## KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)FASE D KELAS VII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan : SMP .....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I(Ganjil)

	N O DESKRIPSI CP		INTERVAL				
			Cuk up (70 – 79)	Bai k (80 - 89)	Sang at Baik (90 – 100)		
1.	Bab 1 Hakikat Ilmu Sains dan Metode Ilmiah						
	<ul> <li>A. Apa itu Sains?</li> <li>Pelajar dapat menyebutkan cabang-cabang ilmu Sains disertaibidang yang dipelajari dan mengumpulkan serta menyajikan informasi untuk membandingkan dua ilmuwan/ ahli Sains dengan bidang penelitian yang sama</li> </ul>						
2.	B. Laboratorium IPA						
	<ul> <li>Pelajardapatmendeskripsikanperbedaanlaboratorium IPA danruanglainnya.</li> </ul>						
3.	C. Merancang Percobaan						
	<ul> <li>Pelajar dapat merancang percobaan dengan menggunakan metode ilmiah</li> </ul>						
4.	D. Pengukuran						
	<ul> <li>Pelajardapatmemilihalatukur yang tepatdigunakandalampercobaan, melakukanpengukurandanmembacaskaladenganbenar.</li> </ul>						
5.	E. Pelaporan Hasil Percobaan						
	<ul> <li>Pelajardapatmenyajikan data percobaandalambentuktabeldangraik, sertamenuliskesimpulandarisuatupercobaan.</li> </ul>						
6.	Review Bab/ Tes Topik						
	Mengukur pemahaman pelajar terhadap materiBab I.						
7.	Bab 2 Zat dan Perubahannya						
	A. Wujud Zat dan Model Partikel						
	<ul> <li>Pelajar dapat menjelaskan perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas sehingga memiliki sifat yang berbeda-beda.</li> </ul>						
8.	B. PerubahanWujud Zat.						
	<ul> <li>Pelajar dapat menjelaskan proses perubahan wujud zat dalam skala partikel dan menginterpretasi wujud zat</li> </ul>						

		INTERVAL				
N O	DESKRIPSI CP		Cuk up (70 – 79)	Bai k (80 - 89)	Sang at Baik (90 – 100)	
	pada suhu yang bervariasi berdasarkan data titik didih dan titik lebur.					
9.	C. PerubahanFisika danKimia.					
	<ul> <li>Pelajar dapat mengidentiikasi perubahan zat dalam kehidupan sehari-hari sebagai perubahan fisika atau kimia, mendeskripsikan siklus air dan menyebutkan tanda-tanda terjadinya reaksi kimia.</li> </ul>					
10	D. KerapatanZat.					
	<ul> <li>Pelajar dapat menentukan massa jenis suatu benda padat, mendeskripsikan pengaruh perbedaan kerapatan zat pada peristiwa mengapung dan tenggelam serta membandingkan kerapatan zat cair berdasarkan percobaan atau gambar lapisan cairan-cairan yang dicampur</li> </ul>					
11	Proyek Akhir.					
	<ul> <li>Merancangpercobaanuntukmenyelidiki factoryang mempengaruhiwaktumelelehnyaes.</li> </ul>					
	<ul><li>Mengumpulkan datadalampercobaan.</li><li>Menulislaporanpercobaan (tugas dirumah).</li></ul>					
12	Bab 3 Suhu, Kalor dan Pemuaian					
	A. Suhu					
	<ul> <li>Pelajar dapat memahami konsep dan mengukur perbedaan suhu suatu benda.</li> </ul>					
13	B. Kalor					
	<ul> <li>Pelajardapatmendeskripsikanperbedaansuhudankalor.</li> </ul>					
	<ul> <li>Pelajardapatmenyebutkanbenda-benda yang memilikikalorjenis yang tinggi.</li> </ul>					
	<ul><li>Pelajardapatmengunakanperumusanuntukmenghitungb</li></ul>					
	esarkalor yang diperlukansuatubendauntukmenaikkansuhunya.					
14	C. Pemuaian					
	<ul><li>Pelajardapatmenjelaskanpengertianpemuaian.</li></ul>					
	<ul> <li>Pelajardapatmenyebutkancontoh-contohpemuaian yangterjadi di lingkungansekitar.</li> </ul>					
15	Bab 4 Gerak dan Gaya					
	A. Gerak					
	<ul> <li>Pelajar dapat memahami konsep perpindahaan, kecepatan dan percepatan.</li> </ul>					

		INTERVAL				
N O	DESKRIPSI CP	Perlu Bimbing an (0 – 69)	Cuk up (70 – 79)	Bai k (80 - 89)	Sang at Baik (90 – 100)	
16	B. Gaya					
	<ul> <li>Pelajardapatmendeskripsikankonsepkelembamandanre sultangaya.</li> </ul>					
	<ul> <li>Pelajardapatmenyebutkanmacam-macamgaya.</li> </ul>					
	<ul> <li>PelajardapatmenunjukkanpembuktianHukum Newton melaluipercobaansederhana yang manarik.</li> </ul>					

Mengetahui,	2022		
Kepala Sekolah	Guru Ilmu IPAFaseD Kelas VII		
()	()		
NIP	NIP		

## KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) FASE D KELAS VII

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan : SMP .....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)

		INTERVAL				
NO	DESKRIPSI CP	Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)	
1.	Bab 5 Klasiikasi Makhluk Hidup					
	A. Makhluk Hidup atau Benda Mati?					
	Pelajar dapat membedakan     makhluk hidup dengan benda     mati					

		INTERVAL			
NO	DESKRIPSI CP	Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	berdasarkankarakteristiknya, serta mengumpulkan informasi tentang proses yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup yang membedakannya dengan benda mati.				
2.	<ul> <li>B. Mengapa Makhluk Hidup Dikelompokkan?</li> <li>Pelajar dapat menganalisis teknik pengelompokan makhluk hidup dan membuat kunci klasiikasi untuk mengidentiikasi makhluk hidup di sekitar sekolah/rumah.</li> </ul>				
3.	C. Makhluk Hidup Beraneka Ragam  Pelajar dapat menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup dan menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia.				
4.	Bab 6 Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia A. Bagaimanakah Pengaruh				
	Lingkungan terhadap Suatu Organisme?  Pelajar dapat menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup.				
5.	<ul> <li>B. Bagaimanakah Interaksi antara Komponen Penyusun Suatu Ekosistem?</li> <li>Pelajar dapat menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem.</li> </ul>				
6.	C. Apa Perbedaan Keanekaragaman Hayati Indonesia dengan di Belahan Dunia Lainnya?  – Pelajar dapat menjelaskan				
	perbedaan keanekaragaman				

		INTERVAL			
NO	DESKRIPSI CP	Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya.				
7.	D. Bagaimanakah Pengaruh Manusia terhadap Ekosistem?				
	Pelajar dapat menganalisis     pengaruh manusia terhadap     ekosistem.				
8.	E. Mengapa Harus Dilakukan Konservasi Keanekaragaman Hayati?				
	<ul> <li>Pelajar dapat menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati.</li> </ul>				
9.	Bab 7Bumi dan Tata Surya				
	A. Sistem Tata Surya				
	Pelajar dapat menyebutkan berbagai benda langit dan mendeskripsikan perbedaannya, serta mengumpulkan informasi yang mendukung pendapat mengenai benda langit yang berpotensi menjadi Bumi baru bagi manusia.				
10.	B. Bumi dan Satelitnya				
	Pelajar dapat     mendeskripsikan perbedaan     satelit alami dan buatan,     menyebutkan fungsi satelit     alami dan buatan, serta     mendeskripsikan akibat gerak     Bumi dan benda langit     lainnya terhadap fenomena     alam di Bumi.				
11.	C. Mengenal MatahariLebih Dekat				
	Pelajar dapat menjelaskan     peranan Matahari dalam     kehidupan.				

Mengetahui,	2022		
Kepala Sekolah	Guru Ilmu IPAFaseD Kelas VII		
()	()		
NIP	NIP		