

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**

Alokasi Waktu : 120 menit
Bentuk Soal : Pilihan Ganda = 25 soal

Kelas/ Smt : IX (sembilan)/ 1

Essay = 5 soal

Kompetensi Inti : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
1	3.3 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks berbentuk label.	• Disajikan teks tulis fungsional pendek berbentuk <i>Label Suplemen</i> , siswa diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial dari teks berbentuk label	PG	1,24	L3
				PG	2	L1
			• Disajikan teks tulis fungsional pendek berbentuk <i>Label Suplemen</i> , siswa diharapkan mampu menentukan informasi tersurat dari teks berbentuk label.	PG	3,4	L3
				PG	5	L4
			• Disajikan teks tulis fungsional pendek berbentuk <i>Label Suplemen</i> , siswa diharapkan mampu menentukan gambaran umum dari teks berbentuk label.	Essay	29	L2

2	3.4 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	• Teks berbentuk procedure.	• Disajikan teks procedure, siswa dapat menemukan informasi tersurat dari teks berbentuk procedure. • Disajikan teks procedure, siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks berbentuk procedure • Disajikan teks procedure, siswa dapat Mengidentifikasi struktur teks dari teks berbentuk procedure.	PG	6	L1
				PG	7, 8	L3
				Essay	30	L3
3	3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	• Memberikan selamat atas pencapaian. • Mengungkapkan harapan dan do'a untuk orang lain.	Disajikan teks/dialog ucapan selamat/harapan, siswa dapat: • Menyimpulkan/ memaknai ungkapan teks ucapan selamat • Mengidentifikasi struktur teks menanggapi ucapan selamat • Menyimpulkan/ memaknai ungkapan teks ucapan harapan • Mengidentifikasi struktur teks menanggapi ucapan harapan	PG	9	L3
				Essays	28	L3
				PG	10	L2
				PG	11	L2
				PG	12	L3
4	3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	• Mengungkapkan maksud dan tujuan melakukan sesuatu • Menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan. • Dialog rumpang tentang to, in order to, so that	• Disajikan dialog sederhana, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan mengungkapkan maksud, tujuan. • Disajikan dialog sederhana, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial mengungkapkanpersetujuan / ketidaksetujuan	PG	13	L3
				PG	14	L2
				PG	15	L3

	(Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)		Disajikan kalimat rumpang, siswa diharapkan dapat melengkapi kata sambung yang tepat “ in order to, to, so that”.			
5	3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense)	Present perfect tense	- Menemukan gambaran umum dari teks berbentuk present perfect tense - Mengidentifikasi informasi tersirat dari teks berbentuk present perfect tense - Mengidentifikasi informasi tersurat dari teks berbentuk present perfect tense - Disajikan dialog rumpang, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dari kalimat berbentuk present perfect tense. - Disajikan dialog rumpang, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dari kalimat berbentuk present perfect tense.	PG PG PG PG PG Essay	16 17 18,19 20 23 27	L2 L2 L1 L3 L2 L3
6	3.5 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya	- Present continuous tense - Past continuous tense - Will+continuous	- Disajikan dialog sederhana, diharapkan siswa dapat Mengidentifikasi struktur teks dari kalimat berbentuk present continuous tense. - Disajikan dialog sederhana, diharapkan siswa dapat Mengidentifikasi struktur teks dari kalimat berbentuk will + continuous tense.	PG PG Essay	21 22 26	L2 L2 L3

	(perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous)		• Disajikan sebuah teks, diharapkan siswa mampu Mengidentifikasi struktur teks dari kalimat berbentuk past continuous tense.			
--	--	--	---	--	--	--