

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ОЗО Богуславський
академічний ліцей №1
_____ М.С.Шокало

ПОГОДЖУЮ

Керівник методичної спільноти
психологічної служби
_____ Т.А.Ведмеденко

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

опорного закладу освіти

Богуславського академічного ліцею № 1

Богуславської міської ради Київської області

Олексієнко Оксани Миколаївни

на 2024-2025 н. р.

ВСТУП

Психологічна служба Богуславського академічного ліцею працює в складі практичного психолога Ведмеденко Т.А. та соціального педагога Олексієнко О.М.

В Богуславському академічному ліцеї №1 2024-2025 навчальному році налічується 47 класів, в яких навчаються 1139 учнів, з них 232 учні пільгових категорій. Діяльність соціального педагога здійснюється згідно вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Листа МОН України від 21.08.2024 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки діяльності працівників психологічної служби» та ін.

I. Аналітична частина.

Робота психологічної служби Богуславської спеціалізованої школи №1 в 2023-2024 н.р. проводилася з метою виявлення та створення умов для розвитку особистості. Службою закладу вирішувалися питання соціально-педагогічної просвіти та допомоги в особистому розвитку учасників освітнього процесу: педагогічних працівників, учнів, батьків; активізація роботи щодо ефективного соціально-педагогічного супроводу випускників, здійснення соціально-педагогічної корекції.

Протягом року здійснювався соціально-педагогічний супровід особистісно-зорієнтованого навчально-виховного процесу щодо набуття учнями життєво важливих ресурсів, таких як: здатність до осмислення сприйняття життя; набуття необхідного соціального досвіду, навичок конструктивних взаємин, оволодіння засобами спілкування.

В минулому навчальному році проводилася індивідуальна робота в першу чергу з дітьми, які слабо підготовлені до самостійного життя, погано орієнтуються в навколишньому середовищі та мають порушені форми поведінки. Метою діяльності соціального педагога закладу було визначено: сприяння ефективному перебігу навчально-виховного процесу, створення оптимальних соціально – педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції вихованців. З учнями підготовчого, 1, 5, 10 класів проводилися заняття, для соціалізації у новому колективі, завдяки яким учні набували досвіду такої поведінки, що відповідає загальнолюдським нормам та цінностям

Індивідуальні консультації проводилися серед педагогів за такими питаннями: проведення індивідуальної діагностики учнів; результати діагностичної роботи з учнями; особливості поведінки на уроці та у повсякденному житті; з особливих проблем, пропуски школи без поважних причин.

Протягом року здійснювалося індивідуальне консультування учнів з питань навчання, соціалізації у новому середовищі, розвитку особистості, взаємовідносин з однолітками та з дорослими. Надавались індивідуальні

консультації батькам з питань навчання та виховання дітей, особливостей розвитку, вирішення сімейних проблем, проблемна поведінка дитини вдома.

В рамках профілактичної роботи велося періодичне спостереження за новоприбулими учнями в урочні та позаурочні часи з метою своєчасної профілактики дезадаптації учнів та виявлення учнів які потребують особливої уваги.

Проводилася профорієнтаційна робота з учнями. Головним завданням було – разом з класними керівниками, учням дізнатися про свої психологічні особливості, які забезпечать вибір професії.

Постійно поновлювалася рубрика «Психологічна скарбничка» на сайті ліцею.

Соціальний педагог приймала активну участь в роботі Штабу профілактики та попередження правопорушень серед учнів. Складені індивідуальні картки соціально-педагогічного супроводу учнів, які стоять на внутрішньому обліку. Постійно велися та заповнювалися: журнал щоденного обліку роботи; журнал індивідуальних консультацій; журнал проведення профілактичної роботи; індивідуальні картки соціально-педагогічного супроводу учнів, створений соціальний паспорт закладу та класів.

Для вирішення багатьох проблем існувала тісна співпраця із службами у справах дітей, районними центрами соціальних служб для сім'ї дітей та молоді, ювенальною превенцією.

II Цілепокладяюча частина

На 2024-2025 навчальний рік заплановано наступне:

- здійснювати соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу, соціально-педагогічний патронат соціально-незахищених категорій дітей;
- захищати права дітей і підлітків у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, суді тощо);
- проводити виховні та класні години;
- проводити консультаційну, діагностичну та захисну роботу;
- запланувати заходи до 10 вересня;
- взяти участь у акції «16 днів проти насилля»
- висвітлювати роботу на сайті школи ;
- проводити індивідуальні зустрічі з батьками учнів, що потребують посиленої педагогічної уваги;
- проводити обстеження житлово-побутових умов дітей з неблагополучних сімей.
- підвищувати професійну компетентність соціального педагога.

1.Діагностика

№п/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми діяльності	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.1	Провести психологічне обстеження учнів 1-х та 5-х класів з метою вивчення ступеня їх адаптації до навчання	Вересень-жовтень	Учні 1-х та 5-х класів	Аналітичний звіт
1.2	Проведення соціальної паспортизації класів школи	Вересень	Класні керівники	Соціальний паспорт
1.3	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів, які є внутрішніми вимушеними мігрантами та новоприбулих учнів	Вересень	Класні керівники, учні школи	
1.4	Вивчити зайнятість учнів в позаурочний час	Жовтень	Учні ліцею	Аналітична довідка
1.5	Діагностика учнів 9-11 класів з метою вивчення профорієнтаційних нахилів	Січень	Учні 9-11 класів	Аналітична довідка
1.6	Зміни та доповнення до банку даних дітей пільгового контингенту;	Щомісяця		Списки для харчування Звіт
1.7	Соціально - педагогічні дослідження за запитом адміністрації школи	Протягом року		Аналітичні довідки
1.8	Проведення соціометричного опитування учнів класів.	Протягом року	Учні ліцею	Аналітичні довідки

2.Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок

№п/п	Зміст роботи з учнями(дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Примітка
2.1	Здійснення контролю за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу;	Вересень	Учні ліцею	
2.2	Проведення разом із класними керівниками профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;	Вересень	Учні школи	
2.3	Оновити склад ради профілактики правопорушень та спланувати її роботу	Вересень		Матеріали
2.4	Провести рейд «Урок»	Вересень, листопад,січень, квітень	Учні ліцею	Довідка
2.5	Організувати акцію до Всесвітнього дня боротьби з суїцидом	10 вересня	Учні та педагоги ліцею	Звіт до 15.09.24

2.6	Провести засідання ради профілактики правопорушень	Щомісяця		Протокол
2.7	Психолого-педагогічний аналіз контингенту школярів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, вживання алкоголю і наркотичних речовин;	Вересень	Класоводи та класні керівники	
2.8	Заняття з дітьми, у яких виявлено проблеми міжособистісних взаємин, з метою навчання їх навичкам ефективної взаємодії в колективі однолітків;	Протягом року	Учні ліцею	
2.9	Місячник превентивного виховання;	жовтень		
2.10	Виявити дітей з девіантною поведінкою та поставити їх на шкільний облік	Вересень	Класоводи та класні керівники	Банк даних
2.11	Провести бесіду з батьками на тему «Батьківське розуміння як основна умова профілактики вживання наркотичних речовин»			
2.12	Здійснення контролю за відвідуванням учнями навчального закладу;	Протягом року		
2.13	Провести тиждень сприяння здорового способу життя	Грудень	Учні ліцею	Матеріали
2.14	робота з учнями з метою з'ясування і усунення причин порушень міжособистісних стосунків	Протягом року		
2.15	проведення разом із класними керівниками профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів	Жовтень		
2.16	Провести акцію «16 днів проти насильства»	Листопад – грудень	Учні ліцею	Звіт до 14.12.24
2.17	Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень	Протягом року		
2.18	Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	Щомісяця	Учні та педагоги ліцею	
2.19	Провести співбесіди з учнями, що перебувають на ВШО	Лютий		
2.20	Проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету	Лютий	Учні школи	
2.21	Провести індивідуально-корекційну роботу з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги	Листопад, лютий	Учні ППУ	
2.22	Контроль відвідування уроків учнями «групи ризику»	Протягом року	Учні ліцею	

2.23	Заходи щодо профілактики вживання наркотичних засобів та психотропних речовин не за медичним призначенням	Протягом року		Звіт
2.24	Заходи щодо профілактики жорстокого поводження з однолітками	Щомісяця		Матеріали
2.25	Провести індивідуально-корекційну роботу з учнями які скоювали кримінальні правопорушення та дітьми що мають ознаки агресивної та девіантної поведінки	Щомісяця		Звіт

3. Навчальна діяльність

4. Консультування

№п/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми діяльності	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
4.1.	Консультативна робота з дезадаптованими учнями;	Вересень	Учні ліцею	Рекомендації, поради
4.2.	Консультування учнів які потребують підвищеної педагогічної уваги з метою надання рекомендацій щодо відвідування шкільних та позашкільних факультативів і гуртків;	Вересень	Учні ліцею	Рекомендації, поради
4.3.	Проведення індивідуальних бесід з батьками новоприбулих учнів; учнів, які перебувають на внутрішньо-шкільному обліку	Вересень	Батьки учнів	Рекомендації, поради
4.4.	Провести співбесіди з батьками учнів 9-х, 11-х класів «Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини	Протягом року	Батьки учнів	Рекомендації, поради
4.5.	Провести співбесіди з батьками учнів, які мають низький рівень знань у навчанні, для надання методичних консультацій.	Протягом року	Батьки учнів	Рекомендації, поради
4.6.	Проведення індивідуальних консультацій за запитом та по результатам діагностики.	Протягом року	Батьки, вчителі, учні	Рекомендації, поради
4.7.	Соціально-педагогічна допомога учням, що мають проблеми в навчанні та поведінці	Протягом року	Учні ліцею	Рекомендації, поради
4.8.	Консультації батьків з питань соціальних пілг і гарантій.	Протягом року	Батьки учнів	Матеріали
4.9.	Надання соціально-педагогічної допомоги постраждалим,	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	Рекомендації, поради

	переселенцям, біженцям, членам їх сімей і родичам загиблих у ході АТО, воєнних дій			
--	--	--	--	--

5.3в'язки із громадськістю

№п/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми діяльності	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
5.1	Співпраця з органами соціального захисту.	Протягом року		
5.2	Взаємодія зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної міліції у справах дітей.	Протягом року		
5.3	Залучення спеціалістів суміжних галузей до спільної роботи (нарколог, лікарі, міліціонер).	Протягом року	Учні старших класів	
5.4	Співпраця з громадськими організаціями	Протягом року		
5.5	Відвідування учнів, сімей вдома, батьків за місцем роботи, органів виконавчої влади та громадського самоврядування тощо .	Протягом року		
5.6	Організувати рейд разом зі ССД у сім'ї з проблемами у вихованні	Протягом року		

6. Просвіта

№п/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми діяльності	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
6.1	Ознайомити учнів з графіком гуртків та секцій	Вересень		
6.2	Провести корекційно-розвивальні заняття з учнями 1-х,5-х класів, з метою допомоги їм у адаптації до умов шкільного життя та навчання у школі	Листопад	Учні 5-х класів	Матеріали
6.3	Взяти участь у ярмарках професій з метою ознайомлення школярів з пропозиціями професійно-технічних училищ, вищих навчальних закладів, підприємств	Жовтень, лютий	Учні 9, 11 класів	
6.4	Поновити рубрику «Психологічна скарбничка» на сайті ліцею	Протягом року		Поради

6.5	Провести тиждень психології	14-18 листопада	Учні ліцею	Матеріали
6.6	Поновити інформацію на сайті в рубриці «Батькам»	Грудень		
6.6	Провести тиждень профорієнтаційної роботи	23-27 січня		Матеріали
6.7	Провести класні години «Безпека в інтернеті»	Лютий-Березень		Матеріали
6.8	Виховні та класні години за запитом	Протягом року	Учні ліцею	Матеріали
6.9	Провести психологічні заняття з елементами тренінгу щодо комфортності роботи у ліцеї	Грудень	Вчителі школи	Матеріали
6.12	Тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО»;	Квітень		
6.13	Оформити стенд з буклетами про вищі навчальні заклади України	Квітень	Учні школи	
6.14	Відідати ярмарок професій	Квітень	Учні школи	

7. Соціально-захисна функція

№п/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми діяльності	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Створення банку даних учнів пільгових категорій	вересень		Соціальний паспорт
2.	Здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які вперше прибули для навчання в нових для них класних колективах;	вересень	Учні школи	
3.	Правова та психологічна підтримка дітей та молоді, які потрапили в складні життєві ситуації. (Приділити особливу увагу ВПО)	Протягом року		
5.	Захист прав дітей і підлітків у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, міліції, суді тощо)	Протягом року		
6.	Проведених заходів щодо захисту прав дитини	Протягом року		

8. Організаційно-методична функція

№п/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми діяльності	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
------	--	-------------------	-------------------------	------------------------

8.1	Самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою	Протягом року		
8.2	Планування роботи на рік, на місяць. Погодження планів.	Протягом року		Плани
8.3	Участь у нарадах закладу	Протягом року		
8.4	Участь у засідання фахових методичних об'єднань соціальних педагогів, участь у навчально-методичних семінарах	Протягом року		
8.5	Систематичне оформлення необхідної документації(журнал щоденного обліку роботи, протоколи консультацій, журнал спостереження на уроках, облікові картки)	Протягом року		Документація
8.6	Вивчення запитів класоводів, класних керівників та адміністрації школи.	Протягом року		
8.7	Підготовка розвивальних занять	Протягом року		Матеріали
8.8	Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, творчих групах, педрадах, педагогічних читаннях	Протягом року		Матеріали
8.9	Обробка результатів психологічних досліджень.	Протягом року		Аналітичні звіти
8.10	Скласти соціальний паспорт школи. Зібрати відомості про учнів: сиріт, напівсиріт, дітей з багатодітних сімей (соціально незахищених категорій)	Вересень		Соціальний паспорт
8.11	Підготовка матеріалів для профілактичних бесід	Вересень		Матеріали
8.12	Опрацювання діагностичних досліджень, опитувань, оформлення висновків щодо проведеної діагностичної роботи	Протягом року		Аналітичні довідки
8.13	Аналіз роботи соціального педагога (аналітичний і статистичний звіти)	Травень		Звіт

