

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Озерцівського ліцею
Протокол № 01 від 29.08. 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
директор Озерцівського ліцею
Руслана ДЯДЮК
наказ № 90 від 29.08. 2025 р.

Освітня програма

**Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області на 2025/2026н.р.**

5-6, 7-8 класи

У 5 класі ліцею навчається 8 учнів, у 6 класі – 9 учнів, у 7 класі – 14 учнів, у 8 класі – 6 учнів. Всього у 5-8 класах навчається 37 учнів.

Освітня програма ліцею для 5-8 класів розроблена на виконання статті 64 Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року №972 та на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120).

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» в закладі основними формами здобуття освіти є очна (денна) та дистанційна.

Очна (денна) форма здобуття освіти, передбачає безпосередню участь здобувачів освіти в освітньому процесі, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня - 5 днів.

Дистанційна форма, передбачає здобуття освіти за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня - 5 днів;

На час дії воєнного стану (наказ МОН №274 від 28.03.2022р.) освітній процес у закладі за рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 №01 організовується з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до р.ІІІ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН 08.09.2020 №115, зареєстрованого в Мін'юсті України 28.09.2020 за №941/352444

Учні закладу навчатимуться на очній (денній) формі здобуття освіти.

1. Загальні положення

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання (додаток 1).

Освітня програма включає:

- навчальний план (додаток 2);
- перелік модельних навчальних програм (додаток 3);
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання;
- підручники (додаток 4);
- кадрове забезпечення (додаток 5);
- індивідуальний навчальний план дитини з ООП, 8 клас (додаток 6);
- перелік програм для корекційно-розвиткової роботи (додаток 7);

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) закладів загальної середньої освіти сформовано для закладу з навчанням українською мовою (додаток 1).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

4. Навчальний план

Навчальний план розроблено, спираючись на відповідний для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою Типовий навчальний план (Додаток 3 до Типової освітньої програми). У навчальному плані зазначено:

перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами/інтегрованими курсами;

години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами. Навчальне навантаження у навчальному плані закладу орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Керуючись пунктом 26 Державного стандарту, заклад освіти визначив кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах кількості годин, визначених Типовою освітньою програмою для відповідної освітньої галузі (додатки 1, 2);

У **мовно-літературній освітній галузі** заклад обрав третій варіант поєднання освітніх компонентів через навчальні предмети: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська).

У **математичній освітній галузі для 7 класу** обрано окремі навчальні предмети – алгебра і геометрія.

Громадянська та історична галузі забезпечуються вивченням «Вступу до історії України та громадянської освіти» у 5 класі; для 6-7 класів відповідно до додатка 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти обрано третій варіант поєднання освітніх компонентів, за яким вивчатиметься історія України, всесвітня історія та громадянська освіта. 0,5 год. Громадянської освіти (17 год.) вивчатиметься концентровано протягом II семестру; **технологічна** галузь вивченням навчальної дисципліни «Технології».

-Природнича освітня галузь у 5,6 класах за рішенням педради №9 від 13.06.2025 вивчатиметься за рахунок інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», також у 6 класі

вивчатиметься предмет «Географія». У природничій освітній галузі для 7 класу обрано окремі навчальні предмети: біологія, географія, фізика, хімія.

Інформатична галузь реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Інформатика».

- **Мистецька** освітня галузь реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво, музичне мистецтво у 5-7 кл., у 8 класі вивчатиметься інтегрований курс мистецтва -1год. (рішення педради №9 від 13.06.2025)

Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь у 5-8 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», який доповнений у 5,6 класах за рішенням педагогічної ради від 13.06.2025, протокол №9 курсом соціального та етичного спрямування «Етика».

«Етика» у 5,6 класах з навчальним навантаженням 1 година на тиждень вивчатиметься протягом I семестру.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані ліцею відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає кількості годин типового навчального плану.

Уроки фізичної культури, згідно зі статтею 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» є обов'язковими і проводяться 3 рази у тиждень, що відображено у навчальному плані.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 13.06.2025 №9 щодо перерозподілу годин між освітніми галузями, навчальними предметами та інтегрованими курсами години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами закладом використано для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети, інтегровані курси) таким чином:

у 5 класі 7,5 годин перерозподілено на: зарубіжну літературу – 1год., українську літературу – 0,5год., математику – 1год., пізнаємо природу – 0,5год., здоров'я, безпеку та добробут – 0,5год., етику – 0,5год., вступ до історії України та громадянської освіти – 1 год., інформатику – 0,5 год., технологій – 1год., музичне та образотворче мистецтво – по 0,5год.;

у 6 класі 9,5 год. перерозподілено на: зарубіжну літературу – 1год., українську літературу – 0,5год., математику – 1год., пізнаємо природу – 1год., географію – 1год., здоров'я, безпеку та добробут – 0,5год., етику – 0,5год., історію України – 1год., всесвітню історію – 0,5год., інформатику – 0,5 год., технологій – 1год., музичне та образотворче мистецтво – по 0,5год.

у 7 класі 6,5 год. перерозподілено на: зарубіжну літературу – 1год., українську літературу – 0,5год., алгебру – 0,5год., геометрію – 0,5год., здоров'я, безпеку та добробут – 0,5год., історію України – 1год., всесвітню історію – 0,5год., технологій – 1год., музичне та образотворче мистецтво – по 0,5год.

у 8 класі 6,5 год. перерозподілено на: зарубіжну літературу – 1год., українську літературу – 1год., алгебру – 0,5год., геометрію – 0,5год., здоров'я, безпеку та добробут – 1год., історію України – 1год., всесвітню історію – 0,5год., технологій – 1год.,

Сумарна кількість годин, визначена в навчальному плані освітньої програми закладу на освітню галузь, не перевищує максимальну кількість годин, визначену в додатку 1 для цієї галузі.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом базової середньої освіти, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 «Про затвердження Державного стандарту базової

середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» складатимуть модулі:

5 клас, I семестр: дитяча легка атлетика, панна, настільний теніс, рухливі ігри, баскетбол, волейбол; II семестр: гімнастика, cool games, фістбол, піклбол, доджбол, алтимат (фризбі).

6 клас, I семестр: дитяча легка атлетика, панна, настільний теніс, рухливі ігри, баскетбол, волейбол; II семестр: гімнастика, cool games, фістбол, піклбол, доджбол, алтимат (фризбі).

7 клас, I семестр: легка атлетика, панна, баскетбол, настільний теніс, баскетбол, Google games; II семестр: гімнастика, волейбол, фістбол, піклбол, доджбол, футзал.

8 клас, I семестр: волейбол, гімнастика, футзал, футбол, здоровий спосіб життя, піклбол

II семестр: легка атлетика, панна, фісбол, баскетбол, баскетбол 3*3, настільний теніс

Змістове наповнення предмета «Трудове навчання» складатимуть:

5 клас:

1. Технологія приготування їжі, технологія виготовлення нових речей зі старих (апсайклінг), технологія ліплення, технологія сервірування столу, технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера), технологія обробки дроту, технологія обробки тонколистового металу, технологія виготовлення дерев'яної іграшки, технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія), технологія обробки деревинних матеріалів механічним способом, технологія виготовлення писанок, технологія догляду за житлом, технологія вирощування кімнатних рослин та рослин у відкритому ґрунті.

6 клас

Технологія приготування їжі, технологія виготовлення свічок, технологія ліплення, технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера), технологія обробки дроту, технологія придбання продуктів харчування, технологія обробки тонколистового металу, технологія виготовлення дерев'яної іграшки, технологія оздоблення виробів художнім випалюванням, технологія ажурного випилювання, технологія виготовлення писанок, технологія розпису на склі, технологія вирощування кімнатних рослин та рослин у відкритому ґрунті.

7 клас

Технологія приготування їжі, технологія ліплення, технологія сервірування столу, технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера), технологія обробки дроту, технологія виготовлення оздоблення виробів різбленням, технологія виготовлення дерев'яної іграшки, технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія), технологія обробки деревинних матеріалів механічним способом, технологія електротехнічних робіт, технологія ажурного випилювання.

8 клас

Технологія приготування їжі, технологія виготовлення свічок, технологія ліплення, технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера), технологія обробки дроту, технологія обробки тонколистового металу, технологія виготовлення дерев'яної іграшки, технологія обробки деревинних матеріалів механічним способом, технологія догляду за обличчям, тілом, технологія виготовлення писанок, технологія розпису на склі, кераміці.

9 клас

Технологія приготування їжі, технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера) виготовлення дерев'яної іграшки, технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія), технологія догляду за обличчям, тілом, технологія виготовлення писанок, технологія розпису на склі, кераміці, технологія догляду за житлом.

Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу освіти (додаток 2).

5. Модельні навчальні програми

Відповідно до навчального плану в освітньому процесі використовуватимуться такі **модельні навчальні програми**. (Додаток 3). Оскільки відповідні модельні та/або навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, під час формування переліку цих програм було враховано низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей.

Під час вибору модельних навчальних програм для освітньої програми закладу зважали на раціональне використання навчального часу. Сформована з окремих модельних та/або навчальних програм освітня програма закладу має бути цілісним комплексом, кожен компонент якого реалізує свої цілі та функції у тісному взаємозв'язку з іншими компонентами для формування цілісної компетентної особистості. Ці взаємозв'язки мають бути реалізовані не лише на рівні базових знань з окремих предметів, а й на рівні досягнення очікуваних результатів та видів діяльності. Перелік модельних та/або навчальних програм в освітній програмі закладу охоплює досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей. Вибір модельних навчальних програм здійснено з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН №795 від 12 липня 2021 року).

Педагогічний колектив закладу освіти використовує в освітньому процесі:

- модельні навчальні програми із зазначенням у них кількості годин, необхідної на провадження послідовності досягнення результатів навчання учнів з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності учнів;
- навчальні програми, затверджені педагогічною радою (протокол №9 від 13.06.2025р.), що містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами із зазначенням кількості годин, необхідної для провадження послідовності досягнення результатів навчання учнів з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності учнів.
- Розробник навчальної програми може: доповнювати зміст обраної модельної навчальної програми, залучаючи регіональний компонент; розширювати / поглиблювати або ущільнювати зміст окремих елементів (розділів, тем, модулів тощо) обраної модельної навчальної програми, зважаючи на потреби учнівства, матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, запити батьків, громади тощо; вилучати окремі питання з метою уникнення надмірної деталізації змісту навчального матеріалу; змінювати послідовність вивчення тем, запропоновану обраною модельною навчальною програмою, не порушуючи логічної послідовності досягнення результатів навчання, доповнювати тематику практичних і творчих робіт. Загальний обсяг таких змін може досягати 20%.

Вимоги до навчальних програм викладені в додатку 6 наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120.

На основі модельної та затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу

- Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо,

Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя.

- Автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну та науково-педагогічну діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.
- Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація закладу загальної середньої освіти може надавати методичну допомогу вчителю з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.

6.Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку учнів, їхніх освітніх потреб.

З метою належної організації освітнього процесу в закладі освіти сформовано інклюзивний клас. За заявою батьків та на підставі висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи від 20.05.2019 р. №ІРЦ-85352/2019/23868 у 8 класі організовано інклюзивне навчання для дитини з особливими освітніми потребами (порушення інтелектуального розвитку). Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 483 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»(із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів від 26.04.2022 року №483) та згідно висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 23.06.2022р. визначено категорію освітніх інтелектуальних труднощів учениці, яка потребує 4 рівня підтримки в освітньому процесі. Відповідно до даного рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку надано психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (6год) у вигляді занять: 3 год. – соціально-побутового орієнтування (Попович З.В.), 2год. – розвитку мовлення (Русь Т.В.), 1год. – ритміки Попович З.В.). Індивідуальна освітня траєкторія учениці з особливими освітніми потребами реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з батьками учениці, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником та підписується батьками. Індивідуальний навчальний план (додаток 6) розроблено відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 р №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120) з врахуванням особливостей інтелектуального розвитку дитини.

За необхідності освітній процес може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання та у змішаному режимі із застосуванням сучасних засобів комунікації та освітніх інструментів: проведення онлайн-занять через Zoom, Skype, GooqlMeet; розміщення заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій учителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання платформи SMART- школа; створення груп із батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram, WhatsApp тощо); використання національної електронної платформи «Всеукраїнська школа онлайн», на якій розміщено уроки з усіх

шкільних предметів для учнів 5-7 класів; спілкування в телефонному режимі; листування через електронну пошту тощо. Навчання чергуємо в синхронному і асинхронному режимах.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначені педагогічною радою (протокол засідання №09 від 13.06.2025). Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. Окрім цього, на вибір тих чи тих форм організації освітнього процесу впливатимуть види діяльності, визначені в тих модельних програмах, які обрав заклад освіти.

Основними формами організації освітнього процесу вважати різні типи уроку:
формування компетентностей;
розвитку компетентностей;
перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
корекції основних компетентностей;
комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми виступів учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, нескладного експерименту відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів. Досягнуті компетентності учні можуть застосовувати на практичних заняттях. Практичне заняття – це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності.

Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

З огляду на дотримання принципу наступності педагогічною радою закладу рекомендовано подальше впровадження інтерактивних форм і методів навчання – дослідницьких, інформаційних, мистецьких проєктів, сюжетно-рольових ігор, інсценізації, моделювання, ситуаційних вправ, тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

7.Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі модельних навчальних програм із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: -усного (опитування індивідуальне, групове тощо); -письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

-практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

-комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку. Щодо оцінювання результатів навчання педагогічний колектив керується пунктом 8 статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, наказом МОН № 1093 від 02 серпня 2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та Листом Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

Структура 2025-2026 навчального року

Відповідно до п.3,4 ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року, триває 175 навчальних днів. Однак відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2025/2026 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Безперервна навчальна діяльність учнів складає 45 хвилин .

Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року становить 30 календарних днів.

Заклад освіти працює за 5-денним робочим тижнем, освітній процес організовано за семестрами в очній (денній) формі.

I семестр: 01.09.2025– 23.12.2025

II семестр: 12.01.2026 –29.05.2026

Для здобувачів освіти передбачені канікули:

осінні: 27.10.2025-02.11.2025; зимові 24.12.2025- 11.01.2026; весняні 08.04.2026-14.04.2026.

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Після закінчення 5-8 класів учням видається свідоцтво досягнень. Свідоцтво досягнень видається одному з батьків, іншому представникові учня не пізніше 1 липня, а копія зберігається в особовій справі.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти: ozercsi.edua.info

Директор

Руслана

ДЯДЮК

Додаток 1

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-8 класів Озерцівського ліцею
Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2025-2026н.р.**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік				
	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	На тиждень	11,5	11,5	10,5	10
	На рік	402,5	402,5	367,5	350
Математична	На тиждень	5	5	5	5
	На рік	175	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	4	7	8
	На рік	70	140	245	280
Соціальна та здоров'язбережувальна	На тиждень	2	2	1,5	2,5
	На рік	70	70	52,5	87,5
Громадянська та історична	На тиждень	2	3	3	3
	На рік	70	105	105	105
Технологічна	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5	1	1,5
	На рік	52,5	52,5	35	52,5
Мистецька	На тиждень	2	2	2	1
	На рік	70	70	70	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105

Директор

Руслана ДЯДЮК

Додаток 2.

**Навчальний план для 5 класу
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2025-2026н.р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	1,5+0,5

	Зарубіжна література	1+1
	Іноземна мова	3,5
Математична	Математика	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» чи «Довкілля»	1,5+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1+0,5
	Етика	+0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1
Інформатична	Інформатика	1+0,5
Технологічна	Технології	1+1
Мистецька	«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»	0,5+0,5 0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28 (20,5+7,5)
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету		28+3

Директор

Руслана

ДЯДЮК

**Навчальний план для 6 класу
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області на 2025-2026 н.р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+1
	Іноземна мова	3,5
Математична	Математика	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» чи «Довкілля»	1+1
	Географія	1+1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1+0,5
	Етика	+0,5
Громадянська історична та	Історія України. Всесвітня історія Громадянська освіта	1+1,5 0,5
Інформатична	Інформатика	1+0,5
Технологічна	Технології	1+1
Мистецька	«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»	0,5+0,5 0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31 (21,5+9,5)
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		31+3

Директор
Руслана
ДЯДЮК

**Навчальний план для 7 класу
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2025-2026н.р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+1
	Іноземна мова	3,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1+0,5
Громадянська та історична	Історія України	0,5+1
	Всесвітня історія	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1+1
Мистецька	«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво»	0,5+0,5 0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		32 (25,5+6,5)
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		32+3

Директор

Руслана

ДЯДЮК

**Навчальний план для 8 класу
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2025-2026н.р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	1+1
	Зарубіжна література	1+1
	Іноземна мова	3
Математична	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5+1

	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5+0,5
Громадянська та історична	Історія України	1+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1+1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33 (26,5+6,5)
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		33+3

Директор

Руслана

ДЯДЮК

Додаток 3

Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів

Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області

№ з/п	Освітня галузь	Предмет	Модельна програма		
			Назва	Автор	Наказ МОН
1.	Мовно-літературна	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
		Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
		Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турянська В. Г.,	Наказ МОН від 12.07.2021 №795

				Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	
		Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
2.	Математич на	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
3.	Природнич а	Інтегровани й курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
		Географія	Модельна навчальна програма «Географія.6-9класи» для закладів загальної середньої освіти	Кобернік С.Г. Коваленко Р.Р. Гільберг Т.Г. Даценко Л.М.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143
4.	Соціальна і здоров'язбе режувальна	Інтегровани й курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
		Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
5.	Громадянсь ка та історична	Вступ до історії України та громадянськ ої освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти.	Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я	Наказ МОН від 12.07.2021 №795

		Історія України. Всесвітня історія, 6 клас	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія, 6 клас» для закладів загальної середньої освіти.	Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В. Щупак І.Я	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
6.	Інформатична	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Морзе Н.В. Барна О.В.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
7.	Технологічна	Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти	Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
8.	Мистецька	Мистецтво Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л. Г	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
9.	Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков С.В. Бідний М.В. Коломоєць Г. А. Ребрина А. А. Данільченко В.О. Коломоєць Г.А. Дутчак М.В.	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

**Перелік модельних навчальних програм для 7-9 класів
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.);	Наказ МОН від 24.07.2023 №883

2	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.);	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
3	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	10.10.2023 №1226
4	Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	12.07.2021 №795
5	Математика	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.);	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
		Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
6	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.)	01.12.2023 №1466
7	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	16.08.2023 №1001
8	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143
9	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Лашевська Г. А.)	16.08.2023 №1001
10	«Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для	16.08.2023 №1001

		закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	
11	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	16.08.2023 №1001
12	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	16.08.2023 №1001
13	Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. Д.)	
10	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
11	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
12	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» (авт. Кондратова Л. Г.)» для 7 класу.	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
		Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) для 8-9 класів	Наказ МОН від 06.09.2023 №1090
13	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломосьць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

Директор

Руслана ДЯДЮК

**Перелік підручників
для учнів 5-8 класів Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області**

№ з/п	Предмет	Назва підручника	Автор	Видавництво, рік
5 клас				
1.	Українська мова	Українська мова	МН.Голуб	Видавничий дім. Освіта, 2022
2.	Українська література	Українська література	Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А.	Видавничий дім. Освіта, 2024
3.	Англійська мова	Англійська мова(5-ий рік навчання)	Джоанна Коста, Мелані Вільямс)	Видавництво. Лінгвіст,2023
4.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Вступ до історії України та громадянської освіти	Хлібовська Г.,Крижановська М.,Наумчук О.	Тернопіль.Астон,2023
5.	Математика	Математика	Скворцова С. О.	Київ.Ранок, 2022
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Пізнаємо природу	Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.	Київ.Освіта, 2022
7.	Інформатика	Інформатика	Коршунова О.	Видавничий дім. Освіта, 2024
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Здоров'я, безпека та добробут	Шиян О.І, Волошина О. В.та ін.	Київ.Світич,2023
9.	Мистецтво	Мистецтво	Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.	Тернопіль. Навч.кн. Богдан,2023
10.	Зарубіжна література	Зарубіжна література	Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В. Та ін.	
11.	Етика	Етика	Мартинюк О.О., Гісем О.О.	Харків.Ранок,2023

12	Технології	Технології	Ходзицька І.Ю. Горобець О.В. Медвідь О.Ю.Пасічна Т.Г. Приходько Ю.М.	Харків.Ранок,2023
6 клас				
1.	Українська мова	Українська мова	Заболотний О.В., Заболотний В.В.	Київ.Генеза,2023
2.	Українська література	Українська література	Калинич О.В. Дячок С.О., (за ред.Ковбасенка Ю.І.)	Тернопіль.Астон,2023
3.	Англійська мова	Англійська мова(5-ий рік навчання)	Амалія Уолкер	Харків.Ранок,2023
4.	Історія України.Всесвітня історія	Історія України.Всесвітня історія	Хлібовська Г.,Крижановська М.,Наумчук О.	Тернопіль.Астон,2023
5.	Математика	Математика	Тарасенкова Н.А., Богатирьова О.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О.,(у 2-х частинах).	Оріон,2023
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Пізнаємо природу	Біда Д. Д.	Видавничий дім.Освіта,2023
7.	Інформатика	Інформатика	Ривкінд Й.І. Лисенко Т.І. Чернікова Л.А. Шакотько В.В.	Київ.Генеза,2023
8.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Здоров'я, безпека та добробут	Шиян О.І, Волошина О. В..та ін.	Київ.Світлич, 2023
9.	Мистецтво	Мистецтво	Кондратова Л.Г	Тернопіль.Навч.кн. Богдан,2023
10.	Зарубіжна література	Зарубіжна література	Ковбасенко Ю.І., Первак О.П. Дячок С.О.	Київ.Літера ЛТД,2023
11.	Етика	Етика	Давидюк Л.В. Мельник А.О.	Видавничий дім.Освіта,2023
12.	Географія	Географія	Коберник С.Г. Коваленко Р.Р.	Київ.Генеза,2023
13.	Технології	Технології	Ходзицька І.Ю. Горобець О.В. Медвідь О.Ю. Пасічна Т.Г. Приходько Ю.М.	Київ. Ранок,2023
7 клас				
1.	Мистецтво	Мистецтво	Кондратова Л.Г.	Тернопіль.Навч.кн. Богдан,2024
2.	Англійська мова	Англійська мова	Джоана Коста	Київ. Лінгвіст,2024
3.	Всесвітня історія	Всесвітня історія	ЩупакІ.	Київ.Оріон,2024

4.	Зарубіжна література	Зарубіжна література	Ковбасенко Ю.	Київ.Літера ЛТД,2024
5.	Технології	Технології	Ходзицька І.	ТОВ.Ранок,2024
6.	Біологія	Біологія	Тагліна О.	ТОВ.Ранок,2024
7.	Хімія	Хімія	Лашевська Г.	Київ. Видав.дім.Освіта,2024
8.	Геометрія	Геометрія	Істер О.	Київ.Генеза,2024
9.	Алгебра	Алгебра	Істер О.	Київ.Генеза,2024
10.	Фізика	Фізика	Бар'яхтар В.	Харків.Ранок, 2024
11.	Географія	Географія	Кобернік С.	Кам'янець-Подільськи й. Абетка,2024
12.	Історія України	Історія України	Хлібовська Г.	Тернопіль.Астон,2024
13.	Здоров'я, безпека та добробут.	Здоров'я, безпека та добробут.	Шиян О.	Київ-Харків.Ранок,2024

8клас

№ з/п	Назва підручника	Автор	Видавництво	Рік видання
1	«Алгебра»	Істер О.С.	Київ Генеза.	2025
2	«Біологія»	Тагліна О.В., Самойлов А.М., Утєвська О.М., Довгаль Л.В.	Харків, в-во Ранок	2025
3	«Географія»	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.	Кам'янець-П одільський, видавництво Абетка	2025
4	«Геометрія»	Істер О.С.	Київ, Генеза.	2025
5	«Громадянська освіта»	Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.,	Тернопіль, Астон	2025
6	«Зарубіжна література»	Ковбасенко Ю.І., Первак О.П., Дячок С.О.	Київ, Літера ЛТД.	2025
7	«Здоров'я, безпека та добробут»	Шиян О.І., Дяків, В.Г., Седоченко А.Б., Тагліна О.В.	Київ-Харків, Ранок.	2025
8	«Інформатика»	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Київ, Генеза.	2025
9	«Історія України»	Хлібовська Г. М., Крижановська, М.Є., Наумчук О.В.	Тернопіль, Астон	2025
10	«Підприємництво і фінансова грамотність»	Кузнєцова А.Я., Сидорова О.В., Нагайчук Н.Г.,	Київ, Оріон.	2025

		Часнікова О.В., Довгань А.І., Слобода Л.Я., Дунас Н.В., Письменний В.В., Синя І.А., Наконечна Г.М., Нечепурна Я.Б., Слюсар Д.Г., Кодак Н.І., Дяченко С.В., Стеців І.Р., Шніцер О.П.		
11	«Технології»	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.	Київ-Харків Ранок	2025
12	«Українська література»	Калинич О.В., Дячок С.О., за ред. Ковбасенка Ю.І.	Тернопіль Астон	2025
13	«Українська мова»	Заболотний О.В., Заболотний В.В.	Київ Генеза	2025
14	«Фізика»	Бар'яхтар В.Г.,Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О.; за редакцією Довгого С.О.	Харків в-во Ранок	2025
15	«Хімія»	Григорович О.В., Недуруб О.Ю.	Київ-Харків Ранок.	2025
16	«Англійська мова»	Джейн Стайрінг		2025
17	«Всесвітня історія»	І.Щупак		2025
18	«Мистецтво»	Л. Масол		2025

Директор

Руслана

ДЯДЮК

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області
5 -8 класи**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність за освітою	Стаж педагогічної роботи	Який предмет викладає, клас	Коли був на курсах НУШ	Категорія, звання
1.	Дядюк Руслана Іванівна	Вч. заруб.літ.	48	Заруб.-5 Мистецтво 8 Здоров'я, безпека, добробут 6	№0708 від 23.11.2024 «Діяльнісний підхід»	Вища
2.	Яцюра Інна Анатоліївна	вч. рос.мови і літер.	36 р. 0 м. 20 д.	Зар. літ. Технології	НШ №5526-21 від 07.12.2021 р., №02139699/05077 від 20.06.2024 «Інклюзивна освіта»	Вища
3.	Русь Тетяна Валеріївна	вч.укр. мови і літер.	29 р. 0 м. 0 д.	Укр. мова Укр.літ.	НШ №5501-21 від 07.12.2021 р., №3422 від 20.11.2024	Вища
4.	Кравчук Віталій Віталійович	викладач історії	28 р. 0 м. 0 д.	Обр.мист., здоров'я, безпека та добробут	НШ №57-91-21 від 07.12.2021 р., №3176 від 10.11.2024, вч. мистецтва	Перша
5.	Майко Майя Олександрівна	історик, викл. історії	17 р. 0 м. 0 д.	Вступ до історії України та гром.осв.	НШ №5917-21 від 07.12.2021 р., №1805 від 27.10.2024, громад.та історична галузь, 7кл.	Перша
6.	Ліхогуб Алла Василівна	вч. географ.	30 р. 9 м. 0 д.	Географія	НШ №6045-21 від 07.12.2021 р., №1051 від 14.11.2023, вч.	Вища

					природничої ОГ	
7.	Літвін Інна Віталіївна	вч. математ.	18р. 0 м. 0 д.	Математик а	НШ №5627-21 від 07.12.2021 р., №6375 від 26.11.202 4, НУШ 7кл.	Перша
8.	Стопачинський Віктор Петрович	вч. фізкульт	36 р. 2 м. 0 д.	Фізкультур а	НШ №5982-21 від 07.12.2021 р., №1233 від 22.10.2024	Перша
9.	Гладун Інна Володимирівна	вч. Музики	19 р. 0 м. 0 д.	Муз.мист.	НШ №5848-21 від 07.12.2021 р.	Перша
10.	Калинюшко Вадим Вікторович	вч. фізики та інформ.	13р.	Інформат.	НШ №5744-21 від 07.12.2021 р., №770786061 8251 від 30.01.2023 «Інклюзивна освіта»	Вища
11.	Фліс Ірина Юріївна	біолог, викл.сер.на вч.закл.(біо лог)	7 р. 0 м. 0 д.	Біологія 7 Пізнаємо природу 5,6	2023 р., вч. біології та екології; №02139699/ 04505 від 05.06.2024 «Інклюзивна освіта»	Друга
12.	Феоктистова Тетяна Миколаївна	хімік, вч. Хімії	18 р 0 м. 0 д.	Хімія 7 Географія 7	2022 р., вч. Хімії; №4643 від 12.11.2024, вч. НУШ, 7кл.	Перша
13.	Крупнік Майя Ростиславівна	вч. українськ ої мови	38 р.	укр. мова укр. літ. 5,6	2022 р., вч. укр. мови і літ.; №3532 від 21.06.2025 «Психологічн а підтримка»	Вища, ст.учитель
14.	Батир Олена Олександрівна	Вч.англ. мови	19	Англ. Мова 5-11	№0501202421 від 05.01.2024 «Трикутник партнерства»	Перша
15.	Кальчевська Зоя Миколаївна	Вч. математики	35	Математика 5	№0712 від 23.11.2024 «Діяльнісний підхід»	Вища

16.	Андрійчук Сергій Михайлович	Вч. Труд.навч.		Труд.навч.	№2542 від 26.08.2025, НУШ, 8кл.	
-----	-----------------------------	-------------------	--	------------	---------------------------------------	--

Директор

Руслана ДЯДЮК

Додаток 6

Індивідуальний навчальний план 7 класу для дитини з особливими освітніми потребами Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області на 2025-2026н.р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класі, 8 клас
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Іноземна мова	3
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Географія	2
	Біологія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5

	Підприємництво і фінансова грамотність	1
Громадянська та історична	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом		33+3
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток мовлення	2
	Соціально-побутове орієнтування	3
	Ритміка	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		36
Всього		42

Директор

Руслана

ДЯДЮК

Додаток 7

Перелік програм для корекційно-розвиткової роботи Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області

№ з/п	Предмет	Автор програми	Назва програми
1.	Соціально-побутове орієнтування	Міненко А.В., Грикун А.С.	Програма з корекційно-розвиткової роботи « Соціально-побутове орієнтування»(варіативний модуль «Подорож у життя») для 5-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з помірними інтелектуальними порушеннями
2.	Розвиток мовлення	Хайдарова О.С., Блеч Г.О.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 5-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з помірними інтелектуальними порушеннями

3.	Ритміка	Редько Лариса Олексіївна, Безкоровайна Любов Андріївна	Програма з корекційно-розвиткової роботи для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями «Ритміка»
----	---------	---	--

Директор

Руслана ДЯДЮК