



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เวลาสอบ 10 นาที  
วิชา วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอธิบายการปรับตัวของพืชเพื่อให้ดำรงชีวิตและอยู่รอดได้ในแต่ละแหล่งที่อยู่

1. ลักษณะของพืชข้อใดเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในทะเลทราย  
(การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต ว 1.1 ป.5/1-1 เข้าใจ)

ก. มีรากค้ำจุน

ข. เปลี่ยนใบเป็นหนาม

ค. มีรูพรุนคล้ายฟองน้ำสีขาวหุ้มระหว่างข้อ

ง. เติบโตได้ดีในแหล่งที่อยู่ที่เป็นดินเหนียว

ตอบ เปลี่ยนใบเป็นหนาม

**จุดประสงค์การเรียนรู้** สามารถอธิบายการปรับตัวของสัตว์เพื่อให้ดำรงชีวิตและอยู่รอดได้ในแต่ละแหล่งที่อยู่

2. ลักษณะของสัตว์ข้อใดเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในป่าชายเลน

(การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต ว 1.1 ป.5/1-2 เข้าใจ)

ก. มีขนตายาวป้องกันละอองน้ำ

ข. มีครีบอกที่แข็งแรงเพื่อช่วยในการเคลื่อนที่

ค. มีขนขาวและชั้นไขมันหนาเพื่อให้ความอบอุ่น

ง.. มีหนอกไว้เก็บไขมันเพื่อเป็นแหล่งพลังงานสำรอง

**ตอบ** มีครีบอกที่แข็งแรงเพื่อช่วยในการเคลื่อนที่

**จุดประสงค์การเรียนรู้** สามารถอธิบายองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิตและมีชีวิตของระบบนิเวศได้

3. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของระบบนิเวศประเภทเดียวกันทั้งหมด

(ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ว 1.1 ป.5/2-1 จำ)

ก. เชื้อรา ตึก บ้านเรือน มนุษย์ สระว่ายน้ำ

ข. ผึ้งหลวง ดอกทานตะวัน แสงอาทิตย์

ค. อากาศ ฮิวมัส ถ่านไม้

ง. ฝุ่น PM2.5 เชื้อไวรัสโคโรนา มนุษย์

**ตอบ** อากาศ ฮิวมัส ถ่านไม้

**จุดประสงค์การเรียนรู้** สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตได้

4. “ที่ดินหลังบ้านมีต้นมะม่วงที่กำลังออกดอก มีผึ้งบินตอมดอกมะม่วง บนต้นมะม่วงมีรังนกที่แม่นกกำลังป้อนหนอนให้ลูกนก”

จากข้อความ ข้อใดอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตไม่ถูกต้อง

(ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ว 1.1 ป.5/2-2 เข้าใจ)

1. ที่ดินหลังบ้านกับต้นมะม่วง มีความสัมพันธ์ด้านแหล่งที่อยู่
2. มะม่วงกับผึ้ง มีความสัมพันธ์เป็นแหล่งอาหาร
3. นกกับต้นมะม่วง มีความสัมพันธ์ด้านเป็นที่สืบพันธุ์
4. หนอนกับรังนก มีความสัมพันธ์ด้านเป็นที่หลบภัย

**ตอบ** หนอนกับรังนก มีความสัมพันธ์ด้านเป็นที่หลบภัย

**จุดประสงค์การเรียนรู้** สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตได้

5. ข้อใดต่อไปนี้จับคู่ความสัมพันธ์ในระบบนิเวศได้ไม่ถูกต้อง

(ว 1.1 ป.5/2-3 จำ)

- ก. บึง – แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำเค็มนานาชนิด
- ข. อุณหภูมิ – กบจำศีล
- ค. แสงแดด – พืชใช้ในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง
- ง. ต้นไม้ – แหล่งวางไข่ของแมงก

**ตอบ** บึง – แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำเค็มนานาชนิด

**จุดประสงค์การเรียนรู้** สามารถเขียนโซ่อาหารพร้อมระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้

6. ข้อใดคือความหมายของโซ่อาหาร

(การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต ว 1.1 ป.5/3-1 จำ)

ก. การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

ข. การกินกันของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศที่มีความสลับซับซ้อน

ค. การสร้างอาหารของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศโดยการสังเคราะห์ด้วยแสง

ง. การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศโดยการกินต่อกันเป็นทอด ๆ

**ตอบ** การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศโดยการกินต่อกันเป็นทอด ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถเขียนโซ่อาหารพร้อมระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้

7. โซ่อาหารในนาข้าวแห่งหนึ่ง เป็นดังนี้

ต้นข้าว ————— หนู ————— งู ————— นกเค้าแมว

จากแผนภาพ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

(การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต ว 1.1 ป.5/3-1 เข้าใจ)

ก. หนูเป็นผู้บริโภคลำดับที่ 2

ข. ต้นข้าวเป็นผู้บริโภคลำดับที่ 1

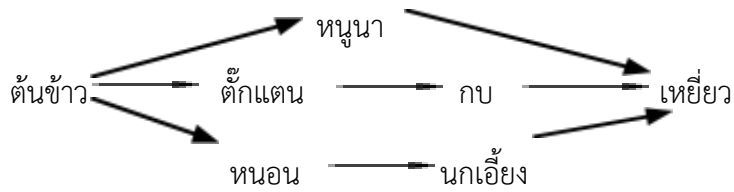
ค. ต้นข้าวเป็นผู้ผลิต

ง. นกเค้าแมวเป็นผู้ย่อยสลาย

ตอบ ต้นข้าวเป็นผู้ผลิต

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถเขียนโซ่อาหารพร้อมระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้

8. โซ่อาหารแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ เป็นดังแผนภาพ



จากแผนภาพ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

(การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต ว 1.1 ป.5/3-1 เข้าใจ)

- ก. เหยี่ยวกินทั้งพืชและสัตว์เป็นอาหาร
- ข. ตั๊กแตน หนุณา และหนอน เป็นผู้บริโภคลำดับที่ 1
- ค. หากตั๊กแตนหายไปจากระบบนิเวศ กบจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- ง. หากเกิดโรครระบาดในต้นข้าว จะส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคลำดับที่ 1 เท่านั้น

ตอบ ตั๊กแตน หนุณา และหนอน เป็นผู้บริโภคลำดับที่ 1

**จุดประสงค์การเรียนรู้** สามารถบอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้

9. ข้อใดอธิบายแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษได้ถูกต้องที่สุด

(คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ว 1.1 ป.5/4-1 นำไปใช้)

ก. สร้างถนนตัดภูเขาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

ข. ควบคุมฝุ่นละอองจากการก่อสร้าง

ค. การทิ้งเศษอาหารและขยะลงแม่น้ำเพื่อเป็นอาหารปลา

ง. กำจัดฝางข้าวโดยการเผาในที่โล่ง

**ตอบ** ควบคุมฝุ่นละอองจากการก่อสร้าง



**จุดประสงค์การเรียนรู้** สามารถบอกแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้

10. เกษตรกรควรมีแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างไร

(ว 1.1 ป.5/4-2 นำไปใช้)

- ก. ปลูกพืชหลากหลายชนิดเพื่อเพิ่มแร่ธาตุในดิน
- ข. ลดการใช้ยาฆ่าแมลงปราบศัตรูพืชเพื่อลดการสะสมของสารเคมี
- ค. นำเปลือกผลไม้มาทำปุ๋ยหมักเพื่อลดปริมาณขยะ
- ง. ถูกทุกข้อ

**ตอบ** ถูกทุกข้อ