

Disciplina: Língua Inglesa
Professora: Darlane Calhau

Série: 6º ano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (29/09)

Tema:

What type of house is it?

Objetivos:

- **Aprender os tipos de moradias**
- **Aprender as Prepositions of place**
- **Aprender a diferenciar/aplicar There is / There are**

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

EF06LI09: Localizar informações específicas em texto.;

EF06LI17: Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).;

EF06LI19: Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias..

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=iIY0gnpzwDI>

<https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g>

Passo 02: Texto

Prepositions of Place

AT	IN	ON
At the Top 	In the Sky 	On the Ceiling 
At Someone's House 	In Bed 	On the Roof 
At the Hairdresser's 	In a Room 	On the Second Floor 
At the Doctor's 	In Times Square 	On a Bicycle 
At the Entrance 	In the Race 	On a List 
At the Exit 	In the Final Steps 	On the Menu 

TESL.COM

PREPOSITIONS OF PLACE

Prepositions of place are used to show the position or location of one thing in the relation to another.

ON	IN	AT	UNDER
• On a bus • On the way • On the left • On the right • On a ship • On a plane • On the train • On a bicycle • On a motorbike • On a horse • On an elephant • On television • On the second floor	• In a car • In a taxi • In Park Street • In a row • In the sky • In the newspaper • In a lift • In a boat • In a helicopter • In the bathroom • In Paris • In the World • In the kitchen	• At reception • At the side • At the bottom • At the top • At college • At university • At school • At work • At home • At the door • At a concert • At the dinner	• Under a tree • Under the table • Under the chair • Under you bed • Under a bridge • Under the water • Under the sea • Under the mistletoe • Under the ground • Under mine(my) • Under the flowerpot

MyEnglishTutors.org

Atividades:

Livro páginas: 84 a 95



Disciplina: História

Série: 6º ano

Professora: Darlane Calhau

Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (28/09)

Tema:

A CULTURA GREGA

Objetivos:

- Compreender a importância das artes na Grécia, sua diversidade, sua relação com a religiosidade e a mitologia e sua influência sobre outras culturas, desde a Antiguidade até os dias atuais.
- Reconhecer a importância dos vestígios das artes gregas antigas como fontes históricas dessa sociedade.
- Entender a relevância dos jogos olímpicos para a cultura grega, sua relação com a religiosidade e a dinâmica de inclusão-exclusão da sociedade ateniense expressas nesses jogos.
- Compreender a relevância da filosofia para a Grécia Antiga, seu desenvolvimento e sua relação com as cidades que seguiam o modelo democrático.
- Reconhecer a importância dos estudos dos gregos em outras áreas do conhecimento.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

(EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.

(EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

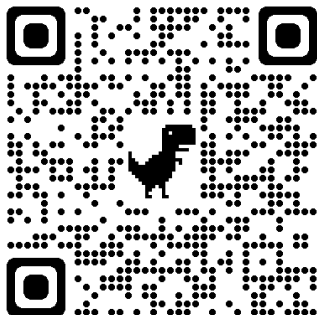
Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=BhNRdSJIRu8>

https://www.youtube.com/watch?v=WCrGVW8_QZ4

<https://www.youtube.com/watch?v=2AI3EqGSCh8>

Passo 02: Texto



Atividades:

Responder a página 162 e 163