

Календарно – тематичне планування

**Німецька мова 5 клас. Навчальний рік:2022-2023 Семестр II; Підручник: Parallelen 5 (1)N. Bassai, N. Shelhunova 2022
(1)ЛО (лексичні одиниці), МЗ(мовленнєві зразки, АВ(Arbeitsbuch – робочий зошит) 2 години на тиждень. 70 годин на рік.**

№	Дата			Очікуваний результат	Тема Підтема	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Читання	Аудіювання	Говоріння	Письмо	Дом. завдання	
							Лексика	Граматика						
Thema 4 : „Meine Hobbys und meine Freunde“. Мої хобі та мої друзі.														
5-Б 5-В														
32	08.01	33	08.01	На кінець пройденої теми учні вміють: -називати хобі; -питати один одного про хобі; -відмінити сильні дієслова у теп.часі; -представляти друга, подругу; -називати місця зустрічі; - презентувати проєкт; -ставити питання та відповідати у межах даної теми.	Люди сьогодні. Формування лексичних навичок	<u>Громадянська відповідальність</u> Безпосереднє спілкування з людьми			Впр.1 ст.67	Впр.2 ст.68	Впр.4 ст.68		Вивчити слова Впр.3 ст.68	
33	09.01	34	14.01		Мій вільний час. Формування лексичних навичок		Klavier spielen Fußball spielen Inliner fahren Sport treiben im Internet surfen Tennis spielen Comics lesen Deutsch lernen schwimmen Rad fahren Musik hören		Впр.1 ст. 69	Впр.3 ст.70	Впр.5 ст.70		Скласти речення про хобі	
34	15.01.	35	15.01		Які хобі ти маєш? Формування граматичних навичок		Prima doof Blöd super Langweilig cool schrecklich	Konjugation der Verben		Впр.6 ст.71	Впр.8 ст.71		Впр.10 ст.72	
35	16.01	36	21.01		Ми активні. Формування навичок зорового сприйняття			Konjugation der Verben	Впр.11 ст.73		Впр.15 ст.74	Впр.1 2 ст.73	Впр.13 ст.74	
36	22.01	37	22.01		Хобі моїх друзів. Формування навичок сприйняття на слух		Ст.78		Впр.17 ст.76	Впр.18 ст.77			Впр.19 ст.77	
37	23.01	38	28.01		Мій найкращий друг.		nett intelligent lustig		Впр.1 ст.81		Впр.3,4 ст.82		Впр.5 ст.82	

					Розвиток навичок усного продукування		hilfsbereit geduldig launisch langweilig						
38	29 01.	39	29 01		Місце зустрічі. Розвиток навичок зорового сприйняття		der Tennisclub das Kino das Jugendzentrum die Turnhalle das Schwimmbad der Park die Eisdiele die Pizzeria		Впр.6 ст.83	Впр.7 ст.83			Впр.8 ст.83
39	30 01	40	04 02		Моє коло друзів. Розвиток навичок писемного продукування		ins Kino gehen • ins Jugendzentrum gehen • Fußball spielen Musik machen • Computerspiele spielen • Rad fahren			Впр.10 ст.85		Впр.11 Впр.1 2 ст.86с т.86	Впр.12 ст.86
40	05. 02	41	05 02		Опис друга. Розвиток навичок сприйняття на слух та зорового сприйняття				Впр.13 ст.87	Впр.15 ст.88			Впр.16 ст.88
41	06. 02	42	11 02		Підсумкова робота №1 по темі. «Мої хобі та мої друзі.» ГР1. Аудіювання /Сприйняття усної інформації на слух				Впр.17 ст.89			Впр.4 ст.93	Розповіда ти про найкращо го друга
				Thema 5 „ Die Natur“. Природа.									
42	12. 02	43	12 02	На кінець пройденої теми учні вміють: -називати пори року та види діяльності;	Пори року. Формування лексичних навичок	<u>Громадянська відповідальність</u> Безпосереднє спілкування з людьми	der Herbst der Winter der Frühling der Sommer die Jahreszeit	Мögen	Впр.3 ст.95	Впр.1 ст.94	Впр.4 ст.95	Впр.2 ст.94	Вивчити нові л.о.
43	13. 02	44	18 02		Місяці. Формування лексичних навичок		der Januar der Februar der Marz der April der Mai der Juni der Juli der August			Впр.8 ст.97		Впр.7 ст.96	Впр.9 ст.97

				-називати місяці; -давати поради; -називати свята; -розуміти важливу інформацію з тексту;			der September der Oktober der November der Dezember						
44	19.02	45	19.02		Свята у Німеччині. Формування граматичних навичок		das Erntedankfest der Martinstag der Tag der Deutschen Einheit der Advent der Nikolaustag (das) Weihnachten (das) Silvester (das) Neujahr der Karneval			Впр.12 ст.99	Впр.13 ст.99		Впр.14 ст.99
45	20.02	46	25.02	-розігрувати діалоги по темі; -вживати дієслово mögen-	Коли що святкують? Формування навичок сприйняття на слух				Впр.16 ст.100				Впр.17 ст.100
46	26.02	47	26.02		Свята в Україні. Розвиток навичок писемного продукування		der Nationalfeiertag der Internationale Frauentag der Lehrertag der Wissenstag		Впр.19 Ст.102			Впр.20 Ст.103	Впр.22 ст.103
47	27.02	48	04.03		Різдво у Німеччині. Розвиток навичок зорового сприйняття				Ст.104				Розповідати про традиції святкування Різдва в Німеччині
48	05.03	49	05.03		Підсумкова робота №2 по темі «Природа» ГР2. Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється			Ст.105					Розповідати про свята в Україні

Thema 6 „ Meine Klamotten“. Мій одяг.

49	06.03	50	11.03	На кінець пройденої теми учні вміють:	Одяг. Предмети одягу. Формування	<u>Громадянська відповідальність</u> Безпосереднє спілкування з людьми	die Schuhe das Polohemd der Mantel der Rock die Stiefel der Anorak	Множина іменника Знахідний відмінок		Впр.3 ст.108		Впр.4 ст.108	Вивчити слова, виконати
----	-------	----	-------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	-----------------	--	-----------------	-------------------------

				-називати предмети одягу; -висловлюват и свою думку про одяг; -називати кольори, описувати одяг; -говорити про карнавальні костюми; -вживати дієслово tragen -іменники у Akk. -розігрувати діалоги по темі.	лексичних навичок		das T-Shirt die Hose der Pullover das Sweatshirt die Bluse das Top die Jacke						впр.5 ст.108
50	12. 03	51	12 03		Тобі подобається ця футболка? Формування лексичних навичок		schön altmodisch praktisch unpraktisch nicht sehr elegant bequem unbequem		Впр.6 ст.109	Впр.9 ст.110		Впр.7 ст.109	Впр. 10 ст.110
51	13. 03	52	18 03		Яким може бути одяг? Формування граматичних навичок		Lila gepunktet Beige kariert Rosa hellgrün Türkis gemustert Violett gestreift dunkelblau orange bunt golden silbern				Впр. 14 ст.112	Впр.1 3 ст.112	Описати свій одяг
52	19. 03	53	19 03		Хто що носить. Формування навичок сприйняття на слух					Впр.17 ст. 113	Впр.18 ст.114	Впр.1 6 ст. 113	Впр. 19 ст.114
53	20. 03	54	01 04		Карнавальні костюми. Розвиток навичок усного продукування		die Prinzessin der Clown der Koch die Fee der Musketier der Pirat der Indianer der Ritter das Rotkäppchen der Zauberer die Hexe das Gespenst			Впр.23 ст.116	Впр.22 ст.116		Впр.24 ст.116
54	02. 04	55	02 04		Шкільний карнавал. Розвиток навичок зорового сприйняття				Впр.25 ст.117				Впр.26 ст. 117
55	03. 04	56	08 04		Німецький національний одяг. Розвиток навичок усного продукування				Ст. 118		Впр.3 ст.122		Впр.27 ст. 118

56	09.04	57	09.04		Підсумкова робота №3 по темі «Мій одяг» ГРЗ. Читання/Сприймає письмові тексти				Впр. 1 ст.121	Впр.2 ст.122		Впр.4 ст.122	Описувати предмети одягу за малюнком
Thema 7 „Deutschland und die Ukraine“. Німеччина та Україна.													
57	10.04	58	15.04	На кінець пройденої теми учні вміють: -називати основні відомості про Німеччину та Україну; -говорити про Берлін та Київ; -називати визначні місця Берліну та Києва; -вживати артиклі з назвами країн.	Німеччина. Загальні відомості. Формування лексичних навичок	<u>Ініціативність і підприємливість</u> : уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Der Name Die Hauptstadt Die Flagge Das Wappen Die Sprache Der Einwohner Der Berg Die Flüsse Die Großstädte		Впр.2 ст.124		Впр.1 ст. 123		Записати слова в словник,в иконати впр.3 ст.124
58	16.04	59	16.04		Берлін- столиця Німеччини. Формування лексичних навичок				Завдан-ня				Вивчити нові ЛО
59	17.04	60	22.04		Визначні місця Берліна. Формування граматичних навичок		das Rote Rathaus der Zoologische Garten der Fernsehturm der Berliner Dom der Reichstag das Brandenburger Tor		Впр.6 ст.126	Впр.4 ст.125			Впр.6 б ст.126
60	23.04	61	23.04		Україна- моя Батьківщина. Формування навичок сприйняття на слух					Завданн-я на картках			Повто-рити л.о.
61	24.04	62	29.04		Україна. Загальні відомості. Формування навичок зорового сприйняття				Впр. 10 Ст.127				Впр.11 ст.128

62	30 04	63	30 04		Міста України. Формування навичок писемного продукування							Завдан -ня на картка х	Скласти речення за зразком
63	01. 05	64	06 05		Київ – столиця України. Розвиток навичок зорового сприйняття			Впр. 13 ст.129					Впр.14 ст.129
64	07. 05	65	07 05		Моє місто. Розвиток навичок писемного продукування			Ст.131				Інтер- активн а картка	Описати своє місто
65	08 05	66	13 05		Розкажи про Україну. Розвиток навичок усної взаємодії								Розповідати про Україну
66	14. 05	67	14 05		Міста Німеччини. Розвиток навичок усного продукування								Розповідати про Німеччину
67	15. 05	68	20 05		Підсумкова робота №4 по темі «Німеччина та Україна.» ГР4 Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється								Розповідати про Україну та Німеччину
68	21. 05	69	21 05		Підсумкова семестрова робота.ГР1. Аудіювання/ Сприймає усну інформацію на слух								Повторити граматични й матеріал
69	22. 05	70	27 05		Підсумкова семестрова робота. ГР2 Говоріння/ Усно								Підготувати сь до к.р з письма

					взаємодіє та висловлюється								
70	28 05	71	28 05		Підсумкова семестрова робота. ГР3. Читання/ Сприймає письмові тексти								Повторити усні теми
71	29 05				Підсумкова семестрова робота. ГР4 Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється								Повторити вивчений матеріал