

• Protagonista de la semana -

En este trabajo, vamos hablar sobre la importancia y en lo que consiste el “Protagonista de la semana”, hay hacerle sentir al niño/a como tal. Estaremos toda la semana hablando y viendo cosas sobre él/ella y contaremos con la colaboración de las familias.

Personalmente he visto el desarrollo de este trabajo, donde nos involucramos muchas personas (maestro/a, padres y madres, el propio alumno/a y el grupo de iguales), Es bastante interesante el desarrollo de esto ya que a ayuda a diferentes cosas: a que se conozcan todo el grupo-clase, conocer a las familias y que nos conozcan, que ellos mismos se acepten y tengan más conocimiento sobre sí mismos, valoración positiva, favorecer esa comunicación a través de la conversación y fomentar la participación.

Desde mi experiencia hacíamos un mural con sus datos, ¿cómo soy? (nombre, años, mido, peso, mi pelo es y mis ojos son) lo pesaremos y mediremos en clase, para que ellos vayan viendo esas cantidades y diferenciación entre uno y otros, después Mi familia (mi papá se llama, mi mamá se llama, mis hermanos, mi casa es...) Fui un bebé precioso, hay colocaremos una foto del alumno/a de bebé que nos traerá posteriormente los padres, hará un dibujo libre, hablaremos de lo que le gusta (comida,color,se divierte con...,de mayor quiere ser...) El colegio (mi colegio es, mi “seño” se llama, mis amigos son, los niños dicen de mí que....), luego le hacemos una huella de su mano con pintura y por último estaría la visita de los familiares al colegio donde pondríamos una foto de todos juntos.

Los familiares, tienen la elección de poder realizar la actividad que quieran, contarnos un cuento, hablarnos de su profesión etc.... como en el video que vimos en clase que el padre optó por hablar de su trabajo de bombero y lo hizo de una manera bastante entretenida, en la que los niños disfrutaban, el padre estaba contento por involucrase en la educación de su hijo y la maestra satisfecha por llevar a cabo actividades como estas.

En mi secuencia didáctica, podemos ver que le seguimos dándole esa importancia familia-escuela, con la involucración de recogida de envases o cuando visitan nuestro iglú para ver todo lo que hemos trabajado con los alumnos/as.

Es una propuesta educativa bastante interesante, que deberían de trabajar todos los centros ya que trabajamos diferentes enfoques como:

- La expresión oral
- La expresión escrita
- Expresión plástica
- Convivencia del grupo

Al finalizar la semana, realizaremos un cuaderno sobre él/ella con todo lo que hemos conocido, con fotos, el dibujo etc.... que podrán llevárselo a casa.

Como modo de conclusión, resaltar la importancia de la involucración de los dos entornos más cercanos al niño, tanto la escuela como la familia y conocer el contexto social y cultural que puede tener el niño.