

الأستاذ: رقم التأجير: المستوى: الأول ابتدائي الوحدة المدرسية:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة المديرية الإقليمية م / م عبد الرحمان الداخل
--	--

المكونات	الأسابيع			
	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
الحكايات: تنمية الرصيد اللغوي	الحكاية 1: أحب أخي	الحكاية 2: الدجاجة والثعلب		
وضعية تواصلية	يقدم	يشرح	يشكر	
قراءة: وعي صوتي	الدرس	الدرس	الباء	
كلمات بصرية	أسماء المتعلمين والمتلمات انطلاقا من بطاقات			
كتابة	الذال	الميم	الراء	الباء
تزكية	قرآن	الفتحة		
	عقيدة	الله ربي		
	اقتداء	محمد نبيي		
	استجابة		أعبد الله على هدي الرسول	
	قسط		أوحد الله	
	حكمة		أنفع ولا أضر	
	نشاط علمي	أتعرف المحيط الخارجي	أتعرف المحيط الخارجي	أميز الروائح المختلفة - أحافظ على حواسي
	رياضيات	تصنيف حسب اللون والشكل	التواصل حدا بحد	مقارنة وترتيب الأعداد من 1-4
	تربية فنية	الباب	الندى	تحف فنية
	تربية بدنية	التنظيم والانضباط	الجري المنظم	القوة البدنية
Evaluation et consolidation	Mon école			Thème
	Parler de son école		Se présenter/ présenter quelqu'un	Activités Orales
	!Bouge! Bouge		C'est la rentrée	Comptines
	Les traits verticaux		Les traits horizontaux	Graphisme
	Réaliser l'album de son école			Projet de la classe

السيد المفتش:

السيد المدير:

الأستاذ:

الأسابيع					المكونات	
الأسبوع 11	الأسبوع 10	الأسبوع 9	الأسبوع 8	الأسبوع 7		
تصفية الصعوبات وتعميق التعلم	الحكاية 4: مماس		الحكاية 3: سمس يلتحق بالمدرسة		الحكايات: تنمية الرصيد اللغوي	
	يشكر	يحيي ويرد التحية	يقدم نفسه	يقدم أصدقاؤه	وضعية تواصلية	
	الصاد	اللام	السين	الفاء	قراءة: وعي صوتي	
	كان + ما سبق	أنا	أسماء المتعلمين	أسماء المتعلمين	كلمات بصرية	
	الصاد	اللام	السين	الفاء	كتابة	
تقويم ودعم وتوليف التعلم	-----	قريش	التين - قريش	التين	قرآن	تزكية
	-----	-----	-----	الله خلقتني وسواني	عقيدة	
	-----	-----	مولد الرسول ص	-----	اقتداء	
	-----	أستعد للوضوء	-----	-----	استجابة	
	أحب الله ورسوله	-----	-----	-----	قسط	
	أعتني بطهارة مكاني	++++-----+؟؟؟؟؟؟ +++++	-----	-----	حكمة	
	لماذا أتغذى؟ لماذا أتغذى؟	- التنفس لدى الإنسان - وقاية الجهاز التنفسي	وقاية الجهاز الحركي - التنفس لدى الإنسان	كيف أتحرك؟ - ما دور أعضائي ومفاصلي في الحركة؟	نشاط علمي	
	مقارنة وترتيب من 1إلى 9	الأعداد من 5 إلى 9	الكتابة الجمعية 1-4	داخل-خارج-تحت-فوق-لي	رياضيات	
	منظر جميل	الدعم	الزهور	مثل النحل	تربية فنية	
	الدقة في التصويب	التحكم في الجسم	الكرة السريعة	الجري السريع	تربية بدنية	
	Evaluation et consolidation	Ma famille				Thème
Parler de sa famille		Présenter les membres de sa famille		Activités Orales		
Toute ma famille		! Toc ! Toc		Comptines		
Les traits obliques/ alternance traits et points		Les traits obliques		Graphisme		
Réaliser l’arbre généalogique de sa famille				Projet de la classe		

يد المفتش:

السيد المدير:

الأستاذ:

الأسابيع					المكونات	
الأسبوع 16	الأسبوع 15	الأسبوع 14	الأسبوع 13	الأسبوع 12		
تصفية الصعوبات وتعميق التعلّيمات	الحكاية 6: اغسلي يديك أولاً		الحكاية 5: بين نحلة وذبابة		الحكايات: تنمية الرصيد اللغوي	
	يوجه- يقدم إرشادات	ينهى	يأمر	ينصح	وضعية تواصلية	
	ت - ظ	ن - ع	ط - ض	ذ - ز	قراءة: وعي صوتي	
	يا - هو - هي +	هذا - لا +	بابا +	ماما +	كلمات بصرية	
	ت - ظ	ن - ع	ط - ض	ذ - ز	كتابة	
تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات	-----	الكافرون	الفيل	الاخلاص	قرآن	تزكية
	-----	-----	-----	الله الواحد الصمد	عقيدة	
	-----	-----	قصة الفيل	-----	اقتداء	
	-----	أتوضأ عمليا	-----	-----	استجابة	
	أظهر جسمي وثيابي	-----	-----	-----	قسط	
	أقتصد في استعمال الماء	-----	-----	-----	حكمة	
	- أصح وأمرض - أصح وأمرض	- أحافظ على صحتي بتناول غذاء متكامل - إنني أنمو وأكبر	- أتناول وجباتي لثلاث بعد غسل يدي - أحافظ على صحتي بتناول غذاء متكامل	- غذائي يختلف عن غذاء الآخرين - غذائي يختلف عن غذاء الآخرين	نشاط علمي	
	مقارنة وترتيب الأعداد من 0 - 10	تقديم العددين 0 و 10	أطول أقصر	حساب مجموع عددين لا يفوق 9	رياضيات	
	مسجد الحسن الثاني	معرض حول النقطة	أواني منزلية	السمك	تربية فنية	
	لعبة كرة اليد	ألعاب الوثب	مهارات القذف	ألعاب التركيز	تربية بدنية	
Evaluation et consolidation	Ma santé et mon hygiène				Thème	Français
	Informier / s’informer		Parler de son corps		Activités Orales	
	! Brosse ! Brosse		Les cinq sens		Comptines	
	Les ronds		Les traits brisés		Graphisme	
	Réaliser une marionnette pour sa classe				Projet de la classe	

السيد المفتش:

السيد المدير:

الأستاذ:

الأسابيع					المكونات	
الأسبوع 22	الأسبوع 21	الأسبوع 20	الأسبوع 19	الأسبوع 18		
تصفية الصعوبات وتعميق التعلّيمات	الحكاية 8: آية والسُلحفاة		الحكاية 7: دوار الكرمة		الحكايات: تنمية الرصيد اللغوي	
	يصف كانا	يصف شيئا	يحدد مكان وجود أشخاص حوله	يتموقع في المكان	وضعية تواصلية	
	ك - ث	خ - غ	ج - هـ	ح - هـ	قراءة: وعي صوتي	
	قال - ما - أن- يحب	بيت - باب - رسم	مع - كل - دب	في - من - أكل	كلمات بصرية	
	ك - ث	خ - غ	ج - هـ	ح - هـ	كتابة	
تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات	-----	الناس	الفلق - الناس	الفلق	قرآن	تزكية
	-----	-----	-----	الله يحفظني ويرعاني	عقيدة	
	-----	-----	رضاعة الرسول (ص) وإكرام الله له	-----	اقتداء	
	-----	أتوضأ عمليا	-----	-----	استجابة	
	أطيع والدي	-----	-----	-----	قسط	
	أحمي الماء من التلوث	-----	-----	-----	حكمة	
	- كيف أميز بين فصول السنة؟ - كيف أحافظ على الماء؟	- النباتات في محيطي - كيف أميز بين فصول السنة؟	- هل الماء ضروري للحياة؟ النباتات في محيطي	- الماء في حياتي - من أين يأتي الماء؟	نشاط علمي	
	الجمع باعتماد التقنية الاعتيادية	تصنيف المجسمات وتعرف الأشكال	مقارنة وترتيب من 11 إلى 30	الأعداد من 11 إلى 30	رياضيات	
	فوق الماء	جذوع وأغصان	البرق	أشجار وبصل	تربية فنية	
	الدقة في التصويب	ألعاب التوازن	التحكم في الكرة	القوة البدنية	تربية بدنية	
Evaluation et consolidation	Mon village/ ma ville				Thème	Français
	Parler de sa ville / son village		Situer un lieu		Activités Orales	
	La voilà la ville		Mon village		Comptines	
	Les traits courbés		Lignes ondulées		Graphisme	
	Réaliser un dossier sur son village / sa ville				Projet de la classe	

السيد المفتش:

السيد المدير:

الأستاذ:

الأسابيع					المكونات	
الأسبوع 27	الأسبوع 26	الأسبوع 25	الأسبوع 24	الأسبوع 23		
تصفية الصعوبات وتعميق التعلم	الحكاية 10: العصفور والحريق		الحكاية 9: شادي والعصفور		الحكايات: تنمية الرصيد اللغوي	
	يطلب معلومات عن شيء	يشرح تغير حالة	يقدم معلومات عن الطقس	يصف منظرا طبيعيا	وضعية تواصلية	
	ف-ق-س-ش قطرة ماء	د-ذ-ر-ز-ع-غ زهرة التفاح	و-ي	ق-ش	قراءة: وعي صوتي	
	شعبان-من-إلى-على	أبريل-خلف-يمين-يسار	رجب-ذلك-تلك	اللذان-اللتان-الذين-اللواتي	كلمات بصرية	
	نقل مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	نقل مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	و-ي	ق-ش	كتابة	
تقويم ودعم وتوليف التعلم	-----	الضحى	القدر - الضحى	القدر	قرآن	تزكية
	-----	-----	-----	الله ينجيني	عقيدة	
	-----	-----	يتم الرسول (ص) وكفالاته	-----	اقتداء	
	-----	الصلاة عماد الدين	-----	-----	استجابة	
	أحسن معاملة زملائي	-----	-----	-----	قسط	
	أتعاون مع زملائي	-----	-----	-----	حكمة	
	- مظاهر نمو الحيوانات - تنوع أوساط عيش الحيوانات	- الحيوانات تستعمل حواسها للحصول على غذائها 1- - 2-	- كيف تحصل الحيوانات على غذائها؟ - كيف تحصل لحيوانات على غذائها	- على ماذا تتغذى الحيوانات؟ - على ماذا تتغذى الحيوانات؟	نشاط علمي	
	- جمع الأعداد بالاحتفاظ - تصنيف حسب معيار واحد	- الجمع دون احتفاظ - حل مسألة وتمثيلها	- مقارنة 0- 99 - استعمال المسطرة	- الأعداد 31- 99 - أثقل أخف	رياضيات	
	معالم حضارية	الدعم	الفرس	الأمواج	تربية فنية	
	التحكم في الكرة	ألعاب القفز	قوة الرمي	ألعاب التركيز والانتباه	تربية بدينة	
Evaluation et consolidation	Mon environnement				Thème	Français
	Parler de son environnement		Informer / s'informer sur le temps qu'il fait		Activités Orales	
	Pour bien respirer		Les saisons		Comptines	
	Les boucles		Les zigzags		Graphisme	
	Fabriquer des objets décoratifs avec du matériel recyclable				Projet de la classe	

السيد المفتش:

السيد المدير:

الأستاذ:

الأسابيع					المكونات		
32 الأسبوع	31 الأسبوع	30 الأسبوع	29 الأسبوع	28 الأسبوع			
تصفية الصعوبات وتعميق التعلم	خروف العيد		في معرض الفرس		الحكايات: تنمية الرصيد اللغوي		
	يصف لعبة أو حفلا		يدعم موقفا		وضعية تواصلية		
	أحاسيسي		هدية عاشوراء		نص مشترك	قراءة	
	عيد المسيرة		ليلة عاشوراء		وظيفية		
	أعيادنا		نزهة		شعر/نشيد		
	كتابة همزات		كلمات بصرية وجمل		خط	كتابة	
	التمكن من كتابة الكلمات التي يتوافق نطقها مع رسمها		تصفية الصعوبات القرائية		إملاء		
	كتابة تفاعلية حول الحفلات والأعياد				تعبير كتابي		
تقويم ودعم وتوليف التعلم	دعم وتثبيت				قرآن	تزكية	
					عقيدة		
					الله يعطيني: المعطي المانع		
					أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم: أقتدي به	اقتداء	
	أذكر الله: أسبح الله في صالتي (أقوال الركوع والسجود)					استجابة	
	أحافظ على صحتي					قسط	
	أصلح ولا أفسد					حكمة	
	- انتظام شهور السنة الميلادية - أصنع يومية على شكل عداد		- أكتشف الهواء - انتظام أيام الأسبوع		- بعض خاصيات الحالة الصلبة 2 - بعض خاصيات الحالة السائلة	- المادة في حالتها الصلبة والسائلة - بعض خاصيات الحالة الصلبة 1	نشاط علمي
	- الجمع والطرح والضرب بالاحتفاظ وبدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999		- انشاء المستقيم والقطعة، المثلث، القرص، المربع، المستطيل		- الجمع والطرح والضرب بالاحتفاظ وبدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	- الضرب: التقنية الاعتيادية بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	رياضيات
	- حل مسائل بسيطة بتوظيف الجمع والطرح والضرب بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0إلى999		- قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول		- استعمال القطع النقدية والاوراق المالية المتداولة	- حل مسائل مرتبطة بقياس الزمن والأطوال والكتل لها علاقة بالحياة اليومية	
أشكال عضوية متماثلة وملونة		أسبوع التقويم العام -3-		الكرات متجاوزة وملونة بالغامق والفاتح	المجسمات: الكرات الملونة بلون واحد	تربية فنية	
ألعاب الوثب والففز		سرعة التنفيذ		التحكم في التنقل	الجري بالتناوب	تربية بدنية	
Evaluation et consolidation	Mes amis les aniamux				Thème	Français	
	Décrire		Raconter un événement vécu		Activités Orales		
	x	j	ge / gi	z	Lecture		
	x	j	ge / gi	z	Ecriture		
	Des mots et des phrases simples contenant les lettres étudiées				Copie/dictée		
	C’est aujourd’hui la fête des mamans				Comptines		
	Exercices en rapport avec les lettres étudiées				Ex. écrits		
	Réaliser un dossier sur les fêtes				Projet de la classe		