

## 實施家庭教育自我檢核表

### (1) 基本資料：

校名:發祥國小	班級數:6	學生人數:16	教職員工數:15
承辦人/職務: 高岩淵/輔導股	單位主管:方竣憲	校長:劉心怡	填表日期: 113/06/28

(2) 填表說明: 本檢核表請各校針對家庭教育課程及活動之方式、內容與效益作自我檢核，以作為校內修正家庭教育實施計畫之依據，並提供本縣推動家庭教育之參考。

### (3) 學校自我檢核表

南投縣112學年度學校實施家庭教育自我檢核表				
指標	檢核項目與重點	具體事實及現況擇要說明 佐證資料電子檔連結	自評 分數	訪視 委員
一、教師面向:行政組織與運作(20%) 本案依據家庭教育法第9條「學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數」，督導並檢視所有學校皆達成。	<p>1.擬定推展家庭教育實施計畫，定期召開相關會議，活動列入學校行事曆，並標註「家庭教育」。(5)</p> <p>2.每學年規劃與辦理四小時以上之家庭教育專業成長研習。(5)</p> <p>3.學校每年應派員參加家庭教育中心辦理之研習，並返校宣導(10)</p>	<p>1.本校確實撰寫擬訂家庭教育實施計畫，並於上下學期初召開推動小組會議，討論家庭教育相關活動時間排定與實施方式，並將家庭教育活動列入校內行事曆，按日期確實實施。 <b>佐證資料：</b> <a href="#">-1-1學年度推動家庭教育課程及活動實施計畫</a> <a href="#">-1-2上學期推動家庭教育工作執行小組會議 112.09.20</a> <a href="#">-1-3下學期推動家庭教育工作執行小組會議 113.02.15</a> <a href="#">-1-4學年度學校活動一覽表</a> <a href="#">-1-5學年度教師校本研習一覽表</a></p>	5  5  10	

		<p>2.本校排定家庭教育相關研習—「兒童權利公約暨性平融入課程專業增能研習」、「特教知能與班級融入教育專業增能研習」，提供教師學習知能。</p> <p><b>佐證資料：</b> <a href="#"><u>一-2學年度家庭教育4小時以上教師研習課程</u></a></p> <p>3.113/06/05輔導股參加家庭教育相關之研習，並返校宣導。</p> <p><b>佐證資料：</b> <a href="#"><u>-3學年度參加家庭教育研習佐證記錄</u></a></p>	
	<p>1. 檢視正式課程外，每學年外加之4小時家庭教育課程並運用相關補充教材或學習單(10)</p> <p>2.學生參與家庭教育活動並檢附成效分析(15)</p>	<p>1.本校將多元文化融入進家庭教育中，如國際學伴、國際交流、自然與生活科技等，讓家庭教育的面向提升。同時也將節慶納入課程中，讓學生能在玩中學，增加學生對於家庭的概念。</p> <p><b>佐證資料：</b> <a href="#"><u>二-1家庭教育補充教材及學習單</u></a></p> <p>2.本校研擬家庭教育相關主題教材，安排及設計反霸凌、網路安全、兒童性剝削防治等當今兒少重要議題，並結合全民健保健康用藥、營養教育等宣導課程，提醒學生在個人保健外，亦能留意家庭的健康。此外，也辦理家庭教育、生命教育等宣導內容，加強學生從個人品格延伸至尊重生命。</p> <p><b>佐證資料：</b></p>	8
<p>二、學生面向：家庭 教育課程與活動 之執行(25%)</p>			13

		<u><a href="#">二-2學生參與家庭教育活動</a></u>	
三、家長面向:辦理親職教育課程或活動(25%)	<p>1.辦理親職教育活動或親師座談 <b>(至少3 場次)(15)</b></p> <p>2.加強親師聯繫功能, 落實家庭訪視功能(10)</p>	<p>1.本校為落實親職教育理念, 於上下學期初辦理家長座談會、親職教育講座等, 向家長說明本校在於教育、品格上的規劃, 並提供家長直接與學校對話的平台。</p> <p><b>佐證資料:</b> <u><a href="#">三-1辦理親職教育活動或親師座談</a></u></p> <p>2.本校級任教師運用親師座談會與家長對話, 並安排時間進行家庭訪視, 瞭解家庭動力、學生在家學習狀況等, 以促進親師溝通和合作關係。</p> <p><b>佐證資料:</b> <u><a href="#">三-2加強親師聯繫功能, 落實家庭訪視</a></u></p>	13 10
四、高關懷家庭面向:提供相關家庭教育諮商或服務(20%)	<p>1.結合社區資源, 建置學校及社區輔導資源網絡, 共同推展教育活動。(10)</p> <p>2.推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制(10)</p>	<p>1.本校藉學校活動向家長宣傳縣府、學校輔導資源, 讓家長明瞭協助管道, 及學校對家庭的友善態度。本校亦連結警政系統, 向學生宣導部落社區安全及交通安全等內容。</p> <p><b>佐證資料:</b> <u><a href="#">四-1結合社區資源, 建置學校及社區服導源網路, 共同推展教育活動</a></u></p> <p>2.本校已撰擬兒童及少年高風險家庭關懷輔導處遇實施計畫, 如有需求將執行計畫內通報、處遇流程、分類處遇指標等內容, 以確保兒少</p>	10 8

		<p>權益。同時也配合學校社團與社區資源，增加學生興趣與適當紓壓活動，讓學生心緒狀況得以穩定，並藉社團活動增進學校與學生課後互動機會，以瞭解學生課後狀況。</p> <p><b>佐證資料：</b></p> <p><a href="#"><u>四-2推動高風險、弱勢家庭等學生之辨識與輔導機制</u></a></p>	
五、其他特色(10%)	學校其他有關家庭教育推動特色(10)	<p>本校著重學生文化認同，安排及設計民族相關課程，增進學生對於族群和個人連結感，以達到學生自我認同。同時學校也與社會善心單位密切連結，提供學生家庭資源，並讓學生學習感恩品格。</p> <p><b>佐證資料：</b></p> <p><a href="#"><u>五-1其他特色-學校其他有關家庭教育推動特色-復興傳統文化系列</u></a></p> <p><a href="#"><u>五-2其他特色-學校其他有關家庭教育推動特色-送愛到偏鄉系列</u></a></p>	10
總分		92	
承辦人 高岩淵		單位主管 方竣憲	校長 劉心怡

備註：

各校6月以前製作完成上傳，並至教育處公務填報區填寫家庭教育評鑑網頁網址。

各校請至163.22.69.133/family測試貴校網址是否連結成功。

