

**Департамент науки і освіти
Миколаївської обласної адміністрації**

Звіт

**про виконання умов контракту
директора Вознесенського професійного ліцею**

**ПУТІЄНКА
СЕРГІЯ ПАВЛОВИЧА**

за період 23.04.2019 – 23.04.2024

Звіт
директора Вознесенського професійного ліцею
Путієнка Сергія Павловича
перед колективом та громадськістю за період роботи за контрактом з
23.04.2019 р. по 23.04.2024 р.

Вознесенський професійний ліцей є професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійно-технічної та повної загальної середньої освіти. Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників, як правило, з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової чи повної загальної середньої освіти, а також підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників із числа незайнятого населення.

Ліцей розпочав свою діяльність з 01.09.1975 р. відповідно до рішення Державного комітету Ради Міністрів Української РСР з професійно-технічної освіти та Миколаївського обласного управління професійно-технічної, як Миське професійно-технічне училище № 18 м. Вознесенськ.

Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2006 № 189 «Про вдосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів Миколаївської області» в квітні 2006 року Професійно-технічне училище №18 м. Вознесенськ реорганізовано шляхом зміни типу та йому встановлено повне найменування: Вознесенський професійний ліцей.

В своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну освіту, «Про загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 року № 1240, рішеннями Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, а також Статутом ліцею.

Організація освітнього процесу в Вознесенському професійному ліцеї здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» затвердженого наказом Міністерства освіти України від 30.05.2006 р. № 419.

Навчальний заклад є юридичною особою, має самостійний баланс, штамп, печатку, випуску з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, код ЄДРПОУ: 05537259, а також установчі документи, що забезпечують нормативно-організаційну діяльність закладу, такими як:

Статут Вознесенського професійного ліцею, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №777;
свідоцтво про атестацію від 16.07.2015р. серія РД №040404;

ліцензія Міністерства освіти і науки України від 11.12.2013р. АЕ №285684;

державний акт на право постійного користування земельною ділянкою від 02.02.2012р. Серія ЯЯ №194786;

витяг Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права;

колективний договір між адміністрацією та колективом Вознесенського професійного ліцею на 2022- 2027 роки;

правила внутрішнього трудового розпорядку ліцею;

річний план роботи Вознесенського професійного ліцею.

Ліцей розташований на території, яка займає площу 2,34 га., до головного корпусу входять: навчальний корпус з загальною площею – 3017 м² (корисна -2711 м²), гуртожиток загальною площею – 1398 м² (корисна -1411 м²) на 170 місць триповерховий, їдальня-актова зала - 522 м² на 80 місць, будівля майстерні для підготовки двох професій загальна площа – 522 м² та інші допоміжні споруди. Навчально-матеріальна база по професіям відповідає вимогам Державних стандартів професійно-технічної освіти. Приміщення Вознесенського професійного ліцею для освітнього процесу включають 15 кабінетів, з них для загальноосвітньої підготовки 11 кабінетів та 5 кабінетів з професійної підготовки, виробничих майстерень – 6, бібліотека, спортивна зала – 200 м². Проектна потужність ліцею розрахована на прийом та навчання 500 учнів.

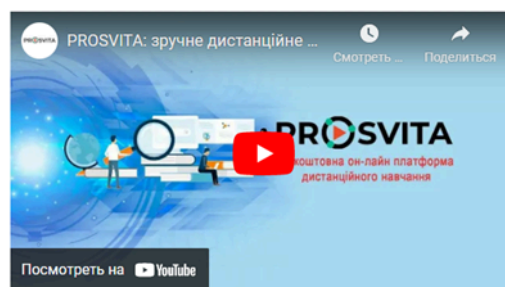
Протягом звітного періоду наші зусилля були спрямовані на забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, удосконалення навчально-виробничого процесу, покращення навчально-матеріальної бази, стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей, створення належних умов для навчання, праці та відпочинку учнів та працівників.

2022 рік поставив перед колективом нові виклики – діяльність закладу в умовах воєнного стану. Педагогічний колектив організував освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, завдяки вже напрацьованій системі роботи з платформою Просвіта для організації дистанційного навчання.

Платформа онлайн-навчання Просвіта

Навчання в Інтернеті простіше,
ніж будь-коли раніше

[Дізнатись більше](#)



Активация Windows
Чтобы активировать Windows перейдите в
раздел "Параметры".

[Напишіть нам](#)

В 2020-2022 році навчання в ліцеї відбувалося в різних формах: очній, змішаній та дистанційній до якої довелося перейти з введенням воєнного стану в Україні. 2022-2023 навчальний рік було вирішено розпочати за змішаною формою навчання, оскільки для перебування учнів в ліцеї було створено всі умови. З першого вересня 2023 року, з віддаленням лінії фронту, освітній процес повністю здійснювався в очному режимі. З грудня 2023 року було прийнято рішення, на зимовий період, забезпечити організацію освітнього процесу за змішаною формою.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом ліцею, колективним договором, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативно-правовими актами, що регламентують роботу керівника закладу П(ПТ)О.

1. Організація навчально-виробничого процесу

Вознесенський професійний ліцей є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійно-технічної та повної загальної середньої освіти.

Планування, організація і контроль навчально-виробничої діяльності базується на підставі Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419 та інших діючих законодавчих і нормативних актів.

Вознесенський професійний ліцей здійснює освітню діяльність за 5 інтегрованими професіями та 4 моно професіями, з контингентом на 01.01.2024 року 359

№ з/п	Код	Назва професії	Види підготовки	Ліценз. обсяг
-------	-----	----------------	-----------------	---------------

	професі ї			прийому
1	7212 7212	Електрозварник ручного зварювання Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	ППП	60
2	7137 7241	Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	ППП	30
3	4212 4145	Оператор комп'ютерного набору Секретар керівника (організації, підприємства, установи);	ППП	30
4	7139	Опоряджувальник будівельний	ППП	30
5	4121 5220	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних Продавець продовольчих товарів	ППП	60
6	5220	Продавець продовольчих товарів	ППП	30
7	7133	Штукатур	ППП	30
8	7141	Маляр	ППП	30
9	7422 7423	Столяр Верстатник деревообробних верстатів	ППП	30

В ліцеї проатестовано сім професій з них шість професій інтегровані, що становить 78 % від усіх професій.

На даний час ліцензуються наступні професії за такими видами підготовки:

- 4144 Діловод (первинна професійна, перепідготовка);
- 4222 Адміністратор (первинна професійна, перепідготовка);
- 7212 Електрозварник ручного зварювання (первинна професійна, перепідготовка, професійно-технічна, підвищення кваліфікації).

Прийом учнів на навчання проводиться відповідно до регіонального замовлення, згідно Правил прийому до Вознесенського професійного ліцею, які щороку переглядаються, при потребі доповнюються і після внесення відповідних змін затверджуються директором ліцею та погоджуються директором Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації, а також на підставі укладених договорів про надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти між навчальним закладом і замовником робітничих кадрів.

ПЕРЕЛІК

Підприємств, що надають робочі місця для проходження виробничого навчання, виробничої практики та працевлаштування учням Вознесенського професійного ліцею

№ з/п	Назва підприємства	Юридична адреса підприємства
1	Структурний підрозділ «Вознесенська колійна машинна станція з ремонту земляного полотна» філія «Центр з будівництва та ремонту інженерних споруд» Акціонерного товариства «Українська залізниця»	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Соборності, 85
2	філія “ВОЗНЕСЕНСЬКА” ТОВ “ЮПІТЕР”,	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Київська, 287
3	ТОВ “ПК ПК-виробнича компанія”	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Київська 245/1
4	ТОВ «ВЗБМ «Фасад»	Миколаївська обл., Вознесенський р-н, село Бузьке, ВУЛИЦЯ ЛІСНА, будинок 15
5	ТОВ «Микитівський граніт»,	56530 Миколаївська обл. Вознесенський р-н, с. Олександрівка
6	ПП «ПАМІР-БУД»,	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Лісна 2б
7	ФОП Костюков О.С.,	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Київська 245
8	ТОВ «Миколаївпромстальконструкції»,	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Київська, 283
9	ТОВ «Спецелеваторбуд» м. Одеса	65003, Одеська обл., місто Одеса, ВУЛ.МАРШАЛА ГОВОРОВА, будинок 19в
10	ПП «Спецмонтаж»,	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Соборності, 11
11	ПП «Нінатет»,	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Київська, 281
12	ТОВ «Вознесенський Спецагропромтранс»	56500, Миколаївська область, місто Вознесенськ, вулиця Київська, будинок 254
13	ТОВ “Корпорація Бугські кар’єри ”	56530 Миколаївська обл. Вознесенський р-н, с. Олександрівка, вул. Першотравнева , 32
14	КП “Водопостачання”	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Михайлівська, 2
15	ТОВ “Райагроремелектромонтаж”	56500 Миколаївська обл. м.Вознесенськ, вул. Сокольського, 191

Наповнюваність груп по Вознесенському професійному ліцею станом на 01.01.2024 року

№ з/п	Назва професії (код професії)	Освітній рівень (на базі ПЗСО, БСО з отриманням ПЗС, БСО без отримання ПЗСО)	Термін навчання (рік, тиждень), (дата випуску)	К у р с	Г р у п а №	Кількість учнів		
						Вс ьо го	ч о л .	ж і н .
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Електрозварник ручного зварювання; електрозварник на автоматичних і півавтоматичних машинах	БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2024	Ш	11	25	25	-
		на базі ПЗСО	1 рік 24 тижні 18.02.2024	П	20	25	24	1
		БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2025	П	16	28	28	-
		БСО з отриманням ПЗС	3,5 роки 28.02.2027	І	21	30	30	-
2	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів	БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2025	П	18	17	4	13
		БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2026	І	23	30	2	28
		на базі ПЗСО	1,5 роки 31.01.2025	І	25	24	3	21
3	Секретар керівника (організацій, підприємств, установ); оператор комп'ютерного набору	БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2024	Ш	13	23	8	15
4	Опоряджувальник будівельний	БСО без отримання ПЗСО	2 роки 15.06.2024	П	19	24	18	6
5	Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж; електромонтажник силових мереж та електроустаткування	БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2024	Ш	12	27	27	-
		БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2025	П	17	26	26	-
		БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2026	І	22	26	25	1
6	Штукатур; маляр	БСО з отриманням ПЗС	3 роки 30.06.2024	Ш	236	21	7	14
		неповної БЗСО без отримання ПЗСО	2 роки 30.06.2025	І	24	18	13	5
7	Столяр; верстатник деревообробних верстатів	на базі ПЗСО	1,5 роки 28.02.2025	І	26	15	15	-
Всього:						359	255	104

Освітній процес в ліцеї здійснюється у відповідності до планів роботи на поточний навчальний рік, штатного розпису та бюджетного кошторису, робочих навчальних планів та програм, затверджених в установленому порядку.

Навчальними планами передбачено ступеневу систему навчання з поетапною атестацією знань, умінь і навичок у процесі набуття кожної з

професій та відповідного виконання комплексних контрольних робіт та завдань за перший курс.

Наявна навчально-матеріальна база ліцею дозволяє в повному обсязі виконувати робочі навчальні плани і програми. Кабінети, майстерні обладнані згідно з нормами і відповідають сучасним вимогам: мають паспорти, технічні засоби навчання, комплексно-методичне забезпечення.

Всі комп'ютери закладу обладнані в одну мережу, що підключена до Internet зі швидкістю 80 Мбіт. Широко використовуються хмарні можливості в освітньому процесі.

Навчально-виробнича діяльність в ліцеї здійснюється за розробленими поурочно-тематичними планами, переліком навчально-виробничих робіт, планами уроків, програмами виробничої практики на робочих місцях, які відповідають вимогам робочих навчальних планів і програм.

Основою теоретичного навчання в ліцеї є озброєння учнів системою знань, необхідних для глибокого і повного опанування професіями.

Виробниче навчання передбачає підготовку учнів до безпосереднього здійснення трудових процесів.

Заняття, виробнича практика, поетапні кваліфікаційні атестації та державна кваліфікаційні атестації проводяться згідно з графіком навчально-виробничого процесу та розкладом занять.

Педагогічний колектив широко впроваджує інтерактивні методи та інноваційні технології навчання, використовує новітні комп'ютерні технології, технічні засоби навчання тощо.

Професійна підготовка здійснюється на основі державних стандартів за новими та сучасними технологіями.

Важливим напрямком у роботі колективу є профорієнтаційна робота, яка проводиться силами учнівського та педагогічного колективів. У ліцеї склалась система у роботі з даного напрямку. Питання про стан проведення профорієнтаційної роботи, роботи приймальної комісії, працевлаштування учнів випускних груп, розглядається систематично на засіданнях педагогічних рад, на нарадах при директорові та на виробничих нарадах.

Важливим фактором у профорієнтаційній роботі є використання друкованих інформаційних матеріалів-проспектів, буклетів, відеороликів, що розповідають про життя та події у навчальному закладі, публікації у ЗМІ, соціальні мережі..

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку ліцею з навчальними закладами міста, районів з метою подальшого вибору професій та навчання випускників шкіл. Працівниками ліцею систематично проводяться зустрічі з учнями випускних класів шкіл, традиційно в ліцеї проводиться День відкритих дверей, майстер-класи на базі майстерень ліцею, участь у спортивних змаганнях між освітніми закладами, участь ліцею в традиційній «Ярмарці професій», оновлення офіційного сайту ліцею та інформації на ньому.

Учні, які мають базову загальну середню освіту, одночасно з набуттям професії здобувають повну загальну середню освіту. Обмеженням для вступу

є медичні показники. Першочергово на навчання зараховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти інших пільгових категорій.

Вже понад 10 років колектив Вознесенського професійного ліцею має великий досвід і потенціал підготовки кваліфікованих робітників з числа осіб (з вадами фізичного та розумового розвитку) які мають неповну базову загальну середню освіту за професією: 7133 Штукатур; 7141 Маляр. Колектив ліцею співпрацює з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр Вознесенської міської ради» згідно з договором про співпрацю. Інклюзивне навчання у ліцеї створює умови для особистісного розвитку дітей із особливими освітніми потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них. Використовуємо методи формування свідомості, метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості, методи мотивації та стимулювання. Адже інклюзивне навчання – це перший крок до того, щоб кожна дитина стала частиною соціуму й могла розвиватися як особистість.

Слід пам'ятати, що виконання регіонального замовлення, збереження контингенту учнів – це життя нашого колективу, майбутнє нашого навчального закладу. Тому профорієнтаційна робота повинна і надалі проводитись системно і цілеспрямовано.

За звітний період було прийнято на навчання за регіональним замовленням 664 учні.

Показники прийому

Навчальний рік	Прогнозована кількість учнів	Фактичний набір	% виконання	Загальний контингент (кількість учнів)
2019-2020	140	130	93	303
2020-2021	140	114	81	319
2021-2022	140	140	100	315
2022-2023	145	135	93	362
2023-2024	170	145	85	366

Незважаючи на те, що відсотковий показник регіонального замовлення у 2023-2024 н.р. становить 85 відсотків, чисельний показник - 145 учнів, що є найвищим за останні п'ять років. Це пояснюється тим, що колектив ліцею ставить перед собою завдання щороку збільшувати набір учнів та вийти на загальну чисельність здобувачів освіти з контингентом понад 400 учнів. Це дасть можливість навчальному закладу подавати заявки на створення навчально-практичних центрів, брати участь у грантових проєктах, що в свою чергу відкриває перед навчальним закладом нові можливості.

Отримали кваліфікацію з двох професій - 477 осіб, дипломи кваліфікованого робітника – 469 осіб, свідоцтва КР – 8 осіб, свідоцтва про повну загальну середню освіту – 272 особи.

Показники випуску:

Навчальні роки	Закінчили навчання	Отримали дві професії	Отримали дипломи	Отримали свідоцтва КР	Отримали свідоцтва про ПЗСО
2019-2020	86	85	85	1	44
2020-2021	118	118	118	-	77
2021-2022	124	121	121	3	78
2022-2023	124	120	120	4	73
2023-2024 (станом на 01.03.2024)	25	25	25	-	-
Разом:	477	469	469	8	272

За звітний період закінчили навчальний заклад 477 учнів, з яких 37 сиріт. Працевлаштовані після закінчення 357 чол. (67%), призовані до ЗСУ - 13 чол. (2,9%), сироти працевлаштовані - 31 чол. (84%), 10 випускників продовжили навчання у ВНЗ. Працевлаштування випускників 2024 року, а саме групи №20 - триває.

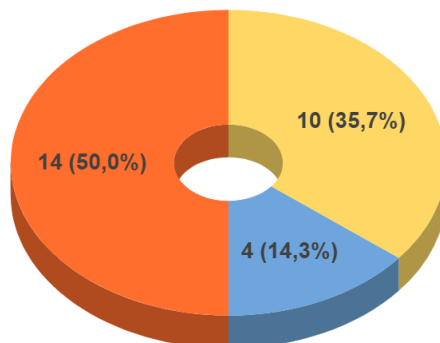
Динаміка працевлаштування учнів-випускників

Період (рік)	Випущено учнів всього	з них сиріт	Працевлаштування (підтверджено документально)				% працевлаштування	Не працевлаштовано (чол.)
			Працевлаштовані		Призовані до лав ЗСУ	Продовжили навчання ВНЗ		
			Всього	З них сиріт				
2019-2020	86	6	55	6	6	2	64	23
2020-2021	118	8	87	8	3	3	74	25
2021-2022	124	7	66	7	4	4	54	50
2022-2023	124	11	95	10	-	1	77	28
2023-2024 (станом на 01.03.2024)	25	5	працевлаштування триває					
Разом:	477	37	303	31	13	10	75	78

За штатним розписом навчально-виробничий процес в ліцеї забезпечують 63 працівники, з них 30 педагогічних працівників та 33 працівники з числа обслуговуючого та технічного персоналу.

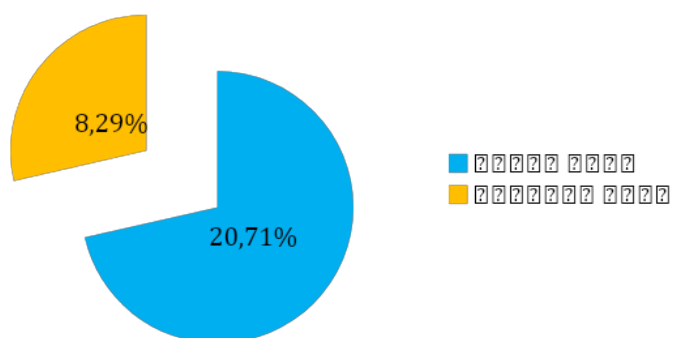
2. Якісний склад педагогічних працівників

Освіта

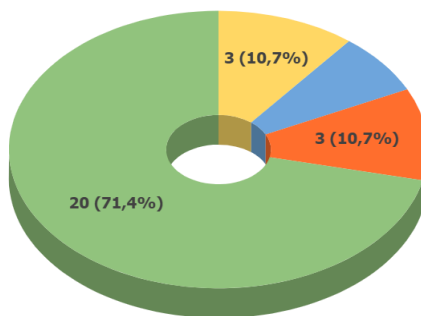


● Педагогічна ● Інженерно-педагогічна ● Інженерно-технічна

Рівень освіти

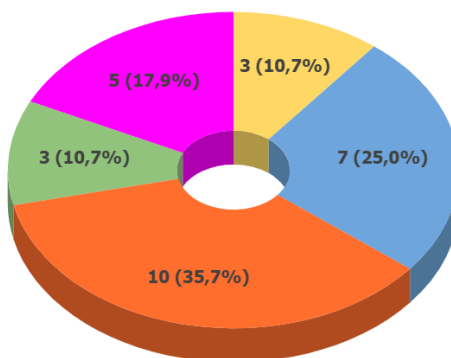


Педагогічний стаж



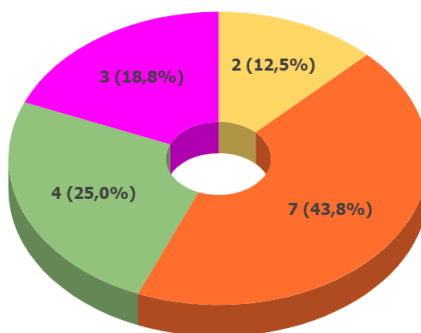
- До 3-х років
- Від 3-х до 10-ти років
- Від 10-ти до 20-ти років
- Більше 20-ти років

Вікова структура



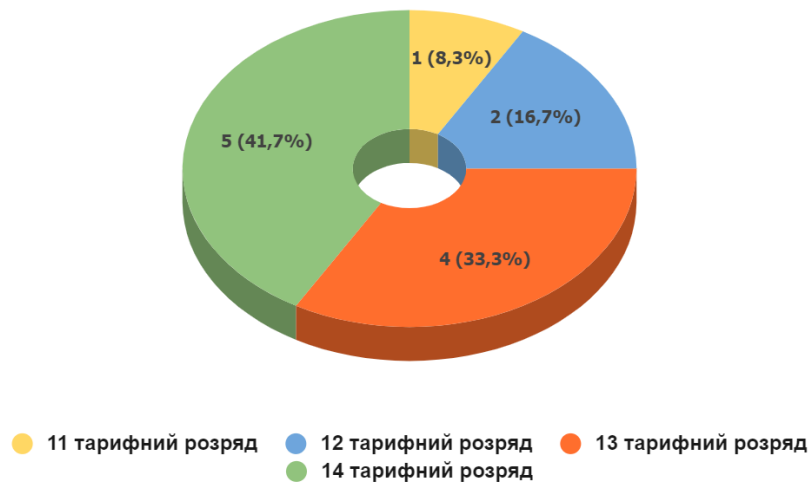
- від 31 до 40 років
- від 41 до 50 років
- від 51 років до 60 років
- Жінки, старші 60 років
- Чоловіки, старші 60 років

Результати атестації (викладачі)



- Спеціаліст
- Спеціаліст 1 категорії
- Спеціаліст вищої категорії
- Спеціаліст вищої категорії і старший викладач

Результати атестації (майстри в/н)



3. Методична робота

Методична робота у ліцеї протягом звітного періоду здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», наказу Міністерства освіти і науки № 582 від 12 грудня 2000 року «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», наказу «Про організацію методичної роботи в ліцеї».

У 2017-2022 роках педагогічний колектив ліцею працював над науково-методичною проблемою «Ефективне використання ІКТ в навчально-виховному процесі в контексті оновлення ПТО».

Майже всі завдання двох етапів реалізовані, що підтверджується результатами навчання, участю в конкурсах, олімпіадах, їх результативністю.

Нові реалії життя в Україні, її поступове перетворення на демократичну, соціально орієнтовану країну обумовили глобальні зміни у філософії освіти, визначенні її мети, завдань, методів діяльності.

Сьогодні створюється новий навчальний заклад, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває розвиток ключових компетентностей учнів, їх здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Компетентнісний підхід в освітньому процесі сприяє успішній адаптації здобувачів освіти в соціумі, рішенню ключових проблем сучасного життя, їх професійному самовизначенню. Формування компетентностей відбувається засобами змісту освіти. У підсумку в учня розвиваються здібності та з'являються можливості вирішувати в повсякденному житті реальні проблеми - від побутових до виробничих і соціальних. Таким чином, компетентнісний зміст освіти проходить наскрізною лінією через усі навчальні предмети

(освітні галузі), одержуючи кожного разу реалістичне, діяльнісне, особистісне й соціально значуще втілення на відповідному матеріалі. Саме тому з 2022-2023 н.р. в ліцеї обрано єдину методичну проблемну тему “Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентнісної особистості учня і педагога при підготовці кваліфікованих конкурентоспроможних робітників”. Педагогічною метою роботи над єдиною методичною проблемою вважати:

- удосконалення професійної, соціальної та особистісної компетентності кожного учасника освітнього процесу;
- підвищення науково-теоретичного й загально культурного рівня, психологічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи;
- формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

Методична робота здійснюється шляхом розробки навчальних планів, програм, посібників, методичних рекомендацій; добору педагогічного складу; контролю якості навчальних занять, виконання навчальних планів і програм, забезпечення умов для їх засвоєння; надання методичної, консультативної допомоги учням, слухачам, викладачам; вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду; аналізу результативності ефективності професійної діяльності педпрацівників.

Загальні напрями в організації методичної роботи:

- підвищення педагогічної майстерності викладачів та майстрів в/н через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення їх професійної, соціальної та особистісної компетентності та розвитку творчої ініціативи;
- впровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних методів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації;
- забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня, встановлення пріоритетом уроку соціалізацію учнів.
- організація методичного супроводу молодих педагогів для успішної адаптації до роботи в ліцеї та підвищення рівня професійної, соціальної та особистісної компетентності;
- активізація видавничої діяльності педагогічних працівників та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Зміст методичної роботи щорічно відображається у плані роботи ліцею в таких розділах: організаційна робота, робота з педагогічними працівниками

щодо підвищення їхньої кваліфікації, план роботи науково-методичної ради, план роботи методичного кабінету ліцею та плани роботи методичних комісій. Для виконання передбачених завдань на початку кожного навчального року створюються графіки проведення атестації, плани роботи з молодими педагогами, накази про роботу з обдарованими учнями; складаються плани роботи методичних комісій та плани роботи навчальних кабінетів та майстерень.

Головна мета методичної роботи у ліцеї - зростання педагогічної майстерності колективу загалом і кожного педагога зокрема, впровадження дієвих форм роботи з розвитку обдарованих учнів. Цілеспрямовано здійснювана методична робота є обов'язковим компонентом педагогічної праці кожного викладача, майстра виробничого навчання, а також є тією рушійною силою, яка потребує постійного оновлення знань педагогів, спонукає їх до самоосвіти і самовдосконалення освіти, окремих розділів „Плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік” та „Плану роботи методичного кабінету”. Має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів ліцею, здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Вона ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів освітнього процесу.

Згідно з перспективним планом перевірки стану викладання навчальних дисциплін, виховної роботи, роботи бібліотеки, за п'ять років здійснювалось вивчення стану викладання всіх загальноосвітніх предметів, стану підготовки майбутніх електрозварників, електромонтажників, опоряджувальників будівельних, продавців продовольчих товарів, а також операторів комп'ютерного набору. Під час перевірки особлива увага була зосереджена на аналізі навчально-методичного забезпечення предметів, якості викладання та моніторингу успішності учнів. За результатами перевірки було видано накази та надані рекомендації для покращення результативності навчання та ефективного використання навчально-матеріальної бази предметів та професій.

Коригуючим органом науково-методичної роботи в ліцеї є науково-методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання методичної роботи педколективу, обговорювалися напрямки роботи над методичною проблемою ліцею, використання нетрадиційних форм і методів роботи з учнями.

Організація роботи ліцею здійснюється згідно з вимогами нормативно-інструктивних документів. На даний час укомплектованість навчального закладу педагогічними працівниками, відповідно до штатного розпису, складає 100%. Я, як директор ліцею, дуже велику увагу приділяю підбору кадрів, особливо педагогічних. Адже від цього залежить якість навчально-виховного процесу, підготовки кваліфікованих робітників, виховання майбутнього покоління. Випадкових людей серед педагогів не

повинно бути. Наші учні мають навчатись в комфортних умовах, в позитивному мікрокліматі і отримувати глибокі та якісні знання.

Тому відповідно до графіка атестації на 5 років, за звітний період проатестовано 100% педагогічних працівників. Згідно з графіком підвищення кваліфікації на 5 років, за звітний період курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники ліцею. В перспективному плані підвищення кваліфікації на 2024 рік чергова курсова перепідготовка чекає на одного викладача загальноосвітньої підготовки при МОШПО, 4 майстра в/н і 4 викладача професійно-теоретичного навчання при БІНПО.

Всі заплановані в плані методичної роботи заходи реалізовані. Щорічно проводяться п'ять засідань методичної ради ліцею, де розглядаються різноманітні питання. Ефективно проходять предметні тижні, про результати яких готуються накази, а найкращі заходи висвітлюються на сайті закладу.

Роботу методичних комісій сплановано згідно з річним планом роботи ліцею, урахуванням вимог нормативних документів, орієнтовано на кінцевий результат і підпорядковано головній методичній проблемі ліцею.

На засіданнях метод. комісій розглядаються нормативні і програмно-методичні документи з організації освітнього процесу, впровадження нових Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі, коригуються та затверджуються навчально-плануюча документація викладачів і майстрів виробничого навчання; обговорюються підсумки моніторингу знань учнів та визначаються завдання подолання прогалів у знаннях, уміннях учнів; проводиться огляд навчально-методичної літератури, та обговорення її педагогами, обговорюються завдання для поетапної атестації учнів, проводиться робота з комплексного методичного забезпечення предметів, професій, розглядаються питання підготовки і проведення олімпіад, конкурсів і т.д., організуються заняття з психологом та соціальним педагогом.

Система методичної роботи в ліцеї спрямована на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним кадрам у розвитку їх професійної компетенції, комп'ютерної грамотності, а також активізації творчого потенціалу кожного викладача, майстра виробничого навчання. З цією метою для педагогічних працівників проводяться майстер-класи, на засіданнях методичних комісій проводиться обмін досвідом. Педагогічні працівники підвищують свою професійну майстерність, беручи участь в курсах підвищення кваліфікації, в тому числі і за міжнародними програмами (рамках дії програми EU4Skills). Також на початку навчального року всі педагогічні працівники ліцею пройшли Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів на платформі prometheus.org.ua

Викладачі загальноосвітніх предметів беруть участь у проведенні лицейних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та готують до участі в районних етапах учасників, які демонструють свої знання з української мови та літератури, математики, біології, фізики, історії України, правознавства, інформатики, іноземних мов. У 2019 році з правознавства учениця Костюкова Христина (ІІІ курс) посіла ІІ місце.

Учні приймають участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо:

2018-2019 н.р.

ПІБ учня	Назва предмета, з якого брали участь у II етапі учнівських олімпіад; рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
9 учнів приймали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.		
Костюкова Христина	II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіадах з правознавства	II місце
Копіймульц Альона	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет» на інтернет-сервісі «На урок»	Диплом I ступеню
Козіцька Наталія	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет» на інтернет-сервісі «На урок»	Диплом II ступеню
Гриценко Олександра	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет» на інтернет-сервісі «На урок»	Диплом III ступеню
Учні групи №95	Всеукраїнська олімпіада з інформатики на інтернет-сервісі «На урок»	Участь
Петрова Анастасія	Обласна олімпіада зі спеціальних дисциплін серед учнів професійно-технічних навчальних закладів Миколаївської області з професії «Продавець продовольчих товарів» предмету «Товарознавство продовольчих товарів»	участь
Кіпіч Олег Цвігун Віктор	Навчально-практична конференція обласного центру по роботі зі здібною молоддю закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Створення освітнього простору закладу професійної (професійно-технічної) освіти для реалізації індивідуальної освітньої стратегії здібних учнів»	Діючий стенд «Декоративний світильник «Сова»»

	XVII обласні Молодіжні спортивні ігри серед команд учнів професійно-технічно навчальних закладів 2018-2019 навчального року Командні досягнення: I місце з легкої атлетики I місце з настільного тенісу I місце з волейболу (дівчата) I місце з волейболу (юнаки)	I місце
--	---	---------

2019-2020 н.р.

ПІБ учня	Назва предмета, з якого брали участь у II етапі учнівських олімпіад; рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
8 учнів приймали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.		
Венгерова Д. (I курс, група №3)	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	II місце
Спортивні змагання	Настільний теніс	III місце
	Волейбол (юнаки)	I місце
	Волейбол (дівчата)	II місце
	Загальний підсумок	I місце

2020-2021 н.р.

ПІБ учня	Назва предмета, з якого брали участь у II етапі учнівських олімпіад; рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Корнієнко Валентина	Пісенний конкурс "Голос Миколаївщини"	III місце
	Конкурс патріотичної пісні "Червона троянда"	III місце
Іщук Микола	II етап обласних онлайн-олімпіад з навчальних предметів професійної підготовки з професії «Штукатур»	Учасник

Іщук Павло	II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області у 2021 році з професії «Штукатур»	I місце
	II етап обласних онлайн-олімпіад з навчальних предметів професійної підготовки з професії «Штукатур»	I місце

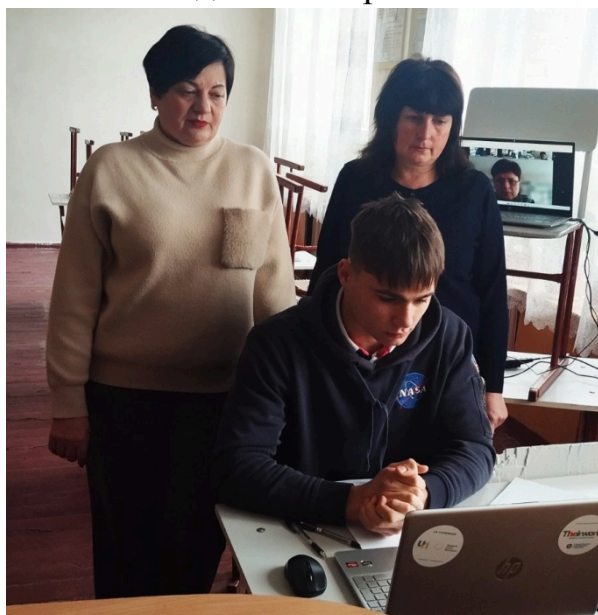


2021-2022 н.р.

ПІБ учня	Назва предмета, з якого брали участь у II етапі учнівських олімпіад; рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Олійник Андрій	II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «WorldSkills Ukraine» у Миколаївській області за компетентністю «Зварювальні роботи»	I місце



У I семестрі 2023-2024 н.р. за результатами проведення II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (серед категорії «учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти») дипломом II ступеня департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації нагороджено Мойсеєнко Володимира. В подальшому Володимир став учасником фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.



Щорічно наші вихованці беруть участь у роботі обласної конференції здібних та обдарованих учнів, де показують майстер-класи, демонструють свої таланти, проводять дослідження, показують власноруч створені відеофільми. Крім сертифікатів, учасники конференції отримують незабутні враження.

Педагоги ліцею також брали участь в обласних заходах:

2018-2019 н.р.

ПІБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Старинець Н.В., викладач професійно-теоретичного навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів	Обласна секція викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів в/н, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професії сфери торгівлі ПТНЗ області	Участь у обговоренні впровадження нових стандартів з професій: Продавець продовольчих товарів; Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних
Савінкова Л.Я., викладач української мови та літератури	III етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика (08.12.18)	Член журі
Ляшенко І.І., викладач англійської мови	Секція викладачів іноземної мови	Виступ «Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках англійської мови»
Пацалова М.О., викладач історії та громадянської освіти	Секція викладачів історії	Виступ «Використання матеріалу Інтернет-ресурсу на уроках історії»
Слепендієва О.В., викладач хімії та біології	Публікація (обласний інформаційно – методичний журнал «Професіонал»)	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії та біології
Петрова Л.М., методист	Секція викладачів та майстрів в/н енергетичних професій Секція викладачів математики	Створення онлайн-тестів за допомогою можливостей Google-диску.
Усенко О.А., заступник директора з НВихР	Семінар заступників директорів з навчально -виховної роботи ПТНЗ області	Боулінг в учнівському середовищі

2019-2020 н.р.

ПІБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Старинець Н.В., викладач професійно-теоретичного навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів	Методична секція викладачів та майстрів виробничого навчання професії Продавець продовольчих товарів	Виступ “Реалізація змістової компоненти стандартів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом застосування принципу ґрунтовності навчання в системі цілеспрямованого планування та організації освітньої діяльності педагога професійної підготовки”
Савінкова Л.Я., викладач української мови та літератури	ІІІ етап Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Член журі
	Обласна секція викладачів української мови і літератури	Виступ “Дидактичні можливості соціальних сервісів на уроках української мови та літератури”
	Обласні педагогічні читання	Виступ “Застосування сучасних електронних засобів навчання як один із методів формування освітніх та інформаційних компетенцій учнів на уроках української мови та літератури та в позаурочний час. Презентація сайту-посібника “Під чужим небом”(Українська література поза межами України) з української літератури для учнів ПТНЗ та учнів 11 класу середньої школи
	Публікація (обласний інформаційно – методичний журнал «Професіонал»)	“Застосування сайту-посібника «Вивчаємо українське» як один із методів формування освітніх та інформаційних компетенцій учнів на уроках української літератури та в умовах дистанційного навчання”
Петрова Л.М., методист	Семінар заступників директора з НМР (методистів)	Використання мережевих технологій, можливостей Google-диску та його додатків при організації методичної роботи в закладах П(ПТ)О

Усенко О.А., заступник директора з НВихР, викладач української мови і літератури	Обласна секція викладачів української мови і літератури	Виступ “Дидактичні можливості соціальних сервісів на уроках української мови та літератури”
	Обласні педагогічні читання	Виступ “Ефективність використання електронних освітніх ресурсів на уроках української мови і літератури”
	Публікація (обласний інформаційно – методичний журнал «Професіонал»)	«Електронні освітні ресурси на уроках української мови та літератури»
Кіпер С.С., Керівник фізичного виховання	Огляд-конкурс на кращий стан фізичного фізичного виховання серед закладів П(ПТ)О Миколаївської області	IV місце

2020-2021 н.р.

ПБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Старинець Н.В., викладач професійно-теоретичн ого навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів	Методична секція викладачів та майстрів виробничого навчання професії Продавець продовольчих товарів	Виступ “Використання сучасних гаджетів та ресурсних можливостей програмного забезпечення (онлайн-ресурсів) під час організації змішаного та дистанційного навчання в умовах карантину в сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти” Виступ “Проектування траєкторії власного професійного розвитку через реалізацію права на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації” Виступ “Застосування ресурсних можливостей мережевих технологій - один із напрямів реалізації системного підходу в частині забезпечення передумов для

		якісної взаємодії між учасниками освітнього процесу на етапі вихідного контролю”
Старинець Н.В., викладач професійно-теоретичног о навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів	Вебінар (<i>online режим з використанням платформи Google Meet</i>) «Удосконалення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу шляхом використання ресурсних можливостей програмного забезпечення. Електронний освітній ресурс як інструмент здійснення інтеграції змісту освіти з новими технологіями навчання»	Виступ «Використання ресурсних можливостей програмного забезпечення та хмарних сервісів GOOGLE – необхідна складова в організації освітнього процесу сучасного викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (практичний досвід з розробки електронного контенту, його систематизації у вигляді електронного навчального посібника з предмета «Облік і звітність» професії «Продавець продовольчих товарів», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» та електронної систематизації навчально-методичного контенту через ресурсні можливості програмного забезпечення) •налагоджено співпрацю з педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонської, Івано-Франківської областей в частині апробації електронних освітніх ресурсів.

<p>Старинець Н.В., викладач професійно-теоретичного навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів</p>	<p>Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства» (Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти)</p>	<p>Виступ (публікація) на тему «Електронний навчальний посібник для учнів як інформаційний засіб навчання»</p>
<p>Старинець Н.В., викладач професійно-теоретичного навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів</p>	<p>Методична секція викладачів та майстрів виробничого навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних</p>	<p>Виступ “Електронні освітні ресурси як форми реалізації системи відкритої професійної освіти”.</p>

<p>Старинець Н.В., викладач професійно-теоретично о навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів</p>	<p>Обласні педагогічні читання <i>(в режимі онлайн)</i></p>	<p>Ефективне використання мережевих технологій під час проведення уроків теоретичного навчання при підготовці учнів з професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів</p>
<p>Петрова Л.М., методист</p>	<p>Засідання методичного об'єднання викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сфери торгівлі та професії лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу ЗП(ПТ)О області</p>	<p>Виступ ««Ми це робимо так»! Практичні поради з організації роботи освітнього закладу та методичної комісії під час організації змішаного та дистанційного навчання в умовах карантину в сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Подолання проявів формалізму й наслідків стереотипного мислення педагогічних працівників»</p>
<p>Попова Н.В., заступник директора з НВирР, Машкін О.А., викладач професійно-теоретичн ої підготовки, Кравченко І.О., майстер в/н</p>	<p>Обласна методична викладачів та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з професій зварювального напряму</p>	<p>Досвід роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з професій зварювального напрямку, з упровадження змішаного та дистанційного навчання у ЗП(ПТ)О під час карантину</p>
<p>Усенко О.А., заступник директора з НВихР, викладач української мови і літератури</p>	<p>Обласний семінар заступників директорів з НВихР</p>	<p>Виступ “Співпраця освітнього закладу з громадськими організаціями”</p>
<p>Скляр Л.О., старший майстер</p>	<p>Обласний семінар старших майстрів</p>	<p>Виступ «Інтерактивні технології як засіб реалізації творчих здібностей учнів»</p>

Машкін О.А., викладач професійно-теоретичної підготовки	Робоча група для розроблення стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж»	Учасник
	Кемпрі UA-Sammit Dnepr Всеукраїнська конференція: Zoom	Учасник
	Всеукраїнський тренінг Фроніус Україна. Зварювання TIG	Учасник

Епідеміологічна ситуація а потім і повномасштабна війна в Україні не завадила педагогам ліцею брати активну участь в обласних та республіканських заходах з обміну досвідом роботи, просто змінивши формат з офлайн на онлайн.

2022-2023 н.р.

ПІБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі (теми виступів)
Старинець Н.В., викладач професійно-теоретичного навчання професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів	Всеукраїнський вебінар «Підвищення престижності робітничої професії шляхом удосконалення методики організації та проведення профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О» (з нагоди відзначення Тижня професійної освіти в Україні у рамках Європейського року навичок 2023, оголошеного в Європейському Союзі)	Практичні аспекти проектування профорієнтаційної траєкторії ЗП(ПТ)О: оновлений підхід в умовах воєнного стану та цифровізації (з досвіду роботи Вознесенського професійного ліцею)

	Обласна секція викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів в/н, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професії сфери торгівлі ПТНЗ області	Сучасні практичні онлайн інструменти оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти для якісної взаємодії між учасниками освітнього процесу на етапі тематичного, поточного, проміжного та вихідного контролю (на прикладі та з досвіду використання ресурсних можливостей мережеских технологій: інтерактивна платформа Google, використання засобів Google сайту та інше).
Машкін О.А., викладач професійно-теоретичного навчання	методична секція викладачів та майстрів виробничого навчання з електротехнічних професій професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області	Ефективне впровадження сучасних виробничих технологій як шлях до розвитку професійних та ключових компетентностей здобувачів освіти.
Попова Н.В., викладач інформатики	Секція викладачів предметів «Інформатика» та «Інформаційні технології» професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області	Можливості використання Українського онлайн-порталу «На урок» в професійній діяльності педагога.
Попова Н.В., заступник директора з НВР, член НМР НМЦ ПТО у Миколаївській області	Засідання НМР НМЦ ПТО у Миколаївській області	Виступ “ Про стан забезпечення, доступності та використання ІКТ у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, рівня цифрової грамотності педагогічних працівників”
Петрова Л.М., викладач математики	Секція викладачів математики	Інноваційний підхід до здійснення систематизації освітнього контенту шляхом використання ресурсних можливостей програмного забезпечення та хмарних сервісів Google.

Петрова Л.М., методист	Обласний семінар заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів ЗП(ПТ)О	Презентація сайту «Електронна систематизація КМЗ методичного кабінету»
Мартінова Н.В., викладач фізики	Секція викладачів фізики і астрономії	Сторітелінг – мистецтво цікавої розповіді.

2023-2024 н.р.

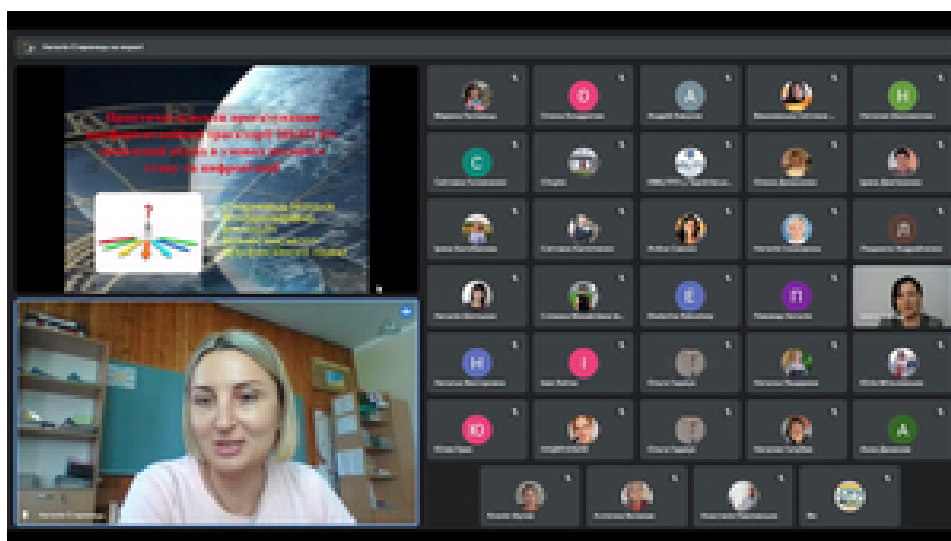
**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

Всеукраїнський вебінар
*(за участю НМЦ ПТО, ЗП(ПТ)О Вінницької, Дніпропетровської, Миколаївської,
Одеської, Сумської, Чернівецької та Чернігівської областей)*

**«Підвищення престижності робітничої професії
шляхом удосконалення методики організації та проведення
профорієнтаційної роботи
в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»**

*(з нагоди відзначення Тижня професійної освіти в Україні
у рамках Європейського року навичок 2023, оголошеного в Європейському Союзі)*

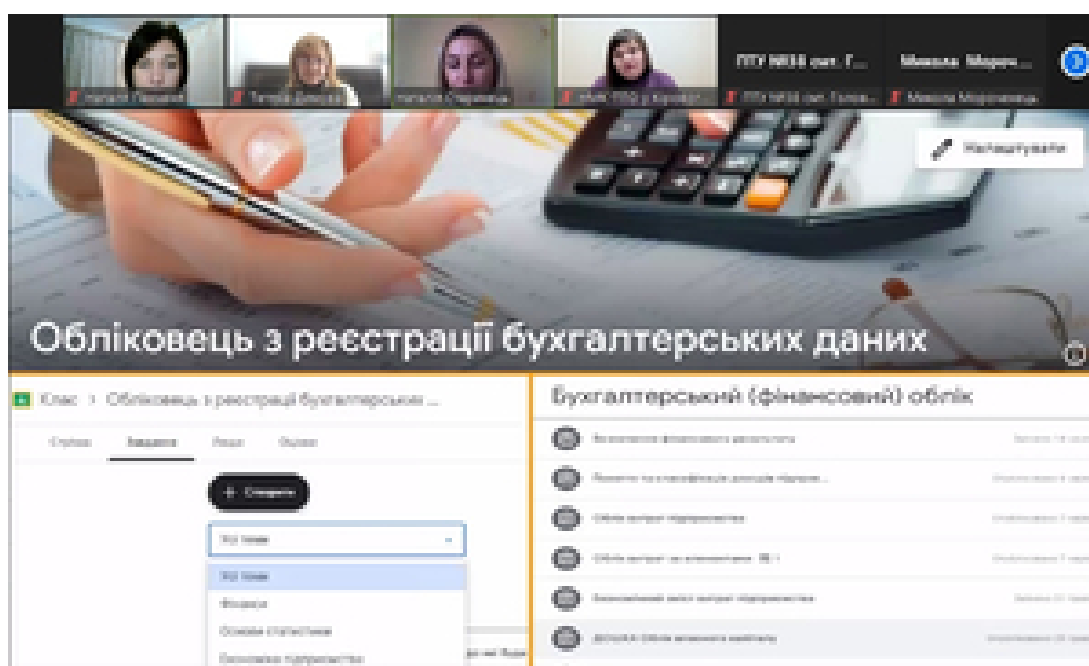
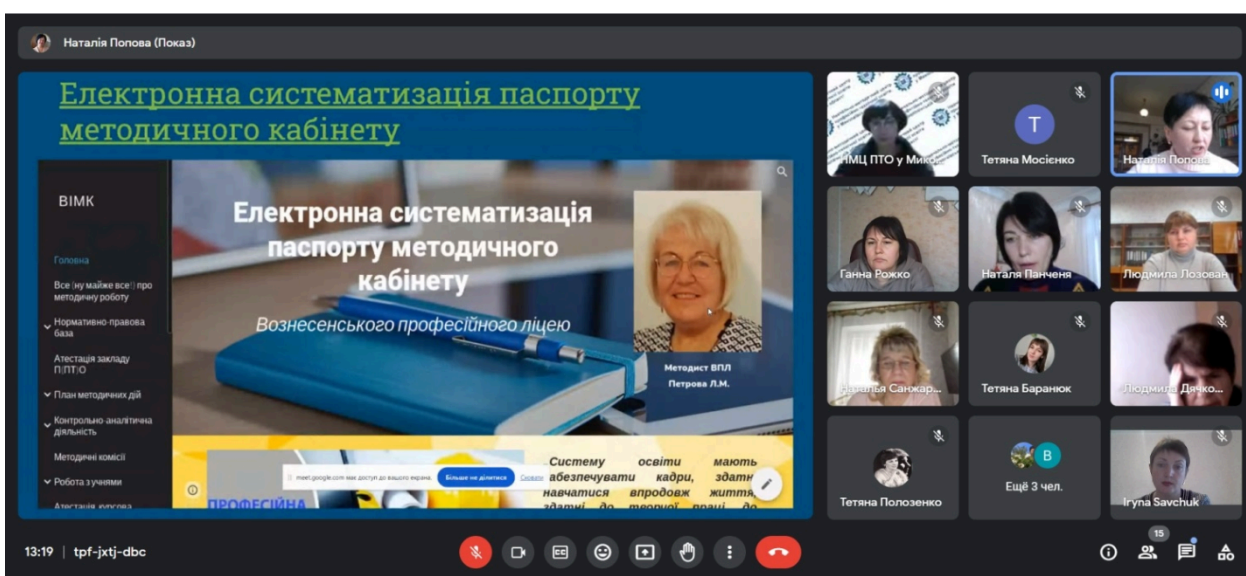
24 травня 2023 року



В рамках всеукраїнського вебінару виступила Наталія СТАРИНЕЦЬ, викладач Вознесенського професійного ліцею, Миколаївська область на тему:

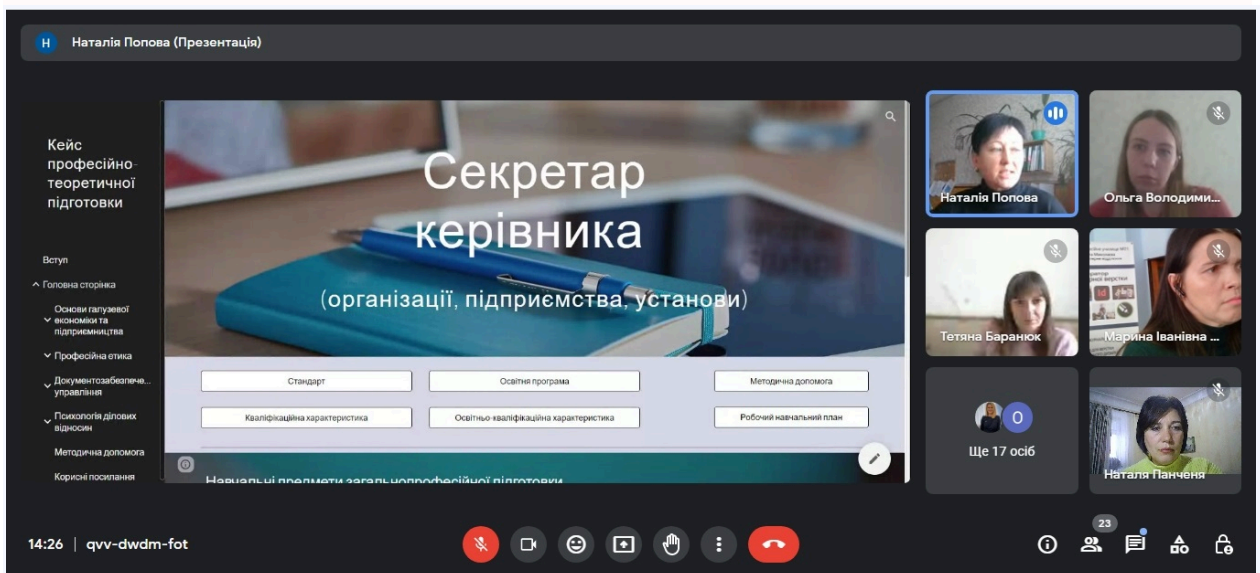
«Практичні аспекти проектування (реалізації напрямів) профорієнтаційної траєкторії ЗП(ПТ)О: оновлений підхід в умовах воєнного стану та цифровізації (з досвіду роботи Вознесенського професійного ліцею)».

20 грудня 2023 року проведено чергове онлайн-засідання навчально-методичної Ради при Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Миколаївській області, на якому Попова Н.В., заступник директора з НВирР, виступила на тему “Про стан ведення навчально-методичної документації з планування освітнього процесу з професії опоряджувальник будівельний у Вознесенському професійному ліцеї”.



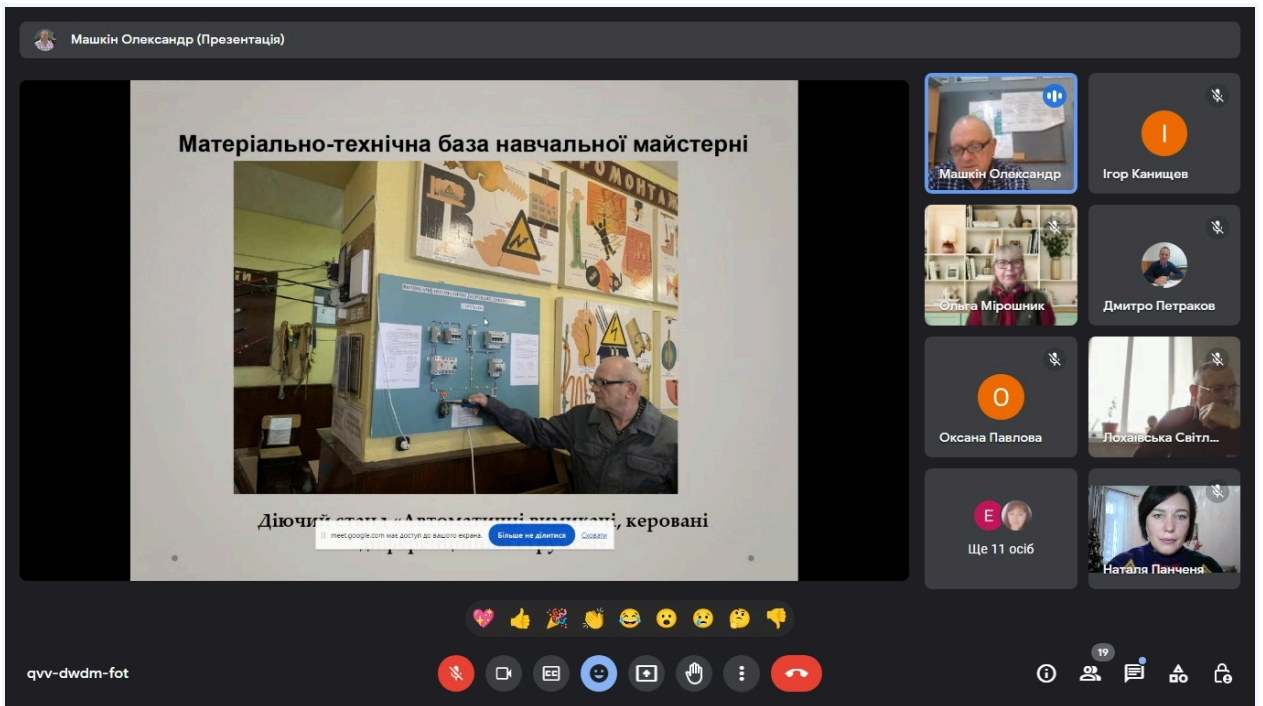
28 листопада 2023 року відбувся Міжрегіональний вебінар за темою «Створення сучасного освітнього середовища як важливого чинника формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників з професій бухгалтерського профілю». Старинець Наталія Володимирівна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Вознесенського професійного ліцею, рекомендувала присутнім сервіс Гугл сайт, який можна використовувати для якісного проведення лабораторно-практичних занять та організації роботи над дипломною роботою.

31 жовтня 2023 року проходило онлайн-засідання методичної секції викладачі та майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О області, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з професій, пов'язаних з наданням послуг в офісі.



Попова Н.В. поділилася досвідом щодо застосування електронних навчально-методичних комплексів для професій комп'ютерного напрямку, створення колективного кейсу комплексно-методичного забезпечення професії «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)».

21 грудня 2023 року проведено онлайн-засідання методичної секції викладачів та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, що здійснюють підготовку робітничих кадрів з електротехнічних професій, з теми «Підготовка кваліфікованих робітників для енергетичної галузі відповідно до вимог сучасного ринку праці».

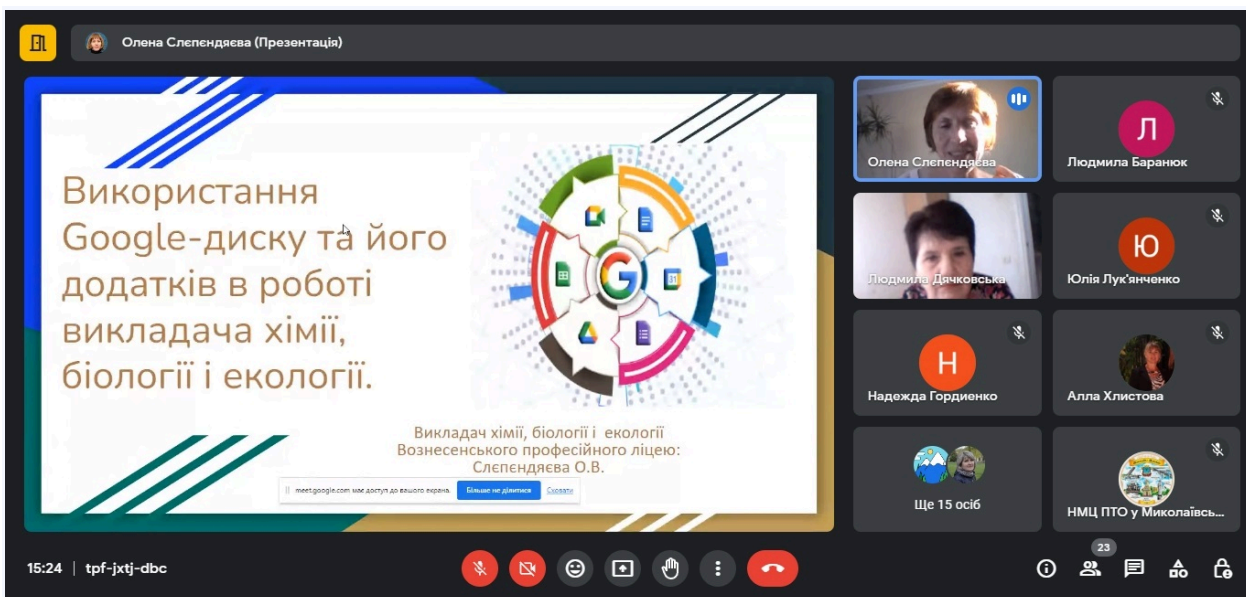


Особливості організації та проведення уроків виробничого навчання відповідно до вимог сучасного ринку праці розкрив Бишевой Сергій Кирилович, майстер виробничого навчання Вознесенського професійного ліцею.

23 листопада 2023 року відбулося онлайн-засідання методичної секції викладачів предмета «Захист України» і фізичної культури закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області.

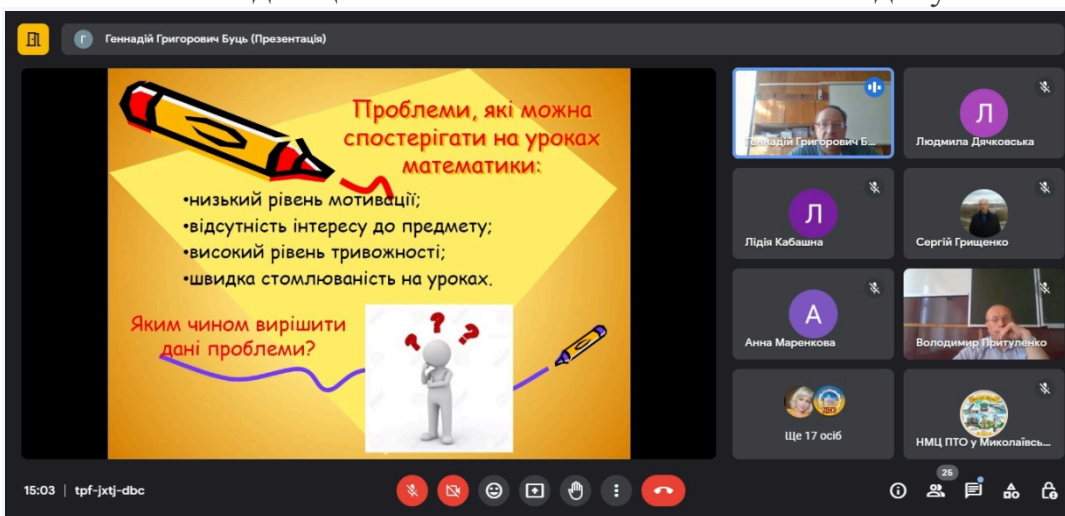
Викладач фізичної культури Вознесенського професійного ліцею Кіпер С.С. виступив з доповіддю "Формування здорового способу життя здобувачів освіти ВПЛ".

Викладачі хімії, біології і екології взяли участь у роботі обласної методичної секції, проведеної Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Миколаївській області 28 вересня 2023 року в онлайн режимі .



Слепендяєва О.В., викладач хімії, біології та екології Вознесенського професійного ліцею ознайомила присутніх з досвідом використання Google-диску та його додатків в своїй роботі.

27 вересня 2023 року відповідно до річного плану роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області проведено засідання обласної методичної секції викладачів математики «Підвищення якості математичної освіти здобувачів освіти».



Досвідом роботи над питанням “Створення проблемних ситуацій як засіб розвитку логічного мислення на уроках математики” поділився з колегами викладач математики Буць Г.Г.

При методичному кабінеті створено творчі групи з проблем: «Розвиток творчої ініціативи педагогів та учнів на основі інноваційних підходів до організації навчально-виробничого процесу», «Методика конструювання уроків з використанням комп’ютерних технологій», «Вивчення та впровадження у навчально-виробничий процес сучасних виробничих технологій». Головним завданням творчої групи є розроблення рекомендацій на основі вивчення новітніх технологій, інновацій і пробне впровадження їх у

практику та пошук ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень, створення власного передового досвіду.

Організовано роботу проблемного семінару «Методика застосування ІКТ у діяльності педагога» та психолого-педагогічного семінару «Психолого-педагогічні особливості використання ІКТ». Проведено майстер-класи «Створення сучасних електронних посібників для учнів як один із ефективних засобів навчання», «Використання хмарних технологій для розробки дидактичних матеріалів», «Створення онлайн тестів за допомогою Google-диску», «Використання Google Classroom в освітньому процесі».

Дні відкритих дверей стали традиційними заходами для ліцею. Для школярів проводяться екскурсії по навчальних кабінетах професійно-теоретичної підготовки та по лабораторіях і майстернях, де здійснюється професійно-практична підготовка. Разом з майстрами учні проводять майстер-класи, які зацікавлюють потенційних абітурієнтів.

За останні 5 років методичний кабінет став своєрідним прес-центром по підготовці матеріалів для сайту навчального закладу, де свіжа інформація виставляється вчасно та об'єктивно.

В методкабінеті надається допомога педагогам у підготовці до відкритих уроків, написанні курсових робіт, підготовці методичних розробок викладачів ліцею до друку у журналі «Професіонал». Стаття «Використання ІКТ під час проведення уроків хімії та біології» разом з електронним методичним посібником для педагогів «Формування здоров'язберігаючих технологій на уроках органічної хімії» викладача Слепендяєвої О.В. розміщено в електронному додатку до журналу «Професіонал». Матеріали наших педагогів Старинець Н.В., Іванової Н.М. і Васильєвої О.Д. як результат обласного огляду-конкурсу на краще навчально-методичне забезпечення з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки професій сфери торгівлі серед професійно-технічних навчальних закладів Миколаївської області теж розміщено в електронному додатку до журналу «Професіонал».

Значна робота методичного кабінету була проведена по наданню допомоги завідуючим навчальними кабінетами щодо атестації робочих місць педагога та учня. За результатами атестації навчальних приміщень складено акти, де встановлено, що всі майстерні і лабораторії відповідають вимогам.

4. Організація навчально-виховного процесу

Виховна робота у Вознесенському професійному ліцеї планується як окремий розділ річного плану роботи ліцею. Головною метою виховної роботи в ліцеї є розвиток інтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкретного вибору місця у житті, виховання самостійності, професійної конкурентоспроможності. В ліцеї розроблена система виховної роботи, яка складається з взаємовідповідальних

компонентів: комплексу виховних цілей, суб'єктів виховного процесу, їхньої діяльності та співпраці. Виховний процес у ліцеї будується на основі співдружності, співробітництва та ділового партнерства між педагогічними працівниками та учнями, які є рівноправними суб'єктами навчально-виховної діяльності. В основу виховної роботи покладена реалізація завдань у вихованні нової людини, які зазначені у Концепції національного виховання України.

Навчально-виховна робота у ліцеї поставила перед педагогічними працівниками наступні завдання: підвищення виховного рівня учнів, виховання всебічно розвиненої особистості, прищеплення навичок оволодіння основними методами і прийомами організації виховної діяльності учнів в ліцеї та професійних умінь педагогічного спілкування. Формування учнівського колективу та особистості, аналізу та прогнозування виховної роботи, працювати творчо, нетрадиційно, вести психолого-педагогічні дослідження, налагодження спільної роботи ліцею, батьків, дитячих та молодіжних об'єднань, організацій, волонтерських рухів, організація учнівського самоврядування, підвищення активних пошуків, шляхів, форм і методів навчання і виховання на уроках і позакласній роботі.

Організація позакласної роботи в ліцеї спрямована за основними напрямками виховного процесу. Для здійснення позаурочної роботи ліцей має необхідну матеріально-технічну базу: бібліотеку, актову та спортивну зали, тренажерну залу, приміщення для проведення гурткової роботи, футбольне поле, гімнастичне містечко, легкоатлетичне ядро, бігову доріжку, майданчик для пляжного волейболу.

Для організації виховної роботи в ліцеї характерний системний підхід.

План виховної роботи ліцею складено з урахуванням пріоритетних напрямків у вихованні:

- громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- фізична підготовка;
- формування здорового способу життя;
- розвиток учнівського самоврядування.

Організаторами виховної роботи в навчальній групі є класні керівники, майстри виробничого навчання, вихователь учнівського гуртожитку, практичний психолог. Вони помісячно планують і координують цей процес із урахуванням індивідуальних особливостей учнів, їх нахилів та інтересів, ведуть облік психолого-педагогічних спостережень, організують роботу з профілактики правопорушень, залучають учнів до участі в позаурочній роботі.

Одним із головних напрямків роботи навчального закладу є **громадянське виховання та національно-патріотичне виховання**. Значна увага педагогічного колективу спрямована на ознайомлення з традиціями і звичаями українського народу, вивчення його історії та культурної спадщини, формування у підростаючого покоління високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України. В цьому сприяли цілий ряд виховних заходів, які проводились в навчальному закладі:

уроки героїзму та мужності за темами: “Героям Сьогодення присвячується”, “Українські добровольці - символ нескореності й самобутності справжньої свободної демократичної нації” (до Дня українського добровольця), «Подорож козацькими стежками», «Чорні крила над Україною», «Герої не вмирають... Просто йдуть...» (до Дня Героїв Небесної Сотні), «Героїв подвиги безсмертні»;

тематичні лінійки, присвячені відзначенню Перемоги над фашизмом у Європі та завершення Другої світової війни «1939-1945 Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;

Дню українського козацтва, Дню української писемності «Мова душа народу», Дню вшанування пам'яті жертв голодомору в Україні 1932-1933 років, Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дню Гідності і Свободи, Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дню єднання, День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу тощо;



місячники: Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Виховуємо громадянина-патріота України!», до Дня українського добровольця, місячник громадянського виховання з відзначення Дня Європи в Україні; до Міжнародного дня миру.



Учні ліцею є активними громадянами з активною життєвою позицією, тож постійно беремо участь у волонтерській діяльності. Неодноразово надавалась допомога захисникам та захисницям України (брали участь в обласних акціях «Великодній кошик для солдата», Всеукраїнській акції «Смілива гривня», «Наліпи вареничків!», «Подаруй тепло солдату», продовольча акція, маскувальна сітка для Збройних сил України руками волонтерів, «Шкарпетки та устілки для наших рідних вояків», «І воякам ЗСУ допомагаємо, і екологію зберігаємо!» з метою збору пластикових кришечок для протезування воякам ЗСУ.) 22 лютого 2024 року проведено патріотичну акцію «Ми ніколи цього не забудемо!» на знак вшанування загиблих вояків - випускників ліцею та всіх українців, загиблих внаслідок російської агресії. Україна була, є і залишиться назавжди незалежною, суверенною та вільною державою. Віримо у нашу ПЕРЕМОГУ! Віримо у незламність наших рідненьких захисників та захисниць, які стоять на варті нашої країни, тримають оборону в цьому нелегкому протистоянні! Слава Збройним силам України! Слава Україні! Героям слава!





За активну громадську позицію, патріотизм, проявлену волонтерську ініціативу та підтримку військовослужбовців колектив ліцею нагороджений подякою від імені командира В/Ч А 7353 Володимира Строева.



Морально-правове виховання учнів ліцею реалізується через проведення тижня правової освіти на тему: «Я – знаю свої права, я – виконую свої обов'язки», Всеукраїнського тижня права, Дня прав людини, тижня історії та правознавства, конкурсу малюнків «Відповідальність починається з мене», класних годин, проведено Єдиний Національний Урок «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану Щороку з 25 листопада до 10 грудня відбувається Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

З питань профілактики правопорушень, злочинності превентивного виховання та бездоглядності серед учнів ліцею, формування правової культури, відповідно до плану виховної роботи в нашому ліцеї проведено виховні години, бібліотечні уроки, організуються зустрічі з представниками правоохоронних органів Сектору ювенальної превенції, ССД, мобільної бригади соціально-психологічної допомоги міста Вознесенська під час яких проводились бесіди з правової тематики, запобігання домашнього насильства та гендерно зумовленому насильству.

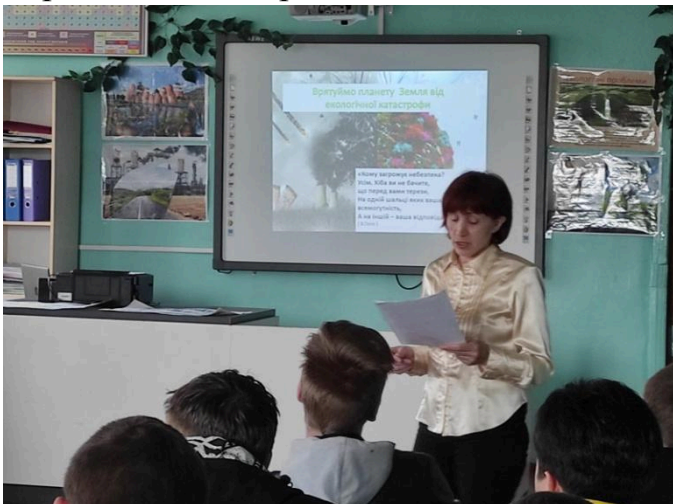
У ліцеї постійно ведеться роз'яснювальна робота з попередження расизму, ксенофобії та булінгу, виховання толерантного ставлення до людей, захисту суспільної моралі, поваги до національних та історичних святинь. Протягом звітнього періоду регулярно проводились засідання Ради профілактики порушень та правопорушень, на яких розглядається поведінка учнів, схильних до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.



Для здобувачів освіти Вознесенського професійного ліцею фахівцями з ІНВП та НТО Міжнародної гуманітарної організації з протимінної діяльності «МАГ» з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, проведено лекції - бесіди, під час яких фахівці ознайомили присутніх із моделлю правильної поведінки «Якщо я знайшов підозрілий предмет» та роздали учням пам'ятки «МІНИ та ВВП НЕБЕЗПЕЧНІ для вашого життя».



В рамках екологічного виховання відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої території та території, закріпленої за ліцеєм Вознесенською міською радою. Учнями ліцею щороку висаджуються кущі, дерева, квіти. Проводились виховні години «Я житель планети Земля», «Вода та енергія», «Ми будемо пам'ятати завжди» - до Дня Чорнобильської трагедії, тиждень екологічних знань.



Значна увага в ліцеї приділяється розвитку учнівського **самоврядування**. Працює учнівський парламент, старостат, рада учнівського гуртожитку, обрано учнівський актив в кожній навчальній групі. Через ці структури учні спільно з педагогами мають можливість впливати на вирішення питань позаурочної зайнятості учнів, організації дозвілля, побуту, соціального захисту, контролювати якість навчання учнів, відвідування занять, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у побуті, вести активну волонтерську роботу.

З ініціативи лідерів учнівського самоврядування – парламентської республіки «Темп», учні ліцею щорічно є учасниками Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я». Кожна навчальна група готує виступ агітбригад, випускає тематичні плакати, бере участь у тренінгових заняттях, які проводить практичний психолог спільно з працівниками соціальних служб. Практикується також проведення акцій, флешмобів, спортивних змагань, тренінгових занять.



Актуальним напрямом виховної роботи залишається **формування в учнів навичок культури здоров'я** безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу. В ліцеї проводяться змагання з міні-футболу, волейболу, настільного тенісу, легкої атлетики, «Старти надій», «Ігри патріотів», «Козацькі розваги», на високому рівні відзначається День фізкультурника, Олімпійський тиждень



Учні та педагоги ліцею вже традиційно вітають всіх з Днем вишиванки, духовного символу нашого народу. Народу, що всьому світу показав свою мужність та незламність!



Учні ліцею щороку приймають активну участь у Молодіжних спортивних іграх серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області. Робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію програм та вимог Міністерства освіти і науки України, щодо

покращення стану фізичного виховання в навчальних закладах, активації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Аналіз роботи спортивно-масової діяльності за період 2019-2024 р.

2019-2020 навчальному році прийняли участь в ХІХ обласних спортивних іграх серед учнів та учениць ЗПО, де здобули такі результати:

I місце - легка атлетика;

I місце – волейбол (юнаки);

II місце – волейбол (дівчата);

I місце – настільний теніс;

I загальне місце в обласних спортивних змаганнях.

2020-2021 навчальному році прийняли участь в обласних онлайн змаганнях «Спорт у нашому житті» серед учнів та учениць ЗПО, де здобули такі результати:

III місце – дівчата

II місце – юнаки

2021-2022 навчальному році прийняли участь в обласних онлайн змаганнях «Спорт у нашому житті» серед учнів та учениць ЗПО, де здобули такі результати:

III місце – юнаки

II місце – дівчата

2022-2023 навчальному році прийняли участь в обласних онлайн змаганнях «Незламні люди» серед учнів та учениць ЗПО, де здобули такі результати:

III місце – юнаки

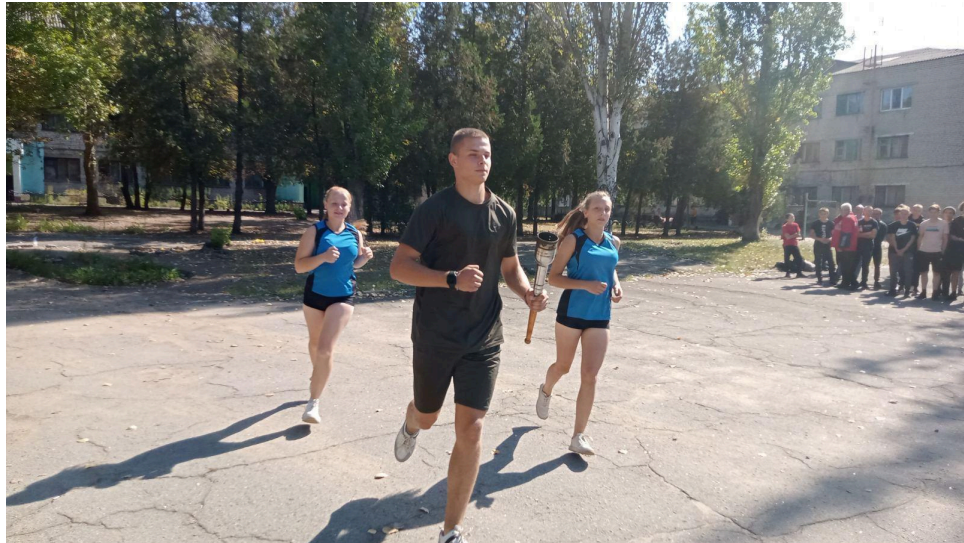
IV місце – дівчата

2023-2024 навчальному році прийняли участь в обласних онлайн змаганнях «Незламні люди» серед учнів та учениць ЗПО, де здобули такі результати:

II місце – дівчата

III місце – юнаки







В рамках **художньо-естетичного виховання** проводились заходи по відзначенню пам'ятних і знаменних дат. Вже стало доброю традицією проведення таких загальноліцейних заходів: конкурс художньої самодіяльності, свято Першого дзвоника, свято до Дня працівників освіти, Андріївські вечорниці, День Святого Миколая, розважальна програма до Дня Святого Валентина та ін.

В ліцеї працюють наступні гуртки художньо-естетичного напрямку:

- хореографічний;
- драматичний.

Щорічно наші вихованці беруть участь в обласних конкурсах художньої самодіяльності, а саме: «Червона троянда», «Посмішка Мельпомени», «Божественна Терпсихора». У 2019 році хореографічний колектив «Калейдоскоп» посів перше місце в обласному конкурсі.



Вознесенський професійний ліцей має гуртожиток, розрахований на 150 місць. Фактично в гуртожитку щороку проживає майже 135 учнів, в тому числі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з інвалідністю, діти, батьки яких є вояками ЗСУ, діти з малозабезпечених та багатодітних родин, які згідно чинного законодавства забезпечуються триразовим безкоштовним харчуванням. У гуртожитку працює Рада гуртожитку – орган самоврядування, яка допомагає вихователю в організації і проведенні заходів. Актив гуртожитку щотижня проводить рейди-перевірки санітарного стану кімнат та поверхів. За підсумками семестру визначає кращі кімнати. Переможці нагороджуються грамотами та отримують матеріальне заохочення. Робота вихователя гуртожитку направлена на розвиток та удосконалення організації самоврядування в гуртожитку, залучення учнів до самоорганізації, вміння відстоювати свою точку зору, свої права. Виховна робота в гуртожитку здійснюється через проведення годин спілкування, дискусій та індивідуальних бесід. Вихователем заведено картки індивідуальної роботи з учнями, що потребують особливої психолого-педагогічної уваги. Це дає змогу скорегувати поведінку учнів, вірно зорієнтувати у виборі життєвих пріоритетів.



Практичним психологом ліцею проводились акції, конкурси, тренінги та заняття: практикум «Техніки стишення. Подолання нервової напруги», просвітницький діалог «Сприяння адаптації. Фізичні, соціальні та психологічні фактори», тренінгове заняття «Толерантність та нетерпимість» до Всесвітнього Дня Толерантності, акція «Мій захист – знання й обачливість» з метою розвитку навичок критичного мислення та аналізу власної поведінки, гра - подорож “Галопом по Європі”, просвітницька гра “Будь обачливим!” з метою поглиблення знань про ВІЛ/СНІД, ПСШ та інші інфекції, що передаються статевим шляхом. Практичним психологом проведено Арт- простір «Долоньки ніжності: діти – майбутнє України!» на меті було закликати учнів до об’єднання, адже ми сильні та мужні українці.



На належному рівні працює бібліотека ліцею. До послуг учнів обладнана сучасними комп'ютерами читальна зала, розрахована на 20 місць, що дозволяє учням готуватися до занять з використанням мережі Інтернет. Для учнів ліцею в бібліотеці створені всі умови для саморозвитку: постійно оновлюються інформаційні стенди, діють виставки літератури. Розроблено перспективний паспорт бібліотеки, методична карта бібліотекаря, план культурно-масової роботи та план роботи гуртка «Книголюби». Розроблено спільний план заходів виховної роботи бібліотеки ліцею з КЗ «Бібліотечна мережа м. Вознесенська», міською бібліотекою № 4 та бібліотекою ім. Т.Г. Шевченка.

Особливу увагу педагогічний колектив ліцею приділяє дітям-сиротам, напівсиротам, дітям з малозабезпечених сімей, особам з інвалідністю, учням, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, учням із зони бойових дій та внутрішньо переміщеним особам.

За звітний період навчалися 99 учнів пільгового контингенту – це діти сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, з якими постійно проводиться індивідуальна робота, здійснювався соціально-психологічний супровід.

Дані про дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Навчальні роки	Кількість дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
2019 - 2020	14
2020 - 2021	17
2021 - 2022	19
2022 - 2023	24
2023 - 2024	25
Разом	99

Згідно з законодавством діти-сироти перебувають на повному державному утриманні та забезпечуються цільовим фінансуванням. Діти-сироти забезпечуються гуртожитком, навчальною літературою, одягом, взуттям, згідно встановлених нормативів та безкоштовним харчуванням. Постійно проходять медичні огляди, при потребі беруться на диспансерний огляд, забезпечуються безкоштовним лікуванням.

Випускникам ліцею з числа дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, після закінчення навчального закладу, при подальшому працевлаштуванні та навчанні виплачується одноразова грошова допомога у розмірі шести прожиткових мінімумів доходів громадян та компенсація на придбання одягу та взуття.

5. Фінансово-господарська та матеріально-технічна база ліцею

Фінансово-господарська робота навчального закладу за звітний період була направлена на забезпечення навчально-виробничого процесу, підтримання життєдіяльності ліцею, створення належних житлово-побутових умов для учнів в гуртожитку, підтримання в належному стані робочих місць учнів та педагогічних працівників.

Навчальний заклад є неприбутковою організацією, фінансується на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету, а також має рахунок спеціального фонду.

Державні кошти в ліцеї використовуються відповідно до Закону України «Про державний бюджет» за такими напрямками:

1. Виплата заробітної плати.
2. Виплата стипендії учням.
3. Оплата комунальних послуг.
4. Видатки на утримання обладнання, ремонт майна, придбання нових необоротних активів, а також на господарську діяльність закладу.

Фінансування проводиться на підставі затвердженого департаментом освіти і науки кошторису доходів і видатків зі змінами та доповненнями до нього. Фактичні видатки на утримання установи проводяться в межах, доведених кошторисів та планів асигнувань

Склад працівників ліцею формується на основі штатного розпису, затвердженого департаментом освіти і науки, який складається на основі Типових штатів ЗП(ПТ)О, завіряється директором і головним бухгалтером ліцею та погоджується з головою з профспілковим комітетом.

Виплата заробітної плати проводиться своєчасно, заборгованості по виплаті немає.

Протягом звітного періоду з усіма організаціями, установами, банками, постачальниками проводились своєчасні розрахунки, всі сплати податків, відрахування до пенсійного фонду. Кредиторська та дебіторська заборгованість за фінансовими зобов'язаннями відсутня. Висвітлення інформації по фінансам здійснюється згідно з чинним законодавством на майданчиках Prozorro, e-Дата, сайт закладу освіти.

Впродовж звітного періоду відповідно до таблиці № 1 ліцей був забезпечений бюджетними видатками захищених статей кошторису

(Таблиця № 1)

Показники	Надійшло	Витрачено	Відсотки
2020 року	12528000.00	12528000.00	100
2021 року	15075710.00	15075710.00	100
2022 року	18438277.00	18438277.00	100
2023 року	22498857.00	22498857.00	100
2024 року	3132068.00	3132068.00	15

Надходження та використання коштів спеціального фонду та благодійних внесків відповідає статутній діяльності освітнього закладу.

(Таблиця № 2)

Показники	Надійшло	Витрачено
2020 року	32698.37	32698.37
2021 року	43053.96	39053.96
2022 року	37187.00	27187.00
2023 року	37665.98	27665.98
2024 року	6500.00	1500.00
Залишок на 01.03.2024		29167.00

Ще одним джерелом фінансування є благодійний фонд ліцею БФСРВП. Благодійних внесків в натуральній та грошових коштах надійшло відповідно до показників таблиці № 3.

(Таблиця № 3)

Показники	Надійшло	Витрачено	Залишок коштів
2020 року	118294.90	118294.90	-
2021 року	156566.64	156566.64	-
2022 року	58744.28	58744.28	-
2023 року	57600.00	57600.00	-
2024 року	65341.00	9541.00	55800.00

В ліцеї розроблені заходи щодо скорочення витрат за рахунок економії тепло, водо, енерго-ресурсів.

Проводиться відповідна робота з питань збереження і утримання державного майна, основних засобів і матеріальних цінностей, розвитку та зміцненню навчально-матеріальної бази, покращення умов для проведення навчального процесу

За останні 3 роки в закладі оновлено матеріально-технічну базу: для забезпечення освітнього процесу є 20 телевізорів, 2 інтерактивні панелі, 54 комп'ютери, 22 ноутбуки, 34 хромбуки, лінгафонний кабінет, сучасний кабінет біології.

Завдяки співпраці з ПРООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Данії у навчальному закладі було організовано навчання незайнятих верств населення за програмою часткової професійної кваліфікації з професії Штукатур. Це дало можливість оновити матеріально-технічну базу професії сучасним обладнанням, інструментом, матеріалами на загальну суму 320 тис. грн.

Протягом 2022-2024 років навчальний заклад отримав від різних благодійних організацій та фондів благодійну допомогу у вигляді господарських товарів, м'якого інвентарю, меблів для гуртожитку, будівельного обладнання, інструменту, будівельних матеріалів, комп'ютерної техніки, два генератори потужністю 52 кВт та 7.5 кВт на загальну суму 2717000.00 грн.

Розвиток навчально-матеріальної бази

Рок и	Об'єкти для проведення робіт	Оновлення навчально-матеріальної бази ліцею	Загальна сума, тис.грн.
2019	Майстерні	- встановлено 2 пластикових вікна в майстерні продавців продовольчих товарів та 4 в будівельній майстерні;	4.7
		- встановлено в побутовій кімнаті зварювальної майстерні електробойлер та мийку для миття рук	3.3
		- придбано зварювальний напівавтомат "Темп" ПДЧ-255-45	5.6
	Навчальний корпус	- поточний ремонт кабінетів теоретичної підготовки	22.0
	Гуртожиток	- ремонт душової кімнати для дівчат на 2 поверсі;	3.5
		- поточний ремонт кімнат гуртожитку № 40, 41, 42, 47, 2, 4 (часткове шпаклювання поверхні стін, оздоблення стін шпалерами, фарбування дверей, радіаторів опалення, підлоги); - ремонт даху на вході в гуртожиток №1	7.5

2020	Майстерні	- встановлено 1 металопластикове вікно в майстерні продавців продовольчих товарів, 1 в електромонтажній майстерні, 1 вікно в майстерні комп'ютерних технологій, 3 в будівельній майстерні, 2 в приміщенні для слюсарів	7.1
		- придбано обладнання в електрозварювальну майстерню, а саме: зв.апарат Кайзер інвертор №ВС-25, зв. апарат Decastar -135 полуавтомат	12.1
	Гуртожиток	- поточний ремонт кімнат гуртожитку № 32, 33, 35, 36, 44, 45, 46 (шпаклювання поверхні стін, оздоблення стін шпалерами, фарбування дверей, радіатора, підлоги)	9.8
	Навчальний корпус	- встановлено 2 міжповерхові металопластикові перегородки з дверима;	24.06
		- встановлено 2 пластикових вікна в каб. №32, 34;	9.3
		- встановлено 1 сертифікований протипожежний люк на горище;	7.85
2021	Майстерні	придбане обладнання, а саме:	
		- зварювальні апарати - 2 шт.;	50.0
		- звар. апарат аргонов. TIG\ММА 315 WCE Tesla	39.0
		- звар. апарат (плазморіз) “Едон”	6.4
		- придбаний спецодяг в кількості 15 компл. в майстерню продавців продовольчих товарів	2.6
	Гуртожиток	- встановлено бойлер з облаштуванням додаткового місцем у душій кімнаті для хлопців;	4.1
		- облаштування санітарного вузла	

		<ul style="list-style-type: none"> (унітаз - 2 шт., радіатор опалення) - поточний ремонт кімнат гуртожитку №5, 6, 8, 9, 11, 12, (шпаклювання поверхні стін шпаклівкою частково, оздоблення стін шпалерами, фарбування дверей, радіатора, підлоги); - встановлено 1 міжповерхові металопластикові двері; - встановлено 2 сертифікованих протипожежних люків на горище; 	<p>6.1</p> <p>10.5</p> <p>20.75</p> <p>15.7</p>
	Навчальний корпус	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивна панель, кабінет № 34; - встановлено 3 міжповерхові металопластикові перегородки з дверима; - встановлено 1 сертифікований протипожежний люк на горище; 	<p>98.0</p> <p>47.1</p> <p>7.8</p>
	Котельня	<ul style="list-style-type: none"> - заміна твердопаливних котлів НДІСУ-5, 2 одиниці; - заміна циркуляційних насосів для системи опалення - 2 шт. 	<p>300.0</p> <p>50.0</p>
	Їдальня	<ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт санвузла 	<p>3.5</p>

2022	Майстерні	<p>розширення матеріально-технічної бази електромонтажної майстерні, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 наборів монтажного інструменту в ящиках для інструменту; - заміна дротів живлення на макеті “Виконання монтажу лінії електропередач” на дроти СІД-25 мм²; - осучаснено та доукомплектовано 6 робочих місць з відпрацюванням тем з освітлення та освітлювальні мережі; - придбані монтажні кігті по залізобетонним опорам; - придбаний спецодяг в кількості 15 комплектів в майстерню електромонтажників - електрозварювальна майстерня: - верстат для прокатки металопрофілю 	<p>6.0</p> <p>3.0</p> <p>2.5</p> <p>2.5</p> <p>2.25</p> <p>3.0</p> <p>2.2</p>
	Гуртожиток	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт побутової кімнати; - поточний ремонт кімнат гуртожитку №19, 20, 23, 24, 31, 32, 33 (шпаклювання поверхні стін шпаклівкою частково, оздоблення стін шпалерами, фарбування дверей, радіатора, підлоги); - капітальний ремонт в 2-х кімнатах №17, 17а з оздобленням декоративною штукатуркою стін; - ремонт даху на вході в гуртожиток №2 	<p>3.5</p> <p>7.0</p> <p>6.5</p> <p>3.5</p>
	Навчальний корпус	<ul style="list-style-type: none"> - заміна радіаторів опалення 	<p>6.0</p>

	Встановлення та підключення дизельного генератора 66 кВА	<ul style="list-style-type: none"> - встановлення дизельного генератора, проведення електромережі, встановлення електрофурнітури побутового та промислового призначення 	550.00
	Спортивна зала	<ul style="list-style-type: none"> - встановлено 5 металопластикових вікон; - виготовлені захисні решітки на вікна та поточний ремонт 	44.9 10.6
2023	Майстерні	<ul style="list-style-type: none"> - розширення матеріально-технічної бази майстерні опоряджувальників а саме: вібросито для сипучих матеріалів; бетонозмішувач БС-320 Б; 5 шт. шліфовальних машин для стін DS08-180; компресор повітряний Dnipro-M AC-48; 5 шт. миксерів Tomass GM-2400; 6 шт ударних дрілей BOSCH; 2 шт. будівельних пирососів Makita VC 2512L; 8 комплектів ручного інструменту в повному обсязі; - придбаний спецодяг в кількості 8 компл. в майстерню опоряджувальників будівельних. - розширення матеріально-технічної бази майстерні комп'ютерних технологій а саме: 9 ПК, 15 моніторів, 2 принтера, 15 ноутбуків; - встановлено в побутовій кімнаті будівельної майстерні електробойлер та мийку для миття рук 	320.00 216.7 5.4
	Гуртожиток	<ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт кімнат гуртожитку № 3, 4, 7, 41, 42 (шпаклювання поверхні стін 	

		шпаклівкою частково, облаштування стін шпалерами, фарбування дверей, радіаторів опалення, підлоги); - виконано капітальний ремонт в 3-х кімнатах у дівчат на 2 поверсі з облаштуванням стін паперовими шпалерами, стелі плитками, підлоги ОСБ плитами , встановлення пластикових вікон, міжкімнатних дверей; - облаштування сучасними меблями 3-х кімнат	4.5 69.4 (ремонтні роботи) 70.6 (меблі)
		- придбання електроплити, праски, холодильника, пральної машини	33.2
	Їдальня	- поточний ремонт	3.0
	Виконання ремонтних робіт в укрітті	- бетонування підлоги; - фарбування стін; - побілка стін; - облаштування вентиляції	17.0

6. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Навчальний заклад у повному обсязі забезпечений нормативно-правовими актами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, функціонує кабінет з охорони праці.

В ліцеї створена служба з питань охорони праці (СУОП), призначені посадові особи відповідальні за охорону праці, дотримання правил електробезпеки та пожежної безпеки. Питання охорони праці враховані у розділі «Охорона праці» колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом ліцею та плані роботи на календарний рік.

В ліцеї розроблені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадків виробничого травматизму і професійних захворювань на календарний рік.

Оскільки освітній процес в 2022-2023, 2023-2024 навчальних роках організовано в очному та змішаному режимі, основним пріоритетом стала безпека здобувачів освіти та працівників. З метою її забезпечення перед початком навчального року було введено в експлуатацію захисну споруду, проведено навчання педагогічного персоналу з мінної безпеки, порядку дій під час тривоги. Під час освітнього процесу в умовах воєнного стану із здобувачами освіти постійно проводяться заходи по збереженню життя: інструктажі, навчання з мінної безпеки тощо. В гуртожитку ліцею організовано чергування педагогічних працівників у нічний час. Під час тривоги усі учасники освітнього процесу перебувають в захисній споруді, яка для забезпечення комфортного перебування в нічний час, обладнана не лише сидячими, а часткова й спальними місцями.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) у навчальному закладі працівники та учні ліцею дотримуються протиепідемічних заходів. Ліцей повністю забезпечений дезінфікувальними та мийними засобами, обладнані місця для оброблення рук і збору використаних масок та рукавичок, створені умови для соціального дистанціювання й попередження скупчення учнів виконуються всі рекомендації МОЗ та постанови державного санітарного лікаря.

Згідно графіку працівники та учні ліцею проходять навчання і перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності які фіксуються у відповідних журналах. Для забезпечення інструктування і навчання працівників та учнів розроблені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності для окремих професій і видів робіт, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності для кабінетів спеціальних дисциплін, хімії, фізики, біології, інформатики навчальних лабораторій і майстерень.

Навчальні корпуси, гуртожиток, кабінет інформатики, хімії, навчальні майстерні, лабораторії укомплектовані мінімально необхідною кількістю вогнегасників.

У навчальному корпусі, кабінетах, майстернях, гуртожитку є плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проводяться практичні заняття з їх відпрацюванням.

У кожному кабінеті, лабораторії і майстерні є куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності для учнів, аптечки для надання першої медичної допомоги.

Систематично проводиться адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці.

В навчальному закладі щороку спеціалізованою лабораторією проводяться роботи по вимірюванню електроопору заземлюючих пристроїв

та випробування ізоляції електрообладнання. Проходять навчання з питань охорони праці та електробезпеки (V група допуску) – відповідальна особа за електрогосподарство та особа, яка його заміщує.

Щороку у навчальному закладі проводяться заходи щодо підготовки ліцею до нового навчального року, з оформленням Акту готовності.

Медичне обслуговування здійснюється медичною сестрою. Медичний пункт ліцею забезпечений необхідними медикаментами першої долікарської допомоги.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, навчальних кабінетів, майстерень, гуртожитку, їдальні відповідають вимогам охорони праці та пожежної безпеки.

Адміністрацією ліцею постійно контролюється і надається інформація щодо створення безпечних і здорових умов праці, зазначених у колективному договорі. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу обговорюються на адміністративних нарадах та педагогічній раді ліцею.

Протягом навчального року працівникам надаються соціальні пільги, гарантії та компенсації, встановлені законодавством. У визначені терміни виплачується заробітна плата, стипендія, надаються виплати на період тимчасової непрацездатності.

Шановні присутні!

Завершуючи свій звіт, я хотів би подякувати всьому нашому колективу за роботу виконану за звітний період. Ваша кропітка повсякденна робота, може не завжди належно оцінена, але є важливою складовою в навчально-виховному та виробничих процесах

Впевнений, що колектив ліцею розуміє важливість тих завдань, які ставить перед навчальним закладом держава, хочу побажати натхнення в роботі, ставити перед собою плани розвитку і знаходити можливості їх реалізувати. І ми разом зможемо подолати всі труднощі і впевнено рухатися вперед.

Також маю надію, що плани команди адміністрації по подальшому вдосконаленню навчально-виховного та виробничого процесів будуть спільно і успішно вирішуватися та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентоздатних робітників.

Повномасштабне військове вторгнення вплинуло на кожен сферу нашого життя. Однак, попри всі найтяжчі складнощі, які виникли у зв'язку з війною, потрібно продовжувати вірити в краще майбутнє та не забувати про значущість освіти. Ми не знаємо, скільки буде тривати ця війна. Але ми точно знаємо, що ми вистоїмо. У нас немає іншого вибору. Ми віримо, лихі години минуть, і життя стане безпечним і успішним. Нашій державі потрібні освічені, розумні, талановиті молоді люди.

Бажаю всім присутнім успіхів, самовіддачі, наполегливості, терпіння та порозуміння, МИРУ та ПЕРЕМОГИ!

Дякую за увагу!

Директор

Сергій ПУТІЄНКО

Звіт директора ухвалено
на зборах колективу
14.03.2024 протокол №1