

112-2期末教職員工會議 輔導處資料

特教組

一、適性輔導安置—應屆畢業生之安置結果(包含資源班與特教班, 共11位)

(一)集中式特教班: 新竹高工1人。

(二)高級中等學校: 新竹高工1名、光復高中1名、世界高中3名、磐石高中1名、東泰高中1名、義民高中1名、仰德高中1名。

(三)特教學校: 國立新竹特殊教育學校1名。

二、身心障礙課後照顧班

(1) 課後照顧班以身心障礙學生之日常生活自理及社會適應技能訓練為主, 輔以家庭作業指導、團體活動等。112-2已圓滿完成18名特教學生之課後輔導, 感謝各班導師協助提醒學生上課及課輔老師協助課程進行。

(2) **113-1身心障礙課後照顧班開課日期為113年9月9日(一)至114年1月10日(五)。**

(開學第三周開課, 停課日包含: 定期考第二天、學校大型活動、學期最後一周等)

三、112-2期末暨113-1期初IEP會議已於6/24前辦理完畢, 感謝校內教師參與及協助完成學生學習及輔導計畫之擬訂。(新生之IEP會議預計於八月進行)

四、特教知能研習: 行政人員與普通教師每年須完成特教知能3小時研習(每年1/1~12/31止)。8/28(三)下午辦理校內特教知能研習(森呼吸--精油照護於特教輔導之應用), 請預留時間。

五、疑似生鑑定安置——教師們欲提報疑似生鑑定前, 建議先留存上個學期的班級聯絡簿、定期考國、數與作文科作答卷, 並協助蒐集以下佐證資料。(期初公告轉介時程)

(一) 請先確定學生所需要的特教服務和需求是什麼?(抽離上課、或僅是特殊考場服務等)

(二) **提報疑似學習障礙**: 須已接受一學期以上的學習扶助課程, 其他觀察或輔導紀錄等。

(三) **提報疑似情緒行為障礙**: 須已接受一學期以上之輔導記錄(可含就醫記錄、用藥情形等)。

六、預告113學年度學習中心課程規劃:(若有異動, 會即時更新)

組別	7A	8A	8B	9A	9B	外加
抽離科目/節數	英/4節* 數/4節	國/6節* 數/5節*	英/3節 數/5節*	英/4節* 數/5節*	國/6節* 數/5節*	國1、英1 特/社1
班級	701 702 709(音)	801 802 807(音)	803 804 805	901 902	903 904 906(音)	略
學生名單 (班級-座號)	略	801-08、09 802-05、07、15、19 807-09	803-22 804-06、08、15 805-06	901-03、14 902-09、21	903-08、12 904-06、08 906-09	略
總節數	8	11	8	9	11	3

註: *國英數抽離節數皆包含彈性學習課程;(國文七.八.九、英文七.九、數學八.九)

惟各年級音樂班抽課不包含彈性學習課程。

輔導組

項次	事項	說明
----	----	----

1	輔導工作	<p>■輔導教師工作數量統計(直接服務方面)</p> <p>113年1-5月, 共計服務38位個案, 直接晤談444人次。</p> <p>■38位個案議題排序:</p> <table border="1" data-bbox="435 376 1434 483"> <tr> <td>排序</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>議題</td> <td>人際困擾</td> <td>情緒困擾</td> <td>家庭困擾、學習困擾</td> </tr> </table> <p>■444人次議題排序:</p> <table border="1" data-bbox="435 616 1434 723"> <tr> <td>排序</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>議題</td> <td>中輟拒學</td> <td>情緒困擾</td> <td>學習困擾</td> <td>人際困擾</td> </tr> </table>	排序	1	2	3	議題	人際困擾	情緒困擾	家庭困擾、學習困擾	排序	1	2	3	4	議題	中輟拒學	情緒困擾	學習困擾	人際困擾
排序	1	2	3																	
議題	人際困擾	情緒困擾	家庭困擾、學習困擾																	
排序	1	2	3	4																
議題	中輟拒學	情緒困擾	學習困擾	人際困擾																
2	輔導資源	<p>■112-2導報提供資料如下~請老師們保存參考~若有需要可再提供</p> <table border="1" data-bbox="443 851 1404 1061"> <thead> <tr> <th>提供者</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>庭榛</td> <td>讀懂青少年-陪青少年走過戀愛酸甜苦辣</td> </tr> <tr> <td>秋敏</td> <td>兒少保護事件通報及處遇</td> </tr> <tr> <td>庭榛</td> <td>抗壓秘方</td> </tr> <tr> <td>秋敏</td> <td>性平教育教學策略</td> </tr> </tbody> </table>	提供者	主題	庭榛	讀懂青少年-陪青少年走過戀愛酸甜苦辣	秋敏	兒少保護事件通報及處遇	庭榛	抗壓秘方	秋敏	性平教育教學策略								
提供者	主題																			
庭榛	讀懂青少年-陪青少年走過戀愛酸甜苦辣																			
秋敏	兒少保護事件通報及處遇																			
庭榛	抗壓秘方																			
秋敏	性平教育教學策略																			
3	幸福 保衛戰	<p>遭遇家庭變故的18歲以下孩童, 可到全省四大超商登記領取100元以下的食物或飲料, 輔導組接獲名單後將通知導師先進行關懷, 若有必要將進行責任通報。</p>																		
4	關懷 e起來	<p>請導師協助於暑假持續關懷學生, 若知悉兒少受虐、性侵害、未獲妥善照顧、家庭暴力等事件發生, 請立即通報輔導組知悉。</p>																		
5	家庭教育	<p>在11月底前, 所有老師都須要接受四小時的家庭教育專業研習時數, 請利用時間到磨課師(https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home)點選影片自學。</p>																		
6	家庭訪問	<p>■依據「教育部國民中小學家庭訪問實施原則」第二項規定: 一般學生之訪問, 由各班導師擔任, 每學期至少一次, 可採到府訪問、電話訪問、個別約談、班親會或其他方式。</p> <p>■資料需填報紀錄送府, 請老師們備妥日常紀錄備查。</p>																		

★九音/九美升學相關★

項次	時間	內容
1	6/24(一) -6/28(五)	★志願選填暨郵寄繳件★ 1.請至系統選填志願，報名期間內志願選填可暫存，送出後無法進行修改 2.列印志願表，經考生及監護人簽名，由學生自行以限掛郵寄至主委學校
2	7/9(二)	甄選入學聯合分發放榜 (7/10報到、7/11放棄)

★美術班相關★

項次	時間	內容	備註
1	7/15-26 (一-五)	八升九暑假術科加強/ 10天下午共30節課	報名人數28人

★音樂班相關★

項次	時間	內容	備註
1	7/15-17 (一-三)	爵士音樂夏令營	感謝家華師與沁宜師統籌規劃
2	8/5-16 (一-五)	八升九暑假術科加強/ 10天下午共30節課	報名人數8人
3	8/21-23 (三-五)	樂團集訓(含新生)	時間:9-12時 管樂團:思源樓5F 弦樂團:圓形劇場

資料組

項次	事項	說明
1	生涯發展紀錄手冊	請導師們記得將生涯發展紀錄手冊交回輔導處資料組。 目前已交回:701.702.703.704.706.806 (統計時間:6/25 15:15)
2	線上B表	請導師上ischool系統填寫學生輔導紀錄，每位孩子需至少有一筆紀錄。