

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP/MTs (masbabal.com)	Kelas/Semester	: 7 / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit	Pertemuan Ke	:
Materi : Garis dan Sudut					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:
• Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis • Menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit • Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang • Mengukur besar sudut dengan busur derajat • Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul) • Melukis sudut yang besarnya sama dengan yang diketahui • Membagi sudut menjadi dua sama besar • Menentukan sudut berpelurus dan berpenyiku • Menemukan sifat sudut jika dua garis sejajar dipotong garis transversal • Menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal • Menyelesaikan soal sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat sudut yang terjadi jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus	Sumber: Buku Matematika Kelas 7 Internet https://www.masbabal.com
--	---	--

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Garis dan Kedudukan garis
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Garis dan Kedudukan garis
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Garis dan Kedudukan garis
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Garis dan Kedudukan garis Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP/MTs (masbabal.com)	Kelas/Semester	: 7 / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit	Pertemuan Ke	:
Materi : Garis dan Sudut					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:
- Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis - Menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit - Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang - Mengukur besar sudut dengan busur derajat - Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul) - Melukis sudut yang besarnya sama dengan yang diketahui - Membagi sudut menjadi dua sama besar - Menentukan sudut berpelurus dan berpenyiku - Menemukan sifat sudut jika dua garis sejajar dipotong garis transversal - Menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal - Menyelesaikan soal sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat sudut yang terjadi jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus	Sumber: Buku Matematika Kelas 7 Internet https://www.masbabal.com
---	---	--

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Membagi garis</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Membagi garis</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Membagi garis</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Membagi garis</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP/MTs (masbabal.com)	Kelas/Semester	: 7 / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit	Pertemuan Ke	:
Materi : Garis dan Sudut					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:
• Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis • Menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit • Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang • Mengukur besar sudut dengan busur derajat • Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul) • Melukis sudut yang besarnya sama dengan yang diketahui • Membagi sudut menjadi dua sama besar • Menentukan sudut berpelurus dan berpenyiku • Menemukan sifat sudut jika dua garis sejajar dipotong garis transversal • Menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal • Menyelesaikan soal sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat sudut yang terjadi jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus	Sumber: Buku Matematika Kelas 7 Internet https://www.masbabal.com
--	---	--

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perbandingan ruas garis</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perbandingan ruas garis</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perbandingan ruas garis</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perbandingan ruas garis</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com)	Kelas/Semester : 7 / 2	KD : 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 5 x 40 menit	Pertemuan Ke :
Materi : Garis dan Sudut		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat: - Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis - Menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit - Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang - Mengukur besar sudut dengan busur derajat - Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul) - Melukis sudut yang besarnya sama dengan yang diketahui - Membagi sudut menjadi dua sama besar - Menentukan sudut berpelurus dan berpenyiku - Menemukan sifat sudut jika dua garis sejajar dipotong garis transversal - Menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal - Menyelesaikan soal sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat sudut yang terjadi jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus	Sumber: Buku Matematika Kelas 7 Internet https://www.masbabal.com
---	---	--

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian sudut dan Jenis-jenis sudut</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian sudut dan Jenis-jenis sudut</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian sudut dan Jenis-jenis sudut</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian sudut dan Jenis-jenis sudut</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.