюються ремонти та підготовка класних кімнат до навчального року, закуповуються меблі. Адміністрація школи тісно співпрацює з батьківським комітетом, який очолює Жигало Б.Б. Ми щиро вдячні Вам, шановні батьки за розуміння, підтримку щодо покращення і створення належних умов для навчання і виховання наших дітей. Не можу не відмітити педагогічний колектив та працівників школи, які беруть активну участь не тільки в ремонті класних кімнат, а й в оновленні зовнішнього вигляду школи.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями та працівниками школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, висаджуються декоративні насадження. Проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через недостатню кількість або відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною

інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора з навчальної та виховної роботи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва освітнього закладу є демократичним, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному з учасників освітнього процесу бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті їх людських якостей і властивостей.