

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) FASE D KELAS VII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan : SMP

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

N O	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbing an (0 – 69)	Cuk up (70 – 79)	Bai k (80 – 89)	Sang at Baik (90 – 100)
1.	Bab 1 Hakikat Ilmu Sains dan Metode Ilmiah A. Apa itu Sains? – Pelajar dapat menyebutkan cabang-cabang ilmu Sains disertaibidang yang dipelajari dan mengumpulkan serta menyajikan informasi untuk membandingkan dua ilmuwan/ ahli Sains dengan bidang penelitian yang sama				
2.	B. Laboratorium IPA – Pelajardapatmendeskripsikanperbedaanlaboratorium IPA danruanglainnya.				
3.	C. Merancang Percobaan – Pelajar dapat merancang percobaan dengan menggunakan metode ilmiah				
4.	D. Pengukuran – Pelajardapatmemilihalatukur yang tepatdigunakandalampercobaan, melakukanpengukurandanmembacaskaladenganbenar.				
5.	E. Pelaporan Hasil Percobaan – Pelajardapatmenyajikan data percobaandalambentuktabelandangraik, sertamenuliskesimpulandarisuatupercobaan.				
6.	Review Bab/ Tes Topik – Mengukur pemahaman pelajar terhadap materiBab I.				
7.	Bab 2 Zat dan Perubahannya A. Wujud Zat dan Model Partikel – Pelajar dapat menjelaskan perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas sehingga memiliki sifat yang berbeda-beda.				
8.	B. PerubahanWujud Zat. – Pelajar dapat menjelaskan proses perubahan wujud zat dalam skala partikel dan menginterpretasi wujud zat				

N O	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	pada suhu yang bervariasi berdasarkan data titik didih dan titik lebur.				
9.	C. Perubahan Fisika dan Kimia. – Pelajar dapat mengidentifikasi perubahan zat dalam kehidupan sehari-hari sebagai perubahan fisika atau kimia, mendeskripsikan siklus air dan menyebutkan tanda-tanda terjadinya reaksi kimia.				
10	D. Kerapatan Zat. – Pelajar dapat menentukan massa jenis suatu benda padat, mendeskripsikan pengaruh perbedaan kerapatan zat pada peristiwa mengapung dan tenggelam serta membandingkan kerapatan zat cair berdasarkan percobaan atau gambar lapisan cairan-cairan yang dicampur..				
11	Proyek Akhir. – Merancang percobaan untuk menyelidiki faktor yang mempengaruhi waktu melelehnya es. – Mengumpulkan data dalam percobaan. – Menulis laporan percobaan (tugas di rumah).				
12	Bab 3 Suhu, Kalor dan Pemuatan A. Suhu – Pelajar dapat memahami konsep dan mengukur perbedaan suhu suatu benda.				
13	B. Kalor – Pelajar dapat mendeskripsikan perbedaan suhu dan kalor. – Pelajar dapat menyebutkan benda-benda yang memiliki kalor jenis yang tinggi. – Pelajar dapat menggunakan rumusan untuk menghitung es kalor yang diperlukan suatu benda untuk menaikkan suhunya.				
14	C. Pemuatan – Pelajar dapat menjelaskan pengertian pemuatan. – Pelajar dapat menyebutkan contoh-contoh pemuatan yang terjadi di lingkungan sekitar.				
15	Bab 4 Gerak dan Gaya A. Gerak – Pelajar dapat memahami konsep perpindahan, kecepatan dan percepatan.				

N O	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
16	B. Gaya – Pelajar dapat mendeskripsikan konsep kelembaman dan resultan gaya. – Pelajar dapat menyebutkan macam-macam gaya. – Pelajar dapat menunjukkan pembuktian Hukum Newton melalui percobaan sederhana yang menarik.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2022
Guru Ilmu IPA Fase D Kelas VII

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) FASE D KELAS VII**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan : SMP

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1.	Bab 5 Klasifikasi Makhluk Hidup A. Makhluk Hidup atau Benda Mati? – Pelajar dapat membedakan makhluk hidup dengan benda mati				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	berdasarkan karakteristiknya, serta mengumpulkan informasi tentang proses yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup yang membedakannya dengan benda mati.				
2.	B. Mengapa Makhluk Hidup Dikelompokkan? – Pelajar dapat menganalisis teknik pengelompokan makhluk hidup dan membuat kunci klasifikasi untuk mengidentifikasi makhluk hidup di sekitar sekolah/ rumah.				
3.	C. Makhluk Hidup Beraneka Ragam – Pelajar dapat menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup dan menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia.				
4.	Bab 6 Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia A. Bagaimanakah Pengaruh Lingkungan terhadap Suatu Organisme? – Pelajar dapat menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup.				
5.	B. Bagaimanakah Interaksi antara Komponen Penyusun Suatu Ekosistem? – Pelajar dapat menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem.				
6.	C. Apa Perbedaan Keanekaragaman Hayati Indonesia dengan di Belahan Dunia Lainnya? – Pelajar dapat menjelaskan perbedaan keanekaragaman				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya.				
7.	D. Bagaimanakah Pengaruh Manusia terhadap Ekosistem? – Pelajar dapat menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem.				
8.	E. Mengapa Harus Dilakukan Konservasi Keanekaragaman Hayati? – Pelajar dapat menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati.				
9.	Bab 7Bumi dan Tata Surya A. Sistem Tata Surya – Pelajar dapat menyebutkan berbagai benda langit dan mendeskripsikan perbedaannya, serta mengumpulkan informasi yang mendukung pendapat mengenai benda langit yang berpotensi menjadi Bumi baru bagi manusia.				
10.	B. Bumi dan Satelitnya – Pelajar dapat mendeskripsikan perbedaan satelit alami dan buatan, menyebutkan fungsi satelit alami dan buatan, serta mendeskripsikan akibat gerak Bumi dan benda langit lainnya terhadap fenomena alam di Bumi.				
11.	C. Mengenal Matahari Lebih Dekat – Pelajar dapat menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan.				

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**..... 2022
Guru Ilmu IPAFaseD Kelas VII**

**(.....)
NIP.**

**(.....)
NIP.**